

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Новошахтинский техникум промышленных технологий –
филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области**

**«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»**

УТВЕРЖДАЮ



**Директор НТПТ – ф ГБПОУ РО
«ШРКТЭ» им. ак. Степанова П.И.»
Н.А.Герасименко**

29.10.2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Новошахтинского техникума промышленных
технологий – филиала ГБПОУ РО «Шахтинский
региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»
на 2021- 2024 годы**

Рассмотрена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от 29.10 2020 года

Новошахтинск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы развития Новошахтинский техникум промышленных технологий – филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»	4
1	Текущее положение и анализ среды Новошахтинский техникум промышленных технологий – филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»	7
1.1	Результаты исполнения предыдущей Программы развития Новошахтинский техникум промышленных технологий – филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»	7
1.2	Аналитическая записка. Текущее положение НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»	13
1.3	Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»	23
1.4	Матрица SWOT-анализа	32
2	Стратегические цели и задачи развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»	36
2.1	Видение, миссия и приоритетные направления развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»	36
2.2	Стратегические цели и задачи Программы развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»	36
2.3	Показатели и результаты Программы развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»	37
3	Проекты развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» (программа модернизации НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»	41
3.1	Описание проектов развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» (программы модернизации НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»)	41
4	Управление ресурсным обеспечением Программы развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» с учетом разработанных проектов (программы модернизации	66
4.1	Кадровый потенциал	66
4.2	Финансы	67
4.3	Материально-техническое обеспечение	67
4.4	Информационные технологии	68
4.5	Маркетинг	69
5	Управление Программой развития – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)	70

5.1	«Дорожная карта» контрольных точек Программы развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»	75
	Приложения	76

**Паспорт Программы развития
Новошахтинский техникум промышленных технологий – филиал
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»**

Наименование Программы	Программа развития Новошахтинский техникум промышленных технологий – филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 30.09.2020 г. № 199
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Педагогического совета Протокол № 3 от 29.10.2020г.
Согласование Программы с Попечительским советом	Не предусмотрено
Дата утверждения Программы	Приказ НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» № 213а от 29.10.2020 г.
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	- ОАО «Новошахтинский завод нефтепродуктов» - АО «Корпорация «Глория Джинс» - ОАО «Донской рыбный комбинат»
Разработчики Программы	Новошахтинский техникум промышленных технологий – филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Исполнители Программы	Новошахтинский техникум промышленных технологий – филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
Миссия ПОО	Формирование развивающей образовательной среды, ориентированной на качественное образование, социальную и экономическую успешность выпускников в государстве, обществе, семье.
Видение ПОО	Экономически устойчивая профессиональная образовательная организация с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями организации образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с концепцией социально-экономического развития региона и потребностями рынка труда.
Цели Программы и их значения по годам	Стратегическая цель: Формирование экономически устойчивой профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями организации образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с концепцией социально-экономического развития региона и потребностями рынка труда. Тактические цели программы: - внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования; - создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
Задачи Программы	1. Совершенствование эффективных механизмов управления образовательной организацией. 2. Развитие материально-технической базы, обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса. 3. Укрепление и развитие системы социального партнёрства, внедрение модели сетевого взаимодействия. 4. Повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы. 5. Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

Приоритетные направления развития Программы	1. Повышение качества подготовки выпускников через применение инновационных образовательных технологий при реализации ФГОС, в т. ч. по ТОП-50 и ТОП-73. 2. Формирование доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Развитие и реализация кадрового потенциала.
Объемы и основные источники финансирования Программы	общий объем финансирования составляет на 2021г 218268,00 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 188268,0 тыс. рублей; общий объем финансирования составляет на 2022г 227004,10 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 197004,10 тыс. рублей, в том числе; общий объем финансирования составляет на 2023г 227004,10 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 197004,10 тыс. рублей, в том числе; общий объем финансирования составляет на 2024г 227004,10 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 197004,10 тыс. рублей.
Результаты реализации Программы	1. Совершенствование эффективных механизмов управления образовательной организацией 2. Развитие материально-технической базы, обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса 3. Укрепление и развитие системы социального партнёрства, внедрение модели сетевого взаимодействия 4. Повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы 5. Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.
Контроль за исполнением Программы	Приказ НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» № 213а от 29.10.2020 г.

Раздел 1. Текущее положение и анализ среды Новошахтинский техникум промышленных технологий – филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития Новошахтинский техникум промышленных технологий – филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития Новошахтинский техникум промышленных технологий – филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Цель Программы	Стратегическая цель: обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Ростовской области. Тактические цели программы: - внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования; - создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных профессиональных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
Задачи Программы	1. Управление образовательным учреждением: - обеспечение функционирования филиала колледжа в соответствии с действующими законодательными актами Правительства Российской Федерации и Правительства Ростовской области; - создание многопрофильного образовательного учреждения профессионального образования; - создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Ростовской области; - совершенствование эффективных механизмов управления образовательным учреждением; - проведение процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификаций. 2. Материально-техническая база: - развитие материально-технической базы филиала колледжа;

	- обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса; - модернизация аудиторного фонда и развитие лабораторий. 3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение: - разработка методического обеспечения организации образовательного процесса на основе компетентностного и деятельного подхода; - создание условий для постоянного повышения квалификации и прохождения стажировок педагогических работников колледжа; - создание качественного учебно-методического сопровождения профессионального обучения; - обеспечение соответствия деятельности филиала колледжа новым требованиям к лицензированию, аккредитации образовательных организаций и аттестации работников. 4. Воспитательная работа и социализация личности: -совершенствование образовательно-воспитательной системы образовательной организации; - выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодежи, развитие воспитательной среды; - развитие творческой деятельности студентов; - развитие студенческой учебно-исследовательской деятельности; - развитие студенческого самоуправления с целью формирования гражданской позиции и патриотического воспитания молодежи; - формирования личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями; - социальная адаптация детей-сирот и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - социализация личности выпускника; - создание здоровьесберегающей среды; - профилактика безнадзорности, преступности, наркомании, алкоголизма и приобщение студентов к здоровому образу жизни; - профилактика травматизма; - создание единого творческого пространства на основе совместной деятельности преподавателей и студентов колледжа; - привлечение родителей обучающихся к участию в деятельности образовательного учреждения по обеспечению и совершенствованию образовательного и воспитательного процесса. 5. Организация образовательного процесса; - внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения; - внедрение дистанционного образования; - формирование мероприятий по выполнению государственного задания; - формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС; - создание единого информационного ресурса колледжа; - осуществление подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования; - осуществление подготовки кадров в соответствии с Региональным перечнем наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующим среднего профессионального образования; - организация обучения на основе целевых договоров с предприятиями; - обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; - внедрение методов и приёмов эффективной организации самостоятельной работы студентов. 6. Социальное партнерство: - укрепление и развитие отношений системы социального партнёрства;
--	---

Показатели	- повышение доли обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели; - увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной специальности; - повышение престижа рабочих профессий. 7. Сетевое взаимодействие: - укрепление и развитие системы сетевого взаимодействия; - развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров; - повышение качества трудоустройства выпускников колледжа; - увеличение доли студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования. 8. Непрерывное профессиональное образование: - организация непрерывного профессионального образования, в т. ч. взрослого населения; - увеличение охвата взрослого населения программами профессиональной переподготовки без отрыва от производства по запросу предприятий (организаций); - увеличение доходов от реализации программ краткосрочной подготовки, переподготовки, повышения квалификации; - увеличение доли студентов, получивших дополнительную рабочую профессию; - увеличение охвата населения, нуждающегося в подготовке, переподготовке и повышении квалификации; - участие в работе ресурсного центра, созданного на базе колледжа, по подготовке рабочих и специалистов высокой квалификации топливно-энергетических специальностей; - участие в работе учебно-производственного кластера топливно-энергетического профиля на базе колледжа, в состав которого войдут образовательные учреждения различного уровня и предприятия топливно-энергетического профиля; - внедрение новых финансово-экономических механизмов; - привлечение внебюджетных средств. 9. Кадровый потенциал: - повышение кадрового потенциала филиала колледжа через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы; - увеличение доли педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; - увеличение доли штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогов; - увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения прошедших переподготовку, повышение квалификации по вопросам сопровождения, инклюзивного образования лиц с инвалидностью и с ОВЗ в общей численности штатных педагогов; - увеличение доли штатных педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50.			
	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования			
	1.1 Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после	%	58	66

	окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения			
	1.2 Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования.	%	100	100
	1.3. Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда.	%	50	28
	1.4 Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.	%	75	28
	1.5 Доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма.	%	100	100
	1.6. Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	20	0
	1.7. Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов.	%	100	100
	1.8. Доля доходов от реализации программ			30

	профессионального обучения в общих доходах учреждения	%	25	
	1.9. Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве.	%	100	100
	1.10. Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения.	%	2,5	0
	1.11. Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации.	%	40	0
	1.12. Доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ.	%	20	18
2. В области развития кадрового потенциала				
	2.1. Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных	%	100	100

	организаций к средней заработной плате в Ростовской области.			
	2.2. Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория.	%	99	65
	2.3. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций.	%	44	38
	2.4. Охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования.	%	50	55
	3. В области достижений обучающихся			
	3.1 Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения.	%	35	45
Полученные результаты	В ходе реализации программы реализованы стратегические задачи: - создание экономических, организационных, методических, социально-психологических условий для обеспечения развития профессионального образования; - модернизация образовательной организации на основе новых принципов, ориентированных на рынок труда и социальное партнерство; - повышение уровня профессиональной подготовки выпускников, оказание помощи выпускникам при адаптации в новых социально-экономических условиях; - совершенствование нормативной базы; - развитие кадрового потенциала.			

Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели:

- реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей

(профессий), требующих среднего профессионального образования, в том числе, на региональном уровне;

- внедрение в образовательный процесс демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам WorldSkills Russia.

Следует учитывать в качестве барьеров:

- отсутствие сетевого взаимодействия по направлениям подготовки;
- недостаточный уровень развития цифровых ресурсов и технологий.

В Программе развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

- обеспечение механизмов сетевой реализации образовательных программ колледжа;
- использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Реализуемые в техникуме программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в части содержания и объема по каждому циклу дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО, в том числе по соотношению обязательной и вариативной части, формируемой образовательной организацией.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающихся в часах.

В учебных планах ППССЗ и ППКРС предусмотрены:

- календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и количество недель на каникулы);
- наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, распределенные по курсам и семестрам;
- формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень кабинетов, лабораторий и мастерских и др.;
- справочник компетенций;
- распределение компетенций;
- пояснения к учебному плану.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, виды учебных занятий,

соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО.

Дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики по курсам обучения распределены таким образом, чтобы обеспечить их преемственность. Это предоставляет возможность осуществить эффективную социально-гуманитарную, естественнонаучную и профессиональную подготовку специалистов.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик соответствуют содержанию подготовки выпускников, определяемому Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, а также требованиям профессиональных стандартов.

Общий объем каникулярного времени в учебный год соответствует ФГОС СПО по каждой специальности и профессии.

Условия реализации ППССЗ и ППКРС в части кадрового, финансового, методического, материально-технического сопровождения, а также в части обеспечения обучающихся учебной литературой по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу и доступа к информационным ресурсам сети Интернет соответствуют ФГОС СПО.

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

Общая оценка качества подготовки специалистов по результатам работы государственных экзаменационных комиссий составила – 90 %, успеваемость – 100 %, что свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и требованиям работодателей.

Трудоустройство выпускников

Для успешного трудоустройства выпускников в учебном заведении действует служба содействия трудоустройству выпускников.

Численность выпускников очной формы обучения в 2020 году составила - 137 чел.

- получили направления на работу по договорам - 78 чел. (56,9%), в том числе по специальностям и профессиям:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка) - 17 чел. (12,4%)

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка) – 10 чел. (7,3%)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) – 9 чел. (6,6%)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) – 16 чел. (11,7%)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 13 чел. (9,5%)

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ - 5 чел. (3,6%)

22.02.06 Сварочное производство - 8 чел. (5,8%)

- продолжают обучение в учебных заведениях - 20 чел. (14,6%), в том числе по специальностям:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка) - 4 чел. (2,9 %)

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка) – 3 чел. (2,2%)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) – 2 чел. (1,5%)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) – 5 чел. (3,6%)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) -5 чел.(3,6%)

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ - 1 чел. (0,8%)

- призваны в ряды Вооруженных Сил РФ - 35чел.(25,5%), в том числе по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) – 2 чел. (1,5%)

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка) - 6 чел.(4,3%)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка) - 7 чел. (5,1%)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) - 4 чел.(2,9%)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 2 чел.(1,5%)

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ - 8 чел. (5,8 %)

22.02.06 Сварочное производство - 6 чел.(4,4%)

- будут находиться в отпуске по уходу за ребенком-4 чел.(3%), в том числе по специальностям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 1 чел. (0,8%)

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ - 3 чел. (2,2%)

Реализация программ

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО осуществляется по специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка);

- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая и углубленная подготовки);

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка);

- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка);

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка);

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовая подготовка);

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка);

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка);

- 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по профессиям:

- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- 43.01.09 Повар, кондитер;

- 23.01.03 Автомеханик;

- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

- 46.01.03 Делопроизводитель.

Инфраструктура колледжа

Инфраструктура обеспечена 13-ю объектами недвижимости. Имущество закреплено за филиалом на праве оперативного управления. Общая площадь зданий составляет 15443,4 кв.м. (из них 2628,3 кв.м. передано муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества и юношества»

города Новошахтинска на основании договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в государственной собственности Ростовской области №4267/17 от 14.03.2017г.).

Образовательный процесс осуществляется в семи учебных корпусах общей площадью 8321,8 кв.м., на открытом стадионе общей площадью 1190,1 кв.м. и на автодроме общей площадью 1242 кв.м. Учебные корпуса, включают в себя спортивные залы, тренажерный зал, актовый зал, учебные и лабораторные помещения, административные помещения, буфет, читальный зал, библиотека, подсобные помещения и т.д.

Читальные залы техникума оборудованы пятью компьютерами с доступом к сети Интернет.

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам ЭБС Издательство Юрайт и к научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Создана электронная база, содержащая рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей, программы практик по специальностям и профессиям, по которым ведется обучение в техникуме, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов), практических занятий и лабораторных работ, курсовых работ (проектов), заданий для самостоятельной работы, домашних контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения, курсы лекций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, стандарт филиала колледжа.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие общей площадью 2097,9 кв.м.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методической, методической документацией. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в удовлетворительном состоянии.

Тип здания / помещения/ территории	Общая площадь, м ²	Права на использование
Учебное здание	4610,5	Оперативное управление
Учебное здание	1899,7	Оперативное управление
Здание спортивного комплекса	390,9	Оперативное управление
Полигон электрооборудования станций и подстанций	481	Оперативное управление
Здание Гаража	29,5	Оперативное управление
Здание Котельной	37,5	Оперативное управление
Земельный участок (открытый стадион)	4707	Постоянное (бессрочное) пользование
Земельный участок	5880	Постоянное (бессрочное) пользование
Земельный участок	20746	Постоянное (бессрочное) пользование
Учебный корпус	2087,4	Оперативное управление
Общежитие №1	2097,9	Оперативное управление
Общежитие №2	2125,3	Оперативное управление
Здание мастерских	1124,8	Оперативное управление
Учебные мастерские	288,9	Оперативное управление
Автогараж №3	265,2	Оперативное управление
Проходная	4,9	Оперативное управление

Объекты социально-бытового значения

Для улучшения комфортных условий обучения и преподавания в техникуме разработан комплекс мер, который предусматривает соответствие бытовых помещений санитарным нормам и эстетике, а также действия по медицинскому обслуживанию, питанию и отдыху обучающихся и преподавателей. Для предупреждения пожароопасной ситуации в учебных корпусах установлены системы противопожарной сигнализации. Техникум имеет буфет на 30 мест и столовую на 100 мест, который обеспечивает обучающихся и преподавателей питанием. Осуществляется медицинский контроль качества питания. Обучающиеся, педагогические работники и сотрудники филиала проходят медицинские осмотры и обследования на базе МБУЗ «ЦГБ» г. Новошахтинска. Обучающимся регулярно проводятся необходимые профилактические прививки силами медицинских работников МБУЗ «ДГБ» г. Новошахтинска. Ежегодно все обучающиеся 1-4 курсов проходят медицинский осмотр детским врачом-наркологом.

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Кабинет «Здоровье»	346914, Ростовская область, г.Новошахтинск, пр. Ленина, 54	Оперативное управление
Помещение для приема пищи: Буфет Столовая	346914, Ростовская область, г.Новошахтинск, пр. Ленина, 54 346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Спортивный зал	346914, Ростовская область, г.Новошахтинск, пр. Ленина, 54	Оперативное управление
Актный зал	346914, Ростовская область, г.Новошахтинск, пр. Ленина, 50	Оперативное управление
Тренажерный зал	346914, Ростовская область, г.Новошахтинск, пр. Ленина, 50	Оперативное управление
Слесарно-механические мастерские, электромонтажная мастерская Полигон электрооборудования станций и подстанций	346914, Ростовская область, г.Новошахтинск, пр. Ленина, 54	Оперативное управление
Учебный корпус	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Общежитие №1	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Общежитие №2	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Здание мастерских	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Учебные мастерские	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Автогараж №3	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Проходная	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление

Информационно-технологическое обеспечение организации

Для реализации процесса информатизации в техникуме действует отдел обслуживания информационно-вычислительной техники. Направлениями деятельности отдела обслуживания информационно-вычислительной техники являются:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по филиалу колледжа;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;

– текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение ее бесперебойной работы в компьютерных аудиториях и управленческих подразделениях филиала колледжа;

- монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;
- обслуживание и ремонт периферийного оборудования и оргтехники.

Количество единиц IBM PC- совместимых компьютеров – 136 ед.

- из них с процессором Pentium-II и выше – 130 ед.;
- пригодных для тестирования студентов в режиме on-line – 64 ед.;
- пригодных для тестирования в режиме off-line -64 ед.
- имеется единая локальная вычислительная сеть;
- количество Intranet – серверов – 1;
- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 79 ед.

Уровень информатизации составляет 17 компьютеров на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы, обучающихся по профессиям и специальностям, используется пять компьютерных кабинетов, оборудованных современными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами.

Общее количество единиц компьютерной техники используемой в учебном процессе - 74.

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники. Всего в филиале колледжа 136 компьютеров, из них 75 компьютеров имеют процессор с двумя и более ядрами. Специальности и профессии филиала оснащены современной техникой, лицензионным программным обеспечением.

В техникуме продолжается работа по совершенствованию ЛВС. Оба здания филиала колледжа имеют общую локальную вычислительную сеть и выход в Интернет. Для работы в Интернет используется 4 канала с пропускной способностью по 4 Мбит/сек. 1 канал с пропускной способностью до 100Мбит/сек.

Перечень программного обеспечения, внедренного и успешно используемого для обучения различных специальностей и управленческой деятельности, приведен в таблице.

Перечень программного обеспечения используемого в образовательном процессе

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Примечание
1.	MicrosoftWindows XP/7	
2.	Astra Linux	
3.	Calculate Linux	Свободное ПО
4.	MicrosoftOffice 2003/2007/2010	
5.	MicrosoftOfficeVisio 2010	
6.	МойОфис	
7.	LibreOffice	Свободное ПО
8.	1С Предприятие 8.3(бухгалтерия, зарплата и управление персоналом, управление производственным предприятием, управление торговлей)	
9.	Растровый графический редактор GIMP	Свободное ПО
10.	Векторный графический редактор CorelDraw	
11.	Векторный графический редактор Inkscape	Свободное ПО
12.	Программное обеспечение для управления проектами Projectlibre	Свободное ПО
13.	Платформа виртуализации VirtualBox	Свободное ПО
14.	Клавиатурный тренажер Stamina	FreeWare
15.	Имитатор компьютерной сети JavaNetworkSimulator	FreeWare

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Примечание
16.	Пакет для создания трёхмерной компьютерной графики Blender	Свободное ПО
17.	Набор программного обеспечения для проектирования электронных устройств (САПР) gEDA	Свободное ПО

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в Интернет	Где используются (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.)
Персональный	131	74	на уроке, управлении
Ноутбук	5	5	на уроке, управлении

Кадровый состав

Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей соответствуют требованиям к содержанию профессиональных образовательных программ СПО и установленным критериям по специальностям и направлениям профессионального образования.

Педагогический коллектив филиала колледжа состоит из 54 педагогических работников, в том числе

- 8 чел. из числа административных работников,
- 35 штатных преподавателей,
- 4 мастера производственного обучения,
- 4 воспитателя,
- 3 прочих педагогических работника,
- кроме того 2 чел. внешних совместителей – представителей работодателей.

Доля педагогических работников с квалификационными категориями составляет 61 %, то есть 34 работника имеют высшую и первую квалификационные категории в том числе:

- административные работники:
- высшую квалификационную категорию - 5 чел.,
- штатные преподаватели:
- высшую квалификационную категорию -18 чел.,
- первую квалификационную категорию – 7 чел.,
- ученую степень кандидата философских наук – 1 чел.,
- мастера производственного обучения:
- высшую квалификационную категорию -1 чел.,
- первую квалификационную категорию – 1 чел.,
- кроме того
- внешние совместители:
- первую квалификационную категорию – 2 чел.

Лучшие педагогические работники награждены почетными грамотами, нагрудными знаками, имеют почетные звания в области образования из них:

- нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 1 чел.,
- нагрудный знак «Трудовая слава III степени» – 3 чел.,

- нагрудный знак «Шахтерская слава I степени» – 1 чел.,
- Почетная грамота Министерства энергетики Российской Федерации «За заслуги в развитии топливно-энергетического комплекса Российской Федерации» – 5 чел.,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации «За большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов, значительные успехи в научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности и многолетний плодотворный труд» – 1 чел.,
- Благодарность Федерального агентства по образованию Минобрнауки РФ – 1 чел.
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «За большой вклад в воспитание молодежи, подготовку квалифицированных кадров» – 2 чел.

Финансово-экономическая деятельность отражает высокую по региону среднюю заработную плату педагогических работников, а также наличие внебюджетных доходов.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-73	8	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства, в т. ч. WSR	8
		Участие студентов в демонстрационном экзамене по стандартам WSR	7	Отсутствие выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций	8
		Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	5	Слабые возможности для организации дистанционного обучения	6
2.	Кадровый потенциал	Способный к развитию и инновациям коллектив	7	Отсутствие возможности стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения	7
		Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного	6	Потребность в квалифицированных кадрах профессионального цикла, соответствующих требованиям ФГОС	6

		экзамена, экспертов чемпионата WSR		ТОП-50	
3.	Финансы	Высокая по региону средняя заработная плата педагогических работников	5	Высокая зависимость финансового состояния от бюджетного финансирования	6
		Наличие внебюджетных доходов	7	Большие затраты на обновление и содержание материально-технической базы по ряду направлений	7
4.	Материально-техническая база	Современная материально-техническая база	7	Слабая оснащенность электронными ресурсами	7
		Наличие аккредитованной площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	8	Неприспособленность инфраструктуры к потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ	8
5.	Менеджмент	Хорошая репутация образовательной организации	7	Падение конкурентоспособности вследствие увеличения числа конкурентов в подготовке по ряду специальностей	8
		Введение новых профессий и специальностей под запросы рынка труда региона	7	Отсутствие поддержки администрации муниципалитета по ряду вопросов жизнедеятельности	7
6.	Маркетинг	Формирование благоприятного имиджа образовательной организации через участие в мероприятиях различного уровня, освещение их в СМИ	7	Отсутствие бюджета для проведения маркетинговых исследований и мероприятий	6
7.	Инфраструктура	Наличие общежития	5	Отсутствие полноценной столовой в одном из корпусов	5
		Удобное местоположение	5	Широкая территориальная разобщенность зданий образовательной организации	5
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	Наличие большого количества социальных партнеров-работодателей по направлениям подготовки	5	Отсутствие сетевого взаимодействия с работодателями и образовательными организациями	5
		Участие работодателей в	5	Отсутствие	8

		разработке ОПОП		договоров о целевой подготовке специалистов	
9.	Инновационная деятельность			Недостаточная ресурсная база для осуществления инновационной проектной деятельности	7

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-73	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства, в т. ч. WSR
Участие студентов в демонстрационном экзамене по стандартам WSR	Отсутствие выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций
Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	Слабые возможности для организации дистанционного обучения
Способный к развитию и инновациям коллектив	Отсутствие возможности стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения
Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионата WSR	Потребность в квалифицированных кадрах профессионального цикла, соответствующих требованиям ФГОС ТОП-50
Высокая по региону средняя заработная плата педагогических работников	Высокая зависимость финансового состояния от бюджетного финансирования
Наличие внебюджетных доходов	Большие затраты на обновление и содержание материально-технической базы по ряду направлений
Современная материально-техническая база	Слабая оснащенность электронными ресурсами
Наличие аккредитованной площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Неприспособленность инфраструктуры к потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ
Хорошая репутация образовательной организации	Падение конкурентоспособности вследствие увеличения числа конкурентов в подготовке по ряду специальностей
Введение новых профессий и специальностей под запросы рынка труда региона	Отсутствие поддержки администрации муниципалитета по ряду вопросов жизнедеятельности
Формирование благоприятного имиджа образовательной организации через участие в мероприятиях различного уровня, освещение их в СМИ	Отсутствие бюджета для проведения маркетинговых исследований и мероприятий
Наличие общежития	Отсутствие полноценной столовой в одном из корпусов
Удобное местоположение	Широкая территориальная разобщенность зданий образовательной организации
Наличие большого количества социальных партнеров-работодателей по направлениям	Отсутствие сетевого взаимодействия с работодателями и образовательными

подготовки	организациями
Участие работодателей в разработке ОПОП	Отсутствие договоров о целевой подготовке специалистов
	Недостаточная ресурсная база для осуществления инновационной проектной деятельности

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	не принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	не принадлежит

6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	не принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	не принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1.: Основные направления деятельности техникума по реализации образовательных программ соответствуют перечню Перспективных экономических специализаций Ростовской области, согласно «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Кроме того, в непосредственной географической близости находится ряд перспективных центров экономического роста соседних регионов.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	Благоприятные условия для активных экономических преобразований бизнеса и привлечения инвестиций	Нестабильность налогового и бюджетного законодательства
			Инфляционные процессы, приводящие к удорожанию материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов

2	Политические и правовые факторы (<i>оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.</i>)	Стабильная региональная исполнительная власть, работающая эффективно и бесконфликтно с основными субъектами экономики	Высокие темпы изменения нормативно-правовой базы
3	Научно-технические факторы (<i>обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.</i>)	Облегчение и ускорение обучения за счет современных технологий	Быстрое изменение технологий производства и устаревание оборудования
4	Социально-демографические факторы (<i>следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.</i>)	Увеличение численности выпускников общеобразовательных организаций	Отток абитуриентов с высоким средним баллом аттестата за пределы города и региона
5	Социально-культурные факторы (<i>обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.</i>)	Наличие в городе спортивной, культурно-массовой инфраструктуры	Низкий социально-культурный уровень обучающихся
		Развитие системы профтехобразования, ориентированной на потребности экономики области. Развитие системы профориентации	Удаленность города от культурных центров
6.	Природные и экологические факторы (<i>принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.</i>)	Выгодное географическое положение, наличие полезных ископаемых, земельных, водных, климатических ресурсов, создающих хорошую базу для долгосрочного инвестирования и успешного бизнеса	Негативное воздействие добычи угля, развития промышленности, растениеводства и животноводства
7.	Международные факторы (<i>среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.</i>)	Приграничное географическое положение с ЛНР и ДНР, возможность обучения лиц, признанных	Нестабильность социально-политической ситуации в ЛНР и ДНР

		соотечественниками	
--	--	--------------------	--

Вывод к таблице 1.3.2.: Анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод о перспективности развития Ростовской области и возможности дальнейшего ведения образовательной деятельности НТПТ - ф ГБПОУ ТО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (<http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php>), выявили постоянное наличие вакансий по направлениям:

- обрабатывающие производства - 14662;
- торговля оптовая и розничная ремонт автотранспортных средств, деятельность гостиниц и предприятий общественного питания - 18402;
- транспортировка и хранение – 18772;
- деятельность в области информации и связи - 5445.

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет востребованность специалистов в сфере ИКТ и новых естественнонаучных технологий.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

№ п/п	Название организации предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	ПАО «Роствертол»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	потенциальный работодатель	-	-	-
		23.01.03 Автомеханик	потенциальный работодатель	-	-	-
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	потенциальный работодатель	-	-	-
		09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	потенциальный работодатель	-	-	-
		46.01.03 Делопроизводитель	потенциальный работодатель	-	-	-
		19.02.10.Технология продукции общественного питания	потенциальный работодатель	-	-	-

2	ОАО «Новошахтинский завод нефтепродуктов»	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	действующий работодатель	2	2	3
		13.02.03 Электрические станции, сети и системы	действующий работодатель	3	4	7
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	действующий работодатель	3	5	7
3	ООО «Комбайновый завод «Ростельмаш»	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	потенциальный работодатель	-	-	-
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	потенциальный работодатель	-	-	-
		09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	потенциальный работодатель	-	-	-
		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	потенциальный работодатель	-	-	-
4	ПАО «Таганрогский металлургический завод»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	потенциальный работодатель	-	-	-
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	потенциальный работодатель	-	-	-
5	«Маслоэкстракционны й завод Юг Руси»	43.01.09 Повар, кондитер	потенциальный работодатель	-	-	-
		19.02.10.Технология продукции	потенциальный работодатель	-	-	-

		общественного питания				
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	потенциальный работодатель	-	-	-
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	потенциальный работодатель	-	-	-
		09.02.05 Прикладная информатика	потенциальный работодатель	-	-	-
		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	потенциальный работодатель	-	-	-
6	ООО «Производственная компания «Новочеркасский электровозостроительный завод»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	потенциальный работодатель	-	-	-
		09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	потенциальный работодатель	-	-	-
		13.02.03 Электрические станции, сети и системы	потенциальный работодатель	-	-	-
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	потенциальный работодатель	-	-	-
		09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	потенциальный работодатель	-	-	-
7	АО «Донской табак»	23.01.03 Автомеханик	потенциальный работодатель	-	-	-
		09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	потенциальный работодатель	-	-	-

8	ОАО ТКЗ «Красный котельщик»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	потенциальный работодатель	-	-	-
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	потенциальный работодатель	-	-	-
9	ОАО «Энергопром-Новочеркасский электродный завод»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	потенциальный работодатель	-	-	-
		13.02.03 Электрические станции, сети и системы	потенциальный работодатель	-	-	-
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	потенциальный работодатель	-	-	-
10	АО «Алюминиевый Металург Рус»	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	потенциальный работодатель	-	-	-
		13.02.03 Электрические станции, сети и системы	потенциальный работодатель	-	-	-

Вывод к таблице 1.3.3.: Данные по потенциальным работодателям отсутствуют. Для одного из входящих в ТОП-10 работодателей существует постоянная и имеющая тенденцию к увеличению потребность в специалистах, выпускаемым техникумом.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч.в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
----------------------------------	---

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5
43.01.09 Повар,кондитер	8
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	6
08.01.15 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	4

Вывод к таблице 1.3.4.: В колледже реализуется ряд направлений ТОП-50.Самая высокая конкуренция в Ростовской области из тех направлений, которые реализует техникум, по профессии «Повар, кондитер», однако, учитывая, что в 2019 г. в техникуме была создана современная база по данному направлению, позиции образовательной организации на рынке достаточно высокие.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	4
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5
23.01.17 Автомеханик	6
43.01.09 Повар, кондитер	8

Вывод к таблице 1.3.5.: Доля программ ТОП-Регион в структуре образовательных программ НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» занимает практически 50 %, причем по ряду из них конкуренция на рынке образовательных услуг региона невелика, что дает образовательной организации конкурентное преимущество.

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Администратор баз данных	Предприятия сферы услуг, торговли и онлайн-торговли, финансовые, страховые организации	17	20	35
Менеджер по онлайн-продажам	Предприятия сферы услуг, торговли и онлайн-торговли, финансовые, страховые организации	13	18	44
Проектировщик 3 D печати	Промышленное производство	-	-	-
Роботехника	Промышленное производство-	-	-	-

Вывод к таблице 1.3.6.: В настоящее время предприятия Ростовской области испытывают недостаток в кадрах по некоторым из профессий будущего, таким как администратор баз данных, менеджер по онлайн-продажам.

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	Реализация программ ТОП-50 и ТОП-Регион	8	Превышение количества выпускников СПО над реальной потребностью производства	7
2	Факторы конкуренции	Современный имидж и материально-техническая база образовательной организации	8	Высокая конкуренция в регионе по ряду направлений подготовки	8
3	Факторы спроса на профессии будущего	Профессии будущего развиваются на базе ИТ, наличие базы по подготовке в этом направлении	7	Отсутствие в настоящее время потребности действующих работодателей в профессиях будущего	6
4	Экономические факторы	Наращивание импортозамещения, открытие новых производств	6	Снижение потребительского спроса на образовательные услуги	6
5	Политические и правовые факторы	Активность властей региона по развитию региона, реализация перспективных проектов	6	Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок	7
6	Научно-технические факторы	Модернизация традиционных отраслей промышленности	6	Низкий уровень инновационного развития	6
7	Социально-демографические факторы	Увеличение пенсионного возраста приводит к необходимости реализации программ профессионального переобучения лиц предпенсионного возраста	6	Негативные демографические тренды (снижение количества трудоспособного населения)	6
8	Социально-	Развитие малого и	5	Низкий социально-	5

	культурные факторы	среднего бизнеса увеличивает потребность в кадрах		культурный уровень обучающихся	
9	Природные и экологические факторы	Положительная динамика развития общественных пространств (парки, скверы, площадки)	6	Несбалансированность городской инфраструктуры	6
10	Международные факторы	Удобное географическое положение дает возможности для привлечения иностранных граждан	6	Отсутствие возможностей для развития международной образовательной деятельности	5

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Превышение количества выпускников СПО над реальной потребностью производства	Реализация программ ТОП-50 и ТОП-Регион
Высокая конкуренция в регионе по ряду направлений подготовки	Современный имидж и материально-техническая база образовательной организации
Отсутствие в настоящее время потребности действующих работодателей в профессиях будущего	Профессии будущего развиваются на базе ИТ, наличие базы по подготовке в этом направлении
Снижение потребительского спроса на образовательные услуги	Наращивание импортозамещения, открытие новых производств
Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок	Активность властей региона по развитию региона, реализация перспективных проектов
Низкий уровень инновационного развития	Модернизация традиционных отраслей промышленности
Негативные демографические тренды (снижение количества трудоспособного населения)	Увеличение пенсионного возраста приводит к необходимости реализации программ профессионального переобучения лиц предпенсионного возраста
Низкий социально-культурный уровень обучающихся	Развитие малого и среднего бизнеса увеличивает потребность в кадрах
Несбалансированность городской инфраструктуры	Положительная динамика развития общественных пространств (парки, скверы, площадки)
Отсутствие возможностей для развития международной образовательной деятельности	Удобное географическое положение дает возможности для привлечения иностранных граждан

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства,

73	в т. ч. WSR
Участие студентов в демонстрационном экзамене по стандартам WSR	Отсутствие выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций
Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	Слабые возможности для организации дистанционного обучения
Способный к развитию и инновациям коллектив	Отсутствие возможности стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения
Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионата WSR	Потребность в квалифицированных кадрах профессионального цикла, соответствующих требованиям ФГОС ТОП-50
Высокая по региону средняя заработная плата педагогических работников	Высокая зависимость финансового состояния от бюджетного финансирования
Наличие внебюджетных доходов	Большие затраты на обновление и содержание материально-технической базы по ряду направлений
Современная материально-техническая база	Слабая оснащенность электронными ресурсами
Наличие аккредитованной площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Неприспособленность инфраструктуры к потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ
Хорошая репутация образовательной организации	Падение конкурентоспособности вследствие увеличения числа конкурентов в подготовке по ряду специальностей
Введение новых профессий и специальностей под запросы рынка труда региона	Отсутствие поддержки администрации муниципалитета по ряду вопросов жизнедеятельности
Формирование благоприятного имиджа образовательной организации через участие в мероприятиях различного уровня, освещение их в СМИ	Отсутствие бюджета для проведения маркетинговых исследований и мероприятий
Наличие общежития	Отсутствие полноценной столовой в одном из корпусов
Удобное местоположение	Широкая территориальная разобщенность зданий образовательной организации
Наличие большого количества социальных партнеров-работодателей по направлениям подготовки	Отсутствие сетевого взаимодействия с работодателями и образовательными организациями

	Участие работодателей в разработке ОПОП	Отсутствие договоров о целевой подготовке специалистов
		Недостаточная ресурсная база для осуществления инновационной проектной деятельности
Возможности (О)	<i>SO-стратегия:</i>	<i>WO-стратегия:</i>
Реализация программ ТОП-50 и ТОП-Регион. Современный имидж и материально-техническая база образовательной организации. Профессии будущего развиваются на базе ИТ, наличие базы по подготовке в этом направлении. Наращивание импортозамещения, открытие новых производств. Активность властей региона по развитию региона, реализация перспективных проектов. Модернизация традиционных отраслей промышленности. Увеличение пенсионного возраста приводит к необходимости реализации программ профессионального переобучения лиц предпенсионного возраста. Развитие малого и среднего бизнеса увеличивает потребность в кадрах. Положительная динамика развития общественных пространств (парки, скверы, площадки). Удобное географическое положение дает возможности для привлечения иностранных граждан.	Фокусирование на дифференцировании оказываемых образовательных услуг: - реализация специальностей ТОП-50 и ТОП-73 по очно-заочной и заочной формам обучения; - увеличение количества реализуемых программ профессионального обучения по запросам различных групп населения (ускоренная подготовка по запросам работодателей, работа с ЦЗН); - участие в федеральных и региональных проектах по подготовке и переподготовке кадров.	Фокусирование на развитии: - развитие учебно-производственной деятельности на учебно-материальной базе организации; - развитие направлений подготовки в области цифровой экономики; - поэтапное внедрение модели обучения с элементами дистанционных технологий.
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия:</i>	<i>WT-стратегия:</i>

Превышение количества выпускников СПО над реальной потребностью производства. Высокая конкуренция в регионе по ряду направлений подготовки. Отсутствие в настоящее время потребности действующих работодателей в профессиях будущего. Снижение потребительского спроса на образовательные услуги. Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок. Низкий уровень инновационного развития. Негативные демографические тренды (снижение количества трудоспособного населения). Низкий социально-культурный уровень обучающихся. Несбалансированность городской инфраструктуры. Отсутствие возможностей для развития международной образовательной деятельности.	Фокусирование на создание благоприятной внешней среды: - проведение комплекса маркетинговых исследований рынка образовательных услуг города (профессионального и дополнительного профессионального образования); - применение технологий управления спросом для продвижения профессий и специальностей	Фокусирование на изменениях внутренней среды: - повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения; - внедрение современных моделей обучения на основе цифровизации образования; - модернизация системы управления и контроля при реализации проектного метода работы
--	---	--

Выводы по пункту 1.4.1: Анализ внешних и внутренних факторов, формирующих возможности и угрозы для организации, позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» и определить стратегические направления и ориентиры в развитии организации.

Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

2.1.1. Видение НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Экономически устойчивая профессиональная образовательная организация с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями организации образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с концепцией социально-экономического развития региона и потребностями рынка труда.

2.1.2. Миссия НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Формирование развивающей образовательной среды, ориентированной на качественное образование, социальную и экономическую успешность выпускников в государстве, обществе, семье.

2.1.3. Приоритетные направления развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

На основании видения, миссии НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Повышение качества подготовки выпускников через применение инновационных образовательных технологий при реализации ФГОС, в т. ч. по ТОП-50 и ТОП-73.
2. Формирование доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие и реализация кадрового потенциала.

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Стратегическая цель	Формирование экономически устойчивой профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями организации образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с концепцией социально-экономического развития региона и потребностями рынка труда.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Повышение качества подготовки выпускников через применение инновационных образовательных технологий при реализации ФГОС, в т. ч. по ТОП-50 и ТОП-73.
	<i>Подцель 1: Обеспечение повышения качества профессионального образования, востребованности и конкурентоспособности выпускников на основе ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов.</i>
	Приоритетное направление 2: Формирование доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	<i>Подцель 2: Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для подготовки квалифицированных кадров, в т.ч инвалидов и лиц с ОВЗ</i>
	Приоритетное направление 3: Развитие и реализация кадрового потенциала
	<i>Подцель 3: Создание условий для реализации потенциала педагогических кадров</i>
Задачи:	1. Совершенствование эффективных механизмов управления образовательной организацией. 2. Развитие материально-технической базы, обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса. 3. Укрепление и развитие системы социального партнёрства, внедрение модели сетевого взаимодействия. 4. Повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы. 5. Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

2.3. Показатели и результаты Программы развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» на 2021-2024 годы

Стратегическая цель:	Формирование экономически устойчивой профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями организации образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с концепцией социально-экономического развития региона и потребностями рынка труда.				
Подцель 1:	<i>Обеспечение повышения качества профессионального образования, востребованности и конкурентоспособности выпускников на основе ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов.</i>				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Удельный вес образовательных программ по специальностям и профессиям ТОП-50 и ТОП-73 в общей численности образовательных программ	%	целевой	31	60
	Удельный вес численности обучающихся по	%	целевой	21	35

	образовательным программам по ТОП-50 и ТОП-73 в общей численности обучающихся				
	Удельный вес выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена в общей численности выпускников	%	целевой	10	35
	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства	%	целевой	1	8
	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по специальностям и профессиям ТОП-50 и ТОП-73, получивших сертификаты независимых центров оценки квалификаций в общей численности выпускников	%	целевой	0	12
	Удельный вес численности выпускников получивших дипломы с отличием в общей численности выпускников	%	целевой	22	30
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Увеличение количества реализуемых специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-73				
	2. Привлечение работодателей к процессу разработки программ				

	подготовки квалифицированных кадров				
	3.Подготовка нормативно-методической базы для реализации программ профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-73, в том числе адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.				
	4. Рост уровня квалификации выпускников				
	5.Создание банка данных одаренных студентов.				
	6. Участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства				
Подцель 2:	<i>Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для подготовки квалифицированных кадров, в т.ч инвалидов и лиц с ОВЗ</i>				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество реализуемых основных образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	ед.	целевой	0	2
	Количество реализованных программ профессионального обучения, в том числе в дистанционной форме	ед.	целевой	0	2
	Участие в региональном, национальном чемпионатах "Абилимпикс"	чел.	целевой	0	3
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Обеспечение доступности прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ				
	2. Создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости				
	3. Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости				
	4. Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата				

	5. Подготовка участников команды колледжа к участию в чемпионатах профессионального мастерства "Абилимпикс" различного уровня				
Подцель 3	<i>Создание условий для реализации потенциала педагогических кадров</i>				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов в общей численности педагогических работников	%	целевой	17	25
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) в профильных предприятиях ведущих работодателей региона по вопросам подготовки кадров в общей численности педагогических работников	%	целевой	0	7
	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов областных, Всероссийских, Международных педагогических и профессиональных конкурсов в общей численности педагогических работников	%	целевой	0	7
	Удельный вес численности педагогических работников, подготовивших победителей и	%	целевой	0	8

	призеров региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства в общей численности педагогических работников				
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Увеличение численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов в общей численности педагогических работников				
	2. Увеличение численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) в профильных предприятиях ведущих работодателей региона по вопросам подготовки кадров				
	3. Увеличение численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов областных, Всероссийских, Международных педагогических и профессиональных конкурсов				
	4. Увеличение численности педагогических работников, подготовивших победителей и призеров региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства				

Раздел 3. Проекты развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» (программа модернизации НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

3.1. Описание проектов развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» (программы модернизации НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»)

Таблица 3.1.1.Описание проектов развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» (программы модернизации НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак.Степанова П.И.»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Повышение качества подготовки выпускников через применение	Повышение качества подготовки выпускников через применение инновационных образовательных	2021 – 2024 г.г.	Зам. директора по УР

	инновационных образовательных технологий при реализации ФГОС, в т.ч. по ТОП-50 и ТОП-73	технологий при реализации ФГОС, в т.ч. по ТОП-50 и ТОП-73 (Я – профессионал!)		
2.	Формирование доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Формирование доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Мы – равные!)	2021 – 2024 г.г.	Зам. директора по УР
3.	Развитие и реализация кадрового потенциала	Развитие и реализация кадрового потенциала (Перезагрузка)	2021 – 2024 г.г.	Зам. директора по УР

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Повышение качества подготовки выпускников через применение инновационных образовательных технологий при реализации ФГОС, в т.ч. по ТОП-50 и ТОП-73
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Я – профессионал!
Срок начала и окончания проекта 1	2021 – 2024 г.г.

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Обеспечение повышения качества профессионального образования и конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС в т.ч. по приоритетным специальностям и профессиям ТОП-50 и ТОП-73						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Удельный вес образовательных программ по специальностям и	%	31	36	40	50	60

	профессиям ТОП-50 и ТОП-73 в общей численности образовательных программ						
	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам по ТОП-50 и ТОП-73 в общей численности обучающихся	%	21	25	29	32	35
	Удельный вес выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена в общей численности выпускников	%	10	15	20	30	35
	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства	%	1	2	5	7	8
	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по специальностям и профессиям ТОП-50 и ТОП-73, получивших сертификаты независимых центров оценки	%	0	0	8	10	12

	квалификаций в общей численности выпускников						
	Удельный вес численности выпускников получивших дипломы с отличием в общей численности выпускников	%	22	25	29	32	35

3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: Внедрение образовательных программ по приоритетным специальностям и профессиям ТОП-50 и ТОП-73.			
1.1.	Результат 1.1. Увеличение количества реализуемых специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-73	2021-2024	Количество специальностей и профессий из ТОП-50 и ТОП-73
1.2.	Результат 1.2. Привлечение работодателей к процессу разработки программ подготовки квалифицированных кадров	2021-2024	Количество программ, разработанных при участии работодателей
Задача 2: Создание условий для качественной подготовки обучающихся на основе обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС в т.ч. по приоритетным специальностям и профессиям ТОП-50 и ТОП-73			
2.1.	Результат 2.1. Подготовка нормативно-методической базы для реализации программ профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-73, в том числе адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	2021-2024	Разработанные и утвержденные образовательные программы
2.2.	Результат 2.2: Рост уровня квалификации выпускников	2021-2024	Качественные показатели успеваемости выпускников при прохождении ГИА
Задача 3: Развитие проектной индивидуальной деятельности при организации образовательного процесса.			
3.1.	Результат.3.1. Создание банка данных одаренных студентов.	2021-2024	Количество одаренных студентов
3.2	Результат.3.2. Участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства	2021-2024	Количество призовых мест

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Кононова И.Л.	Зам. директора по УР	директор	60
2.	Администратор проекта	Богатырева Г.И.	Зам. директора по УМР	РП	40
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Пищулина Н.И.	Старший методист	РП	50
4.	Участник проекта	Михайлуков В.А.	Зав. отделом информатизации и компьютеризации учебного процесса	РП	20
5.	Участник проекта	Швайко А.В.	Специалист по профориентации	РП	30
Результат 1.1.: Увеличение удельного веса реализуемых специальностей и профессий из перечня ТОП-50 и ТОП-73					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Кононова И.Л.	Зам. директора по УР	РП	40
8.	Участник проекта	Швайко А.В.	Специалист по профориентации	РП	20
9.	Участник проекта	педагогический коллектив	преподаватели	РП	40
Результат 1.2.: Привлечение работодателей к процессу разработки программ подготовки кадров					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Жихарев В.Л.	Зав. практикой	РП	70
12.	Участник проекта	педагогический коллектив	преподаватели и	ОДРП	30
Результат 2.1.: Подготовка нормативно-методической базы для реализации программ профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-73, в том числе адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Богатырева Г.И.	Зам. директора по УМР	РП	30

11.	Участник проекта	педагогический коллектив	преподаватели	ОДРП	70
Результат 2.2.: Рост уровня квалификации выпускников					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Кныш Е.А.	Зав. отделением	РП	30
13.	Участник проекта	педагогический коллектив	преподаватели	ОДРП	70
Результат 3.1.: Создание банка данных одаренных студентов					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Марьясова И.Е.	Руководитель отдела по В и СР	РП	30
15.	Участник проекта	педагогический коллектив	преподаватели	ОДРП	70
Результат 3.2.: Участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства					
16.	Ответственный за достижение результата проекта	Пищулина Н.И.	Старший методист	РП	30
17.	Участник проекта	педагогический коллектив	преподаватели	ОДРП	70

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1	Результат 1.1. Увеличение количества реализуемых специальностей и профессий из ТОП-50 и ТОП-73	2021	2024	Зам. директора по УР	лицензия	РП
1.1.1.	Проведение процедуры лицензирования новых профессий и специальностей	2021	2024	Зам. директора по УР	лицензия	РП

1.1.2.	Изготовление рекламных информационных материалов	2021	2024	Зав. отделом информатизации и компьютеризации учебного процесса	рекламные информационные материалы	АП
1.1.3.	Создание и продвижение страниц и аккаунтов в социальных сетях	2021	2024	Зав. отделом информатизации и компьютеризации учебного процесса	Информация в соц сетях	АП
1.2.	Результат 1.2. Привлечение работодателей к процессу разработки программ подготовки кадров	2021	2024	Зав. практикой	Согласованные ППССЗ ППРКС, ПООП	РП
1.2.1	Деловые переговоры с руководством предприятий по вопросам участия в разработке программ	2021	2021	Зав. практикой	договора	РП
1.2.2	Участие представителей работодателей в процедуре ГИА	2021	2024	Зав. практикой	Отчет председателя	РП
2.1	Результат 2.1.Подготовка нормативно-методической базы для реализации программ профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-73, в том числе адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	2021	2024	Старший методист	Рабочие программы	АП
2.1.1.	Корректировка рабочих программ в соответствии с международными стандартами и регламентами	2021	2024	Старший методист	Корректированные рабочие программы	АП
2.1.2	Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности	2021	2024	Старший методист	Адаптированные рабочие программы	АП
2.1.3.	Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с международными стандартами и	2021	2024	Старший методист	Программы ГИА	АП

	регламентами					
2.2.	Результат 2.2: Рост уровня квалификации выпускников	2021	2024	Зав. отделением	Ведомости успеваемости	АП
2.2.1	Мониторинговые исследования качества подготовки студентов	2021	2024	Зав. отделением	Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации	АП
2.2.2	Мотивация студентов к профессиональному росту	2021	2024	Зав. отделением	Приказ о поощрении	АП
3.1	Результат.3.1.Создание банка данных одаренных студентов.	2021	2024	Руководитель отдела по В и СР	Электронная база списка одаренных студентов	АП
3.1.1	Создание конкурсной среды	2021	2024	Руководитель отдела по В и СР	Приказ на проведение конкурсов	АП
3.1.2	Вовлечение обучающихся в конкурсные и олимпиадные движения	2021	2024	Руководитель отдела по В и СР	Протоколы конкурсов	АП
3.2	Результат.3.2.Участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства	2021	2024	Старший методист	Программа подготовки	АП
3.2.1	Разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов к региональным и национальным чемпионатам профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональным этапам Всероссийских олимпиад профессионального мастерства	2021	2024	Старший методист	Утвержденные индивидуальные планы	АП
3.2.2	Формирование команд на чемпионат профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональные	2021	2024	Старший методист	Распоряжение	АП

	этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства					
3.2.3	Расширение списка компетенций и увеличение количества участников в движении WorldSkills, Абилимпикс, Всероссийских олимпиад, региональных и конкурсов профессионального мастерства	2021	2024	Старший методист	Заявка на участие	АП

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ОАО «Новошахтинский завод нефтепродуктов»	Генеральный директор Пекшев Алексей Иванович	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям работодателей, снижение кадрового дефицита.
2.	АО «Корпорация «Глория Джинс»	Генеральный директор Скиба Алина Валентиновна	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям работодателей, снижение кадрового дефицита
3.	ОАО «Донской рыбный комбинат»	Генеральный директор Мочалов Юрий Вячеславович	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям работодателей, снижение кадрового дефицита

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточная квалификация преподавателей	Повышение квалификации педагогов и увеличение доли педагогов, применяющих современные методы и технологии

2.	Наличие конкурирующих организаций	Маркетинг, улучшение качества, продвижение услуг
3.	Отсутствие мотивации работодателей в партнерских отношениях с учебным заведением	Формирование рейтинга колледжа. Поиск возможностей изменения взаимодействия с предприятиями и организациями в рамках действующего законодательства

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление с ходом реализации проекта	Ответственный за результат достижения проекта (ОДРП)	Руководитель проекта	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Финансирование проекта 1 осуществляется за счет средств областного бюджета и результатов хозяйственной деятельности НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

В результате реализации данного проекта НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» позиционируется как активно работающая организация с высокими показателями результативности и эффективности, что предопределено рядом ключевых факторов. Проект направлен на создание условий для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по ряду востребованных профессий и специальностей в регионе.

В рамках реализации проекта планируется увеличение количества реализуемых образовательных программ по специальностям ТОП-50 и ТОП-73, что позволит покрыть потребности региона.

3.2.1. Паспорт Проекта развития 2

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 2(полное):	Формирование доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Наименование проекта 2 (сокращенное):	"Мы – равные!"
Срок начала и окончания проекта 2	2021 – 2024 г.г.

3.2.1.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для подготовки квалифицированных кадров, в т.ч инвалидов и лиц с ОВЗ						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Количество реализуемых основных образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	целевой	0	1	2	2	2
	Количество реализованных программ профессионального обучения, в том числе в дистанционной форме	целевой	0	0	0	0	2
	Участие в региональном, национальном чемпионатах "Абилимпикс"	целевой	0	1	1	2	3

3.2.1.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создание безбарьерной среды в образовательной организации			
1.1.	<i>Результат 1.1.:</i> Обеспечение доступности прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ	2022	Наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц
1.2.	<i>Результат 1.2.:</i> Создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости	2022	Наличие в учебных помещениях оборудования одного - двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения
Задача 2: Обеспечение материально технической базы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов			
2.1.	<i>Результат 2.1.:</i> Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости	2022	Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата
2.2.	<i>Результат 2.2.:</i> Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2022	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в
Задача 3: Методическое обеспечение для обучения и подготовки к участию в чемпионатах "Абилимпикс" лиц с ОВЗ и инвалидов			
3.1.	<i>Результат 3.1.:</i> Подготовка участников команды колледжа к участию в чемпионатах профессионального мастерства "Абилимпикс" различного уровня	2021	Участие команды техникума в чемпионатах профессионального мастерства "Абилимпикс" различного уровня

3.2.1.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент в)
------------------	-----------------------	------------------------------	------------------	--	--

1.	Приобретение необходимых для безбарьерной среды материалов и оборудования.	Сухачева В.П.	Начальник отдела ХО	Директор	50%
2.	Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Михайлуков В.А.	Зав. отделом информатизации и компьютеризации учебного процесса	Зам. директора по УР	50%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Создание условий для профессионального образования лиц с ОВЗ в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И. »	Марьясова И.Е.	Руководитель отдела по В и СР	Директор	50%
Результат 1.1.:					
4.	Обеспечение доступности прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ	Сухачева В.П.	Начальник отдела ХО	Директор	50%
5.	Создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости	Кононова И.Л.	Зам директора по УР	Директор	50%

6.	Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Сухачева В.П.	Начальник отдела ХО	Директор	50%
7.	Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорнодвигательного аппарата при необходимости	Михайлуков В.А.	Зав. отделом информатизации и компьютеризации учебного процесса	Зам. директора по УР	50%
Результат 1.2.:					
8.	Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Михайлуков В.А.	Зав. отделом информатизации и компьютеризации учебного процесса	Зам. директора по УР	50%
9.	Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ	Пищулина Н.И.	Старший методист	Зам. директора по УР	50%
Результат 1.3.:					
10.	Выбор методов обучения, осуществляемых колледжем, для инвалидов и	Пищулина Н.И.	Старший методист	Зам. директора по УР	50%

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
11.	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности	Жихарев В.Л.	Заведующий практикой	Зам. директора по УР	50%
12.	Подготовка участников команды колледжа к участию в чемпионатах профессионального мастерства "Абилимпикс" различного уровня	Пищулина Н.И.	Старший методист	Зам. директора по УР	50%
13.	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах	Жихарев В.Л.	Заведующий практикой	Зам. директора по УР	50%

3.2.1.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Создание безбарьерной среды в колледже	2021	2024	Начальник отдела ХО	Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ	РП
1.1.1.	Приобретение необходимых для безбарьерной среды материалов и оборудования.	2021	2024	Начальник планового отдела	Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ	РП
1.1.2.	Обеспечение доступности прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ	2021	2024	Начальник отдела ХО	Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ	РП

1.1.3.	Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2021	2024	Начальник отдела ХО	Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ	РП
1.1.4	Создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости	2021	2024	Зам. директора по УР	Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ	РП
2.	Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2021	2024	Старший методист	Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ	РП
2.1.1.	Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ	2021	2024	Старший методист	Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ	РП
2.1.2.	Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2021	2024	Зав. отделом информатизации и компьютеризации учебного процесса	Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ	РП
2.1.3	Выбор методов обучения, осуществляемых техникумом, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2021	2024	Зам. директора по УР	Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ	РП
2.1.4	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся	2021	2024	Старший методист	Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ	РП
3	Подготовка участников команды колледжа к участию в	2021	2024	Старший методист	Доступная среда для	РП

	чемпионатах профессионального мастерства "Абилимпикс" различного уровня				инвалидов и лиц с ОВЗ	
3.1.1.	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности	2021	2024	Заведующий практикой	Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ	РП
3.1.2.	Участие команды колледжа в чемпионатах профессионального мастерства "Абилимпикс" различного уровня	2021	2024	Старший методист	Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ	РП
3.1.	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах	2021	2024	Заведующий практикой	Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ	РП

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	НТПТ – ф ГБПОУ РО "ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И."	Герасименко Н.А. директор	Наличие нормативно-правовой базы локального уровня, регламентирующей обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка и реализация адаптированных образовательных программ

3.2.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
-------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------

1.	Ознакомление с ходом реализации проекта	Ответственный за результат достижения проекта (ОДРП)	Руководитель проекта	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании
----	---	--	----------------------	-------------------------	---------------------

3.2.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

Финансирование проекта 2 осуществляется за счет средств областного бюджета и результатов хозяйственной деятельности НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

3.2.1.10. Модель функционирования результатов проекта 2

В результате реализации данного проекта НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» позиционируется как обеспеченная всей необходимой инфраструктурой и материальной базой, образовательная организация, приспособленная для образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Проект направлен на создание условий для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по ряду востребованных профессий и специальностей в регионе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1.1. Паспорт Проекта развития 3

3.3.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Развитие и реализация кадрового потенциала
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Перезагрузка
Срок начала и окончания проекта 1	2021 – 2024 г.г.

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Создание условий для развития и реализации кадрового потенциала						
Показатели проекта 3 и их значения	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024

<i>по годам</i>	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов в общей численности педагогических работников	%	17	18	20	22	25
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) в профильных предприятиях ведущих работодателей региона по вопросам подготовки кадров в общей численности педагогических работников	%	0	2	4	5	7
	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов областных, Всероссийских, Международных педагогических и профессиональных конкурсов в общей численности педагогических работников	%	0	2	4	5	7
	Удельный вес численности педагогических работников, подготовивших победителей и призеров региональных и	%	0	2	5	7	8

	национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства в общей численности педагогических работников						
--	--	--	--	--	--	--	--

3.3.1.3. Результаты проекта 3

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов			
1.1.	Результат 1.1. Увеличение численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов в общей численности педагогических работников	2021-2024	Численность педагогических работников, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов в общей численности педагогических работников
Задача 2: Реализация перспективного плана обучения (стажировки) в профильных предприятиях ведущих работодателей региона по вопросам подготовки кадров			
2.1.	Результат 2.1. Увеличение численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) в профильных предприятиях ведущих работодателей региона по вопросам подготовки кадров	2021-2024	Численность педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) в профильных предприятиях ведущих работодателей региона по вопросам подготовки кадров
Задача 3: Мониторинг возможности участия преподавателей в областных, Всероссийских, Международных педагогических и профессиональных конкурсах			
3.1.	Результат. 3.1. Увеличение численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов областных, Всероссийских, Международных педагогических и	2021-2024	Численность педагогических работников, имеющих звания лауреатов

	профессиональных конкурсов		областных, Всероссийских, Международных педагогических и профессиональных конкурсов
Задача 4: Реализация перспективных планов по подготовке к региональным и национальным чемпионатам профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональным этапам Всероссийских олимпиад профессионального мастерства			
4.1	Результат.4.1.Увеличение численности педагогических работников, подготовивших победителей и призеров региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства	2021-2024	Численность педагогических работников, подготовивших победителей и призеров региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства

3.3.1.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Кононова И.Л.	Зам. директора по УР	директор	60
2.	Администратор проекта	Богатырева Г.И.	Зам. директора по УМР	РП	40
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Пищулина Н.И.	Старший методист	РП	40
4.	Участник проекта	Михайлузов В.А.	Зав. отделом информатизации и компьютеризации учебного процесса	РП	20

5.	Участник проекта	педагогический коллектив	преподаватель и	РП	40
Результат 1.1.: Увеличение численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов в общей численности педагогических работников					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Кононова И.Л.	Зам. директора по УР	РП	40
8.	Участник проекта	педагогический коллектив	преподаватели	РП	60
Результат 2.1.: Реализация перспективного плана обучения (стажировки) в профильных предприятиях ведущих работодателей региона по вопросам подготовки кадров					
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Жихарев В.Л.	Зав. практикой	РП	70
10.	Участник проекта	педагогический коллектив	преподаватель и	ОДРП	30
Результат 3.1.: Увеличение численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов областных, Всероссийских, Международных педагогических и профессиональных конкурсов					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Богатырева Г.И.	Зам. директора по УМР	РП	30
12.	Участник проекта	педагогический коллектив	преподаватель и	ОДРП	70
Результат 4.1.: Увеличение численности педагогических работников, подготовивших победителей и призеров региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Богатырева Г.И.	Зам. директора по УМР	РП	30
13.	Участник проекта	педагогический коллектив	преподаватели	ОДРП	70

3.3.1.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

1.1	Результат 1.1. Увеличение численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов в общей численности педагогических работников	2021	2024	Зам. директора по УР	сертификат ы экспертов	РП
1.1.1.	Разработка перспективных планов обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов	2021	2021	Зам. директора по УР	перспектив ный план	РП
1.1.2.	Заключение договоров на обучение	2021	2024	Зав. практикой	договор на подготовку	РП
2.1	Результат 2.1. Реализация перспективного плана обучения (стажировки) в профильных предприятиях ведущих работодателей региона по вопросам подготовки кадров	2021	2024	Зам. директора по УР	свидетельст ва об обучении (стажировк е)	РП
2.1.1.	Заключение договоров	2021	2022	Зав. практикой	договор	РП
3.1	Результат.3.1. Увеличение численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов областных, Всероссийских, Международных педагогических и профессиональных конкурсов	2021	2024	Зам. директора по УМР	грамоты, дипломы	РП
3.1.1	Участие преподавателей в областных, Всероссийских, Международных педагогических и профессиональных конкурсах	2021	2024	Зам. директора по УМР	грамоты, дипломы	РП
4.1	Результат.4.1. Увеличение численности педагогических работников, подготовивших победителей и призеров региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства	2021	2024	Зам. директора по УР	грамоты, дипломы	РП
3.2.1	Подготовка участников региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills,	2021	2024	Зам. директора по УР	грамоты, дипломы	РП

	Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства					
--	---	--	--	--	--	--

3.3.1.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	НТПТ – ф ГБПОУ РО "ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И."	Герасименко Н.А. директор	Наличие нормативно-правовой базы локального уровня, регламентирующей обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка и реализация адаптированных образовательных программ

3.3.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Снижение уровня мотивации преподавателей к повышению профессиональной компетентности	Формирование и развитие резерва кадров. Разъяснительная работа о необходимости самореализации
2.	Неэффективная организация процесса управления реализацией проекта.	Обеспечение постоянного и оперативного мониторинга реализации проекта

3.3.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление с ходом реализации проекта	Ответственный за результат достижения проекта (ОДРП)	Руководитель проекта	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании

3.3.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

Финансирование проекта 3 осуществляется за счет средств областного бюджета и результатов хозяйственной деятельности НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

3.3.1.10. Модель функционирования результатов проекта 3

В результате реализации данного проекта планируется повышение уровня профессиональной и педагогической компетентности преподавателей НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», что играет ключевую роль в реализации миссии образовательной организации и ее стратегической цели.

Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1	Внедрение образовательных программ по приоритетным специальностям и профессиям ТОП-50 и ТОП-73.	Методист	1 шт. ед.	Прием на постоянную работу квалифицированного сотрудника	Бюджетное финансирование	Определяет головная организация
2	Формирование команд для участия в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства	Методист	1 шт. ед.	Прием на постоянную работу квалифицированного сотрудника	Бюджетное финансирование	Определяет головная организация
3	Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методист	1 шт. ед.	Прием на постоянную работу квалифицированного сотрудника	Бюджетное финансирование	Определяет головная организация

4.2. Финансы

Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации) происходит в соответствии с Программой развития ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Повышение качества подготовки выпускников через применение инновационных образовательных технологий при реализации ФГОС, в т.ч. по ТОП-50 и ТОП-73 (Я – профессионал!)	Образовательный процесс осуществляется в семи учебных корпусах общей площадью 8321,8 кв.м., на открытом стадионе общей площадью 1190,1кв.м. и на автодроме общей площадью 1242кв.м. Учебные корпуса, включают в себя спортивные залы, тренажерный зал, актовый зал, учебные и лабораторные помещения, административные помещения, буфет, читальный зал, библиотека, подсобные помещения и т.д. Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие общей площадью 2097,9кв.м.
2	Формирование доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Мы – равные!)	На территории техникума: - имеются подъездные пандусы с поручнем к входу в здания; - имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов. В зданиях филиала колледжа: - для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения филиала колледжа, а также пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов); - лестницы оборудованы поручнями; - двери и лестницы имеют контрастную окраску; - имеются средства информационно-навигационной поддержки (включая

		визуальную, звуковую, тактильную информацию); - справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся местах; - в туалетной кабинке, предназначенной для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями установлены опорные поручни; - имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий (включая визуальную, звуковую информацию).
3	Развитие и реализация кадрового потенциала (Перезагрузка)	Образовательный процесс осуществляется в семи учебных корпусах общей площадью 8321,8 кв.м., на открытом стадионе общей площадью 1190,1 кв.м. и на автодроме общей площадью 1242 кв.м. Учебные корпуса, включают в себя спортивные залы, тренажерный зал, актовый зал, учебные и лабораторные помещения, административные помещения, буфет, читальный зал, библиотека, подсобные помещения и т.д.

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Повышение качества подготовки выпускников через применение инновационных образовательных технологий при реализации ФГОС, в т.ч. по ТОП-50 и ТОП-73 (Я – профессионал!)	Высокоскоростной доступ в Интернет (до 100Мб/с) Электронная библиотечная система Юрайт. Видеоконференцсвязь Zoom, Skype.
2	Формирование доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Мы – равные!)	Высокоскоростной доступ в Интернет (до 100Мб/с) Электронная библиотечная система Юрайт. Видеоконференцсвязь Zoom, Skype.
3	Развитие и реализация кадрового потенциала (Перезагрузка)	Высокоскоростной доступ в Интернет (до 100Мб/с) Электронная библиотечная система Юрайт. Видеоконференцсвязь Zoom, Skype.

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория, как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1.	Повышение качества подготовки выпускников через применение инновационных образовательных технологий при реализации ФГОС, в т.ч. по ТОП-50 и ТОП-73 (Я – профессионал!)	Работодатели, обучающиеся, потенциальные абитуриенты и их родители	Привлечение новых работодателей, повышение предпочтительности образовательной организации в среде школьников и работодателей	Распространение информационного контента об организации, модернизация материально-технической базы	по программе ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»
2.	Формирование доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Мы – равные!)	Обучающиеся, потенциальные абитуриенты и их родители	Формирование имиджа образовательной организации, комфортной для обучения и проживания инвалидов и лиц с ОВЗ	Распространение информационного контента об организации, модернизация инфраструктуры	по программе ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»
3.	Развитие и реализация кадрового потенциала (Перезагрузка)	Обучающиеся, потенциальные абитуриенты и их родители	Формирование узнаваемого бренда образовательной организации профессиональным педагогическим коллективом	Использование экономических методов стимулирования преподавателей к развитию профессионального педагогического потенциала	по программе ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Раздел 5. Управление Программой развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответст венный исполнит ель</i>	<i>Вид документ а и характер истики результата</i>	<i>Уровень контрол я</i>
		<i>начало</i>	<i>оконча ние</i>			
1.	Результат: Увеличение количества реализуемых специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-73	2021	2024	Зам. директора по УР	лицензия	Директор
1.1.	КТ 1. Проведение процедуры лицензирования	2021	2021	Зам. директора по УР	лицензия	Директор
1.2.	КТ 2. Проведение процедуры лицензирования	2022	2022	Зам. директора по УР	лицензия	Директор
2.	Результат: Подготовка нормативно-методической базы для реализации программ профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-73, в том числе адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	2021	2024	Зам. директора по УМР	ППССЗ и ППКРС	Директор
2.1.	КТ 1. Разработка ППССЗ и ППКРС по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-73	2021	2021	Зам. директора по УМР	ППССЗ и ППКРС	Директор
2.2.	КТ 2. Разработка ППССЗ и ППКРС по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-73	2022	2022	Зам. директора по УМР	ППССЗ и ППКРС	Директор
3.	Результат: Привлечение работодателей к процессу разработки программ подготовки квалифицированных кадров	2021	2024	Зав. практикой	Договора о долгосрочн ом сотрудниче стве	Директор

3.1.	КТ 1. Деловые переговоры с работодателями по вопросу участия в разработке ОПОП с заключением договоров о сотрудничестве	2021	2024	Зав. практикой	Договора о долгосрочном сотрудничестве	Директор
3.2.	КТ 2. Деловые переговоры с работодателями по вопросу участия в разработке ОПОП с заключением договоров о сотрудничестве	2023	2023	Зав. практикой	Договора о долгосрочном сотрудничестве	Директор
4.	Результат: Рост уровня квалификации выпускников	2021	2024	Зам. директора по УР	Дипломы с отличием, сертификаты ЦНОК	Директор
4.1.	КТ 1. Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена и сопутствующих методических и оценочных материалов	2021	2021	Зам. директора по УМР	Программы ГИА	Директор
4.2.	КТ 2. Создание площадок для проведения демонстрационного экзамена, участие в создании площадок на базе головной организации	2021	2022	Зав. практикой	Аккредитация площадок для демонстрационного экзамена	Директор
5.	Результат: Создание и корректировка банка данных одаренных студентов.	2021	2024	Руководитель отдела по В и СР	База данных одаренных студентов	Директор
5.1	КТ 1. Создание банка одаренных студентов	2021	2021	Руководитель отдела по В и СР	База данных одаренных студентов	Директор
5.2	КТ 2. Корректировка банка одаренных студентов	2022	2024	Руководитель отдела по В и СР	База данных одаренных студентов	Директор
6.	Результат: Участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства	2021	2024	Старший методист	Программы подготовки, грамоты	Директор
6.1	КТ 1. Мониторинг достижений обучающихся в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального	2021	2021	Старший методист	Грамоты	Директор

	мастерства					
6.2	КТ 2. Мониторинг достижений обучающихся в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства	2022	2022	Старший методист	Грамоты	Директор
6.3	КТ 3. Мониторинг достижений обучающихся в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства	2023	2023	Старший методист	Грамоты	Директор
6.4	КТ 4. Мониторинг достижений обучающихся в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства	2024	2024	Старший методист	Грамоты	Директор
7.	Результат: Обеспечение доступности прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ	2021	2024	Начальник отдела ХО	Паспорт доступност и	Директор
7.1	КТ 1. Выполнение мероприятий по обеспечению доступности территории и помещений	2022	2022	Начальник отдела ХО	Паспорт доступност и	Директор
8.	Результат: Создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости	2021	2024	Начальник отдела ХО	Паспорт доступност и	Директор
8.1	КТ 1. Мониторинг наличия учебных помещений оборудования одного - двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения	2022	2022	Начальник отдела ХО	Паспорт доступност и	Директор
9.	Результат: Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости	2021	2024	Начальник отдела ХО	Паспорт доступност и	Директор

9.1	КТ 1. Мониторинг приобретения специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости	2022	2022	Начальник отдела ХО	Паспорт доступност и	Директор
10.	Результат: Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2021	2024	Начальник отдела ХО	Паспорт доступност и	Директор
10.1	КТ 1. Мониторинг приобретения и установки компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2022	2022	Начальник отдела ХО	Паспорт доступност и	Директор
11.	Результат: Подготовка участников команды техникума к участию в чемпионатах профессионального мастерства "Абилимпикс" различного уровня	2021	2024	Старший методист	Грамоты	Директор
11.1	КТ 1. Мониторинг подготовки участников команды техникума к участию в чемпионатах профессионального мастерства "Абилимпикс" различного уровня	2022	2022	Старший методист	Грамоты	Директор
11.2	КТ 2. Мониторинг подготовки участников команды техникума к участию в чемпионатах профессионального мастерства "Абилимпикс" различного уровня	2023	2023	Старший методист	Грамоты	Директор
11.3	КТ 3. Мониторинг подготовки участников команды техникума к участию в чемпионатах профессионального мастерства "Абилимпикс" различного уровня	2024	2025	Старший методист	Грамоты	Директор

12.	Результат: Увеличение численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов в общей численности педагогических работников	2021	2024	Зам. директора по УР	сертификаты экспертов	Директор
12.1	КТ 1. Разработка перспективных планов обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов	2021	2021	Зам. директора по УР	Перспективный план	Директор
12.2	КТ 2. Заключение договоров на подготовку	2021	2024	Зав. практикой	договор на подготовку	Директор
13.	Результат: Реализация перспективного плана обучения (стажировки) в профильных предприятиях ведущих работодателей региона по вопросам подготовки кадров	2021	2024	Зам. директора по УР	свидетельства об обучении (стажировке)	Директор
13.1	КТ 1. Заключение договоров	2021	2022	Зав. практикой	договор	Директор
14.	Результат: Увеличение численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов областных, Всероссийских, Международных педагогических и профессиональных конкурсов	2021	2024	Зам. директора по УМР	грамоты, дипломы	Директор
14.1	КТ 1. Участие преподавателей в областных, Всероссийских, Международных педагогических и профессиональных конкурсах	2021	2021	Зам. директора по УМР	грамоты, дипломы	Директор
14.2	КТ 2. Участие преподавателей в областных, Всероссийских, Международных педагогических и профессиональных конкурсах	2022	2022	Зам. директора по УМР	грамоты, дипломы	Директор
14.3	КТ 3. Участие преподавателей в областных, Всероссийских, Международных педагогических и профессиональных конкурсах	2023	2023	Зам. директора по УМР	грамоты, дипломы	Директор
14.4	КТ 4. Участие преподавателей в областных, Всероссийских, Международных педагогических и профессиональных конкурсах	2024	2024	Зам. директора по УМР	грамоты, дипломы	Директор
15.	Результат: Увеличение численности педагогических	2021	2024	Зам. директора	грамоты, дипломы	Директор

	работников, подготовивших победителей и призеров региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства			по УР		
15.1	КТ 1. Подготовка участников региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства	2021	2021	Зам. директора по УР	грамоты, дипломы	Директор
15.2	КТ 2. Подготовка участников региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства	2022	2022	Зам. директора по УР	грамоты, дипломы	Директор
15.3	КТ 3. Подготовка участников региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства	2023	2024	Зам. директора по УР	грамоты, дипломы	Директор
15.4	КТ 4. Подготовка участников региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства	2024	2024	Зам. директора по УР	грамоты, дипломы	Директор