

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
**НОВОШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ -**
*филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области*
**«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ
им. ак. СТЕПАНОВА П.И.»**

**Анализ учебно - воспитательной, методической работы и
развития материально - технического обеспечения, практического
обучения за 2019-2020 учебный год.**

г. Новошахтинск

Прошедший учебный год для учебного заведения был не простым, но плодотворным. В 2019-2020 учебном году учебное заведение проходит лицензирование по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, профессиям: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, где согласно лицензионным требованиям подготовлен пакет документов.

Все задачи, которые были поставлены перед педагогическим коллективом на этот учебный год имели приоритетное направление, т.к. от результата их реализации зависит главная цель любой образовательной организации - качественная подготовка специалиста, обладающего необходимым набором общих и профессиональных компетенций, помогающих ему в реализации как специалиста, так и возможности ориентироваться в современных условиях рынка труда.

Мне хотелось бы подвести итоги работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год, по выполнению государственного задания, утвержденного Министерством общего и профессионального образования РО; включающую в себя качество и объем государственных услуг и их показатели.

Показатель, который характеризует объем государственных услуг, это выполнение контрольных цифр приема, сохранение контингента обучающихся и не превышение предельного контингента, утвержденного государственным заданием.

План приема на очную форму обучения на бюджетной основе был выполнен и фактически составил – 250 чел.; прием на обучение на компенсационной основе составил 14 чел.

План приема на очно-заочную форму обучения на бюджетной основе был выполнен и фактически составил – 45 чел.; прием на обучение на компенсационной основе составил 20 чел.

Прием на обучение по заочной форме обучения на бюджетной основе был выполнен и фактически составил – 20 чел.; прием на обучение на компенсационной основе составил 18 чел.

По итогам профориентационной работы всего коллектива и работы приемной комиссии, план приема был выполнен на 100%, дополнительно был произведен набор на х/р группу по специальности «ОДЛ».

На 01.10.2019 года контингент составил 995 человека. По очной форме обучения- 737 чел., по заочной форме обучения- 90 человека, по очно-заочной форме обучения 168 человека.

На 01.07.2020 года контингент составил 903 человек. По формам обучения: очная- 681 человека; очно-заочная - 141 человек (21 чел. – выпуск по профессии Автомеханик в марте 2020г); заочная -81 человек.

Отсев по всему учебному заведению составил 71 человек, что составляет 7,1 % от общего количества обучающихся. Поэтому задача сохранения контингента была и будет приоритетным направлением учебного заведения.

Педагогический коллектив филиала колледжа принимает следующие меры по сохранению контингента обучающихся:

- предоставление возможности обучения по индивидуальному плану;
- проведение систематической, целенаправленной работы с родителями неуспевающих обучающихся;
- проведение социальной поддержки детей из малообеспеченных семей;

- организация досуга обучающихся, проведение мероприятий военно-патриотического, познавательного, воспитательного, нравственного, правового характера;
- выплата различных видов стипендии успевающим обучающимся;
- осуществление связи с работодателями обучающихся заочной формы обучения;
- проведение воспитательной работы по формированию профессиональной гордости за выбранную специальность.

Анализ успеваемости и качества подготовки обучающихся показал, что средний показатель успеваемости по филиалу составил 96 %, а качество знаний –56 %.

По специальностям очной формы обучения эти показатели представлены следующим образом:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки) успеваемость – 98 %, качество знаний –70%;

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой и углубленной подготовки): успеваемость – 100 %, качество знаний –42 %;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки): успеваемость – 91 %, качество знаний –53 %;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки): успеваемость – 90 %, качество знаний –41 %;

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки) - 90 %, качество знаний – 37 %;

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки): успеваемость – 92 %, качество знаний – 47 %;

22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки): успеваемость – 100 %, качество знаний –75%;

19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовой подготовки) успеваемость – 100 %, качество знаний – 70 %;

По профессиям очной формы обучения эти показатели представлены следующим образом:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ: успеваемость – 92%, качество знаний – 45,2%.

43.01.09 Повар, кондитер: успеваемость – 92% , качество знаний –65%.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)): успеваемость – 92%, качество знаний – 50%.

По специальностям заочной формы обучения эти показатели представлены следующим образом:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки): успеваемость –89 %, качество знаний –32%;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки): успеваемость – 90%, качество знаний –60%.

По профессиям очно-заочной формы обучения эти показатели представлены следующим образом:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения: успеваемость – 100%, качество знаний – 49%).

46.01.03 Делопроизводитель: успеваемость – 100%, качество знаний – 51%.

23.01.03 Автомеханик: успеваемость – 100%, качество знаний – 40%.

Общая оценка качества подготовки специалистов.

По отчетам Государственных экзаменационных комиссий к государственной итоговой аттестации допущено 199 чел, из них выпущено 199 человек по следующим специальностям и профессиям:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки);

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки);

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки);

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)

22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки);

46.01.03 Делопроизводитель;

23.01.03 Автомеханик;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Успеваемость выпускников составила 100%. Качество подготовки выпускников по специальностям составило: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки) – 100%; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки) – 100%; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки) - 100%; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) – 94%; 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки) – 75%; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) – 100%. 22.01.06 Сварочное производство (базовой подготовки) составило 100%; по профессиям: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ – 88%; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 85%; 23.01.03 Автомеханик – 95%. 46.01.03 Делопроизводитель - 95%.

Общая оценка качества подготовки специалистов по результатам работы государственных экзаменационных комиссий составила – 93 %, успеваемость – 100 %, что свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и требованиям работодателей.

Педагогический коллектив продолжает работу по повышению уровня образования обучающихся и выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемые к выпускникам.

Анализ методической работы

На 2019-2020 учебный год поставлены основные задачи методической работы:

1. Повышение уровня профессионального мастерства преподавателей и создание условий для инновационной работы.

2. Формирование единой образовательной среды, способствующей комплексному развитию профессиональной компетентности обучающихся.

Повышение уровня профессионального мастерства преподавателей и создание условий для инновационной работы

В отчетном периоде прошли *профессиональную переподготовку* и *курсы повышения квалификации* с получением документа установленного образца по различным программам:

профессиональную переподготовку 5 педагогических работников, в том числе:

- Московский Учебный Центр ДПО «Образовательный стандарт» (Новикова Л.В.),

- Гуманитарно – технический институт г. Москва (Герасименко Н.А., Орлова О.В., Шинкоренко Д.С.)

- ООО «Национальная академия современных технологий» (Кравченко А.А.)

обучение на курсах повышения квалификации - 11 педагогических работников (Безус И.Н., Кононова И.Л., Слепченко Л.В., Никитченко О.С., Локтионова В.В., Черкасская Е.И., Кныш Е.А., Швец Т.П., Хорошавина В.И., Шатликова Н.М., Беспутов А.К., Герасименко Н.А.)

В течение года 7 преподавателей прошли производственную стажировку на предприятиях города.

За отчетный период преподаватели проходили аттестацию педагогических работников, в том числе преподаватели Беркова С.В., Кныш Е.А., Черкасская Е.И., Киреева И.Е. подтвердили высшую квалификационную категорию, повысили на высшую категорию преподаватели Кононова И.Л., Марьясова И.Е., Иорданиди Н.Д., Тюнягин Ю.Н., получили первую категорию Шабунина М.А., Чекомасова О.Н.

Преподаватели при проведении уроков и внеклассных мероприятий использовали современные электронные средства обучения, интегрировали их с традиционными методами обучения, внедряли в учебный процесс технологии интерактивного обучения. Все эти современные педагогические наработки были продемонстрированы на открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

С использованием информационных технологий в 2019-2020 учебном году преподавателями были организованы и проведены:

а) открытые уроки: по дисциплинам «Основы философии» (Передерий Е.П.), бинарный урок по дисциплинам «Литература» и «История» (Ковалева Н.С., Мартюк Е.Н.);

б) открытые внеклассные мероприятия: по дисциплинам «Математика», «Русский язык» (Беркова С.В., Савченко Н.О.), конкурс «Лучший по профессии» для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (Чекомасова О.Н., Тюнягин Ю.Н., Беспутов А.К., Радченко С.А.);

в) в условиях распространения коронавирусной инфекции в НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» был организован учебный процесс и воспитательная работа с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

г) защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям и профессиям проведена с применением дистанционных технологий.

На учебных занятиях широко применяется адаптация содержания образования к производству: используются творческие задания, производственные ситуации; реализуются задачи личностно-ориентированного обучения и формирования творческой личности специалиста.

Преподаватели презентовали результаты научно-методической и исследовательской деятельности в рамках конференций, круглых столов, конкурсов и других мероприятий, активно участвовали в мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом:

- региональный конкурс методических разработок молодых преподавателей – 3 место (Кононова И.Л., Шинкоренко Д.С.)

- международный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Методические разработки» - 1 место (Рязанская О.Б.);

- Всероссийский конкурс «Среднее профессиональное образование» - сертификат участника (Рязанская О.Б.);

- территориальный конкурс проектно-исследовательских работ «Солдатский долг исполнен ими свято» в номинации «Методическая разработка» - 2 место (Ковалева Н.С.)

- областной конкурс «Лучший сайт педагога – 2019» - сертификат участника (Медведева О.В., Васянович Н.А.)

В течение года работала Школа педагогического мастерства, где с помощью технологий открытого урока, мастер-классов, фестивалей проходило изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

В рамках Школы начинающего преподавателя проводились занятия с начинающими преподавателями по изучению особенностей учебно-методической работы в профессиональных образовательных организациях.

Формирование единой образовательной среды, способствующей комплексному развитию профессиональной компетентности обучающихся

В течение 2019-2020 учебного года преподаватели работали над методическим обеспечением реализуемых специальностей и профессий.

Разработаны ППССЗ, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, МУ к практическим занятиям, лабораторным работам, МУ по выполнению самостоятельной работы, фонды оценочных средств по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 38.02.05 Операционная деятельность в логистике, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 40.02.01 Право и

организация социального обеспечения для обучающихся, начавших обучение в 2019 году. Разработаны ППКРС по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ; 23.01.03 Автомеханик. Вносились изменения и корректировки в методические материалы, ранее разработанные.

С целью реализации модели подготовки конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров в течение года проводились предметные по русскому языку и математике и профессиональные месячники автомеханических дисциплин:

Мероприятия месячников отличались разнообразием: проводились выставки творческих работ по дисциплинам, конкурсы «Лучший по профессии», внеклассные мероприятия, активизирующие познавательные способности обучающихся и мотивирующие на получение знаний.

Систематически обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, викторинах и показывают высокие результаты. Третий год обучающиеся филиала колледжа участвуют в региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (Сертификат участника) – Васянович Н.А.

В территориальных олимпиадах обучающиеся заняли призовые места: 2 место в олимпиаде по информатике, информационным технологиям и программированию, диплом 3-й степени в литературном конкурсе «Подвиг великий и вечный».

Активное участие обучающиеся приняли в 9-м Областном конкурс-фестивале литературного творчества детей и молодежи РО «Взлет», где награждены специальными призами редакции газеты «Знамя Шахтера» и члена Союза писателей России М. Григорьевой; во всероссийских интернет - олимпиадах Солнечный свет по физике, информатике, химии, математике, литературе, истории, русскому языку, английскому языку; Всероссийской олимпиаде на сайте «Мир олимпиад» по дисциплинам «Бухгалтерский учет», «Логистика», «Статистика», «Экономика предприятия (организации)», «Компьютерное моделирование», «Проектирование баз данных», «Информатика», «Информационные технологии в ПД», «Основы программирования», «Основы компьютерной грамотности», «Экономика и бухгалтерский учет», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; в Международной интернет - олимпиаде Солнечный свет по правоведению, математике, английскому языку, биологии, экологии, информатике, ОБЖ, истории, экономике и географии; в Международном конкурсе по английскому языку, истории, русскому языку, информатике, обществознанию, литературе, физической культуре, экологии, ОБЖ; Международной олимпиаде по учебному предмету «Техническая механика»; Интернет – олимпиаде «Внутреннее электроснабжение промышленных зданий», «Электромагнитная индукция», «Электрические машины», «Наладка электрооборудования»; Эрудит Онлайн. Международном конкурсе по математике, биологии, философии, ОБЖ, физике, истории, информатике.

В течение учебного года 227 обучающихся принимали участие в различного уровня олимпиадах и конкурсах, в том числе 176 обучающихся награждены грамотами и дипломами.

За всеми этими достижениями стоит огромная работа преподавателей.

Анализируя проделанную работу, можно отметить, что работа по совершенствованию профессиональной подготовки и формированию единой

образовательной среды, способствующей комплексному развитию профессиональной компетентности обучающихся, в течение года проводилась на высоком уровне.

Рекомендации:

1. Продолжить работу в данных направлениях, активизируя участие преподавателей в различных мероприятиях.

2. Преподавателям более организованно подходить к составлению индивидуального плана повышения деловой квалификации, планируя все виды и формы методической работы.

3. Активизировать использование на занятиях современных педагогических технологий, в т. ч. технологий интеграции в образовательной деятельности.

4. Проводить обсуждения методической работы преподавателей на заседаниях Школы педагогического мастерства.

Анализ воспитательной работы

Для достижения воспитательных целей педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы: работа с активом группы, студенческим Советом филиала колледжа, индивидуальная работа с обучающимися, Советом профилактики по предупреждению правонарушений, а также работа с родителями.

Для координации учебной и внеучебной воспитательной работы руководители групп сотрудничали с преподавателями, работающими с обучающимися группы, заместителем директора филиала по УР, заведующими отделениями, руководителем отдела по В и СР, руководителями практик, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Во всех группах, согласно графика, проведены классные часы патриотического, правового, нравственно-эстетического и валеологического характера, проведены плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися по соблюдению правил охраны труда и требований безопасности.

Обучающиеся техникума являются членами Молодежного Дорожного патруля г. Новошахтинска, оказывают содействие при проведении городских профилактических мероприятий целью которых является снижение травмирования как взрослых, так и детей во время ДТП, в том числе летальных исходов.

К юбилейным и знаменательным датам в читальном зале оформлялись книжные выставки.

В читальном зале библиотеки были проведены следующие мероприятия: – Урок-знакомство с библиотекой «Экскурсия в мир книг»; Беседа-презентация «Поклонимся великим тем годам» (подвиги в наградах земляков); Литературная гостиная «Казачьи посиделки». (Традиции, обычаи, быт, фольклор и культура казаков); Классный час- экскурсия «Знакомство с Эрмитажем»; Музыкальный час «Музыка и мы»; Литературная гостиная «Весь мир ТЕАТР» (год театра в России); Классный час «Мы все разные, но все мы заслуживаем счастья»; Библиочас «500летие Тульского кремля»; Беседа-презентация «Битва под Москвой»; Познавательная программа «Город, в котором мы живем» (ко дню рождения Новошахтинска) Литературная гостиная «Время выбрало нас» (вывод советских

войск из Афганистана); Урок мужества - «Русская отвага и смекалка» Урок мужества - «Города-герои»; Литературная гостиная «Времена года в произведениях и живописи».

В филиале колледже активно работает Студенческий совет самоуправления, заседания которого проводятся один раз в месяц, а также по мере необходимости, где обсуждаются актуальные проблемы и определяется круг первоочередных дел. Активно развивается волонтерское движение, в настоящее время вовлечены в волонтерскую деятельность - 63 чел., которые приняли участие в сопровождении и организации в более чем 45 мероприятий различного уровня.

Важной составляющей воспитательного процесса в филиале колледжа является психологическая служба. Основными направлениями работы педагога-психолога являются: практическая работа, методическая работа и мониторинг деятельности.

В начале учебного года педагогом-психологом проводится диагностика характерологических особенностей обучающихся первых курсов.

По результатам проведенных диагностик проводится анкетирование и тестирование, индивидуальная психологическая коррекция в форме тренинговых упражнений, а также тренинги общения, личностного роста, по развитию коммуникативных способностей, о культуре межполовых отношений, решаются психолого-педагогические проблемы.

В рамках просвещения и психологической профилактики педагогом-психологом были проведены классные часы и беседы на темы: «Мой жизненный выбор», «Жизнь без наркотиков», «Как защитить себя от насилия и жестокости», «Семья и супружеские отношения. Ценности счастливой семейной жизни»; тренинг общения и личностного роста для обучающихся с отклонением в поведении; деловая игра с обучающимися 1-го курса на тему: «Человек среди людей». Проведены психологические беседы с обучающимися 1 курса на темы: «Как развить память?», «Как готовиться к экзаменам?».

В период дистанционного обучения и самоизоляции, работа педагога-психолога строилась на основании годового плана работы и возникающих запросов со стороны обучающихся, педагогов, родителей и ситуацией в обществе.

В период дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия: информационная гостиная для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Как защитить себя от насилия и жестокости» с размещением материала в социальных сетях ВКонтакте и WhatsApp с последующим обсуждением. Для обучающихся 1х курсов в социальных сетях ВКонтакте и WhatsApp организованы и проведены дискуссии на темы «Социальные проблемы современной молодежи», «Способы бесконфликтного общения». Для несовершеннолетних, относящихся к категории «группы риска» организованы и проведены мероприятия с просмотром видео контента на YouTube-канале: по профилактике алкогольной зависимости, вреде курения; «Преимущества ЗОЖ» с последующим обсуждением в социальных сетях WhatsApp и ВКонтакте. Для обучающихся 2,3-го курса организованы и проведены дискуссии в социальной сети ВКонтакте на тему «Семья и супружеские отношения. Ценности счастливой семейной жизни». Организован и проведён конкурс психологический электронный плакат «МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ». Для обучающихся 1-4 х курсов в социальных сетях ВКонтакте и WhatsApp организована

и проведена дискуссия на тему «Как заставить себя действовать?», в рамках которой размещены рекомендации и упражнения для аутотренинга по повышению мотивации к действиям. В течение мая месяца в социальных сетях ВКонтакте и Instagram проходил психологический марафон "Как полюбить себя, жизнь и весь мир за 21 день" направленный на профилактику суицидального поведения, повышения самооценки, адаптивности у обучающихся. Совместно с социальным педагогом был проведён он-лайн эфир профилактической направленности по профилактике буллинга: «Травли.net».

Важным направлением в деятельности педагога-психолога является работа с трудными подростками, в том числе с обучающимися, имеющими статус сироты. В филиале колледжа имеется телефон доверия, номер которого находится на доске объявлений в фойе корпусов, на официальном сайте образовательного учреждения. В 2019-2020 учебном году к педагогу-психологу, социальному педагогу и уполномоченному по правам ребёнка по телефону доверия обращений не поступало.

Были организованы профилактические мероприятия с участием приглашённых представителей ОПДН и КДНиЗП для беседы с обучающимися на темы: «Учимся жить, не нарушая законов», «Административное право», «Профилактика ПАВ», «Скажи НЕТ правонарушениям», «За что несовершеннолетние попадают на профилактический учет». Так же с обучающимися были организованы встречи с представителями церкви для бесед о ценностях жизни, толерантности, воспитания духовно-нравственных качеств. В ноябре 2019 года была создана консультационная площадка: «Задай вопросы адвокату», на которую был приглашен представитель адвокатской коллегии для разъяснительной беседы с обучающимися образовательного учреждения. Два раза за учебный год обучающихся посетил врач-нарколог для профилактической беседы, направленной на профилактику ПАВ.

Социальный педагог вместе с обучающимися образовательного учреждения приняла участие в спортивном марафоне «Начни с себя» и психологическом квесте «Мы вместе» в рамках недели Большой профилактики, в фестивале казачьей православной культуры и творчества, дайджесте «Регион 61. Территория смыслов», посетили школьный музей «Искатель» имени восьмой воздушной армии.

За учебный год социальным педагогом были организованы и проведены такие мероприятия как: фестиваль «Многонациональная осень – 2019» (в рамках недели толерантности); фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества – 2020»; марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»; конкурс рисунков и сочинений «Они сражались за Родину». Так же социальным педагогом были поставлены спектакли «Миром правит доброта» и «Дедушка Мороз VS Санта Клаус», с которыми посетили воспитанников социально-реабилитационного центра «Успех», Новошахтинского центра помощи детям, учащихся школы №31.

На протяжении 2019-2020 учебного года социальным педагогом велась работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета (внутриколледжском, КДНиЗП, ОПДН). С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения», «Шутки или хулиганство», «Скажем алкоголю – нет», «Я против буллинга», «Мифы и правда о суициде», «К чему приводит мелкое хулиганство», «О необходимости посещать учебные занятия», «Наркотики – это белая смерть», «Похититель рассудка – алкоголь», «Я против экстремизма», «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группировку».

Анализируя работу за 2019-2020 уч. год, был выявлен ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией подростков в социальной среде;
- проблемы обучаемых, которые не находят себе места в нормальном социуме,
- проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, и, как следствие, педагогическая запущенность обучаемых, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В филиале колледжа планомерно ведется профилактическая работа с трудными подростками и подростками "группы риска". Эта работа осуществлялась в соответствии с концепцией профилактической работы, годовым планом работы и совместным планом ОПДН г. Новошахтинска и включала следующие мероприятия: посещение по месту жительства, индивидуальная работа с обучающимися, индивидуальная работа с родителями, вовлечение во внеклассную работу, собрания групп, родительские собрания, работа Совета по профилактике и предупреждению правонарушений, индивидуальные беседы с зам.руководителя по УР, зав.отделением, «малые» педагогические советы, информационно-просветительские мероприятия при библиотеке, проведение направленных мероприятий, вовлечение в кружки, секции, участие в мероприятиях различного уровня.

Проведены мероприятия по информационно-пропагандистской работе по предупреждению наркозависимости, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся:

- акции «Сигарету в обмен на конфету», «Мы против наркотиков, а ты?», «День без никотина»;
- встречи с наркологом «СТОП-СПИД», «Спайс - медленная смерть».
- классные часы «Осторожно: ВИЧ-бич современности»;
- проведены беседы с участием медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов, представителями духовенства, конкурсы сочинений, агитлистовок,
- памятки здорового человека;
- участие во Всероссийской акции и интернет - тестировании направленных на профилактику ВИЧ./СПИД.

Обучающиеся регулярно вовлекаются в кружковую и секционную деятельности. Согласно графика работы кружков и секций в учебном заведении функционируют: военно-спортивный клуб «Патриот», фитнес-клуб «Грация», секции по волейболу, настольному теннису, баскетболу, футболу, шашкам, шахматам, стрельбе из лазерного оружия, предметные кружки и кружки технического творчества.

В рамках дополнительных образовательных программ «Экстремизм. Профилактика экстремизма» и «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», проводились встречи с сотрудниками правоохранительных органов (сотрудниками полиции и уголовно-исполнительной системы), представителями духовенства, профилактические беседы и разъяснительная работа для предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся и преподавателей.

Неформальных молодежных объединений экстремистской направленности и фактов вовлечения в религиозные и общественные объединения с применением морального и физического насилия не выявлено.

Осуществляется систематический контроль за режимом доступа в здания учебных корпусов, осуществляется наружное и внутреннее видеонаблюдение, организовано дежурство администрации и преподавателей в учебных корпусах и на прилегающей территории.

Результатом воспитательной деятельности стало участие в мероприятиях различного уровня с занятием призовых мест:

Уровень	Всего мероприятий	Занятое место				Кол-во участников
		1 место	2 место	3 место	сертификаты участников	
Городской, региональный, территориальный	55	9	11	4	12	215
Областной уровень	19	2	0	1	4	37
Всероссийский уровень	97	44	9	7	682	682
Международный уровень	73	106	43	18	0	265

В целом воспитательная работа носит системный характер, охватывает различные направления и организацию как учебного процесса, так и досуга студентов. Все руководители групп участвуют в проведении воспитательных мероприятий, следует отметить активную деятельность руководителей групп: Задорожную О.Н., Рязанскую О.Б., Савченко Н.О., Беркову С.В., Мартюк Е.Н., Ковалеву Н.С., Пономареву В.А., Медведеву О.В., Иорданиди Н.Д., Передерий Е.П.

Анализ

развития материально - технического обеспечения, практического обучения.

Работы по развитию и укреплению материально-технической базы ведутся согласно ФГОС СПО, плана развития учебно-материальной базы НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ», где в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских имеются необходимый фонд учебно-методической литературы, комплекты таблиц, географические и исторические карты, раздаточный материал, модели, стенды, приборы, инструменты и т.д.

Во всех кабинетах и лабораториях регулярно осуществляется косметический ремонт, проводится пополнение материально-технической базы.

Укомплектование материальной базы учебными стендами и макетами, сконструированными и изготовленными обучающимися, способствует развитию технического творчества молодежи, повышает интерес к профессиональной подготовке и углублению практических знаний.

Согласно приказа №124 от 30.08.2019г. «О закреплении учебных кабинетов (лабораторий)» за каждым закреплено конкретное помещение, за которое преподаватели несут персональную ответственность.

Со стороны администрации филиала за этой работой ведется контроль. Каждый квартал согласно служебному распоряжению комиссией в составе зав. практикой, председателем ПК, председателями ЦМК проводится обследование материально - технической базы с последующим составлением протоколов обследования на каждый кабинет, лабораторию согласно приказа о закреплении кабинетов и лабораторий и приказа о выплате за заведование кабинетами, лабораториями.

В протоколах отражается эстетическое состояние аудитории, сохранность аудитории, сохранность материально-технической базы, ее модернизация и пополнение, наличие учебно-методической документации, разработка и использование инновационных технологий, применение информационных технологий, работа кружков, участие в смотрах, конкурсах, выставках, олимпиадах, т.е. рассматривается развитие аудитории согласно Плану развития кабинета (лаборатории).

После обследования выпускается служебное распоряжение с выявленными замечаниями и со сроками их устранения.

Так 26.03.2020г. комиссией в составе председателя комиссии, председателя ПК, председателей ЦМК №1,2,3,4,5,6,7 было произведено обследование кабинетов и лабораторий. Отличное состояние отмечено в кабинетах 14 (Иорданиди Н.Д.), 202 (Рязанская О.Б.), 23 (Безус И.Н.), 15 (Радченко С.А.), 07 (Задорожная О.Н.), 30 (Киреева И.Е.), 31 (Локтионова В.В.), 24 (Панова А.Н.), 304 (Беркова С.В.), 10 (Ковалева Н.С.).

В учебном году преподавателями Тюнягиным Ю.Н., Чекомасовой О.Н., Иорданиди Н.Д., Локтионовой В.В., Передерий Е.П. изготовлены уголки по стандартизации, методические уголки и уголки по ОТ и ПБ в кабинетах и лабораториях № 2,3,5,6,7,9,10,11,12,13,15,21, стенды в количестве 9 штук, 7 действующих моделей для специальностей и профессий.

Внедряются и используются компьютерные технологии на уроках, пополняется УМК дидактическим материалом, создаются электронные пособия, презентации, видеофильмы, мультимедийные комплекты, что положительно влияет на укрепление материально-технической базы филиала.

Последняя проверка обследования учебно - материальной базы от 26.03.2020г. показала, что положение в целом удовлетворительное. Все заведующие кабинетами (лабораториями) обеспечивают их сохранность и эстетический вид.

Можно с уверенностью сказать, что в филиале колледжа постоянно проводится работа по совершенствованию и обновлению материально-технической базы.

Практическое обучение проводилось согласно ФГОС СПО, учебному плану и графику учебного процесса. Для проведения учебных практик имеются оборудованные сварочная и слесарная мастерские, мастерские: для подготовки маляра; для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций; для подготовки облицовщика-плиточника; для подготовки облицовщика-мозаичника; для подготовки облицовщика синтетическими материалами; для подготовки штукатура, слесарно-механические и электромонтажные мастерские, мастерские:

сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических материалов, лаборатории, полигон электрооборудования станций и подстанций, учебный центр логистики, сварочный полигон, площадка для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, оснащенная современным оборудованием и инвентарем.

С целью создания оптимальных условий для проведения всех видов практик заключены 78 договоров о сотрудничестве с предприятиями, в учебном году заключены договора о долгосрочном сотрудничестве подготовки и переподготовки специалистов и рабочих кадров с ООО «Лента», ООО «Строитель», ООО «Высота», ООО «Школьное питание». Доля обучающихся, освоивших одну или несколько профессий во время прохождения производственной практики (по профилю специальности), составляет - 22 %.

Тесное сотрудничество с работодателями в период производственных практик - одно из важнейших направлений формирования профессиональных компетенций, трудоустройства выпускников - 61%.

Рекомендации:

1. В Планах развития кабинетов(лабораторий) и Журнале учета работы кружков своевременно отражать результат выполнения.
2. Активизировать участие преподавателей и обучающихся во внутриколледжской и территориальной выставке технического творчества и конкурсах различного уровня.

Директор филиала

Н.А. Герасименко