

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
НОВОШАХТИНСКИЙ ФИЛИАЛ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ
им. ак. Степанова П.И.»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК социально-
экономических и правовых дисциплин

Протокол № 1 от
« 29 » августа 2017 г.

Председатель ЦМК социально-
экономических и правовых дисциплин
_____ В.В. Локтионова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. руководителя по УР

_____ Н.И.Пищулина
« 29 » августа 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для проведения практических занятий

учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

для обучающихся очной формы обучения специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовой подготовки

Разработал:

Радченко С.А. _____

преподаватель НФ ГБПОУ РО
«Шахтинский региональный колледж
топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

Рецензент:

Кныш Е.А. _____

преподаватель высшей
квалификационной категории
НФ ГБПОУ РО «Шахтинский
региональный колледж топлива и
энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Содержание

	Стр.
1. Общие указания к составлению отчета по проведению практических занятий	3
2. Образовательные результаты, заявленные ФГОС дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	3
3. Перечень практических занятий	5
4. Практические занятия	6
5. Список литературы	49

1. Общие указания к составлению отчета по проведению практических занятий

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой его обитания и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной деятельности и отдыха человека с требованиями к его безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Цель данных методических указаний вооружить студентов практическими навыками необходимыми для:

- идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий последствий при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера;
- участие в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Выполнив практические задания, студент обязан правильно составить отчет, а это значит показать:

- высокую степень усвоения знаний;
- умение проявить самостоятельность;
- творческий подход к выполнению заданий;
- знание нормативных документов, ГОСТов, ЕСКД;
- наилучшую организацию своей работы с наименьшими затратами времени и труда;
- умение пользоваться справочной, информационной, нормативной литературой и ресурсами Интернета.

Практические задания выполняются рукописным способом на обеих сторонах листа формата А4. Оформление отчета выполняется в соответствии с методическими указаниями по применению стандартов при оформлении учебной документации, текст отчета иллюстрируется при необходимости графическим материалом в виде рисунков, схем, таблиц. Текст отчета пишется пастой синего цвета.

2. Образовательные результаты, заявленные ФГОС дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа с измерительными приборами, средствами индивидуальной защиты, учебным тренажером для реанимационных действий, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками).

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Данная дисциплина базируется на знаниях умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин и в процессе изучения прослеживается теснейшая связь с этими дисциплинами.

3. Перечень практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий
1.	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.
2.	Современное ОМП, его поражающие факторы и защита населения.
3.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
4.	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения НФ ГБПОУ РО "ШРКТЭ".
5.	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.
6.	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны (ГО).
7.	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.
8.	Первичные средства пожаротушения и их использование.
9.	Классификация защитных сооружений ГО.
10.	Эвакуация как основной способ защиты населения.
11.	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).
12.	Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).
13.	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.
14.	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.
15.	Структура и задача современных ВС.
16.	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.
17.	Виды ВС России на современном этапе.
18.	Выявление главных направлений обеспечения национальной безопасности России.
19.	Отработка порядка приема Военной присяги.
20.	Определение правовой основы военной службы.
21.	Изучение порядка подготовки военных кадров для ВС РФ.
22.	Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
23.	Общие правила оказания первой помощи пострадавшим.
24.	Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травмирования.

Практическое занятие № 1

Тема: Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.

Цель: Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведения населения в ЧС.

Задачи:

1. Изучить правила поведения населения в ЧС.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Всю совокупность возможных чрезвычайных ситуаций целесообразно первоначально разделить на конфликтные и бесконфликтные. Все чрезвычайные ситуации можно классифицировать по трем основным принципам - масштабу распространения; - темпу развития; - природе происхождения.

Классификация чрезвычайных ситуаций по темпу развития.

Каждому виду чрезвычайных ситуаций свойственна своя скорость распространения опасности, являющаяся важной составляющей интенсивности протекания чрезвычайного события и характеризующая степень внезапности воздействия поражающих факторов. С этой точки зрения такие события можно подразделить на: - внезапные; - стремительные; - умеренные; - плавные. Плавные (медленные) чрезвычайные ситуации могут длиться многие месяцы и годы, например, последствия антропогенной деятельности в зоне Аральского моря.

Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению.

Чрезвычайные ситуации по происхождению бывают: техногенного характера, природного характера и экологического характера.

Задание:

1. Прочитайте текст, изучите правила поведения населения в ЧС.
2. Письменно ответьте на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития.
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 2

Тема: Современные ОМП, их поражающие факторы и защита населения.

Цель: Изучить назначение и поражающие факторы ядерного, химического, биологического оружия, защиту населения от его воздействия.

Задачи: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения - поражение бактериологическим оружием.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ состоят из обычного оружия и оружия массового поражения. К обычному относятся все огневые ударные средства, применяющие авиационные, инженерные, артиллерийские, зенитные, стрелковые боеприпасы и ракеты в тротиловом снаряжении, зажигательные вещества и огне смеси. В качестве «обычного» оружия могут использоваться отходы атомных станций.

Краткая характеристика обычных современных средств поражения.

Осколочные боеприпасы предназначены, главным образом, для поражения людей. Наиболее эффективными боеприпасами этого типа являются шариковые и кассетные боеприпасы, которые еще называются площадным оружием.

Шариковыми называются осколочные бомбы, размером от теннисного до футбольного мяча, в корпусе которых закладываются небольшие (5,5 мм) стальные или пластмассовые шарики (более 300 штук). Радиус поражения 10-15 м. В авиационную кассету входит от 26 до 640 бомб, массой до 6,8 кг каждая. При сбрасывании кассеты с самолета площадь поражения составляет от 160 до 250 тыс.м². Шарики вносят в рану часть одежды, рана получается рваной, что приводит к усложнению хирургической обработки ее. А раны от пластмассовых шариков не рентгеноконтрастны.

Кумулятивные боеприпасы предназначены для поражения бронированной техники. Принцип действия их основан на прожигании металлической преграды мощной струей продуктов детонации ВВ с температурой 6-7 тыс. градусов и давлением $5 \cdot 10^3 - 6 \cdot 10^3$ кПа.

Зажигательные боеприпасы предназначены для поражения людей, уничтожения огнем зданий и сооружений промышленных объектов и населенных пунктов. Наиболее эффективными считаются термитные.

Термит представляет собой порошкообразную смесь окиси железа и аммония, кроме того в термитный состав входят бериллиевая селитра и связывающие вещества – лаки, масла. Температура горения до + 300°C. Термитные составы воспламеняются от специального запала и горят без доступа кислорода.

Белый фосфор представляет собой твердое воскообразное вещество, ядовитое, которое на воздухе самовозгорается и горит с выделением большого количества едкого белого дыма, температура горения +1200°C.

Новейшим видом высокоточного оружия являются разведывательные ударные комплексы (РУК), цель которых в достижении гарантированного поражения хорошо защищенных объектов и малоразмерных объектов.

К высокоточному оружию относятся авиационные бомбы и ракеты с радиолокационными, лазерными, инфракрасными головками самонаведения.

Лазерное оружие использует энергию электромагнитных колебаний ультрафиолетового, видимого и инфракрасного спектра. Оно эффективно для уничтожения воздушных и космических целей.

Рентгеновское оружие считается пока гипотетическим, однако к нему проявляют большой интерес военные специалисты, т.к. оно способно выделять энергию в 100-1000 раз больше, чем лазерное оружие и способно проникать на большую глубину различных материалов.

Пучковое, или ускорительное оружие основано на использовании энергии узконаправленного потока элементарных частиц (электронов, протонов) с помощью специальных ускорителей, представляющих собой компактные ядерные реакторы. Оно способно выводить из строя радиоаппаратуру, осуществлять подрыв боеприпасов, расплавлять заряды ядерных баллистических ракет, прожигать фюзеляжи самолетов и др.

Плазменное оружие. С помощью специальных наземных генераторов создается облако движущейся плазмы. Попадая в такой «плазмод» летящий объект сходит с траектории полета и разрушается от резкого перепада давления на поверхности и инерционных сил летящего тела.

Самолеты-невидимки. В этих самолетах для изготовления их планера применяются композиционные радио прозрачные материалы. Используется специальная краска, поглощающая электромагнитную энергию РЛС. Конструктивно фюзеляж самолета выполнен так, что происходит преломление отраженной электромагнитной энергии от РЛС. Все это делает малозаметным самолет на экранах РЛС

Задание: письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Опишите поражающие факторы ядерного оружия и защиту от него.
2. Опишите поражающие свойства химического оружия и защиту от него.
3. Опишите бактериологическое (биологическое) оружие и защиту от него.

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 3

Тема: Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Цель: Ознакомиться с правилами поведения при ЧС природного и техногенного характера.

Задачи: Практическая отработка правил поведения при ЧС.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Как действовать при эвакуации.

Готовясь к эвакуации, приготовьте средства индивидуальной защиты, в том числе подручные (накидки, плащи из пленки, резиновые сапоги, перчатки), сложите в чемодан или рюкзак одежду и обувь по сезону, однодневный запас продуктов, нижнее белье, документы, деньги и другие необходимые вещи. Оберните чемодан (рюкзак) полиэтиленовой пленкой. Покидая при эвакуации квартиру, отключите все электро- и газовые приборы, вынесите в мусоросборник быстро портящиеся продукты, а на дверь прикрепите объявление «В квартире № ____ никого нет». При посадке на транспорт или формировании пешей колонны зарегистрируйтесь у представителя эвакокомиссии. Прибыв в безопасный район, примите душ и смените белье и обувь на незараженные.

Задание:

1. На основании теоретического материала составить инструкцию по теме: "Правила поведения людей при ЧС природного и техногенного характера".
2. Письменно ответьте на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите негативные факторы при чрезвычайных ситуациях.
2. Какие способы очистки воды вы изучили?

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 4

Тема: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения НФ ГБПОУ РО "ШРКТЭ".

Цель: Отработать правила поведения при получения сигнала о ЧС.

Задачи:

1. Выявить уровень понимания обучающимися понятия "Чрезвычайная ситуация". 2. Закрепить знания о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

3. Развивать умения принимать правильные решения при ЧС.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения:

Своевременное оповещение населения о надвигающейся опасности, о создавшейся в зоне опасности обстановке, а также информирование о порядке поведения в условиях чрезвычайных ситуаций являются одним из главных мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Сигналы оповещения служат для своевременного доведения до населения и органов гражданской обороны распоряжений и информации об эвакуации, радиационной опасности, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении, угрозе затопления, угрозе землетрясения и др.

Основным способом оповещения людей в чрезвычайных ситуациях считается подача речевой информации с использованием государственных сетей радио- и телевидения. Перед подачей речевой информации включаются сирены, производственные гудки и другие сигнальные средства, что означает подачу предупредительного сигнала **"ВНИМАНИЕ, ВСЕМ!"**

Если сигнал застал вас дома:

1. Включить радио, радиотрансляционные и телевизионные приемники.
2. Прослушать экстренное сообщение.
3. Одновременно с прослушиванием постараться:
 - закрыть все форточки и двери;
 - выключить все нагревательные и отопительные приборы;
 - подготовиться к использованию средств индивидуальной защиты;
4. Действовать в соответствии с переданным сообщением.

Если сигнал застал вас на улице:

1. Прослушать экстренное сообщение, передаваемое уличными громкоговорителями и подвижными средствами оповещения.
2. Действовать в соответствии с переданным сообщением.

Оповещение производится всеми видами связи: телевидением, радиовещанием, применением специальной аппаратуры и средств для подачи звуковых и световых сигналов. Незамедлительно даются указания о порядке действий населения, оговаривается приблизительное время начала выпадения радиоактивных осадков, время подхода зараженного воздуха и др.

Существует ряд сигналов, которые служат для оповещения населения городов и сельских населенных пунктов о возникновении непосредственной опасности ядерного, химического, бактериологического (биологического) заражения или при применении

оружия: "Стихийное бедствие"; "Техногенная авария"; "Радиационная опасность"; "Химическая тревога"; "Воздушная тревога", "Отбой воздушной тревоги".

Сигнал "Отбой воздушной тревоги".

Этот сигнал оповещается органами гражданской обороны. Передается следующий текст по радиотрансляции: **"Внимание! Внимание! Граждане! Отбой воздушной тревоги! Отбой воздушной тревоги!"**

Вследствие чего населению разрешается покинуть убежища с разрешения комендантов (старших) убежищ, и все люди могут приступать к продолжению оставленной работы или учёбы.

ПОМНИТЕ сигналы оповещения и правильные действия по ним !!!

Задание:

1. Изучить ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения: пожар, выброс аммиака, хлора.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Какими факторами обеспечивается выживание в зоне стихийного бедствия?
2. Опишите основные действия населения при угрозе стихийного бедствия.
3. Опишите действия населения после стихийного бедствия.
4. Факторы опасности сильных ветров: "Действия во время стихийного бедствия".
5. Действия населения в случае угрозы возникновения радиационной опасности.
6. Действия в случае возникновения химической, биологической опасности.

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 5

Тема: Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.

Цель: Закрепление теоретических знаний о терроризме и приобретение практических навыков поведения при обнаружении взрывных устройств.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания о терроризме.
2. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения: - основное правило – не допускайте действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам; - переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе; - при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники; - на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение; - если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови. **Помните – Ваша цель остаться в живых.** Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д. Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь; - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника; - если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов.

а) Будьте предельно внимательны к окружающим Вас подозрительным предметам. Не прикасайтесь к ним. О данных предметах сообщите компетентным органам. Если Вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту). Если Вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома – опросите соседей, возможно от принадлежит им. Если владелец не установлен- немедленно сообщите о находке в Ваше отделение милиции. Если Вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации. Во всех перечисленных случаях: -не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку; -зафиксируйте время обнаружения находки; -постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки; - обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы, помните - Вы являетесь важным очевидцем. **Помните**, внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Действия население, если взрыв произошел рядом с Вашим домом.

а). Успокойтесь и успокойте Ваших близких. Позвоните в полицию. б). В случае необходимой эвакуации возьмите документы и предметы первой необходимости. в). Продвигайтесь осторожно, не трогайте поврежденные конструкции и оголившиеся провода. г). В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов не пользуйтесь открытым пламенем. д). При загорании одежды необходимо обернуть пострадавшего плотной тканью или пальто, одеялом, лучше мокрым, или облить водой. Приложите влажную ткань на место ожогов. Не смазывайте ожоги. Не трогайте ничего, что прилипло к ожогам. Отправьте пострадавшего в ближайший медицинский пункт. е). Если в поврежденном здании лестница задымлена, надо открыть находящиеся на лестничной клетке окна, либо выбить стекла, чтобы выпустить дым и дать приток свежего воздуха, а двери помещений, откуда проникает на лестницу дым, плотно прикрыть. Не пытайтесь выйти через задымленный коридор или лестницу (дым очень токсичен), горячие газы могут обжечь легкие. В этом случае следует выйти на балкон или подойти к окну и подавать сигналы о помощи, предварительно как можно сильнее уплотнить дверь, через которую возможно проникновение дыма, мокрой тканью.

Задание:

1. Изучить краткие теоретические сведения по теме.
2. Описать алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое терроризм?
2. Что включает в себя террористическая деятельность?
3. Раскройте понятие террористического акта.
4. Что означает противодействие терроризму?
5. Контртеррористическая операция - что это?
6. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз?

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 6

Тема: Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны (ГО).

Цель: Закрепление теоретических знаний о ГО и приобретение практических умений работать с ФЗ, планировать мероприятия по ГО.

Задачи:

1. Закрепить знания о ГО.
2. Изучить материалы по составлению плана ГО образовательного учреждения.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Планирование ГО на объекте экономики

Основными планирующими документами по предупреждению и ликвидации ЧС на ОЭ являются:

- 1) План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера на объекте экономики (предприятии, учреждении, организации) на ... год;
- 2) План гражданской обороны на ОЭ (предприятии, учреждении, организации) на ...год;
- 3) Планы служб ОЭ (предприятия, учреждения, организации) на ... год;
- 4) План эвакуации ОЭ (предприятия, учреждения, организации) на ... год;
- 5) Планы приведения в готовность (боеготовность) и действий нештатных аварийно-спасательных формирований

6) План повышения устойчивости функционирования ОЭ (предприятии, учреждении, организации) на ... год.

7) Вместе с тем осуществляется планирование текущей работы органов управления и служб на ОЭ (предприятии, учреждении, организации) на ...год (период), представляющие собой текстуальные планы на формализованных бланках со следующими разделами: № № п/п; наименование мероприятий (выполненных работ); ответственные исполнители; сроки выполнения; отметка о выполнении; примечание.

К планам этой группы относятся: план работы КЧС и ПБ и к нему календарный план основных мероприятий; план работы штаба (отдела, сектора) по делам ГО и ЧС и к нему календарный план основных мероприятий; план работы служб; план работы в каждом нештатном АСФ.

8) Комплект документов планирования и учета обучения по ГО и ЧС на ОЭ:

- организационный приказ председателя КЧС и ПБ - руководителя ОЭ по обучению по делам ГО и ЧС. В нем определяется: количество групп, их списочный состав и руководитель; какие виды учений, тренировок, в какие сроки провести с органами управления, нештатными АСФ и на каком объекте; какими руководящими (нормативными) документами пользоваться.

Задание:

1. Изучить и описать основные разделы плана ГО образовательного учреждения и схемы оповещения.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Назначение и задачи ГО.
2. Кто является начальником штаба ГО?
3. Какие формирования ГО создаются в учебном учреждении?
4. Где осуществляется подготовка формирований ГО?

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 7

Тема: Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.

Цель: Закрепление теоретических знаний об индивидуальных средствах защиты, их хранении и использовании и приобретение практических умений работы с разными источниками, умений упаковывать противогаз, ОЗК.

Задачи:

1. Закрепить знания об индивидуальных средствах защиты.
2. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Организация обеспечения населения СИЗ

Обеспечение населения СИЗ осуществляется:

- федеральными органами исполнительной власти – работников этих органов и бюджетных организаций, находящихся в их ведении и членов их семей;
- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации – работников этих органов и бюджетных организаций, находящихся в их ведении, а также населения, проживающего на территории соответствующего субъекта Российской Федерации;
- органами местного самоуправления – работников этих органов и созданных ими муниципальных предприятий и учреждений;
- организациями – работников этих организаций и подведомственных им объектов производственного и социального назначения.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – МЧС России) участвует в обеспечении СИЗ детей, неработающих пенсионеров, а также населения, проживающего вблизи радиационно опасных, химически и биологически опасных объектов, за счет средств федерального бюджета.

Обеспечению СИЗ в военное время подлежит население, проживающее:

- на территориях, отнесенных к группам по гражданской обороне (далее – ГО);
- в населенных пунктах с объектами особой важности и железнодорожными станциями первой и второй категорий и объектами, отнесенными к категориям по ГО, а также с объектами, критически важными для национальной безопасности Российской Федерации;
- на территориях в пределах границ зон возможного радиоактивного, химического и биологического загрязнения (заражения).

Обеспечению СИЗ в мирное время подлежит население, проживающее:

- на территориях в пределах границ зон защитных мероприятий, устанавливаемых вокруг комплекса объектов по хранению и уничтожению химического оружия;
- на территориях в пределах границ зон возможного опасного радиоактивного загрязнения (заражения) при авариях на радиационно опасных объектах (далее – РОО);
- на территориях в пределах границ зон возможного опасного химического загрязнения (заражения) при авариях на химически опасных объектах;
- на территориях в пределах границ зон возможного биологического загрязнения

(заражения) при авариях на биологически опасных объектах.

Задание:

1. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите индивидуальные средства органов дыхания.
2. Перечислите средства защиты кожи.
3. Перечислите медицинские средства защиты.
4. Чем определяется надежность противогаза?
5. Что значит фильтрующий противогаз?
6. Что значит изолирующий противогаз?
7. Перед применением противогаза, что необходимо проверить?
8. В каком положении может находиться противогаз?
9. Что необходимо сделать при переводе противогаза в «боевое» положение?
10. Когда считается, что противогаз одет правильно?
11. О чем нужно помнить при пользовании противогазом зимой?
12. Как правильно хранить противогаз?
13. Что необходимо сделать при загрязнении шлем - маски?
14. Каков гарантийный срок хранения противогазов?

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 8

Тема: Первичные средства пожаротушения и их использование.

Цель: Ознакомиться с первичными средствами пожаротушения. Изучить принцип действия огнетушителей.

Задачи: 1. Изучить закон «О пожарной безопасности». 2. Изучить памятку по правилам безопасного поведения при пожарах. 3. Научиться пользоваться огнетушителем.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

К первичным средствам пожаротушения относятся огнетушители, внутренние пожарные краны, пожарный инвентарь (ящики с песком, бочки с водой, пожарные ведра, совковые лопаты, асбестовые полотна, войлок, кошма) и пожарный инструмент (багры, ломы, топоры и др.).

Ответственность за своевременное и полное оснащение предприятий первичными средствами пожаротушения, обеспечение их технического обслуживания, обучение работников правилам пользования огнетушителями несут руководители этих предприятий.

Лица ответственные за наличие и готовность средств пожаротушения, обязаны организовывать не реже одного раза в 6 месяцев осмотр первичных средств пожаротушения с регистрацией результатов осмотра в журнале состояния первичных средств пожаротушения.

Выявленные при регулярных осмотрах неисправности огнетушителей, пожарных кранов и других средств пожаротушения должны устраняться в кратчайшие сроки.

Неисправные огнетушители (сорвана пломба, недостаточно огнетушащего средства или оно отсутствует, отсутствие или недостаточное количество рабочего газа в пусковом баллоне, повреждение предохранительного клапана и т.п.) должны быть немедленно убраны из защищаемого помещения, от оборудования и установок и замены исправными.

Первичные средства пожаротушения должны быть размещены в легкодоступных местах и не должны мешать при эвакуации людей из помещений.

Подступы к местам размещения первичных средств пожаротушения должны быть постоянно свободными.

Использование пожарного инвентаря и других средств пожаротушения для хозяйственных, производственных и прочих нужд, не связанных с обучением добровольной пожарной дружины, тушением пожара и ликвидацией стихийных бедствий, категорически запрещается.

Задание:

1. Изучить теоретический материал.
2. Изобразить схему порошкового огнетушителя.
3. Описать принцип действия огнетушителя ОП.
4. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите поражающие факторы пожара.
2. Перечислите средства пожаротушения.
3. Укажите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.
4. Опишите алгоритм правил поведения людей при пожаре в помещении.

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 9

Тема: Классификация защитных сооружений ГО.

Цель: Отработать правила поведения при получении сигнала о ЧС.

Задачи: 1. Выявить уровень понимания обучающимися классификации защитных сооружений ГО. 2. Закрепить знания об устройстве убежищ и противорадиационных укрытий, а так же простейших укрытий. 3. Изучить защитные свойства местности.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Основные элементы убежища и противорадиационного укрытия

Заблаговременно строят, как правило, отдельно стоящие или встроенные в подвальную часть здания сооружения, рассчитанные на длительный срок эксплуатации. В мирное время предусматривается возможность использовать эти сооружения в различных хозяйственных целях как бытовые помещения, учебные классы, гаражи и др. При этом необходимо обеспечить возможность использования защитных сооружений по прямому назначению в кратчайшие сроки.

Защитные сооружения гражданской обороны предназначены для защиты людей от современных средств поражения.

К коллективным средствам защиты относятся различные защитные сооружения.

Специально построенные защитные сооружения:

- убежища ГО;
- противорадиационные укрытия (ПРУ).
- простейшие укрытия.

Задание:

1. Изучить краткие теоретические сведения по теме.
2. Письменно составить изложение основных вопросов изучаемой темы.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Дать определение чрезвычайной ситуации.
2. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 10

Тема: Эвакуация как основной способ защиты населения.

Цель: Отработать правила поведения при получении сигнала о об эвакуации населения, изучить основные эвакуационные мероприятия.

Задачи: 1. Закрепить знания об основных способах защиты населения от ЧС.

2. Развивать умения выполнять правильные действия при эвакуации.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Эвакуация населения в мирное время.

Эвакуация населения - комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон чрезвычайной ситуации или вероятной чрезвычайной ситуации (ЧС) природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных (вне зон воздействия поражающих факторов источника ЧС) районах - далее безопасные районы. Эвакуация считается законченной, когда все подлежащее эвакуации население будет вывезено (выведено) за границы зоны действия поражающих факторов источника ЧС в безопасные районы.

Особенности проведения эвакуации определяются характером источника ЧС (радиоактивное загрязнение или химическое заражение местности, землетрясение, снежная лавина, сель, наводнение), пространственно-временными характеристиками воздействия поражающих факторов источника ЧС, численностью и охватом выводимого (вывозимого) населения, временем и срочностью проведения эвакуационных мероприятий.

В зависимости от времени и сроков проведения выделяются следующие варианты эвакуации населения: упреждающая (заблаговременная), экстренная (безотлагательная).

При получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварийной ситуации на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия проводится упреждающая (заблаговременная) эвакуация населения из зон возможного действия поражающих факторов (прогнозируемых зон ЧС). Основанием для введения данной меры защиты является краткосрочный прогноз возникновения чрезвычайной ситуации, который может постоянно уточняться. По времени это от нескольких часов до нескольких суток.

В случае возникновения ЧС проводится экстренная (безотлагательная) эвакуация населения. Вывоз (вывод) населения из зон ЧС может осуществляться при малом времени упреждения и в условиях воздействия на людей поражающих факторов источника ЧС.

В случае нарушения нормального жизнеобеспечения населения, при котором возникает угроза жизни и здоровью людей, также проводится экстренная (безотлагательная) эвакуация. При условии организации первоочередного жизнеобеспечения сроки проведения эвакуации определяются транспортными возможностями.

В зависимости от развития ЧС и численности выводимого из зоны ЧС населения могут быть выделены следующие варианты эвакуации: локальная, местная, региональная.

Локальная эвакуация проводится в том случае, если зона возможного воздействия поражающих факторов источника ЧС ограничена пределами отдельных городских микрорайонов, при этом численность эвакуируемого населения не превышает нескольких тысяч человек. В этом случае эвакуируемое население размещается, как правило, в примыкающих к зоне ЧС районах города (вне зон действия поражающих факторов источника ЧС).

Местная эвакуация проводится в том случае, если в зону ЧС попадают отдельные районы города. При этом численность эвакуируемого населения может составлять от нескольких тысяч до десятков тысяч человек, которые размещаются, как правило, в безопасных районах, смежных с зоной ЧС.

Региональная эвакуация осуществляется при условии распространения воздействия поражающих факторов на значительные площади, охватывающие территории одного или нескольких регионов с высокой плотностью населения, включающие крупные города. При проведении региональной эвакуации вывозимое (выводимое) из зоны ЧС население может быть эвакуировано на значительные расстояния от постоянного места проживания.

В зависимости от охвата эвакуационными мероприятиями населения, оказавшегося в зоне ЧС, выделяют следующие варианты их проведения: общая эвакуация и частичная эвакуация.

Задание:

1. Изучить краткие теоретические сведения по теме.
2. Письменно составить изложение основных вопросов изучаемой темы.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Где размещаются при эвакуации неработающее население и студенты.
2. Какие категории граждан в первую очередь вывозятся транспортом.

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 11

Тема: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).

Цель: Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготавливать и использовать индивидуальные средства защиты.

Задачи:

1. Закрепить знания о СИЗ, СИЗОД, о медицинских средствах защиты.
2. Научиться изготавливать ватно-марлевую повязку (ВМП).
3. Научиться использовать СИЗОД (противогаз, ВМП).
4. Научиться одевать ОЗК.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

1. Средства защиты органов дыхания

Фильтрующие противогазы предназначены для защиты человека от попадания в органы дыхания, на глаза и лицо РП, ОВ и БА (радиоактивной пыли, отравляющих веществ и биологических агентов).

Принцип защитного действия основан на предварительной фильтрации вдыхаемого воздуха от вредных примесей. Перед применением противогаза необходимо проверить на исправность и герметичность. Гражданский противогаз ГП-7 одна из последних и самых совершенных моделей. Он надежно защищает от ОВ и многих СДЯВ, радиоактивной пыли и бактериальных средств. Подбор лицевой части необходимого типоразмера ГП-7 осуществляется на основании измерения мягкой сантиметровой лентой горизонтального и вертикального обхвата головы. Затем по специальным таблицам подбирается лицевая маска противогаза.

ГП-7 состоит из фильтрующе-поглощающей коробки ГП-7к, лицевой части МГП, незапотевающих пленок (6 шт.), утеплительных манжет (2 шт.), защитного трикотажного чехла и сумки.

2. Средства защиты кожи.

Изолирующие средства защиты кожи изготавливают из прорезиненной ткани и применяют при длительном нахождении людей на зараженной территории, при выполнении дегазационных и дезинфекционных работ в очагах поражения и зонах заражения. К изолирующим средствам защиты относятся: легкий защитный костюм Л-1, защитный комбинезон и общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

Предназначены для защиты бойцов газоспасательных отрядов, аварийно-спасательных формирований и войск ГО при выполнении работ в условиях воздействия высоких концентраций газообразных СДЯВ, азотной и серной кислот, а также жидкого аммиака.

3. Медицинские средства защиты.

Применение медицинских средств индивидуальной защиты в сочетании с СИЗ органов дыхания и кожи – один из основных способов защиты людей в условиях применения противником оружия массового поражения, а также в условиях ЧС мирного времени.

К табельным медицинским средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ);

2. Универсальная аптечка бытовая для населения, проживающего на радиационноопасных территориях;

3. Индивидуальные противохимические пакеты - ИПП-8, ИПП-10;

4. Пакет перевязочный медицинский - ППМ.

КИМГЗ

Содержит медицинские средства защиты и предназначен для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, предупреждения или ослабления поражения отравляющими или СДЯВ, а также для заболевания инфекционными болезнями.

Индивидуальный противохимический пакет.

ИПП-8 содержит полидегазирующую рецептуру, находящуюся во флаконе, и набор салфеток. Предназначен для обеззараживания участков кожи, прилегающей к ним одежды и СИЗ, населения старше 7-летнего возраста от боевых ОВ и БС. Необходимо избегать попадания жидкости в глаза. Последовательность обработки: смоченным тампоном протереть открытые участки кожи (шея, кисти рук) , а также наружную поверхность маски противогаза, который был надет. Другим тампоном протереть воротничок и края манжет одежды, прилегающие к открытым участкам кожи. Дегазирующую жидкость можно использовать при дезактивации кожных покровов, загрязненных РВ, когда не удастся водой и мылом снизить наличие РВ до допустимых пределов.

Пакет перевязочный медицинский.

Применяется ППМ для перевязки ран, ожогов и остановки некоторых видов кровотечения. Представляет собой стерильный бинт с двумя ватно–марлевыми подушечками, заключенными в непроницаемую герметическую упаковку.

Задание:

1. Описать СИЗ, СИЗОД, медицинские средства защиты.
2. Надеть противогаз, ОЗК.
3. Надеть ВМП.
4. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. СИЗ – дать определение.
2. СИЗОД - дать определение.
3. Перечислите СИЗОД.
4. Перечислите СИЗ кожи.
5. Перечислите медицинские средства защиты?
6. Опишите порядок изготовления ВМП.

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 12

Тема: Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).

Цель: Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, приобретение практических навыков оказания первой помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).

Задачи: Познакомиться с основными видами вооружения. Научиться оказывать первую помощь пострадавшему при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Помощь при поражении СДЯВ: 1. Прекращение дальнейшего поступления СДЯВ в организм пострадавшего (надевание противогаза, ватно-марлевой повязки, выход за пределы поражённого района). 2. Максимально быстрое удаление яда с кожных покровов и из организма. 3. Обратиться немедленно в лечебно-профилактическое учреждение данного объекта или близкорасположенного.

Медицинские средства индивидуальной защиты.

- Пакет перевязочный индивидуальный.
- Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ).
- Индивидуальный противохимический пакет.
- Домашняя аптечка.

Задание:

1. Изучить учебную литературу и теоретическую часть.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Каковы правила безопасности и личной гигиены?
2. Какие простейшие средства предназначены для оказания первой медицинской помощи?
3. Перечислить медицинские средства индивидуальной защиты.
4. Что такое СДЯВ? Что к ним относится?
5. Какие экстренные меры нужно принять при поражении СДЯВ.
6. Составить таблицу «Первая помощь при поражениях СДЯВ».

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 13

Тема: Повышение устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.

Цель: Закрепление теоретических знаний по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС и приобретение практических умений по составлению плана-графика по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

Задачи:

1. Закрепить понятия устойчивости работы объектов экономики.
2. Выявить факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
3. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Под устойчивостью функционирования объектов экономики или другой структуры понимают способность их в чрезвычайных ситуациях противостоять воздействиям поражающих факторов с целью поддержания выпуска продукции в запланированном объеме и номенклатуре; предотвращения или ограничения угрозы жизни и здоровья персонала, населения и материального ущерба, а также обеспечения восстановления нарушенного производства в минимально короткие сроки. Устойчивость функционирования объектов непродуцированной сферы — это способность этих объектов выполнять свои функции в условиях ЧС в соответствии с предназначением.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ

На устойчивость функционирования объекта влияют следующие факторы:

- регион размещения, присущие данной местности опасные стихийные бедствия;
- метеорологические особенности региона;
- социально-экономическая ситуация;
- условия размещения объекта, рельеф местности, характер застройки, насыщенность транспортными коммуникациями, наличие потенциально опасных предприятий радиационного, химического, биологического и взрывоопасного характера;
- внутренние условия: численность работающих, уровень их компетентности и дисциплины; размеры и характер объекта, выпускаемая продукция; характеристика зданий и сооружений; особенности производства, применяемых технологий и материальных веществ; потребность в основных видах энергоносителей и воде, наличие своих ТЭЦ (котельных); количество и суммарная мощность трансформаторов, газораспределительных станций (пунктов); система канализации.

Оценка устойчивости ОЭ к воздействию поражающих факторов

Оценка устойчивости ОЭ к воздействию поражающих факторов в различных ЧС заключается:

- в выявлении наиболее вероятных ЧС в заданном районе;
- анализе и оценке поражающих факторов ЧС;
- определении характеристик объекта экономики и его элементов;
- определении максимальных значений поражающих параметров;

- определении основных мероприятий по повышению устойчивости работы ОЭ (целесообразное повышение устойчивости).

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ УСТОЙЧИВОСТИ ОБЪЕКТОВ

Повышение устойчивости объекта достигается:

- путем увеличения надежности системы защиты рабочих и служащих объекта;
- повышения устойчивости инженерно-технического комплекса объекта (его физической устойчивости);
- исключения или ограничения поражения от вторичных факторов;
- обеспечения надежности управления и материально-технического снабжения;
- подготовки объекта к восстановлению.

Задание:

1. Найти в ФЗ статью 14, прочитать её содержание.
2. Работа с учебником - прочитать текст по теме.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под устойчивостью работы ОЭ?
2. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.
3. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
4. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
5. На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?
6. Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.
7. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?
8. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?
9. Каковы способы повышения надежности технологического оборудования?

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 14

Тема: Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.

Цель: Закрепление знаний о героизме, войсковом товариществе и приобретение практических умений при работе с учебником.

Задачи:

1. Изучить материал учебника.
2. Составить тезисный конспект.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Боевые традиции российских Вооруженных сил – это исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих.

Многие государства мира имеют свои боевые традиции, содержание которых складывается в каждой стране с учетом своих исторических особенностей.

Боевые традиции определяются общественным и государственным строем, а также характером национальных особенностей и предназначением вооруженных сил.

Свои неповторимые традиции есть у каждого вида и рода войск, у пехотинцев и танкистов, у летчиков и моряков, у каждой части и у каждого подразделения. Как правило, эти традиции связаны с историей данного коллектива или рода войск, его профессиональными особенностями, героическими или другими событиями.

Однако есть много общих традиций для всех Вооруженных сил России.

В героическом прошлом России и ее военных традициях мы черпаем силу и мудрость.

Важнейшими боевыми традициями российских Вооружённых сил являются:

- преданность Родине, уверенность в своих силах, постоянная готовность к ее защите;
- верность Военной присяге, военному долгу, массовый героизм в бою;
- верность Боевому Знамени воинской части, Военно-морскому флагу корабля;
- товарищество;
- неустанное стремление к овладению военно-профессиональными знаниями, совершенствованию воинского мастерства, высокая бдительность, постоянное поддержание боевой готовности своей части, корабля.

Память поколений – дни воинской славы России.

Победы русского оружия над врагами Отечества всегда широко отмечались российской общественностью. В дооктябрьский период Русской Православной Церковью были установлены так называемые викариальные дни, в которые совершались молебны и другие праздничные мероприятия. Это были особые дни, когда общество, чествуя армию и флот, воздавало дань воинскому подвигу, славе и доблести своих защитников, а служивые люди, поднимаясь над буднями, по-особому представляли смысл ратной службы, глубже ощущали свою причастность к славным деяниям наших предков.

Возрождая одну из лучших российских военных традиций, установлены дни воинской славы России:

18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.).

21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.).

7 ноября – День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.);

10 июля – День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.).

9 августа – День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 г.).

24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.).

8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.).

1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.).

23 февраля – День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.) – День защитника Отечества.

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск под Москвой (1941 г.).

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.).

27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.).

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.).

Задание:

1. Прочитать материал учебника.
2. Составить тезисный конспект.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина.
2. В чем выражается воинский долг военнослужащих ВС РФ?
3. Каково значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений?

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 15

Тема: Структура и задачи современных ВС РФ.

Цель: Изучить структуру и задачи современных ВС РФ.

Задачи: 1. Выявить уровень понимания обучающимися структуры и задач современных ВС РФ.

2. Закрепить знания обучающихся по основам военной службы.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Состав и организационная структура вооруженных сил России

Вооруженные Силы Российской Федерации образованы Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 1992 г. Они представляют собой государственную военную организацию, составляющую оборону страны.

Согласно Закону Российской Федерации «Об обороне» Вооруженные Силы предназначены для отражения агрессии и нанесения агрессору поражения, а также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации.

Вооруженные Силы РФ состоят из центральных органов военного управления, объединений, соединений, частей, подразделений и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооруженных Сил, в тыл Вооруженных Сил и в войска, не входящие в виды и рода войск.

К центральным органам управления относятся Министерство обороны, Генеральный штаб, а также ряд управлений, ведающих определенными функциями и подчиненных определенным заместителям министра обороны или непосредственно министру обороны. Кроме того, в состав центральных органов управления входят Главные командования видами Вооруженных Сил.

Вид Вооруженных Сил — это их составная часть, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возложенных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в воде, в воздухе). Это Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот.

Каждый вид Вооруженных Сил состоит из родов войск (сил), специальных войск и тыла.

Под родом войск понимается часть вида Вооруженных Сил, отличающаяся основным вооружением, техническим оснащением, организационной структурой, характером обучения и способностью к выполнению специфических боевых задач. Кроме того, имеются самостоятельные рода войск. В Вооруженных Силах России — это Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска и Воздушно-десантные войска.

Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации

Изменившаяся внешнеполитическая ситуация последних лет, новые приоритеты в сфере национальной безопасности поставили перед Вооруженными Силами Российской Федерации (ВС РФ) совершенно иные задачи, которые могут быть структурированы по четырем основным направлениям:

- сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или посягательств на интересы Российской Федерации;
- защита экономических и политических интересов РФ;

- осуществление силовых операций в мирное время;
- применение военной силы.

Особенности развития военно-политической обстановки в мире обуславливают возможность перерастания одной задачи в другую, поскольку наиболее проблемные военно-политические ситуации носят комплексный и многоплановый характер.

Военная сила применяется напрямую для обеспечения безопасности страны в следующих случаях:

- вооруженный конфликт;
- локальная война;
- региональная война;
- крупномасштабная война.

Задание:

1. Изучить краткие теоретические сведения по теме.
2. Письменно составить изложение основных вопросов изучаемой темы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите четыре основные направления задач ВС РФ.
2. Что такое локальная война?
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 16

Тема: Определение роли Вооружённых Сил РФ, как основы обороны государства.

Цель: Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений в составлении и решении тестов.

Задачи: Закрепить знания ФЗ «Об обороне», составить тест по изученной теме.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Основной функцией вооруженных сил всегда являлась оборона страны от нападения извне.

Исторический опыт России подтверждает, что совершенствование обороны для России всегда являлось объективной необходимостью. Не благодаря миролюбию наших соседей сумела Россия сохранить свою государственность, а благодаря мощным армии и флоту, благодаря высоким морально-психологическим качествам российских воинов.

И сегодня нашему государству необходимы мощные Вооруженные Силы, так как угрозы военной безопасности нашей Родине, несмотря на их снижение, сохраняются.

Российские Вооруженные Силы - это неотъемлемый элемент государственности. Они представляют собой государственную военную организацию, составляющую основу обороны страны.

К решению задач обороны страны предназначены и другие войска, к которым относятся: Пограничные войска РФ, внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска РФ, войска Федерального агентства правительственной связи и информации, войска гражданской обороны.

Вооруженные Силы предназначены для отражения агрессии, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России.

Сегодня одной из важнейших задач Вооруженных Сил является обеспечение ядерного сдерживания. Оно составляет стержень всей системы национальной безопасности страны. Кроме того, сегодня приходится решать и принципиально новую задачу - осуществлять миротворческую деятельность как самостоятельно, так и в составе международных организаций.

В соответствии с **основными положениями военной доктрины Российской Федерации Вооруженные Силы и другие войска** могут применяться для противодействия внутренним источникам военных угроз. Отдельные формирования Вооруженных Сил в соответствии с действующим законодательством могут привлекаться для содействия органам внутренних дел и внутренним войскам Министерства внутренних дел в локализации и блокировании района конфликта, пресечении вооруженных столкновений и разъединении противоборствующих сторон, а также защите стратегически важных объектов.

Исполнительная власть, осуществляемая военными органами Вооруженных Сил РФ, действует как на основании общих принципов исполнительной власти, так и специфических, важнейшими из которых являются принципы: последовательной централизации, единоначалия и строгой дисциплины.

Централизация выражается в:

- осуществлении руководства всеми Вооруженными Силами государства из единого центра;
- подчинении всех видов Вооруженных Сил РФ единому командованию; наделении центральных органов всей полнотой прав по управлению нижестоящими военными органами и подчиненными войсками;
- обязательности актов и указаний вышестоящих органов и должностных лиц для нижестоящих.

Задание:

1. Изучить материал учебника.
3. Составить тест из 10 вопросов с 4 вариантами ответов на каждый вопрос.
4. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под обороной?
2. С какой целью создаются ВС РФ?
3. Что составляет основу военной организации государства?
4. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.
5. Органы руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.
6. Опишите состояние войны.
7. Опишите понятие военного положения.
8. Опишите понятие мобилизации.

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 17

Тема: Виды ВС России на современном этапе.

Цель: Изучить виды ВС России на современном этапе.

Задачи: 1. Выявить уровень знаний обучающимися Видов ВС России на современном этапе.

2. Закрепить знания обучающихся по основам военной службы.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС России) — государственная военная организация Российской Федерации, предназначенная для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации — России, для вооружённой защиты целостности и неприкосновенности её территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России.

Вид Вооружённых Сил — это составная часть Вооружённых Сил Российской Федерации, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возложенных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в воде, в воздухе).

В состав ВС России входят виды ВС: Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот.

Каждый вид Вооружённых Сил состоит из родов войск (сил), специальных войск и тыла.

Сухопутные войска

Организационная структура Сухопутных войск:

- Мотострелковые войска
- Танковые войска
- Ракетные войска и артиллерия
- Войска противовоздушной обороны
- Разведывательные соединения и воинские части (части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла)
- Инженерные войска
- Войска радиационной, химической и биологической защиты
- Войска связи

Сухопутные войска — это вид войск, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше. В большинстве государств они наиболее многочисленны, разнообразны по вооружению и способам ведения боевых действий и обладают большой огневой и ударной силой. Они способны вести наступление в целях разгрома войск противника и овладения его территорией, наносить огневые удары на большую глубину, отражать вторжение противника, прочно удерживать занимаемые территории и рубежи.

Мотострелковые войска — самый многочисленный род войск. Они состоят из мотострелковых соединений, частей и подразделений и предназначены для ведения военных действий самостоятельно или совместно с другими родами войск и специальными войсками. Они оснащены мощным вооружением для поражения наземных и воздушных целей, имеют эффективные средства разведки и управления.

Танковые войска - предназначены для ведения боевых действий самостоятельно и во взаимодействии с другими родами войск и специальными войсками. Они оснащены танками различных типов (гусеничными боевыми машинами высокой проходимости,

полностью бронированными, с вооружением для поражения различных целей на поле боя). Танковые войска составляют главную ударную силу сухопутных войск.

Ракетные войска и артиллерия — род войск, созданный в начале 60-х гг. на основе артиллерии Сухопутных войск и внедрения в войска ракетного оружия. Служат главным средством ядерного и огневого поражения противника и могут уничтожать средства ядерного нападения, группировки войск противника, авиацию на аэродромах, объекты ПВО; поражать резервы, пункты управления, разрушать склады, узлы коммуникаций и другие важные объекты. Боевые задачи выполняют огнем всех видов и нанесением ракетных ударов. Кроме ракетных комплексов, имеют на вооружении артиллерийские системы, которые по боевым свойствам подразделяют на пушечные, гаубичные, реактивные, противотанковые и минометные, по способам передвижения — на самоходные, буксируемые, самодвижущиеся, возимые и стационарные, а по особенностям конструкции — на ствольные, нарезные, гладкоствольные, безоткатные, реактивные и др.

Войска противовоздушной обороны - выполняют задачи по отражению нападения воздушного противника, прикрытию войск и объектов тыла от ударов с воздуха. Противовоздушную оборону организуют во всех видах боя при передвижениях войск и расположении на месте. Она включает в себя разведку воздушного противника, оповещение о нем войск, боевые действия зенитных ракетных частей и зенитной артиллерии, авиации, а также организованный огонь зенитных средств и стрелкового оружия мотострелковых и танковых подразделений.

Специальные войска — это воинские формирования, учреждения и организации, предназначенные для обеспечения боевой деятельности Сухопутных войск и решения специальных задач. К ним относятся инженерные войска, войска радиационной, химической и биологической защиты, войска связи и другие, а также службы вооружения и тыла.

Задание:

1. Изучить краткие теоретические сведения по теме.
2. Письменно составить изложение основных вопросов изучаемой темы.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды войск входят в состав ВС РФ?
2. Что входит в организационная структура Сухопутных войск?

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 18

Тема: Выявление главных направлений обеспечения национальной безопасности России.

Цель: Выявление главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Закрепление основ военной службы и обороны государства и приобретение практических умений работать с документами.

Задачи:

1. Определить, главные направления обеспечения национальной безопасности России.

2. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Национальная безопасность.

Сегодня уже ни у кого не вызывает вопросов понятие "национальная безопасность". Оно достаточно прочно вошло в лексикон и жизнь современного общества и государства во многих странах мира.

Национальная безопасность Российской Федерации - это гарантированная конституционными, законодательными и практическими мерами защищенность и обеспеченность ее национальных интересов. Более развернутое изложение понятия национальной безопасности дается в проекте закона РФ "О национальной безопасности".

Основные принципы обеспечения национальной безопасности России следующие.

1. Приоритет национальных интересов.
2. Законность.
3. Ответственность органов и сил национальной безопасности за ее обеспечение в лице их руководящих должностных лиц перед законом.
4. Информированность общества при строгом соблюдении государственной, служебной и коммерческой тайны.
5. Единство государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.
6. Эффективность и оптимальность мер по обеспечению национальной безопасности.

Основные элементы концепции национальной безопасности России

Концепция национальной безопасности России - это официальная система взглядов на ее национальные интересы, принципы, средства и способы их реализации и защиты от внутренних и внешних угроз.

К основным объектам национальной безопасности относятся:

- личность, ее права и свободы;
- государство, его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Существуют три основных источника угроз национальной безопасности России:

- 1) геополитические противники;
- 2) компрадорски ориентированная часть российской элиты;

3) организованная преступность.

Направления национальной безопасности

В содержательном плане национальная безопасность дифференцируется на ряд самостоятельных направлений, таких как: геополитическая, оборонная, политическая, социальная, экономическая, продовольственная, демографическая, экологическая, информационная, психологическая (сознание человека как объект национальной безопасности).

Система национальной безопасности - это совокупность органов управления, сил и средств, законодательных актов, ориентированных на обеспечение безопасности и защиту жизненно важных интересов государства и общества от внешних и внутренних угроз.

Под жизненно важными интересами Российской Федерации понимаются:

- ее территориальная целостность;
- воспроизводство народонаселения;
- уровень государственно-экономического самосознания народа;
- экономическое и социальное благополучия;
- психическое и физическое здоровье;
- права, свободы и обязанности граждан.

Задачами системы национально-государственной безопасности являются:

- разработка и осуществление оперативных планов и других мер по защите национальных интересов;
- формирование, обеспечение и развитие органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности;
- восстановление объектов национальной безопасности, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций.

Структура системы национально-государственной безопасности

Структуру названной выше системы составляют:

- органы и силы безопасности;
- государственные, общественные и гражданские организации и объединения, действующие в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, решениями Совета Безопасности РФ, краткосрочными федеральными программами обеспечения национальной безопасности;
- отдельные граждане, привлекаемые на законном основании уполномоченными государственными органами к реализации мер по обеспечению национальной безопасности.

К органам национальной безопасности относятся:

- органы внешней безопасности РФ: Минобороны, МИД, Служба внешней разведки;
- органы внутренней безопасности: МВД - ведомство гражданской безопасности; ФСБ - ведомство по охране конституции и государственных институтов; ФПС (Федеральная пограничная служба), Прокуратура, Главное управление охраны (служба безопасности президента);
- органы экономической безопасности РФ: Минэкономики, Минфин, Налоговая служба и налоговая полиция, Таможенная служба, МВЭС;
- органы экологической и техносферной безопасности РФ: МЧС, Минэкологии, органы технического надзора - Ростехнадзор, Госпожнадзор;
- органы демографической безопасности РФ: Минздравсоцразвития, Минобрнауки, комитеты Федерального собрания по демографии;

- органы информационной и компьютерной безопасности: ФАПСИ при Президенте РФ, комитеты Федерального собрания по информационной политике, ЦСУ, Гостехкомиссия России, Роскоминформ, Межведомственная комиссия по защите государственной тайны.

К силам национальной безопасности РФ относятся:

- внешние силы национальной безопасности РФ: Вооруженные Силы Российской Федерации и все законные формирования, ведущие оперативную работу за рубежом в защиту национальных интересов РФ;

- внутренние силы национальной безопасности РФ: Внутренние войска МВД; подразделения МВД, наделенные исполнительными функциями и реализующие их; войска ФПС; оперативные и создаваемые в кризисных ситуациях подразделения министерств, и все другие законные вооруженные формирования внутри страны. К внутренним силам национальной безопасности относятся общественные силы безопасности (ДНД, ДПД, народные ополчения, спасательные отряды и др.), создаваемые с целью защиты национальных интересов РФ в кризисных ситуациях.

Задание:

1. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.
2. Изучить ФЗ «Об обороне», составить глоссарий из 10 слов или терминов.

Глоссарий (лат. **glossarium** — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием.

3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое национальная безопасность?
2. Что такое национальные интересы РФ?
3. Что значит угроза национальной безопасности?
4. Что входит в силы обеспечения национальной безопасности?
5. Что входит в средства обеспечения национальной безопасности?
6. Что такое военная безопасность?
7. Запишите принципы обеспечения военной безопасности.

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 19

Тема: Отработка порядка приема Военной присяги.

Цель: Закрепление теоретических знаний о порядке приема Военной присяги, заучивание Военной присяги наизусть.

Задачи: Закрепить теоретические знания о порядке приема Военной присяги. Выучить слова Военной присяги наизусть.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Права и обязанности военнослужащих определены законами Российской Федерации — «О безопасности», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О пенсионном обеспечении военнослужащих» и рядом других государственных документов. Сущность и содержание законов конкретизировано в Военной присяге. Принимая военную присягу, гражданин России торжественно присягает «на верность своей родине», клянется «свято соблюдать ее конституцию и законы, строго выполнять требования уставов, приказы командиров и начальников».

Основным и нерушимым законом воинской жизни является военная присяга. Она имеет силу государственного правового документа и как торжественная клятва, идущая от сердца воина, выражает его готовность выполнить свой долг перед Родиной.

Образ Родины — матери с военной присягой в руках олицетворяет наказ Отчизны каждому гражданину страны, встающего на ее защиту, самоотверженно выполнять свой воинский долг.

День и час принятия военной присяги всегда неповторим и памятен для воина. Этот день для части корабля является нерабочим и проводится как праздник.

Поскольку в присяге сконцентрированы высокие, благородные идеалы — идеалы защиты Отечества, то каждый воин, принимая ее, берет на себя высокие обязательства. Их исполнение составляет смысл его воинской службы. Поэтому с этого момента начинается отсчет гражданского возмужания юноши, ставшего в армейский и флотский строй. В этот торжественный день перед лицом своих командиров, товарищей, родных и близких молодые воины клянутся в верности Родине. Слова этой клятвы остаются в памяти на всю жизнь.

“ Я, (Фамилия, Имя, Отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству – Российской Федерации

Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество”.

Поговорите с любым ветераном. И он вспомнит тот день и час, когда давал клятву на верность Родине и народу. Эти воспоминания дороги каждому, прошедшему военную службу.

Присяга должна стать для каждого нравственным ориентиром в его службе, в армейской жизни. Необходимо, чтобы соблюдение требований присяги стало внутренней потребностью, велением собственных сердца и разума.

Нарушение присяги всегда считалось преступлением и строго каралось законом. Вот почему в уставах, в Уголовном кодексе РФ предусмотрена ответственность за подобные правонарушения.

Часто ли правонарушители задумываются о последствиях своих действий? Увы... Вот и приходится командиру отводить глаза от заплаканной матери, вопрошающей: “Я вам отдала сына, почему же он на скамье подсудимых?!”.

За любое отступление от присяги воин в ответе перед Родиной и народом. Ее пунктуальное выполнение — должно стать законом, делом чести и совести каждого.

Бесчестие — позор. И чтобы не пришлось его испытать, важно уже с первых дней службы соблюдать военную присягу.

Необходимо подчеркнуть, что верность воинскому долгу, военной присяге — замечательная традиция Российских Вооруженных Сил. Ее соблюдение является мерилом нравственности воина, всех его дел и поступков.

В соответствии с **законом Российской Федерации «Об обороне»** военные силы страны ныне разделены. Однако, как показывает опыт многих локальных конфликтов, различные силы и средства могут успешно выполнять свои задачи лишь в тесном взаимодействии. Ныне бытуют различные мнения и оценки международной обстановки и ее изменений в последние годы.

Воинский долг имеет свои особенности: во-первых, по своим задачам он выражает самую высокую и почетную обязанность — постоянно быть готовым с оружием в руках защищать свою Родину; во-вторых, воинский долг требует особой четкости и высшей ответственности за защиту Отечества. Это единственный вид долга, который предусматривает готовность к самопожертвованию. Недаром говорят: «Долг — душа военной службы». Выполнение военной присяги, воинского долга — это материальное выражение патриотизма.

Задание:

1. Прочитать материал учебника.
3. Записать слова присяги в практическую работу.
4. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое присяга?
2. Каким законом утвержден текст ныне действующей военной присяги?
3. В каком Уставе описана процедура приведения к военной присяге?

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 20

Тема: Определение правовой основы военной службы.

Цель: Закрепление теоретических знаний о правовой основе и приобретение практических умений работать с нормативными документами.

Задачи: Провести описание точных понятий правовой основы военной службы.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Военная служба — это особый вид федеральной государственной службы; она заключается в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей. Военная служба в России всегда считается почетной обязанностью, священным долгом, исключительным по важности и необходимости. Исполнение обязанностей военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации предусматривает непосредственное участие в боевых действиях, повседневную боевую подготовку, другие виды подготовки и обучения, постоянное совершенствование каждым военнослужащим своего воинского мастерства, несение боевого дежурства, гарнизонной и внутренней службы, соблюдение требований воинской дисциплины.

Основная задача военной службы — постоянная целенаправленная подготовка к вооруженной защите или вооруженная защита целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации.

Военная служба имеет ряд существенных отличий по сравнению с другими видами государственной службы. Она требует от военнослужащих полной самоотдачи, высокой профессиональной подготовки, особой ответственности за исполнение обязанностей.

К гражданам, проходящим военную службу, предъявляются повышенные требования, особенно к состоянию здоровья, образовательному уровню, морально-психологическим качествам и уровню физической подготовленности.

Призывная комиссия принимает решение о призыве граждан в конкретный вид ВС, род войск, другие войска, о направлении на альтернативную гражданскую службу, о предоставлении отсрочки от призыва, об освобождении от призыва, о зачислении в запас.

Одной из особенностей военной службы является обязательное принятие каждым гражданином военной присяги. Граждане принимают военную присягу на верность своей Родине — Российской Федерации. Они клянутся свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников, достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй страны, народ и Отечество.

Отличительной чертой военной службы является высокая степень обязательности и ответственности за исполнение каждым военнослужащим своих служебных обязанностей.

Конституцией Российской Федерации Президенту Российской Федерации дано право:

- формировать и возглавлять Совет Безопасности РФ;
- утверждать военную доктрину РФ;

— назначать и освобождать высшее командование Вооруженных Сил РФ (статья 83).

Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами и в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии вводит на территории страны или в отдельных ее местностях военное положение (статья 87).

Меры по обеспечению обороны страны и государственной безопасности осуществляет Правительство Российской Федерации (статья 114).

Ответственность военнослужащих

Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести совершенного правонарушения несут дисциплинарную, административную, материальную, гражданско-правовую и уголовную ответственность.

Военные аспекты международного права

Международные договоры, регулирующие военные конфликты, заключались между государствами в различные периоды истории. Соглашения эти имели целью уменьшить бедствия войны, насколько позволят военные требования, и предназначались служить общим руководством для поведения воюющих сторон в их отношениях друг к другу и к населению, т. е. призваны определить «правила» ведения вооруженной борьбы — «Право войны». «Право войны» — это совокупность договорных и обычных юридических норм, применяемых воюющими сторонами в ходе вооруженных конфликтов, регулирующих применение средств и методов ведения вооруженной борьбы, обеспечивающих защиту раненых, больных, военнопленных и гражданского населения, устанавливающих международно-правовую ответственность государств и уголовную ответственность отдельных лиц за их нарушения.

Задание:

1. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность гражданина защищать свое Отечество, изучить ст.59 Конституции РФ.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Военная служба связана с рядом правоограничений и прямых запретов для военнослужащих - перечислить.
2. Какие федеральные законы составляют основу правового регулирования, учитывающего специфику прохождения военной службы?

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 21

Тема: Изучение порядка подготовки военных кадров для ВС РФ.

Цель: Углубить знания о существующей системе подготовки военных кадров в военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации и порядке поступления в военные образовательные учреждения, приобретение умений составлять опорные схемы по изученному материалу.

Задачи: Выявить порядок подготовки военных кадров ВС РФ. Составить опорную схему «Как стать офицером Российской армии». Работать в паре с сокурсником.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Обязательная подготовка гражданина к военной службе установлена ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» и постановлением Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441.

Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в государственном, муниципальном или негосударственном образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования и на учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование и медицинское обследование;
- проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

Как стать офицером российской армии?

Офицер – это военнослужащий, имеющий военную и военно-специальную подготовку, образование и персонально присвоенное офицерское звание. В армии офицеры являются главными организаторами и непосредственными исполнителями задач обеспечения обороны и безопасности страны: ▢

1. Обычно служба в армии или на флоте – самая распространенная мечта многих мальчишек и подростков. Если стремление сделать военную карьеру оформилось еще с детства или молодой человек решил продолжить семейную династию военных офицеров, готовиться к этому начинают заранее.

2. Если вы еще учитесь в школе, но уже всерьез решили готовить себя к военной службе, вместо обычной школы поступите в кадетский корпус. Для этого вы должны быть годны по состоянию здоровья, переведены в 5 класс общеобразовательной школы, уговорить родителей подать заявление о переводе в кадетский корпус. Не поздно поступить в такой корпус и в 6-9 классах. Получив кадетское образование, вы получите начальный опыт жизни в военном коллективе, начальную военную подготовку и преимущества для поступления в военные училища и высшие военные учебные заведения.

3. По окончании общеобразовательной школы поступайте в военное училище, а лучше – в военный вуз. Для поступления в них вам должно быть от 16 до 27 лет. Лицам от 19 до 27 лет необходимо обязательно отслужить срочную службу в армии.

4.Заявление можно подать лично в приемную комиссию выбранного вами учебного заведения либо через военкомат. Условия поступления в военные училища или военные вузы отличаются от гражданских только наличием обязательного экзамена по физической подготовке.

5.При выборе конкретного учебного заведения обратите внимание, что многие из них предъявляют особые требования к кандидатам. Для поступления в институт физической культуры необходимо иметь спортивные звания или не ниже 2 спортивного разряда по одному из видов спорта. Для поступления на военно-дирижерский факультет необходимо уметь играть на одном из инструментов духового оркестра.

6.Пройдите полное обучение по программе выбранного вами военного училища или вуза. По окончании выполните выпускную квалификационную работу и сдайте итоговые государственные экзамены. При условии успешной сдачи экзаменов вам будет присвоено первичное офицерское звание – лейтенант.

7.Можете стать офицером и без военного училища или вуза. Окончите гражданский вуз, имеющий военную кафедру. При условии успешной учебы и успешной сдачи выпускных экзаменов вам также будет присвоено звание лейтенанта российской армии.

Задание:

1. Изучить материалы сайтов.
2. Устно составить опорную схему по изученному материалу.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы.

1. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?
2. На какие периоды условно можно разделить обязательную подготовку гражданина к военной службе?
3. На какие классы подразделяются воинские специальности и должности, комплектуемые солдатами, матросами, сержантами и старшинами?
4. Какие психологические качества должен в себе воспитывать будущий командир?
5. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ.
6. Порядок подготовки для поступления в военные образовательные учреждения.
7. Проведение профессионального отбора среди кандидатов для поступления в военно–учебные заведения.

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 22

Тема: Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Цель: 1. Овладение знаниями о здоровом образе жизни.

2. Формирование навыков сохранения здоровья.

3. Выявить уровень понимания понятий психологическое здоровье, физиологическое здоровье.

Задачи:

1. Изучить материал учебника.

2. Составить тезисный конспект.

3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Физическое здоровье — это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем.

Психическое здоровье, зависящее от состояния головного мозга, характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

Нравственное здоровье определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками нравственного здоровья являются прежде всего сознательное отношение к труду, стремление овладеть сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни. Нравственное здоровье считается высшей мерой общечеловеческих качеств, которые и делают человека настоящим гражданином.

Здоровый образ жизни — это активное участие в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности человека.

Базовые составляющие ЗОЖ:

- воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков;
- окружающая среда: безопасная и благоприятная для обитания, знания о влиянии окружающих предметов на здоровье;
- отказ от вредных привычек: курения, употребления наркотиков, употребления алкоголя.
- питание: умеренное, соответствующее физиологическим особенностям конкретного человека, информированность о качестве употребляемых продуктов;
- движения: физически активная жизнь, включая специальные физические упражнения, с учётом возрастных и физиологических особенностей;
- гигиена организма: соблюдение правил личной и общественной гигиены, владение навыками первой помощи;
- закаливание.

На физиологическое состояние человека большое влияние оказывает его психоэмоциональное состояние, которое зависит, в свою очередь, от его ментальных установок.

Формирование здорового образа жизни:

- активный умственный труд;
- приятная работа;

- рациональное питание;
- питание в соответствии с возрастом;
- собственная точка зрения;
- любовь и нежность;
- сон при температуре 17-18 градусов;
- постоянные физические нагрузки;
- периодическое употребление сладостей;
- эмоциональная разрядка.

Некоторые исследователи выделяют также "социальное самочувствие" — способность взаимодействовать с другими людьми.

Закаливание

Закаливание — это система специальной тренировки терморегуляторных процессов организма, включающая в себя процедуры, действие которых направлено на повышение устойчивости организма к переохлаждению или перегреванию. При действии этих факторов внешней среды в организме возникает сложный физиологический комплекс ответных реакций, в котором участвуют не отдельные органы, а определённым образом организованные и соподчинённые между собой функциональные системы, направленные на поддержание температуры тела на постоянном уровне.

Задание:

1. Прочитать материал учебника.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы.
3. Составьте конспект по теме.

Контрольные вопросы:

1. Какие критерии определяют здоровье человека?
2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
3. Какой образ жизни можно назвать здоровым?
4. Опишите понятия «физическое здоровье», «психическое здоровье», «нравственное здоровье».

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 23

Тема: Общие правила оказания первой помощи пострадавшим.

Цель: Закрепление теоретических знаний по общим правилам оказания первой помощи пострадавшим, приобретение практических умений.

Задачи:

1. Изучить общие правила оказания первой помощи пострадавшим.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Порядок выполнения действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего должен быть следующим:

1. Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного или вредного производственного фактора (электрического тока, химических веществ, воды, механического воздействия и др.) с использованием штатных или подручных средств и безопасных для себя приемов.

2. Оценить состояние пострадавшего, определить характер и степень повреждения.

3. Вызвать медицинских работников, готовить пострадавшего к транспортировке в лечебное учреждение.

4. Придать пострадавшему безопасное положение, осторожно обнажить поврежденные участки, части тела и принять решение о мерах неотложной помощи.

5. Выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности - восстановить дыхание, остановить кровотечение, иммобилизовать место перелома, наложить повязки и т.п.

6. Не оставлять пострадавшего без внимания, поддерживать основные жизненные функции его организма до прибытия медицинских работников.

Оказывающий первую помощь должен знать:

- признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма;
- общие принципы, методы, приемы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации;
- основные способы транспортировки пострадавших и др.

Оказывающий помощь должен уметь:

- оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы), определять вид необходимой первой помощи, последовательность проведения соответствующих мероприятий;
- правильно осуществлять весь комплекс экстренной реанимационной помощи, контролировать эффективность и при необходимости корректировать реанимационные мероприятия с учетом состояния пострадавшего;
- останавливать кровотечение путем наложения жгута, давящих повязок, накладывать повязки, косынки, транспортные шины при переломах костей скелета, вывихах, тяжелых ушибах;
- оказывать помощь при поражениях электрическим током (в том числе в экстремальных условиях на опорах ЛЭП и пр.), при утоплениях, тепловом, солнечном ударе, при острых отравлениях, бессознательном состоянии;
- использовать подручные средства при оказании первой доврачебной помощи, при переносе, погрузке, транспортировке пострадавшего;

- определять необходимость вызова скорой медицинской помощи, медицинского работника, эвакуировать пострадавшего попутным (неприспособленным) транспортом, пользоваться аптечкой первой помощи.

ТРАНСПОРТИРОВАНИЕ ПОСТРАДАВШИХ

Перемещать пострадавших необходимо на стандартных медицинских носилках, а при отсутствии их, на подручных средствах. Следует иметь в виду, что носилки должны быть удобны для обеспечения относительного покоя пострадавшему.

Задание:

1. Изучить материал учебника.
2. Составить письменный конспект об общих правилах оказания первой помощи пострадавшим.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте формулировку кровотечения.
2. Что такое асептика?
3. Что такое антисептика?

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 24

Тема: Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травмирования.

Цель: Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

Задачи:

1. Изучить общие правила оказания первой помощи пострадавшим.
2. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.
3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
4. Научиться накладывать шины.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОЖОГАХ

При тяжелых ожогах огнем, горячей водой, паром, расплавленным битумом и пр., нужно осторожно снять одежду (обувь), перевязать обожженное место стерилизованным материалом, закрепить бинтом и направить пострадавшего в больницу. Ни в коем случае не допускается очистка обожженного места от обгоревших кусков одежды, прилипших материалов и смазка какими-либо мазями и растворами.

Первая помощь при ожогах, вызванных кислотами, негашеной известью, заключается в немедленном промывании обожженного места, сильной струей воды или полоскании конечностей в ведре, в баке с чистой водой на протяжении 10 - 15 мин. Затем на обожженное место накладывается примочка из содового раствора при ожоге кислотой, и из борной кислоты при ожоге негашеной известью.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ

В зависимости от величины кровеносного сосуда и характера его повреждения, кровотечение можно остановить при помощи давящей повязки. Для этого рану закрывают стерильным материалом и плотно забинтовывают. При этом сдавливают сосуды и кровотечение прекращается.

Артериальное кровотечение, являющееся наиболее опасным, можно остановить, прижав пальцем артерию, согнув конечность в суставе, наложив жгут или закрутку. На теле человека имеется ряд точек, где можно сильным прижатием артерии к кости остановить кровотечение.

При отсутствии переломов кости, кровотечение можно остановить сильным сгибанием конечности в суставе, для чего во впадину, в месте сгиба сустава вкладывается матерчатый валик, сустав сгибается до отказа, и в таком положении конечность привязывают к туловищу. При этом сдавливаются артерии, проходящие в месте сгиба, и кровотечение останавливается. Более надежно наложение специальных резиновых жгутов или других предметов из резиновых материалов, которые сдавливая сосуды, приостанавливают кровотечение. Для предотвращения повреждения кожи жгут накладывают поверх какой-нибудь ткани, рукавов, брюк. Держать жгут следует не более 1,5 - 2 ч, так как дальнейшее нахождение жгута может привести к омертвлению обескровленной

конечности. При отсутствии жгута для остановки кровотечения пользуются закруткой из не растягивающегося материала (бинта, куска ткани, полотенца, веревки и т.п.).

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ

Переломы различают двух видов: открытые и закрытые. Оказывая помощь при переломе, в первую очередь необходимо придать пострадавшему удобное и спокойное положение, исключая движение поврежденной части тела. Это может быть достигнуто при помощи наложения шин. При отсутствии специальных шин можно использовать любые подручные средства - доски, палки, куски картона, фанеры и т.д. Крепятся шины к конечностям бинтами, ремнями или веревками. Правильное наложение шин придает поврежденной части неподвижное состояние во время транспортировки и уменьшает болезненное ощущение.

Для предотвращения загрязнения раны при открытом переломе нужно смазать поверхность кожи вокруг раны настойкой йода и наложить стерильную повязку.

Задание:

1. Изучить материал учебника.
2. Зарисовать три различного вида повязки: на голову, нижнюю и верхнюю конечности.
3. Описать методику наложения кровоостанавливающего жгута.
4. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите виды кровотечений.
2. Перечислите виды ран.
3. Какие способы остановки кровотечений существуют?
4. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.

Преподаватель

С.А. Радченко

5. Список литературы.

Основная литература:

1. Арустамов Э. А., Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. Учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г.В. Гуськов/ – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.
2. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для СПО / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. - 249 с.

Дополнительная литература:

1. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 543 с.
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 352 с.