

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РО
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Шахтинский региональный колледж топлива
и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ШРКТЭ

им ак. Степанова П.И.»

 Е.В.Кочетов

«30» 08. 2016г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация Техник по компьютерным системам

вид подготовки – базовая

форма подготовки – очная

Шахты

СОГЛАСОВАНО

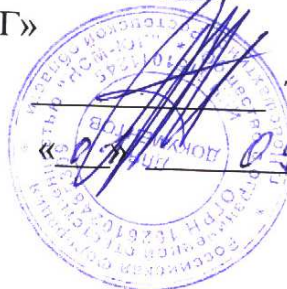
Директор ООО «Геолшахт-Сервис»



Савенко А.И

2016г

Директор ООО «НСМ-ЮГ»



Глустый В.В

2016г

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 387

Организация-разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Разработчики:

Пищулина Н.И., зам. руководителя по УР НФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ»

Васянович Н.А., председатель ЦМК информационных технологий НФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ»

Рассмотрена на заседании ЦМК информационных технологий

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 г.
указывается номер

Рекомендована Методическим советом колледжа

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 г.
указывается номер

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	- 7
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	- 8
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	- 13
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	-14
5	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	- 14
6	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	- 56
7	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	- 57
8	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	- 67

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1 ФГОС СПО
- 2 Учебный план
- 3 Базисный учебный план
- 4 Календарный график учебного процесса
- 5 Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
- 6 Рабочие программы по дисциплинам
 - 6.1 Основы философии
 - 6.2 История
 - 6.3 Иностранный язык
 - 6.4 Физическая культура
 - 6.5 Элементы высшей математики
 - 6.6 Теория вероятностей и математической статистики
 - 6.7 Инженерная графика
 - 6.8 Основы электротехники
 - 6.9 Прикладная электроника
 - 6.10 Электротехнические измерения
 - 6.11 Информационные технологии
 - 6.12 Метрология, стандартизация и сертификация
 - 6.13 Безопасность жизнедеятельности
- 7 Рабочие программы профессиональных модулей
 - 7.1 Проектирование цифровых устройств
 - 7.2 Применение микропроцессорных систем и настройка периферийного оборудования
 - 7.3 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных комплексов
 - 7.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- 8 Рабочие программы вариативной части
 - 8.1 Экономика отрасли
 - 8.2 Русский язык и культура речи
 - 8.3 Математические и логические основы ЭВМ
 - 8.4 Охрана труда
 - 8.5 Источники питания средств вычислительной техники

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, реализуемая ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учреждением профессионального образования с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №387 от 22 апреля 2014 года, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ, дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

1.2 Нормативная база для разработки ППССЗ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №387 от 22 апреля 2014 года.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

4. Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

6. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

7. Положение о курсовом проектировании от 17.12.2015г.

8. Положение о проведении государственного экзамена по отдельным дисциплинам от 17.12.2015г.

9. Положение о заполнении и ведении журнала учебных занятий и учете обучения по профессиональным дисциплинам от 17.12.2015г

10. Критерии оценки знаний к выпускной квалификационной работе при проведении государственной итоговой аттестации от 17.12.2015г.

11. Положение пользования библиотечным фондом от 11.09.2015

12. Положение об электронном колледже ГБПОУ «ШРКТЭ» от 27.06.2016

1.3. Обновление ППССЗ

Основная цель обновления ППССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

При обновлении содержания ППССЗ требуется согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик. ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной (итоговой) аттестации, методических материалов, в соответствии с потребностями регионального рынка труда и требованиями работодателей.

В ППССЗ вносится лист регистрации изменений, в котором фиксируются изменения, вносимые в содержание ППССЗ, утвержденные директором колледжа на основании рецензий работодателей. Приложения к Листу регистрации изменений содержат к каждому изменению:

- краткое обоснование необходимости корректировки ППССЗ и конкретные указания по использованию банка часов вариативной части ППССЗ, заданной ФГОС СПО по специальности;

- рецензию представителей работодателя.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Основание (приказ)	Номера приложений

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Нормативная правовая база разработки программы основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №387 от 22 апреля 2014 года.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

9. Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

11. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;
- эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;
- обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;
- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- проектирование цифровых устройств;
- применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования;
- техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.1.4 Востребованность выпускников

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда в области эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.

Выпускники специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы могут осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки основной профессиональной образовательной программы по данной специальности:

УПФ РФ в г. Новошахтинске

ГКУ РО «Центр занятости населения г.Новошахтинска»

ООО Атлант

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы подготовлен к освоению ООП ВПО в таких образовательных учреждениях как:

ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»

Южный федеральный университет (ЮФУ) г. Ростов-на-Дону

Донской государственный технический университет г. Ростов-на-Дону

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются дополнительные образовательные услуги, позволяющие углубить знания, эффективнее формировать профессиональные компетенции. Для данной специальности предусмотрено изучение курса программы профессиональной подготовки по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

2.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник также должен обладать основными и дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проектирование цифровых устройств.
ПК 1.1.	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.
ПК 1.2.	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.
ПК 1.3.	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.
ПК 1.4.	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации.
ВПД 2	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.
ПК 2.1.	Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
ПК 2.2.	Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.
ПК 2.3.	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
ПК 2.4.	Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.
ВПД 3	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.1.	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов
ПК 3.2.	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов
ПК 3.3.	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

Таблица 5

Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплин вариативной части

ДПК 1	Разрабатывать и развертывать информационную инфраструктуру, включая рабочие станции, серверы, сетевое оборудование, учетные записи пользователей, операционные системы и серверное ПО
ДПК 2	Устанавливать и настраивать беспроводное оборудование, коммутаторы, маршрутизаторы и средства защиты информации
ДПК 3	Администрировать ЛВС и сетевые ресурсы
ДПК 4	Выполнять контроль и тестирование компьютерной техники и периферийного оборудования
ДПК 5	Овладение системным представлением о структуре и тенденциях развития отраслевой экономики в современных условиях
ДПК 6	Составлять и оформлять служебные документы с использованием средств прикладных программ.
ДПК 7	Разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных
ДПК 8	Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности
ДПК 9	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 НОРМАТИВНЫЕ СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник по компьютерным системам	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	Техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего (полного) общего образования

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	2 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	143 нед.

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

3.2. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ СОЧЕТАНИЙ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ ПО ОБЩЕРОССИЙСКОМУ КЛАССИФИКАТОРУ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ И ТАРИФНЫХ РАЗРЯДОВ (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

При подаче заявления о приеме в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» поступающий предъявляет следующие документы, составленные на русском языке или сопровождаемые переводом на русский язык:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочий учебный план
Календарный график учебного процесса

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне ...	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
1	2	3	4
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	01	6.1
ОГСЭ.02	История	02	6.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	03	6.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	04	6.4
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Элементы высшей математики	05	6.5
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика	06	6.6
ОП.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	07	6.7
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	08	6.8
ОП.03	Основы электротехники	09	6.9
ОП.04	Прикладная электроника	10	6.10
ОП.05	Электротехнические измерения	11	6.11
ОП.06	Информационные технологии	12	6.12
ОП.07	Операционные системы и среды	13	6.13
ОП.08	Дискретная математика	14	6.14
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования	15	6.15
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	15	6.16
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств	15	7.1
ПМ.02	Применение микропроцессорных систем и настройка периферийного оборудования	16	7.2

ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных комплексов	17	7.3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18	7.4
ВЧ.00.00 Вариативная часть			
ВЧ.ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	19	8.1
ВЧ.ОГСЭ.05	Компьютерная обработка документов	20	8.2
ВЧ.ОГСЭ.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	21	8.3
ВЧ.ЕН.03	Математические и логические основы ЭВМ	22	8.4
ВЧ.ОП.10	Экономика отрасли	23	8.5
ВЧ.ОП.11	Охрана труда	24	8.6
ВЧ.ОП.12	Источники питания средств вычислительной техники	25	8.7
ВЧ.ОП.13	Основы обработки графики	26	8.8
ВЧ.ОП.14	Основы сетевых технологий	27	8.9
П.00 Производственная практика			
УП.01	Учебная практика	28	9.1
ПП.02,03,04	Производственная практика (по профилю специальности)	29	9.2
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	30	9.3

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Вариативная часть использована на введение новых дисциплин, дополняющих обязательную часть ППССЗ с целью повышения конкурентоспособности студентов в соответствии с особенностями регионального рынка труда, развития региона и запросом работодателей.

Вариативная часть ППССЗ содержит новые дисциплины, дополняющие обязательную часть циклов ППССЗ:

1) ВЧ.ОП.10 «Экономика отрасли» -119 ч всего относящиеся к к циклу общепрофессиональных дисциплин

2) ВЧ. ОГСЭ.12 «Русский язык и культура речи» - 54ч. всего относящиеся к циклу общих гуманитарных и социально-экономических

дисциплин;

3) ВЧ. ЕН.03 «Математические и логические основы ЭВМ» - 48ч. всего, относящиеся к математическому и общему естественнонаучному циклу;

4) ВЧ. ОП.11 «Охрана труда» - 51 ч. всего, относящиеся к общепрофессиональному циклу;

5) ВЧ.ОП.12 «Источники питания средств вычислительной техники» - 96ч. всего, относящиеся к общепрофессиональному циклу;

6) ВЧ.ОП.13 «Основы обработки графики» 155ч. всего, относящиеся к общепрофессиональному циклу;

7) ВЧ.ОП.14 «Основы сетевых технологий» 535ч. всего, относящиеся к общепрофессиональному циклу;

8) ВЧ. ОГСЭ.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» 64ч. всего, относящиеся к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

7) ВЧ.ОГСЭ.05 «Компьютерная обработка документов» 90ч. всего, относящиеся к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Таким образом, 1212 ч всего вариативной части распределены следующим образом:

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 118 ч всего;

- математический и общий естественнонаучный цикл – 48 ч. всего;

- на общепрофессиональный цикл - 1046 ч всего;

- на профессиональные модули – 0 ч. всего;

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» по программам профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, используя методы устного индивидуального опроса, фронтального опроса, устного экзамена, программированного опроса, устного самоконтроля, контроля письменных работ, письменных зачетов, письменного самоконтроля, лабораторно-практического контроля и т.д. и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (п. 28 Типового положения об ОУ СПО).

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в период промежуточных аттестаций, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (текущая и промежуточная аттестация), ГБПОУ РО «ШРКТЭ» создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГБПОУ РО «ШРКТЭ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются сотрудники правоохранительных органов, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять анализ и синтез комбинационных схем; -проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность; -разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции; -определять показатели надежности и давать оценку качества средств вычислительной техники 	<p>Практическая работа, тестирование,</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p>
ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	<p>Знание арифметических и логических основ цифровой техники;</p> <p>Знание правил оформления схем цифровых устройств;</p> <p>Знание принципов построения цифровых устройств;</p> <p>Знание основ микропроцессорной техники;</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа, тестирование,</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Комплексный экзамен</p> <p>Практическая и самостоятельная работа,</p>
ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.	<p>Выполнение основных задач и этапов проектирования цифровых устройств;</p> <p>Знание конструкторской документации, используемой при проектировании;</p> <p>Выполнение условий эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды;</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Практическая работа</p>
ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и	<p>Знание основных понятий об измерениях и единицах физических величин;</p> <p>Знание основных видов средств измерений и их классификацию;</p>	<p>Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуального задания</p>

определять показатели надежности.		выполнение индивидуального задания
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.	Использование документации систем качества; Знание основных правил и документов системы сертификации Российской Федерации;	Практическая работа, тестирование, Выполнение индивидуального задания
ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.	Знание общих принципов построения и использования языков программирования, их классификацию; Знание современных интегрированных сред разработки программ;	Практическая и самостоятельная работа, тестирование,
ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.	Составление и оформление программ на языках программирования; Тестирование и отлаживание программы;	Практическая работа Выполнение индивидуального задания
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Применение микропроцессорных систем, установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств	Практическая работа Выполнение индивидуального задания
ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.	Выявление и устранение причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования	Практическая работа Выполнение индивидуального задания
ПК 3.1. Проводить контроль параметров,	Проведение контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов,	Практическая работа Выполнение индивидуального

диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;	задания
ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Выполнение контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов; Проведение системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;	Практическая работа, тестирование, Решение производственных задач Письменный контроль
ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	Выполнение инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ; Знание регламентов техники безопасности;	Практическая работа, Решение производственных задач тестирование. Решение ситуационных задач

Результаты (освоенные дополнительные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ДПК 1 Разрабатывать и развертывать информационную инфраструктуру, включая рабочие станции, серверы, сетевое оборудование, учетные записи пользователей, операционные системы и	Владение оптимальными методами и средствами для развертывания информационной инфраструктуры и сетевого оборудования	Практическая работа, тестирование, Выполнение индивидуального задания

серверное ПО		
ДПК 2 Устанавливать и настраивать беспроводное оборудование, коммутаторы, маршрутизаторы и средства защиты информации	Умение проводить диагностику неисправности локальной сети	Практическая работа, тестирование, Выполнение индивидуального задания
ДПК 3 Администрировать ЛВС и сетевые ресурсы	Владение методами контроля за техническим состоянием ЛВС и сетевых ресурсов	Практическая работа, тестирование, Выполнение индивидуального задания
ДПК 4 Выполнять контроль и тестирование компьютерной техники и периферийного оборудования	Владение методами тестирования и контроля оборудования и компьютерной техники	Практическая работа, тестирование, Выполнение индивидуального задания
ДПК 5 Овладение системным представлением о структуре и тенденциях развития отраслевой экономики в современных условиях	Владение методами экономических расчетов затрат, связанных с компьютерной техникой, сетевым оборудованием	Практическая работа, тестирование, Выполнение индивидуального задания
ДПК 6 Составлять и оформлять служебные документы с использованием средств прикладных программ.	Умение вести документационную работу по с использованием прикладных программ	Практическая работа, тестирование, Выполнение индивидуального задания
ДПК 7 Разрабатывать модели компонентов	Владение методами работы с базами данных, средствами разработки информационных систем	Практическая работа, тестирование,

информационных систем, включая модели баз данных		Выполнение индивидуального задания
ДПК 8 Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	Владение принципами принятия решений и инструктажа персонала по технике безопасности	Практическая работа, тестирование, Выполнение индивидуального задания
ДПК 9 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Использование в работе грамотно построенной речи	Практическая работа, тестирование, Выполнение индивидуального задания

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы представлена в ПРИЛОЖЕНИИ.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определены ГБПОУ РО «ШРКТЭ» на основании программы государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

8 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

8.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка СПО) обеспечивается педагогическими кадрами НФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), педагогическое образование и систематически занимающиеся научно-методической работой.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 60% (без штатных

совместителей).

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППСЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в ГБПОУ РО «ШРКТЭ» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ШРКТЭ» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ШРКТЭ» содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», СПО и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

8.3 Материально-техническое обеспечение по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка СПО)

ГБПОУ РО «ШРКТЭ», реализует основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, и располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ РО «ШРКТЭ» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows 7, Debian 6.0, LibreOffice, Архиватор 7-Zip, Foxit Reader, WinDjView, Интернет браузер Google Chrome COMODO Internet Security Клавиатурный тренажер Stamina Программа для тестирования ADTester Turbo Pascal 7.1, Растровый графический редактор GIMP, Векторный графический редактор Inkscape, Векторный графический редактор Corel Draw, Платформа виртуализации VirtualBox.)

ГБПОУ РО «ШРКТЭ» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе:

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин

Гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Математических дисциплин

Экологии природопользования

Инженерная графика, метрология, стандартизация и сертификация

Материаловедения

Технической механики

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Основ экономики

Правовых основ профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории

Электротехники и электроники

Эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем

Электрооборудования электрических станций, сетей и систем

Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем

Технических средств обучения

Мастерские

Слесарно-механическая

Электромонтажная

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля
Залы
Библиотека
Читальный зал
Актовый зал

8.4 Базы практик

Практики по профилю специальности и преддипломная проводятся на таких предприятиях как:

УПФ РФ в г. Новошахтинске
ГКУ РО «Центр занятости населения г.Новошахтинска»
ООО Атлант

9 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

В соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и Типовым положением об ОУ СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

9.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (п. 28 Типового положения об ОУ СПО).

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за

счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (текущая и промежуточная аттестация) ГБПОУ РО «ШРКТЭ» создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 5

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

ГБПОУ РО «ШРКТЭ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются сотрудники правоохранительных органов, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

9.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение

обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены ГБПОУ РО «ШРКТЭ» на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со ст. 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) могут быть предложены обучающимся при условии обоснования ими целесообразности их разработки и должны отвечать современным требованиям развития логистики, техники, производства, технологий, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности с учетом предложений предприятий, организаций, особенностей развития региона. В соответствии с запросами работодателей введены новые темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ), связанные с логистикой швейного производства.

10 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГБПОУ РО «ШРКТЭ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В филиале сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ГБПОУ РО «ШРКТЭ», являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, стипендий академика Степанова П.И. Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом

социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся на полном государственном обеспечении, осуществляется в виде предоставления им за время пребывания в колледже денежных компенсаций, исходя из денежных нормативов, учтенных в расходах областного бюджета.

Для обеспечения сохранения здоровья учащихся в ГБПОУ РО «ШРКТЭ» создан медицинский кабинет.

Цель воспитательной работы ГБПОУ РО «ШРКТЭ» - внедрение и совершенствование на основе социального партнерства сквозных программ развития и воспитания по следующим направлениям: нравственное; художественно-эстетическое; правовое; экологическое; спортивно-оздоровительное.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- Положение ГБПОУ РО «ШРКТЭ»;
- Устав ГБПОУ РО «ШРКТЭ»;
- Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение о совете профилактики ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение о физическом воспитании ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение о проведении практической студенческой конференции ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение по организации воспитательной внеучебной работы ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение о секционной работе ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение о старосте учебной группы филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение об организации кружковой работы ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение о дежурстве по филиалу колледжа и дежурстве учебной группы в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение о конкурсе на лучшую группу в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.».
- Положение о портфолио обучающихся в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.».

Филиал взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой

информации. Взаимодействия осуществляются на основе городских долгосрочных целевых программ, планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях ГБПОУ РО «ШРКТЭ» принимают участие родители студентов, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.

Большинство студентов и членов студсовета являются активистами городской молодежной организации «Новошахтинск молодой», членами Молодой Гвардии, Молодежном Парламенте при Новошахтинской городской Думе, Молодежном правительстве при Администрации г. Новошахтинска, которые организованы Отделом образования и Отделом по работе с общественными организациями и молодой политике при Администрации г. Новошахтинска.

Органами студенческого самоуправления также являются старостат и актив студентов.

Систематически ведется работа секций: волейбол, баскетбол, фитнес.

Ответственный за ППССЗ:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Краткая информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Пищулина Нина Ивановна	Зам. руководителя по УР	тел. 2-03-95	
Васянович Наталья Александровна	Преподаватель специальных дисциплин, председатель ЦМК №4	тел. 2-11-35	