

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РО
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Шахтинский региональный колледж топлива
и энергетики им. ак. Степанова П. И.»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Квалификация: штукатур 3-4 разряд, облицовщик-плиточник 3-4 разряд.

Форма обучения: очная

Шахты

СОГЛАСОВАНО

Исп. директор ООО «Геолшахтсервис»



А.И. Савенко

«30» 08 2019 г.

Зам. директора ООО «НСМ - ЮГ»



В.В. Тлустый

«30» 08 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20.08.2013 г.) по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ соответствует коду 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.

Организация-разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Разработчик:

Холодова Елена Юрьевна-мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании ЦМК общественного питания и сервиса
Протокол № ____1____ от 30.08.2019 г.

Рекомендована Педагогическим советом НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ»
Протокол № ____1____ от 30.08.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
1	Общие положения	- 5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника профессии	- 9
3	Требования к результатам освоения ППКРС	- 10
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	- 13
5	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	- 15
6	Ресурсное обеспечение ППКРС	-18
7	Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	- 21
8	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	- 23
9	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	- 25

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ реализуется в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Новошахтинский индустриально-технологический техникум» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20.08.2013 г.) и Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 247 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» .

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ составляют:

- ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20.08.2013 г.) с изменениями Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 247 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» .
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- Приказ Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013 г. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 года №1061)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г.)
- Положение о порядке разработки утверждения образовательных программ ГБПОУ РО «НИТТ».
- Положение по планированию, организации и проведению самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ РО ПУ «НИТТ».
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных, дисциплин,

модулей, практики в ГБПОУ РО ПУ «НИТТ»

- Положение о порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «НИТТ»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО ПУ «НИТТ»

1.3.Ощая характеристика ППКРС

1.3.1.Цель основной профессиональной образовательной программы

Основной целью ППКРС является формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения ППКРС по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1 Нормативные сроки освоения ОПОП

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Облицовщик-плиточник Штукатур	2 года 10 мес.

1.3.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ» осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка учебного плана основной профессиональной образовательной программы, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- разработка рабочих программ учебной и производственной практики;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- выполнение производственных работ обучающихся на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;
- определение соответствия заданных компетенций видам деятельности, выполняемым обучающимися на рабочих местах во время производственных практик;
- подготовка выпускных квалификационных работ с учетом потребностей работодателей;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;
- участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
- участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.;
- трудоустройство выпускников;
- получение обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования ППКРС .

Основные социальные партнеры работодатели по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

- ✓ ООО «Строитель»
- ✓ ООО "ВЫСОТА"
- ✓ ИП Синяпкин С.С.

1.3.4 Направленность программы профессионального модуля на удовлетворение потребностей работодателя

Для определения специфики ППКРС профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей согласно требованиям ФГОС, было проведено анкетирование работодателей (ООО "ВЫСОТА") и выпускников, работающих по профессии. Также было организовано совместное заседание членов методической комиссии по профессии и представителей предприятий. В результате проведенного исследования была выявлена потребность в более детальном и углубленном изучении дисциплин:

ОП.03.Основы строительного черчения - 45 часов

ОП.04.Основы технологии отделочных строительных работ – 33 часа

введение новой дисциплины ОП.06.Охрана труда - 48 часов и

МДК.01.02. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций – 90 часов.

Поэтому при определении вариативной части учитывались особенности и требования современного рынка труда, работодателей, а также современное состояние и тенденции развития строительной отрасли, необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

Это позволило установить востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения (необходимые для выполнения этих функций умения, знания, практический опыт), которые относятся к определенным компетенциям, но отсутствуют в ФГОС, и определить номенклатуру элементов вариативной части, которые обеспечат достижение требуемых результатов обучения, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня.

Формирование дополнительных требований к знаниям и умениям, которые возникают при распределении часов из вариативной части на дисциплины профессионального цикла, профессиональные модули, обеспечиваются введением дидактических единиц, тем, (в рабочих программах учебных дисциплин и модулей умения и знания, углубленные и добавленные за счет часов вариативной части, а также темы и дидактические единицы выделены курсивом).

Таблица 2 - Актуализация результатов обучения профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

Наименование ВД	Наименование ПК	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Наименование учебной дисциплины, ПМ, УП
Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; Выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; Выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; Выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей. Умения: -организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности в материалах; -создавать безопасные условия труда; -определять пригодность применяемых материалов; -изготавливать ручную драночные щиты; -прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; -набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей ручную и механизированным способом; -пробивать гнезда ручную с постановкой пробок; -оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; -промаячивать поверхности с защитой их полимерами; -приготавливать ручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному	<u>МДК 01. 01. Технология штукатурных работ.</u> Тема 1.1 Основы строительного производства (2 часа) Тема 1.2. Инструменты, приспособления для штукатурных работ (6 часов) Тема 1.3. Материалы для штукатурных работ (12 часов) Тема 1.4. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание (10 часов) Тема 1.5. Провешивание поверхностей и устройство маяков (8 часов) Тема 2.1. Технология выполнения обычного оштукатуривания (22 часа) Тема 2.2. Технология оштукатуривания конструктивных элементов зданий (14 часов) Тема 2.3. Технология выполнения улучшенной и высококачественной штукатурки (18 часов) Тема 2.4. Технология выполнения декоративной штукатурки (20 часов) Тема 2.5. Технология вы-

		составу; -приготавливать растворы из сухих растворных смесей; -приготавливать декоративные и специальные растворы; -выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой; -торкретировать поверхности с защитой их полимерами; -покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; -вытягивать тяги с раз-	полнения специальных и гипсовых штукатурок (22 часа) Тема 2.6. Облицовка стен сухим способом (14 часов) Тема 2.7. Механизация штукатурных работ (6 часов) Тема 3. Отделка оштукатуренных поверхностей (14 часов) Тема 4. Технология выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей (16 часов)
--	--	--	--

		делкой углов; -вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; -облицовывать гипсокартонными листами на клей; -облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; -отделывать швы между гипсокартонными листами; -контролировать качество штукатурок; -выполнять беспесчаную накрывку; -выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; -наносить гипсовые шпатлевки; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонттировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; Знания: -основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -технологию подготовки различных поверхностей; -виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; -свойства материалов, используемых при штукатурных работах; -наименование, назначение и правила применения	
--	--	---	--

		ручного инструмента, приспособления и инвентаря; -способы устройств вентиляционных коробов; -способы промаячивания поверхностей; -приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; -способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; -устройство и принцип действия машин и механизмов; -устройство шаблонов для вытягивания тяг; -свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; -виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; -составы мастик для крепления сухой штукатурки; -виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; -основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; -технологии и устройства марок и маяков; -технологии отделки оконных и дверных проемов; -технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; -технологии выполнения декоративных штукатурок; -технологии выполнения специальных штукатурок; -технологии вытягивания тяг и падуг; -технологии облицовки стен гипсокартонными листами; -технологии отделки швов различными материалами;	
--	--	--	--

		-технику безопасности при выполнении штукатурных работ; -основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; -технологию выполнения гипсовой штукатурки; -технику безопасности при отделке штукатурки; -виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; -требования строительных норм и правил к качеству штукатурок	
Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций. ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки. ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	Практический опыт: - выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций; - устройства ограждающих конструкций, перегородок; - выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит; - выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций; Умения: -размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций; -подготавливать материалы для монтажа каркасов; -подготавливать листовые материалы к монтажу; -выполнять расчет необходимого количества материалов; -осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов; -облицовывать оконные	<u>МДК 01. 02. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций.</u> Тема 1.1 Понятия об элементах каркасно-обшивочных конструкций (1 час) Тема 1.2. Подготовительные работы (8часов) Тема 2.1. Технология устройства гипсокартонных перегородок (12 часов) Тема 2.2. Перегородки из пазогребневых плит (8 часов) Тема 3.1. Технология облицовки стен ГКЛ (12 часов) Тема 3.2. Технология создания подвесных потолков (4 часа) Тема 3.3. Технология монтажа цементно-минеральных плит «Аквапанель» и «Теплая стена» (7часов)

		и дверные проемы; -монтировать каркасы потолков; -возводить конструкции из пазогребневых плит; -устанавливать листы типа «Аквапанель» в проектное положение; -устанавливать на внешние и внутренние поверхности плиты типа «Тёплая стена»; -выполнять ремонт перегородок из ГКЛ. Знания: -требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки; -виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления; -правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов; -приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов; -технология монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, панелей типа «Аквапанель»); -технология монтажу пазогребневых плит; -технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления; -способы крепления гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей и плит типа «Тёплая стена» к стенам; -виды дефектов, способы их обнаружения и устранения.	Тема 4.1. Технология ремонтных работ (7 часов)
--	--	--	--

Выполнение облицовочных работ плитками и соответствующих профессиональных компетенций	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ. ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей. ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.	Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; Выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; Выполнения ремонта облицовочных поверхностей плитками и плитами. Умения: -читать архитектурно-строительные чертежи; -правильно организовывать и содержать рабочее место; -просчитывать объемы работ; -экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; -соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; -сортировать, подготавливать плитки к облицовке; -подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; -устраивать выравнивающий слой; -провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; -приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; -приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей; -контролировать качество подготовки и обработки поверхности; -соблюдать безопасные условия труда; -облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с приме-	<u>МДК 04. 01. Технология облицовочных работ</u> Тема 1.1 Понятия об элементах каркасно-обшивочных конструкций (1час) Тема 1.2. Подготовительные работы (8 часов) Тема 2.1. Технология устройства гипсокартонных перегородок (12 часов) Тема 2.2. Перегородки из пазогребневых плит (8часов) Тема 3.1. Технология облицовки стен ГКЛ (12 часов) Тема 3.2. Технология создания подвесных потолков (4 часа) Тема 3.3. Технология монтажа цементно-минеральных плит «Аквапанель» и «Теплая стена» (7 часов) Тема 4.1. Технология ремонтных работ (7 часов)
---	---	--	---

		нием шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; -облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; -укладывать тротуарную плитку; -осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; -соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; -осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; -осуществлять смену облицованных плиток; -осуществлять ремонт плиточных полов Знания: -основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; -способы установки и крепления фасонных плиток; -устройство и правила	
--	--	--	--

		эксплуатации машин для вибровтапливания плиток; -способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; -правила приготовления растворов вручную; -свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов; -виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки; -требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; -виды и назначение облицовок; -виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; -способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; -правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; -способы установки и крепления фасонных плиток; -способы облицовки мрамблитом; -способы декоративной облицовки; -требования, предъявляемые к качеству облицовки; -правила техники безопасности; -правила ремонта полов и смены облицованных плиток.	
--	--	--	--

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение штукатурных работ.
- Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
- Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Результаты освоения ППКРС представлены в таблице 3.

Таблица 3 Результаты освоения ППКРС

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Результат освоения
ВД 1.Выполнение штукатурных работ.	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей; уметь: организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; изготавливать вручную драночные щиты; прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; промаивать поверхности с защитой их полимерами; приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей; приготавливать декоративные и

		специальные растворы; выполнять простую штукатурку; выполнять сплошное выравнивание поверхностей; обмазывать раствором проволочные сетки; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами; железнить поверхности штукатурки; выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; отделывать фасады декоративной штукатуркой; торкретировать поверхности с защитой их полимерами; покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенопроницаемыми растворами; вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуго постоянно сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; отделывать швы между гипсокартонными листами; контролировать качество штукатурок; выполнять беспесчаную накрывку; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
--	--	---

		выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологии подготовки различных поверхностей; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства материалов, используемых при штукатурных работах; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; способы устройств вентиляционных коробов; способы промаячивания поверхностей; приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; устройство и принцип действия машин и механизмов; устройство шаблонов для вытягивания тяг; свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологии и устройства марок и маяков; технологии отделки оконных и дверных проемов; технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
--	--	--

		технологии выполнения декоративных штукатурок; технологии выполнения специальных штукатурок; технологии вытягивания тяг и па-дуг; технологии облицовки стен гипсо-картонными листами; технологии отделки швов различ-ными материалами; технику безопасности при выполне-нии штукатурных работ; основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; технологии выполнения гипсовой штукатурки; технику безопасности при отделке штукатурки; виды, причины появления и спосо-бы устранения дефектов штукатурки; –требования строительных норм и правил к качеству штукатурок
ВД 2.Выполнение монтажа каркас-но-обшивочных конструкций.	ПК 2.1. Выполнять подго-товительные работы при произ-водстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций. ПК 2.2. Устраивать ограж-дающие конструкции, перего-родки. ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверх-ностей с использованием листо-вых материалов, панелей, плит.	иметь практический опыт: выполнения подготовительных ра-бот при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций; устройства ограждающих конструк-ций, перегородок; выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит; выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций; уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; проводить входной визуальный контроль качества используемых материа-лов; определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых мате-риалов согласно проекту; создавать безопасные условия тру-да; определять целесообразность ис-пользования машин, инструментов и при-способлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требова-ниями охраны труда; подготавливать площадки для про-ведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внут-

		ренних и наружных поверхностей; размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций; выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей; приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси; подготавливать материалы для монтажа каркасов; подготавливать листовые материалы к монтажу; осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции; владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком; возводить конструкции из пазогребневых плит; устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса; стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком; облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы; устанавливать строительные леса и подмости; укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов; крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера; устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа "теплая стена", различные листовые материалы на клеящие составы; выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровно-
--	--	--

		сти поверхностей; заделывать швы; определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту; осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других; знать: основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; правила техники безопасности; перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации; виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов; требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки; приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование; приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов; виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке; назначение и порядок установки защитных уголков; технологии сопряжения узлов различных конструкций с каркасом; виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления; правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов; назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов; виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения; технологии монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности
--	--	--

		стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.; технологии облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления; виды и назначение крепежных изделий; технологии монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов; технологии и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления; правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера; способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа "теплая стена" к стенам; технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей; общие сведения о ремонте поверхностей; виды дефектов, способы их обнаружения и устранения; особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других; виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ; содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем; требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла.
ВД 4.Выполнение облицовочных работ плитками и	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; выполнения облицовочных работ

плитами.	ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей. ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.	горизонтальных и вертикальных поверхностей; выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами; уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; правильно организовывать и содержать рабочее место; просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; устраивать выравнивающий слой; провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; укладывать тротуарную плитку; осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; осуществлять смену облицованных плиток;
----------	--	--

		осуществлять ремонт плиточных полов; знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; способы установки и крепления фасонных плиток; устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток; способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; правила приготовления растворов вручную; свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов; виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; виды и назначение облицовок; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; способы установки и крепления фасонных плиток; способы облицовки мрамблитом; способы декоративной облицовки; требования, предъявляемые к качеству облицовки; правила техники безопасности; правила ремонта полов и смены
--	--	---

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Учебный план

Учебный план приводится в приложении к ППКРС.

4.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ППКРС (Приложение 2)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ».

Программы учебных дисциплин, содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в приложении к ППКРС.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ», согласованы с работодателями.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей в приложении к ППКРС

4.5. Программа учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрировано.

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обу-

чающихся по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности штукатура, облицовщика-плиточника по основным видам деятельности (ВД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Данные предприятия имеют необходимое оборудование для обеспечения прохождения всех видов работ производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике).

Таблица 4- Места проведения производственной практики

№ п/п	Предприятие/организация	Соответствие/ несоответствие профилю подготовки обучающихся
1	ООО «Строитель»	Соответствует профилю подготовки обучающихся
2	ООО "ВЫСОТА"	Соответствует профилю подготовки обучающихся
2	ООО НПО "Донреко"	Соответствует профилю подготовки обучающихся
3	ИП "Ваш инструмент"	Соответствует профилю подготовки обучающихся
4	ООО "Мега"	Соответствует профилю подготовки обучающихся
5	ООО «Донстройсервис»	Соответствует профилю подготовки обучающихся
6	ООО МП "АТ"	Соответствует профилю подготовки обучающихся
7	ИП Синяпкин С.С.	Соответствует профилю подготовки обучающихся

В приложении к ППКРС приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

5. Требования к условиям реализации ППКРС

5.1. Требования к абитуриентам

Прием абитуриентов, поступающих в НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ» для обучения по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ, осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Абитуриенты имеют право получить среднее профессиональное образование на общедоступной и бесплатной основе, если образование данного уровня получают впервые в пределах контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета.

Порядок приема регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
МДК 01. 01. Технология штукатурных работ	Оформление презентаций, защита сообщений, групповая дискуссия.

МДК 01. 02. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Оформление презентаций, групповая дискуссия, анализ производственных ситуаций.
МДК 04. 01. Технология облицовочных работ	Оформление презентаций, защита сообщений, групповая дискуссия
ОП.01. Основы материаловедения	Анализ производственных ситуаций, защита сообщений, презентаций
ОП.02. Электротехника	Защита сообщений, представление презентаций.
ОП.03. Строительное черчение	Анализ ситуаций
ОП. 04. Основы технологии отделочных строительных работ	Групповая дискуссия, анализ производственных ситуаций
ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности	Групповая дискуссия, анализ производственных ситуаций
ОП. 06. Охрана труда	Групповая дискуссия, анализ производственных ситуаций

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

5.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений обучающихся ;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся : творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане;
- в рабочих программах профессиональных модулей, дисциплин

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах профессиональных модулей, дисциплин с распределением по разделам

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания определены на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат времени на решение той или иной задачи.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (пункт 7.16 ФГОС СПО). С этой целью разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы обучаю-

щихся, их уровня знаний и умений, индивидуальной образовательной траектории.

Преподаватели и мастера производственного обучения информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

Для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы проводятся консультации преподавателей за счет общего бюджета времени отведенного на консультации (пункт 7.12. ФГОС СПО).

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, и внеаудиторную самостоятельную работу, в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

Формы контроля самостоятельной работы :

а) текущий контроль:

- устный ответ на вопрос, собеседование, сообщение, творческая работа;
- решение ситуационных задач;
- самостоятельно составленные тексты;
- конспекты, выполненные по теме, изучаемой самостоятельно;
- рефераты;
- отчеты о прохождении практики;
- тестирование;
- представление продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень сформированности умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности умений обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Программа внеаудиторной самостоятельной работы представлена в приложении 6

5.3.Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.

Ресурсное обеспечение ППКРС включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и информационное обеспечение.

5.3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствует требованиям ФГОС СПО профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ: наличие среднего профессионального или высшего образования соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в строительных организациях.

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников : наличие 4 разряда профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Во время выполнения самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине и профессиональному модулю (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает:

-выполнение практических занятий с использованием персональных компьютеров; имеется кабинет Информатики и ИКТ с локальной сетью;

- освоение профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды.

НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оснащение кабинетов		
№ каб.	Учебная дисциплина	Оснащение
1 4	ОП. 01 Основы Материаловедения	Кабинет "Основ материаловедения": <u>Оборудование кабинета:</u> рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, технические средства обучения: аудиовизуальные технические средства обучения, компьютер с лицензионным программным обеспечением, обучающие фильмы, учебный диск, инструкционные карты, стенд «Образцы строительных материалов». <u>Технические средства обучения:</u> компьютер, мультимедиа, проектор.
7	ОП. 02 Электротехника	Кабинет "Основ электротехники" <u>Оборудование кабинета:</u> рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, технические средства обучения: аудиовизуальные технические средства обучения, компьютер с лицензионным программным обеспечением, обучающие фильмы, учебный диск, инструкционные карты, комплект учебно-наглядных пособий. <u>Технические средства обучения:</u> компьютер, мультимедиа, проектор.
1 4	ОП. 03 Основы строительного черчения	Кабинет «Основы строительного черчения»: <u>Оборудование учебного кабинета:</u> посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; чертежные инструменты и принадлежности; плакаты. <u>Технические средства обучения:</u> компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, электронные носители.
1 4	ОП. 04 Основы технологии отделочных строительных работ	Кабинет "Основ технологии отделочных строительных работ": <u>Оборудование кабинета:</u> рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, технические средства обучения: аудиовизуальные технические средства обучения, компьютер с лицензионным программным обеспечением, обучающие фильмы, учебный диск, инструкционные карты, стенд «Образцы строительных материалов».

		<u>Технические средства обучения:</u> компьютер, мультимедиа, проектор.
3	1 ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»: <u>Оборудование кабинета:</u> -посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки; -общевоисковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты; - медицинские аптечки, комплект шин, жгуты кровоостанавливающие; -огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные; -комплект учебно-наглядных пособий. <u>Технические средства обучения:</u> - компьютер, принтер, сканер, модем,экран, монитор, мультимедиа-проектор; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - комплект учебно-методической документации; - стрелковый тир; - плац для строевой подготовки.
4	1 ОП .06 Охрана труда	Кабинет "Охраны труда": <u>Оборудование кабинета:</u> комплекс учебно-наглядных пособий «Охрана труда», образцы средств индивидуальной защиты. <u>Технические средства обучения:</u> аудиовизуальные технические средства обучения, компьютер с лицензионным программным обеспечением, лабораторные приборы , электронные плакаты на CD по тематике: производственный шум, производственная вибрация, производственное освещение, воздух рабочей зоны, электромагнитные излучения, пожаровзрывобезопасность, гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма, воздух рабочей зоны, электромагнитные излучения, пожаровзрывобезопасность, гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.

1 4	ПМ .01. Выполнение штукатурных работ МДК 01. 01. Технология штукатурных работ. МДК 01. 02. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций. ПМ. 04. Выполнение Облицовочных работ плитками и плитами МДК 04. 01. Технология облицовочных работ	Кабинет "Основ технологии отделочных строительных работ, Основ строительного черчения, Основ материаловедения: <u>Оборудование кабинета:</u> - Рабочее место преподавателя - Рабочие места студентов <u>Технические средства обучения:</u> - аудиовизуальные технические средства обучения - компьютер с лицензионным программным обеспечением обучающие фильмы, учебный диск, инструкционные карты, стенд «Образцы строительных материалов» стенд «Техника безопасности»
	Учебная практика	Мастерская для подготовки штукатуров и облицовщиков-плиточников: <u>Оборудование кабинета:</u> - Стенд «Комплекующие КНАУФ. Для сухого строительства» - Стенд «КНАУФ». Диамант. Декоративные цементные штукатурки. Для наружных и внутренних работ» - Стенд «КНАУФ-Профили. Для сухого строительства» - Плакаты по темам: «Отделочные работы» - Строительные кабины с инвентарем 6 шт. Инструмент и приспособления: - личный технологический инструмент мастера - БСМ-50 <u>Оборудование, мебель, инвентарь:</u> - классная доска - рабочий стол мастера - стул - стол для приемки изделий и работ - столы ученические - стенд по ТБ - шкаф для спецодежды - образцы оформления интерьера - аптечка - Фрагмент интерьера в стиле «Прованс» - Фрагмент отделки фасада каркасно-обшивочной конструкцией. - Макет жилого (дачного) дома - Вибросито СО-18 /СО-34/ - Растворонасос СО-49 /СО-69, СО-29Б/ - Растворосмеситель С-405-1 /С-405-11/ - Электроточило ЭЗС-2 /И-13 8/ - Плиткорез механический

		- Уровень лазерный - Стол-верстак для раскроя листов сухой штукатурки - Лестница-стремянка с верхней площадкой - Сито с размером ячеек 1 мм для процеживания раствора - Шаблон ручной для сортировки плиток - Стеклорез для резки глазури керамических плиток - Рулетка стальная 5 м - Клещи для разламывания плитки по надрезу - Станок электроточильный для подточки целых или перерубленных керамических плиток - Комплект учебно – методической документации в соответствии с КМО; - Электронное учебное пособие «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ» - Видеоматериалы по технологии монтажа каркасно-обшивных конструкций - Альбомы типовых конструкций КНАУФ
	Производственная практика	Производственная практика осуществляется на предприятиях, оснащённых современным оборудованием и приспособлениями, позволяющими осваивать новые технологии в отделочных строительных работах.
	ФК Физическая культура	Спортивный зал Конь гимнастический, обручи, бревно гимнастическое, скамейки гимнастические, мостики подкидные 3шт., маты 11 шт., беговая дорожка, велотренажер, гантели, канат, гири, сетка оградительная, сетка волейбольная, сетка футбольная, сетка баскетбольная, магнитофон, проигрыватель, мячи, набор ракеток, шахматы, электрический массажер, настольный теннис. Спортивная площадка -Место для стрельбы

6. Оценка результатов освоения ППКРС

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образова-

тельной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.(п.8.3. ФГОС СПО)

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ созданы ФОСы:

- общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-оценочные средства по каждой учебной дисциплине;
- общепрофессионального цикла, который включает в себя контрольно - оценочные средства по всем дисциплинам;
- профессионального цикла, который включает в себя контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям,
- контрольно - оценочные средства по всем видам практик,
- фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

«Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ».

Фонды оценочных средств прилагаются.

6.2. Текущий контроль

6.2.1.Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы , устного и письменного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ.

6.2.2. Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и перспективно- тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с перспективно- тематическим планом практики);
- контроль качества выполнения учебно- производственных работ на учебной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в журналах практики);

6.2.3. Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики)
- контроль за ведением дневника практики и сбором материалов для отчета по практике

6.3.Промежуточная аттестация.

6.3.1. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета.

6.3.2. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в форме выполнения практического задания и ответа на вопросы по безопасным приёмам работы, правилам пожаробезопасности и электробезопасности.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на освоение программы учебной практики.

6.3.3. Промежуточная аттестация по производственной практике – дифференцированный

зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на производственной практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет проходит на основании представленных документов (дневник по практике, отчет по практике, аттестационный лист и характеристика).

6.4 . Структура фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств состоят из комплексов оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации

Структура ФОС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

№ п /п	Наименование
1	<i>Паспорт КОС учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения</i>
	Перечень вопросов по темам для проведения устного и письменного опроса Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета
2	<i>Паспорт КОС учебной дисциплины ОП.02 Электротехника</i>
	Перечень вопросов по темам для проведения устного и письменного опроса Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета
3	<i>Паспорт КОС учебной дисциплины ОП.03 Строительное черчение</i>
	Перечень вопросов по темам для проведения устного и письменного опроса Задание для проведения дифференцированного зачета
4	<i>Паспорт КОС учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ</i>
	Перечень вопросов по темам для проведения устного и письменного опроса Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета
5	<i>Паспорт КОС учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</i>
	Перечень вопросов по темам для проведения устного и письменного опроса Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета
6	<i>Паспорт КОС учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда</i>
	Перечень вопросов по темам для проведения устного и письменного опроса Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета
7	<i>Паспорт КОС профессионального модуля ПМ .01 Выполнение штукатурных работ</i>
	Тестовые задания
	Перечень вопросов по темам МДК 01.01 Технология штукатурных работ для проведения устного и письменного опросов
	Перечень вопросов по темам МДК 01.02 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций для проведения устного и письменного опросов
	Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета по темам МДК 01.02
	Задания в билетах
	Перечень вопросов для проведения экзамена по МДК.01.01 Технология штукатурных работ

	Практические задания для текущего контроля по УП
	Практические задания для дифференцированного зачета по УП
	Задания для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.01
	Формы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
	Формы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики
8	<i>Паспорт КОС профессионального модуля ПМ .04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</i>
	Тестовые задания
	Перечень вопросов по темам МДК 04.01 Технология облицовочных работ для проведения устного и письменного опросов
	Задания в билетах
	Перечень вопросов для проведения экзамена по МДК.04.01 Технология облицовочных работ для проведения устного и письменного опросов.
	Практические задания для текущего контроля по УП
	Практические задания для дифференцированного зачета по УП
	Задания для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.04
	Формы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
	Формы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики
9	Фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

- К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.
- Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов деятельности,
- Расписание проведения ГИА (защиты выпускной квалификационной работы) устанавливается техникумом по согласованию с председателями ГЭК, оформляется приказом директора и доводится до всех членов комиссий и выпускников не позднее, чем за две недели до защиты выпускной квалификационной работы.
- Допуск обучающихся к ГИА объявляется приказом директора образовательного учреждения на основании решения Педагогического совета.
- ГИА проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третьих её состава, в специально подготовленной аудитории, установленной директором по согласованию с председателем государственной аттестационной комиссии.
- На защиту ВКР профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ отводится 12 часов. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.
- Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.
- При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руко-

водителя и рецензия.

- Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.
- Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.
- Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации.
- Протоколы подписываются председателем ГЭК, всеми членами и секретарём комиссии.
- По результатам государственной итоговой аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускникам квалификаций: штукатур – 4 разряда, облицовщик-плиточник – 4 разряда.
- Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, и выдаче диплома установленного образца о среднем профессиональном образовании подтверждается приказом директора НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ».
- После окончания государственной итоговой аттестации ГЭК в двухнедельный срок составляет отчет о проделанной работе. В отчете отражается следующая информация:
 - качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
 - вид государственной итоговой аттестации обучающихся СПО (ППКРС);
 - характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной профессии;
 - анализ результатов государственной итоговой аттестации (количество дипломов с отличием, с повышенным разрядом и т.д. согласно утвержденных форм);
 - недостатки подготовки обучающихся по данной профессии;
 - анализ предварительного распределения выпускников (армия, трудоустройство, продолжение обучения и т.д.);
 - выводы и предложения.
- Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.
- Для прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.
- Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.
- Обучающимся, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.
- Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

7.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

7.1.1. Государственная итоговая аттестация проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.

7.2. Форма государственной итоговой аттестации

7.2.1. Формой государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ является защита выпускной квалификационной работы, включающей в себя выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу.

7.2.2 Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе

7.2.3 На ГИА выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующий об его оценках квалификации. Портфолио достижений также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю профессии, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

7.2.4 Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

7.2.5 Выпускная квалификационная работа по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ проводится по профессиональным модулям:

ПМ.01.Выполнение штукатурных работ

ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

7.2.6 Тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации, согласовывается с работодателями и рассматривается на заседании педагогического совета с участием председателя экзаменационной комиссии, закрепляется за обучающимися приказом директора техникума.

7.3. Практическая квалификационная работа

7.3.1. Практическая квалификационная работа, как этап Государственной итоговой аттестации, выполняется по окончании курса обучения с целью определения уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

7.3.2.Цель выпускной практической квалификационной работы:

- показать уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;
- показать уровень умений, знаний и практического опыта в рамках профессионального модулей:

ПМ.01.Выполнение штукатурных работ

ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

7.3.3 Выпускная практическая квалификационная работа соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ, предусмотренному квалификационной характеристикой и на основе анализа требований соответствующих профессионального стандарта;

7.3.4. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

7.3.5. Перечень выпускных практических квалификационных работ разрабатывается преподавателями спец.дисциплин соответствующего профиля преподаваемой дисциплины совместно с мас-

терами производственного обучения, рассматривается на заседаниях методических комиссиях, обсуждается на педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

7.3.6. Задание на выпускную практическую квалификационную работу утверждаются и закрепляются за каждым обучающимся директором техникума и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации

7.3.7. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по учебной практике и в полном объеме выполнившие программу производственной практики

7.3.8. Задание на практическую квалификационную работу определяется нарядом с указанием содержания работы, разряда, нормы времени, рабочего места. Получение задания подтверждается подписью обучающегося. Наряд должен быть заверен мастером производственного обучения.

7.3.9. Итоги практической квалификационной работы определяются заключением о выполненной работе, где указываются: норма времени, качество работ, разряд выполненной работы. Заключение должно

7.3.10. На быть подписано мастером производственного обучения и заместителем директора по УПР. основании заключений о выполнении выпускных практических квалификационных работ аттестационной комиссией заполняется протокол результатов выполнения работ.

7.3.11. Выпускная практическая квалификационная работа может проходить в мастерских техникума и на рабочих местах.

7.3.12. Время выполнения практической квалификационной работы не должно превышать продолжительности рабочего дня.

7.3.13. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии экзаменационной комиссии.

7.3.14. Для выполнения выпускной практической квалификационной работы обучающийся должен быть обеспечен необходимым инструментом и оборудованием.

7.4. Письменная экзаменационная работа.

7.4.1. Цель письменной экзаменационной работы: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

7.4.2. Письменная экзаменационная работа содержит описание технологического процесса выполнения практической квалификационной работы.

7.4.3. Тематика письменных экзаменационных работ обучающихся по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ разрабатывается преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессионального цикла совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается на заседании методической комиссии, обсуждается на педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

7.4.4. Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием консультанта оформляется приказом директора НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ».

7.4.5. Перечень тем письменных экзаменационных работ доводится до сведения обучающихся за полгода до итоговой аттестации.

7.4.6. Общее руководство и контроль за выполнением выпускных письменных экзаменационных работ осуществляет заместитель директора по учебно- производственной работе. Промежуточный контроль осуществляют руководители работ.

7.4.7. Основными функциями руководителя выпускной письменной экзаменационной работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной письменной экзаменационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной письменной экзаменационной работы);

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения выпускной письменной экзаменационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную письменную экзаменационную работу

7.4.8. Письменная экзаменационная работа, выполненная обучающимися, представляется за месяц до дня защиты. Письменная экзаменационная работа допускается к защите на основании отзыва руководителя и протокола заседания государственной экзаменационной комиссии по рассмотрению письменной экзаменационной работы.

7.4.9. Письменная экзаменационная работа включает в себя:

- титульный лист
- задание на письменную экзаменационную работу
- отзыв
- содержание
- введение
- основная часть содержит анализ выпускной практической квалификационной работы по профессиям
- заключение
- приложения и список литературы

7.4.10. Текстовая часть оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД (ГОСТ 2.105-95).

7.4.11. На проверенную письменную экзаменационную работу преподаватель в обязательном порядке пишет отзыв, где указываются конкретные замечания, даются рекомендации по её доработке и предстоящей защите.

7.4.12. Письменный отзыв на выпускную письменную экзаменационную работу представляет руководитель работы за 3 дня до начала итоговой аттестации на подпись заместителю директора по УПР.

Отзыв на выпускную письменную экзаменационную работу должен содержать:

- отражение логики работы
- сроки выполнения
- самостоятельность в работе
- оформление работы
- литература

В отзыве преподаватель указывает "допущена к защите" или "не допущена к защите".

7.4.13. Содержание отзыва доводится до сведения выпускника не позднее, чем за день до защиты выпускной письменной экзаменационной работы.

7.4.14. Внесение изменений в выпускную письменную экзаменационную работу после получения отзыва не допускается.

7.4.15. Заместитель директора по УПР при наличии положительного отзыва руководителя решает вопрос о допуске выпускника к защите.

8. Нормативно - правовые, методические документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г №273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20.08.2013 г.) с изменениями Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 247 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» .
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г»

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» (с изменениями в редакции Приказа Минобрнауки России №31 от 22.01.2014г, №1580 от 15.12.2014г.);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утверждёнными Приказом Минобрнауки России от 31.01.2014г. № 74.
- «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013 г. в редакции Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016г. №1061;
- рекомендации Министерства образования и науки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259);
- Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письма Минобрнауки РФ от 04.05.2001 г. № 457/13-13 «О порядке проведения учебных сборов в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего (полного) общего образования по курсу ОБЖ.
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (СанПиН 2.4.3.2841-11), утвержденного постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 17 от 4 марта 2011 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 20327 от 29 марта 2011 г.);
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ».
- Положение по планированию, организации и проведению самостоятельной работы студентов в НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ».
- Порядок зачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ».
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ».
 - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ».
 - Положение о внутреннем контроле НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ».
 - Положение о ведении журнала учебных занятий.
 - Положение о переводе, об отчислении студентов НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ» и их восстановлении.
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
 - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов НТПТ-ф

ГБПОУ РО «ШРКТЭ»

– Положение о внутреннем контроле НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ»

9. Порядок разработки и утверждения

9. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

9.1. ППКРС по профессии рассматривается на педагогическом совете техникума, который принимает решение о принятии образовательной программы.

9.2. Основная профессиональная образовательная программа СПО программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

9.3. Рассмотренная, согласованная основная профессиональная образовательная программа утверждается приказом директора.

9.4. ППКРС профессии ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники и технологий.