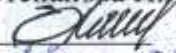


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
НОВОШАХТИНСКИЙ ФИЛИАЛ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И
ЭНЕРГЕТИКИ им. ак. Степанова П.И.»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ШРКТЭ им
ак. Степанова П.И.»


« 26 » 08 2015г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

Квалификация техник-электромеханик

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

СОГЛАСОВАНО:

ИП Дерюгина Н.С.

« 1 » _____ Н.С. Дерюгина
2015г.



ИП Маслинников Н.А.

« 1 » _____ Н.А. Маслинников
2015г.



ИП Бондаренко Н.В.

« 1 » _____ Н.В. Бондаренко
2015г.



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: Новошахтинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Разработчики:

Пищулина Н.И., зам. руководителя по УР НФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ»

Васянович Н.А., заместитель председателя ЦМК горных и электромеханических дисциплин, информационных технологий НФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ»

Рассмотрена на заседании ЦМК горных и электромеханических дисциплин, информационных технологий

Протокол №___1_____ от «__28__»_____08_____2015 г.

Рекомендована Методическим советом колледжа

Протокол №___1_____ от «__28__»___08_____2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	- 6
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	- 8
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	- 13
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	-14
5	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	- 14
6	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	- 16
7	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	- 16
8	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	- 26

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1 ФГОС СПО
- 2 Рабочий учебный план
- 3 Базисный учебный план
- 4 Календарный график учебного процесса
- 5 Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы
- 6 Рабочие программы по дисциплинам
 - 6.1 Основы философии
 - 6.2 История
 - 6.3 Иностранный язык
 - 6.4 Физическая культура
 - 6.5 Математика
 - 6.6 Информатика
 - 6.7 Инженерная графика
 - 6.8 Техническая механика
 - 6.9 Электротехника и электроника
 - 6.10 Материаловедение
 - 6.11 Метрология, стандартизация и сертификация
 - 6.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 6.13 Охрана труда
 - 6.14 Безопасность жизнедеятельности
- 7 Рабочие программы профессиональных модулей
 - 7.1 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
 - 7.2 Организация деятельности коллектива исполнителей
 - 7.3 Участие в конструкторско-технологической работе
 - 7.4 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
 - 7.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- 8 Рабочие программы вариативной части
- 8.1 Русский язык и культура речи
- 8.2 Правила безопасности дорожного движения
- 8.3 Электрические машины и аппараты
- 8.4 Измерительная техника
- 8.5 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 8.6 Вычислительная техника
- 8.7 Экономика отрасли
- 9 Рабочие программы по практикам
- 9.1 Учебная практика:
- 9.2 Производственная практика (по профилю специальности)
- 9.3 Производственная практика (преддипломная)
- 10 Положение о государственной (итоговой) аттестации
- 11 Аннотации программ дисциплин
- 12 Оснащение кабинетов специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), реализуемая ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ, дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РАЗРАБОТКИ ППССЗ

Нормативная правовая база разработки Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудование и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №387 от 22 апреля 2014 года.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

4. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
5. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования / разработчик Научно-методический совет Центра профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол № 1 от 03.02.2011 г.
6. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
7. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
8. Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Положение об организации и порядке проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».
10. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей;
- диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической работе.
- Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
- Выполнять работы по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

Техник -электромеханик готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической работе;
- проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям-рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.1.4 Востребованность выпускников

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда в области эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.

Выпускники специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» могут осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов среднего звена по данной специальности:

СТОА «Автогаз» ИП Лемешко В.П.

ИП Маслинников Н.А.

ИП Бондаренко Н.В.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности: «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» подготовлен к освоению ВПО в таких образовательных учреждениях как:

ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»

Южный федеральный университет (ЮФУ) г. Ростов-на-Дону

Донской государственный технический университет г. Ростов-на-Дону

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются дополнительные образовательные услуги, позволяющие углубить знания, эффективнее формировать профессиональные компетенции.

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

	их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
ПК1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ПК2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК2.2	Планировать и организовывать производственные работы.

ПК2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
ВПД 3	Участие в конструкторско-технологической работе.
ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
ПК 3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
ВПД 4	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики
ПК 4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
6	Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплин вариативной части
ПК 6.1	Выполнять контроль и тестирование транспортного средства и электрооборудования, находящихся в эксплуатации.
ПК 6.2	Выполнять эксплуатацию, диагностическое обслуживание и ремонт электрооборудования и автоматики.
ПК 6.3	Вести контроль за техническим состоянием изделий транспортного электрооборудования и автоматики для своевременного проведения обслуживания агрегатов

7	Дополнительные профессиональные компетенции
ПК 7.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 7.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта электрооборудования.
ПК 7.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 7.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 НОРМАТИВНЫЕ СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения		
		ППССЗ	СПО	базовой
на базе среднего(полного)общего образования	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев		
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев		

Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

3.2 ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

При подаче заявления о приеме в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» поступающий предъявляет следующие документы, составленные на русском языке или сопровождаемые переводом на русский язык: - аттестат о среднем (полном) общем образовании;

- аттестат об основном общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочий учебный план

Календарный график учебного процесса

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне ...	Номер приложения, содержащего программу в ПССЗ
1	2	3	4
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	01	6.1
ОГСЭ.02	История	02	6.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	03	6.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	04	6.4
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	05	6.5
ЕН.02	Информатика	06	6.6
ОП.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	07	6.7
ОП.02	Техническая механика	08	6.8
ОП.03	Электротехника и электроника	09	6.9
ОП.04	Материаловедение	10	6.10
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	11	6.11

ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	6.12
ОП.07	Охрана труда	13	6.13
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	14	6.14
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	15	7.1
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	16	7.2
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической работе	17	7.3
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	18	7.4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	19	7.5
ВЧ.00.00 Вариативная часть			
ВЧ.ОП.08	Русский язык и культура речи	20	8.1
ВЧ. ОП.09	Правила безопасности дорожного движения	21	8.2
ВЧ. ОП.10	Электрические машины и аппараты	22	8.3
ВЧ. ОП.11	Измерительная техника	23	8.4
ВЧ.ОП.12	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	8.5
ВЧ.ОП.13	Вычислительная техника	25	8.6
ВЧ.ОП.14	Экономика отрасли	26	8.7
П.00 Производственная практика			
УП.05.01	Учебная практика	27	9.1.
ПП.02,03,04, 5,06	Производственная практика (по профилю специальности)	28	9.2
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	29	9.3

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Вариативная часть использована на введение новых дисциплин, дополняющих обязательную часть ППССЗ с целью повышения конкурентоспособности студентов в соответствии с особенностями регионального рынка труда, развития региона и запросом работодателей.

Вариативная часть ППССЗ содержит новые дисциплины, дополняющие обязательную часть циклов ППССЗ:

1) ВЧ.ОП.08 «Русский язык и культура речи» -97 ч всего относящиеся к к циклу общепрофессиональных дисциплин

2) ВЧ. ОП.09 «Правила безопасности дорожного движения» - 134 ч. всего относящиеся к циклу общепрофессиональных дисциплин;

3) ВЧ. ОП.10 «Электрические машины и аппараты» - 96 ч. всего, относящиеся к общепрофессиональному циклу;

4) ВЧ. ОП.11 «Измерительная техника» - 120 ч. всего, относящиеся к общепрофессиональному циклу;

5) ВЧ.ОП.12 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 251 ч. всего, относящиеся к общепрофессиональному циклу;

6) ВЧ.ОП.13 «Вычислительная техника» 63 ч. всего, относящиеся к общепрофессиональному циклу;

7) ВЧ.ОП.14 «Экономика отрасли» 136 ч. всего, относящиеся к общепрофессиональному циклу;

3) на увеличение обязательных компонентов - 897 ч. всего.

Таким образом, 1350 ч всего вариативной части распределены следующим образом:

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 76 ч всего;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 0 ч. Всего;
- на общепрофессиональный цикл - 1270 ч всего;
- на профессиональные модули – 4 ч. Всего;

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» по программам профессиональных модулей обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, используя методы устного индивидуального опроса, фронтального опроса, устного экзамена, программированного опроса, устного самоконтроля, контроля письмен-

ных работ, письменных зачетов, письменного самоконтроля, лабораторно-практического контроля и т.д. и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (п. 28 Типового положения об ОУ СПО).

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в период промежуточных аттестаций, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (текущая и промежуточная аттестация) ГБПОУ РО «ШРКТЭ» создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГБПОУ РО «ШРКТЭ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются сотрудники правоохранительных органов, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и проводить оценку информа-	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

ции, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессионального и личностного развития.	тик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в усло-	- проявление интереса к инновациям в области про-	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных

виях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	фессиональной деятельности.	занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики..	Организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; выбор оптимальных технологических процессов обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; разрабатывать технологических карт, обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; знание принципа работы, устройства, конструкции, технических характеристик, области применения, правил эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; основных характеристик и принципов построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; основных положений, регламентирующих безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок	Практическая работа, тестирование, Выполнение индивидуального задания
ПК 1.2. Контролировать ход и качество	Знание порядка организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического об-	Практическая и самостоятельна

<p>ство выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p>служивания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; Владение ресурсо- и энергосберегающими технологиями эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;</p>	<p>работа, тестирование, Выполнение индивидуального задания Комплексный экзамен Практическая и самостоятельная работа,</p>
<p>ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.</p>	<p>Проведение дефектования деталей и узлов транспортного электрооборудования; электронных систем транспортного электрооборудования, знание классификации, назначения и основных характеристик; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа Выполнение индивидуального задания Практическая работа</p>
<p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.</p>	<p>Составление нормативно-технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;</p>	<p>Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуального задания выполнение индивидуального задания</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	<p>- Расчет показателей характеризующих эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;</p>	<p>Практическая работа, тестирование, Выполнение индивидуального задания</p>
<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные</p>	<p>- Качество расчётов длительности производственного цикла и его отдельных операций Качество выполнения плана-графика про-</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа, тестирование,</p>

работы.	изводства конкретной продукции	
ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.		Практическая работа Выполнение индивидуального задания
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	- Качество анализа и проектирования на уровне подразделения (участка);	
ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.	- Качество текущего планирования типовых операций	
ПК 2.6. Обеспечивать технику безопасности на вверенном производственном участке.	- Качество разработки рекомендаций по совершенствованию работы коллектива исполнителей	
ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.	Разрабатывание технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; знание типовых технологических процессов производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования; порядка разработки и расчета простейшей технологической оснастки	Практическая работа, тестирование, Решение производственных задач Письменный контроль
ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и	Выбор необходимой конструкторской и технологической документации; разрабатывание планировки производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом; умение подбирать необходимую технологию	Практическая работа, Решение производственных задач тестирование.

ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	ческую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - умение подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования; -	Решение ситуационных задач
ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей	Знание номенклатуры и основных параметров технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;	Практическая работа экзамен решение расчётных задач
ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	Оформление технической и технологической документации.	Индивидуальный опрос Устный опрос Защита практической работы
ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	- умение пользоваться средствами и устройствами диагностирования; - умение оценивать состояние электрооборудования; - соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.	Практическая работа, тестирование Выполнение индивидуального задания Защита практической работы
ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов	- умение определять объемы и сроки проведения ремонтных работ; - умение составлять перспективные, годовые и месячные планы ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного персонала; - соответствие выполненных работ требова-	Практическая и самостоятельная работа, тестирование

транспортного электрооборудования и автоматики.	ниям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.	Защита практической работы
ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> – умение проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок; – умение проводить текущие капитальные ремонты по типовой номенклатуре; – умение контролировать технологию ремонта; -выполнение сложных чертежей, схем и эскизов, связанных с ремонтом оборудования. 	<p>Практическая работа</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Защита практической работы</p>

Результаты (освоенные дополнительные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 7.1. Выполнять контроль и тестирование транспортного средства и электрооборудования, находящихся в эксплуатации.	Выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта деталей транспортного оборудования и автоматики	<p>Практическая работа, тестирование,</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p>
ПК 7.2 Выполнять эксплуатацию, диагностическое обслуживание и ремонт электрооборудования и автоматики.	умение проводить диагностические измерения деталей и электрооборудования, а также оценивать их состояние и износ	<p>Практическая работа, тестирование,</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p>

ПК 7.3 Вести контроль за техническим состоянием изделий транспортного электрооборудования и автоматики для своевременного проведения обслуживания агрегатов		Практическая работа, тестирование, Выполнение индивидуального задания
---	--	--

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы представлена в ПРИЛОЖЕНИИ.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта, тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определены ГБПОУ РО «ШРКТЭ» на основании программы государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ППССЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 60% (без штатных совместителей).

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ППССЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики городского электротранспорта (по видам транспорта, за исключением водного) в ГБПОУ РО «ШРКТЭ» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и

одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ШРКТЭ» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ШРКТЭ» содержит также 1 наименование отечественного журнала.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке имеется читальный зал для самостоятельной работы студентов, для консультаций с преподавателями и проведения массовых мероприятий с использованием компьютерной техники.

8.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГБПОУ РО «ШРКТЭ», реализует **ППССЗ** по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), и располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация **ППССЗ** обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ РО «ШРКТЭ» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows 7, Debian 6.0, Libre Office, Архиватор 7-Zip, Foxit Reader, Win DjView, Интернет браузер Google Chrome COMODO Internet Security Клавиатурный тренажер Stamina Программа для тестирования AD Tester-Turbo Pascal 7.1, Растровый графический редактор GIMP, Векторный графический

редактор Inkscape ,Векторный графический редактор Corel Draw ,Платформа виртуализации Virtual Box.)

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе:

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин

Гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Математических дисциплин

Экологии природопользования

Инженерная графика, метрология, стандартизация и сертификация

Материаловедения

Технической механики

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Основ экономики

Правовых основ профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории

Электротехники и электроники

Эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем

Электрооборудования электрических станций, сетей и систем

Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем

Технических средств обучения

Мастерские

Слесарно-механическая

Электромонтажная

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля

Залы

Библиотека

Читальный зал

Актовый зал

**8.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

Практика по профилю специальности реализуется концентрировано после завершения всего теоретического курса обучения и освоения в полном объеме учебной практики. Студент осваивает рабочую профессию - слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (код по общероссийскому классификатору 18590).

Выполнение работ по рабочей специальности «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» (и соответствующих профессиональных компетенций ПК):

1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

3. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
- заполнение технологической документации;
- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.

- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных предприятий: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;

- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций;

- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;

- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;

- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;

- читать электрические схемы различной сложности;

- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;

- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;

- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;

- применять безопасные приемы ремонта.

- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;

- проводить электрические измерения;

- снимать показания приборов;

- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям.

- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
- производить межремонтное обслуживание электродвигателей

знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ,
- общую классификацию измерительных приборов;
- схемы включения приборов в электрическую цепь;
- документацию на техническое обслуживание приборов;
- систему эксплуатации и поверки приборов;
- общие правила технического обслуживания измерительных приборов,
- задачи службы технического обслуживания;
- виды и причины износа электрооборудования;
- организацию технической эксплуатации электроустановок;
- обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
- порядок оформления и выдачи нарядов на работу
- общую классификацию измерительных приборов;
- схемы включения приборов в электрическую цепь;
- документацию на техническое обслуживание приборов;
- систему эксплуатации и поверки приборов;
- общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

8.5. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практики по профилю специальности и преддипломная проводятся на таких предприятиях как:

ООО «РМ Техника»
 СТОА «Автогаз» ИП Лемешко В.П
 ИП Масленников Н.А
 ИП Бондаренко Н.В

8.6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБПОУ РО «ШРКТЭ» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ГБПОУ РО «ШРКТЭ», являются:

1. Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, стипендий академика Степанова П.И. Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся на полном государственном обеспечении, осуществляется в виде предоставления им за время пребывания в колледже денежных компенсаций, исходя из денежных нормативов, учтенных в расходах областного бюджета.

Для обеспечения сохранения здоровья учащихся в ГБПОУ РО «ШРКТЭ» создан кабинет здоровья.

Цель воспитательной работы ГБПОУ РО «ШРКТЭ» - внедрение и совершенствование на основе социального партнерства сквозных программ развития и воспитания по следующим направлениям: нравственное; художественно-эстетическое; правовое; экологическое; спортивно-оздоровительное.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- Устав ГБПОУ РО «ШРКТЭ»;
- Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о совете профилактики ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о физическом воспитании студентов ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение по организации воспитательной внеучебной работы ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о секционной работе ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

- Положение о старостах учебной группы филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».
- Положение об организации кружковой работы ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».
- Положение о дежурстве по филиалу колледжа и дежурстве учебной группы в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».
- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

ГБПОУ РО «ШРКТЭ» взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе городских долгосрочных целевых программ, планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях ГБПОУ РО «ШРКТЭ» принимают участие родители студентов, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.

Органами студенческого самоуправления также являются старостат и актив студентов.

Систематически ведется работа секций: волейбол, баскетбол, фитнес.