

Анализ результатов деятельности филиала колледжа, как фактор формирования новых задач.

Докладчик директор НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» Герасименко Н.А.

Одна из главных целей в среднем профессиональном образовании - это необходимость **интенсификации** образовательного процесса, она обусловлена рядом взаимосвязанных причин (передача большого объёма учебного содержания без снижения качества его освоения при неизменной продолжительности обучения). Быстрая смена квалификации и технологий в эпоху цифровизации экономики и общества обостряет проблему потребности в квалифицированных кадрах, включая рабочих и специалистов среднего звена. Широкие квалификации и гибкие модульные программы, обеспечивающие подготовку к конкретным рабочим местам, а также реализацию принципа непрерывности образования, становятся основой конкурентоспособности как профессионального образования, так и экономик большинства стран мира. Создание условий для трудоустройства молодёжи, успешной и быстрой адаптации на рабочем месте наряду с возможностями личностного развития и профессионального роста, приоритетными задачами современных развитых государств.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед системой образования поставлены стратегические задачи воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Во исполнение Указа Президента в рамках национального проекта «Образование» основной задачей федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» определена задача модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Министерством просвещения России организована и проведена работа по разработке и актуализации ФГОС СПО из списка ТОП-50 профессий и специальностей СПО, востребованных на рынке труда, с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ.

Актуализация ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ активно продолжается в настоящее время. Законодательно закреплена, апробирована и внедряется процедура проведения демонстрационного экзамена. С 2018 года предоставляются субсидии из Федерального бюджета на цели модернизации региональных систем СПО (На нашей базе имеется площадка(мастерская)

для поваров по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС). Начаты процессы цифровой трансформации системы СПО в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Осуществляются меры по совершенствованию управления региональными системами профессионального образования. Идет укрупнение колледжей и техникумов, формирование и повышение квалификации их управленческих команд. Модернизационные процессы, идущие в системе СПО, требуют грамотных управленческих и методических решений, а также правильно выбранных целей и задач для их решения.

Нац. проект «Образование» предполагает 4 основных направления развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Проведя анализ результатов работы за 2019-2020 уч. Год можно сделать вывод, что все поставленные задачи были решены, а цели достигнуты. Напомню самый крупный из них:

- успешно пройдено несколько проверок по разным направлениям;
- на достаточно высоком уровне велись учебные занятия во втором семестре и защита выпускных квалификационных работ с использованием электронного обучения и элементов дистанционных технологий;
- количество призовых мест за участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе Всероссийские, больше, чем в предыдущем учебном году, что говорит о большом потенциале и профессионализме наших педагогов.

В этом году как никогда плохо сработала система профориентации. Может быть способствовала этому пандемия, а может быть просто излишняя самоуверенность. В итоге госзадание нам пришлось уменьшить на 25 человек. Мы потеряли группу МОСР. Здесь недоработки в части посещений школ, и наше неумение или нежелание увлечь будущих студентов нашими профессиями и специальностями. На следующую приемную компанию ставим задачу в разы усилить профориентационную работу в школах с обязательной фото и видеофиксацией ваших мероприятий, в противном случае посещение себя не подтверждает. Хочу заметить, что при невыполнении госзадания страдает не только учебное заведение, а прежде всего вы сами: нагрузка + классное руководство и т.д. И причем не на один год, а минимум на 3-4года.

Весь май и июнь кипела работа по лицензированию специальности и профессии ТОП-50 для нашего техникума. Преподаватели нашего филиала без нервов, упреков и т.д. проделали огромную работу по подготовку ОПОП, ППКРС ППССЗ, не считаясь со временем, пандемией, когда и на работу было проблематично: справки, маски, патрули на дорогах и т.д. Особенно хочется выделить Ковалеву Н.С., Веденееву Л.А., Васянович Н.А., Медведеву О.В. Грамотно руководила работой по подготовке к лицензированию зам. директора филиала по учебной работе Кононова И.Л.

Теперь наше учебное заведение имеет многолетний запас прочности с такими востребованными специальностями и профессиями как:

09.02.07 Информационные системы и программирование;
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Позвольте еще раз выразить слова благодарности всему педагогическому коллективу, а также пожелать им здоровья и процветания.

Но жизнь продолжается. Нам предстоит тяжелый год, непредсказуемый, работать придется в строгом соблюдении дополнительных мер связанных с COVID-19: масочный режим, антисептики, замер температуры и т.д. Хочу заметить, если слаженно работать всем службам, то у нас будет налажен и учебный процесс, и учебное заведение настроится на новые перспективы, а именно доделать что необходимо по развитию и созданию учебно-материальной базы; начать уже сейчас профориентационную работу; начать подготовку к прохождению общественной аккредитации по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Теперь о работе факультетов:

Технологический факультет – зав. отделением Кныш Е.А., теперь находится в главном корпусе пр. Ленина, 54, на первом этаже, кабинет №18.

Факультет сервиса – зав. отделением Задорожная И.А., как и прежде находится в корпусе №2, на Школьной, 7 .

Одна из важнейших задач- это прежде всего сохранение контингента и повышение качества образования, а для факультета сервиса еще и посещаемость.

В связи с продолжающейся пандемией будут нововведения. Учебный процесс у нас организован в 2 смены по расписанию, кабинетная система и т.д.

Очно-заочная и заочная форма обучения + доп. образование переводится на дистанционное обучение, но с выполнением практических работ на базе учебного заведения.

Роспотребнадзор выставляет очень жесткие требования к организации учебного процесса и к другим направлениям.

Прошу к этому отнестись с пониманием.

В связи с распространением короновирусной инфекции конечно же будут скорректированы подходы, методы, приемы реализации основных направлений и задач, которые мы сегодня должны утвердить на 2020-2021 учебный год, в соответствии с требованиями Роспотребнадзора:

- дальнейшая реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, направленных на повышение уровня подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на региональном рынке труда;

- дальнейшее внедрение актуализированных стандартов;

- создание условий для освоения инноваций, продолжения опытно-экспериментальной, научно-методической и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта;

- продолжение работы по подготовке учебно-методических материалов для публикации;

- повышение педагогического уровня и деловой квалификации педагогического коллектива;
- повышение качества подготовки и проведения занятий и открытых уроков;
- создание условий для подготовки обучающихся по направлениям стандартов WORLDSKILLS и Абилимпикс.

В заключении хочу поздравить весь педагогический коллектив с началом учебного года, пожелать всем здоровья, терпения и достижения поставленных целей.