

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
НОВОШАХТИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ГБПОУ Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ
им. ак. Степанова П.И.»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК №1

Гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол № __ от

«___» _____ 2017 г.

Председатель ЦМК №1

_____ С.В. Беркова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине « Английский язык»
для студентов очного отделения специальностей
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)**

Разработал преподаватель
НФ ГБПОУ РО
«ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»
_____ Н.Д Иорданиди

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	3
2 Содержание самостоятельной работы	4
3 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Иностранный язык является дисциплиной цикла ОГСЭ в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы обучающихся является систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и формирование общих компетенций (ОК2 – позволит организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения заданий, оценивать их эффективность и качество. ОК4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

Задачами самостоятельной работы являются:

- развитие самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы;
- формирование умений использовать учебную и справочную литературу;
- развитие исследовательских умений.

Данные методические указания помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

Данный комплект СРС включает в себя следующие темы дисциплины для 2,3,курса:

- **Наша Родина Россия**
- **Множественное число существительных «Дон-великая река»**
- **Притяжательный падеж существительных. Поездка за город.**
- **Степени сравнения прилагательных**
- **Политическое устройство Великобритании. Переход прилагательных в существительные.Past Continuous**
- **Многозначность слов**
- **Времена Present**
- **Придаточные предложения цели и времени**

На самостоятельную работу по специальности отводится 12 академических часа.

Критериями внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности студента.

2. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Вид деятельности	Метод контроля	Кол-во часов
1.	Наша Родина Россия	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Письменный опрос	1
2	Множественное число существительных . «Дон-великая река»	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Письменный опрос	1
3	Притяжательный падеж существительных. Поездка за город	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Письменный опрос	1
4	Степени сравнения прилагательных	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Письменный опрос	2
5.	Политическое устройство Великобритании. Переход прилагательных в существительные. Continuous	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Письменный опрос	2
6.	Многозначность слов	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Письменный опрос	1

7.	Времена Present	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Письменный опрос	2
8.	Придаточные предложения цели и времени	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Письменный опрос	2
	Итого:			12

3 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа №1

Название работы: Наша Родина Россия

Цель: Закрепить полученные практические навыки умения.

Уровень СРС: репродуктивная (поисковая).

Форма контроля: Письменный опрос (лексико-грамматическое упражнение)

Количество часов на выполнение: 1 час.

Инструкция к выполнению упражнения:

Задания даны с выбором ответа (тип «А»). К каждому из заданий А даны 4 варианта ответа, один из которых является правильным. Внимательно прочитайте каждое задание и укажите номер правильного ответа.

A1. There are several mountain..... on the territory of Russia

- 1) river
- 2) lake
- 3) chain
- 4) ocean

A2. In the middle of the country the climate is.....and continental

- 1) arctic
- 2) mild
- 3) temperate
- 4) tropical

A3. Russia occupies about one-seventh of the earth's.....

- 1) surface
- 2) area
- 3) part

4) square

A4. Lake Baikal (1600 meters) is....

1) the biggest

2) the deepest

3) the purest

4) the coldest

A5. Moscow is the largest political,cultural, and industrial center

1) scientific

2) fashionable

3) expensive

4) exciting

A6. There are different of climate in different regions of the country

1)kinds

2) versions

3)types

4) various

A7. Укажите чем является 's в данном предложении:

It's cold today

1) множественным числом существительного

2) притяжательным падежом существительного

3) прилагательным

4) сокращенной формой глагола

A8. Moscow was founded.....

1)in 1815

2) in1713

3)in 1147

4) in 1138

A9. The longest river of Russia is.....

1) Lena

2)Don

3) Ob

4) Volga

A10. Jane is..... very nice person

1) a

2) an

3) the

4) -

Критерии оценивания: За каждый верный ответ при выполнении заданий А студент получает 1 балл. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Отметки:

«5» - 9 - 10 правильных ответов (90-100%);

«4» - 7 – 8 правильных ответов (75 – 89%)

«3» - 6 – 7 (60 – 74%)

«2» - 5 и менее правильных ответов

Используемая литература: А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 336 с.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Множественное число существительных. «Дон-великая река»

Цель: Закрепить полученные практические навыки и умения.

Уровень СРС: репродуктивная (поисковая).

Форма контроля: Письменный опрос (лексико-грамматическое упражнение)

Количество часов на выполнение: 1 час

Инструкция к выполнению упражнения:

Необходимо написать предложенные существительные во множественном числе.

Exercise 2. Write down the following nouns in plural:

A star, a mountain, a tree, a waiter, the queen, a man, a woman, an eye, a shelf, a box, a city, a boy, a goose, a watch, a mouse, a dress, a toy, a sheep, a tooth, a child, an ox, a deer, a life, a tomato.

Критерии оценки:

- «отлично» - вы полностью и правильно выполнили задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений;
- «хорошо» - вы выполнили большую часть задания, есть недочеты, объём работы достаточный;
- «удовлетворительно» - половина задания вызвала у вас затруднения, много неточностей.

Используемая литература: А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 336 с.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Притяжательный падеж существительных. Поездка за город.

Цель: Закрепить полученные практические навыки и умения.

Уровень СРС: репродуктивная (поисковая).

Форма контроля: Письменный опрос (лексико-грамматическое упражнение)

Количество часов на выполнение: 1 час.

Инструкция к выполнению упражнения:

Перепишите предложения используя притяжательный падеж существительных

Exercise 3. Use the Possessive Case of the Nouns:

Example: The poems of Lermontov. (Lermontov's poems).

1. The toy of their children. 2. The questions of my son. 3. The wife of my brother. 4. The table of our teacher. 5. The life of animals. 6. The voice of this girl. 7. The new tool of the workers. 8. The letter of Peter. 9. The car of my parents. 10. The room of my friend. 11. The handbags of these women. 12. The flat of my sister is large. 13. The children of my brother are at home. 14. The room of the boys is large.

Exercise 4. Translate into English.

1. Это семья моего друга. Отец моего друга — инженер. Мать моего друга — учитель. 2. Она взяла книги своего брата. 3. Дайте мне тетради ваших учеников. 4. Вы видели книгу нашего учителя? 5. Вчера дети моего брата ходили в кино. 6. Он показал мне письмо своей сестры. 7. Чья это сумка? — Это сумка Петра. 8. Чьи это словари? — Это словари студентов. 9. Принесите игрушки детей.

Критерии оценки:

- «отлично» - вы полностью и правильно выполнили задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений;
- «хорошо» - вы выполнили большую часть задания, есть недочеты, объём работы достаточный;
- «удовлетворительно» - половина задания вызвала у вас затруднения, много неточностей.

Используемая литература: А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 336 с.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Степени сравнения прилагательных

Цель: Закрепить полученные практические навыки и умения.

Уровень СРС: репродуктивная (поисковая).

Форма контроля: Письменный опрос (лексико-грамматическое упражнение)

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Инструкция к выполнению упражнения: Раскрыть скобки в предложении поставить глагол в нужную форму, обратить внимание на согласование времен, перевести предложения с английского на русский.

Exercise 7.2. Open the brackets. Pay attention to the Sequence of Tenses.

Translate the sentences into English.

1. I did not know that you already (to read) this book 2. He did it better than I (to expect). 3. He said that the bus (to be) here soon. 4. I think it all happened soon after the meeting (to end). 5. They decided that they (to bring) us all the necessary books. 6. He

said that he (can) not do it without my help. 7. He asked the students whether they ever (to see) such a book. 8. It was decided that we (to start) our work at eight o'clock. 9. I told you that I (to leave) for Minsk on the following day. 10. The boy did not know that he already (receive) a good mark. 12. He wanted to know what (to become) of the books. 13. The visitors were told that the secretary just (to go out) and (to come back) in half an hour. 14. He said we (may) keep the books as long as we (to like). 15. We thought that he not (to be able) to make his work in time and therefore (to offer) to help her. 16. When I came they (to tell) me that he (to leave) half an hour before. 17. It was soon clear to the teacher that the control work (to be) a difficult one. 18. I decided that next year I (to go) to see my old friend again. I not (to see) him since he (to go) to Moscow.

Критерии оценки:

- «отлично» - вы полностью и правильно выполнили задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений;
- «хорошо» - вы выполнили большую часть задания, есть недочеты, объем работы достаточный;
- «удовлетворительно» - половина задания вызвала у вас затруднения, много неточностей.

Используемая литература: А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 336 с.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Политическое устройство Великобритании. Переход прилагательных в существительные. Past Continuous

Цель: Закрепить полученные практические навыки и умения.

Уровень СРС: репродуктивная (поисковая).

Форма контроля: Письменный опрос (лексико-грамматическое упражнение)

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Инструкция к выполнению упражнения:

Необходимо определить какие из предложенных существительных относятся к исчисляемым и неисчисляемым существительным

Exercise 1. Decide which of the following nouns are countable (исчисляемые) or uncountable (неисчисляемые):

Time, water, machine, music, snow, word, coffee, money, idea, family, darkness, knowledge, sea, hour, tree, silver, meat, happiness, information, speed, book, news, house, friend, milk, student, pen, paper, clothes, picture, air, goods.

Критерии оценки:

- «отлично» - вы полностью и правильно выполнили задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений;
- «хорошо» - вы выполнили большую часть задания, есть недочеты, объём работы достаточный;
- «удовлетворительно» - половина задания вызвала у вас затруднения, много неточностей.

Используемая литература: А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 336 с.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Многозначность слов

Цель: Закрепить полученные практические навыки и умения.

Уровень СРС: репродуктивная (поисковая).

Форма контроля: Письменный опрос (лексико-грамматическое упражнение)

Количество часов на выполнение: 1 час.

Инструкция к выполнению упражнения : используйте сравнительную и превосходную степень прилагательных в предложении. Раскройте скобки и используйте правильную степень прилагательного.

Exercise 2.5. Make up comparative and superlative forms of the listed below adjectives (прилагательные) and adverbs (наречия):

1. large, tall, long, easy, hot, big, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, busy, well, little, many, far.

2. wonderful, necessary, quickly, interesting, comfortable, popular, active, famous, pleasant, beautiful, slowly, clearly.

Exercise 2.6. Open the brackets using the right form of adjectives:

1. Winter is (cold) season of the year. 2. Moscow is (large) than St. Petersburg. 3. Which is (long) day of the year? 4. The Alps are (high) mountains in Europe. 5. Even (long) day has an end. 6. It is one of (important) questions of our conference. 7. Your English is (good) now. 8. Who knows him (well) than you? 9. We have (little) interest in this work than you. 10. Health is (good) than wealth. 11. Your son worked (well) of all. 12. Today you worked (slowly) than usually.

Критерии оценки:

- «отлично» - вы полностью и правильно выполнили задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений;
- «хорошо» - вы выполнили большую часть задания, есть недочеты, объём работы достаточный;
- «удовлетворительно» - половина задания вызвала у вас затруднения, много неточностей.

Используемая литература: А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 336 с.

Самостоятельная работа №7

Название работы: Времена Present

Цель: Закрепить полученные практические навыки и умения.

Уровень СРС: репродуктивная (поисковая).

Форма контроля: Письменный опрос (лексико-грамматическое упражнение)

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Инструкция к выполнению упражнения : Заполните пробелы в предложении

Exercise 3.6. Insert somebody, anybody, nobody or everybody:

1. The question was so difficult that ... could answer it. 2. ... left his bag in our classroom yesterday. 3. Has ... in this group got a dictionary? 4. I am afraid there is ... in the office now. It is too late. 5. ... knows that water is necessary for plants. 6. Is there ... here who knows English? 7. You must find ... who can help you. 8. ... knew anything about our home task. 9. ... can answer this question. It is very easy. 10. There is ... in the next room. I don't know him. 11. Please tell us the story, ... knows it. 12. Is there ... in my group who lives in the hostel? 13. Has ... here got a red pencil?

Критерии оценки:

- «отлично» - вы полностью и правильно выполнили задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений;
- «хорошо» - вы выполнили большую часть задания, есть недочеты, объем работы достаточный;
- «удовлетворительно» - половина задания вызвала у вас затруднения, много неточностей.

Используемая литература: А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 336 с.

Самостоятельная работа №8

Название работы: Придаточные предложения цели и времени

Цель: Закрепить полученные практические навыки и умения.

Уровень СРС: репродуктивная (поисковая).

Форма контроля: Письменный опрос (лексико-грамматическое упражнение)

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Инструкция к выполнению упражнения: раскройте скобки

The Prime Minister arrived ...the capital on Monday (to; in; at)

1. He came ... a two-day official visit at the invitation of the Government (with; for; on)
2. I heard it ...the radio. (in; on; by)
3. I was busy and couldn't listen ...the radio (to; on; for)
4. I congratulate you ...the event (on; with; for)
5. The conference began ...October 18 (at; in; on)
6. You will find the news ...the bottom of the newspaper (at; in; on)
7. The most important thing... the present time is to get rid of the prejudice that only special officials can carry on the administration of the State (in; for; at)
8. A glass vase is made...glass (from; out of; with)
9. Paper is made...wood-pulp (from; with; out of)
10. What is the name of the sea ...England and France ? (among; between; of)
11. Two Italians were ... the plane when it crashed (on; in; by)
12. They were ...business in London (with; for; on)
13. We'll go to Rome ...bus (by; on; in)

Критерии оценки:

- «отлично» - вы полностью и правильно выполнили задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений;
- «хорошо» - вы выполнили большую часть задания, есть недочеты, объём работы достаточный;
- «удовлетворительно» - половина задания вызвала у вас затруднения, много неточностей.

Используемая литература: А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова Английский язык: учеб .пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 336 с.

