

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
НОВОШАХТИНСКИЙ ФИЛИАЛ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И
ЭНЕРГЕТИКИ им. ак. Степанова П.И.»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК социально-
экономических и правовых дисциплин
Протокол № 1 от
« 29 » _____ августа _____ 2017 г.
Председатель ЦМК социально-
экономических и правовых дисциплин
_____ В.В. Локтионова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. руководителя по УР
_____ Н.И. Пищулина
« 29 » _____ августа _____ 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для проведения практических занятий
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся очно-заочной формы обучения по профессии
46.01.03 Делопроизводитель

Разработал:

Радченко С.А. _____

преподаватель НФ ГБПОУ РО
«Шахтинский региональный колледж
топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

Рецензент:

Кныш Е.А. _____

преподаватель высшей
квалификационной категории
НФ ГБПОУ РО «Шахтинский
региональный колледж топлива и
энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Содержание

	Стр.
1. Общие указания к составлению отчета по проведению практических занятий	3
2. Образовательные результаты, заявленные ФГОС дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	3
3. Перечень практических занятий	5
4. Практические занятия	5
5. Список литературы	18

1. Общие указания к составлению отчета по проведению практических занятий.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой его обитания и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной деятельности и отдыха человека с требованиями к его безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Цель данных методических указаний вооружить обучающихся практическими навыками необходимыми для:

-идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях;

-разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;

Выполнив практические задания, обучающийся обязан правильно составить отчет, а это значит показать:

- высокую степень усвоения знаний;

- умение проявить самостоятельность;

- творческий подход к выполнению заданий;

- знание нормативных документов, ГОСТОов, ЕСКД;

- наилучшую организацию своей работы с наименьшими затратами времени и труда;

- умение пользоваться справочной, информационной, нормативной литературой и ресурсами Интернета.

Практические задания выполняются рукописным или печатным способом на обеих сторонах листа формата А4. Оформление отчета выполняется в соответствии с методическими указаниями по применению стандартов при оформлении учебной документации, текст отчета иллюстрируется при необходимости графическим материалом в виде рисунков, схем, таблиц.

2. Образовательные результаты, заявленные ФГОС дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, средствами индивидуальной защиты, учебным тренажером для реанимационных действий, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками). На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, в т. ч.:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, в т. ч.:

ПК 1.1. Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.

ПК 1.2. Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.

ПК 1.3. Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.

ПК 1.4. Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.

ПК 1.5. Осуществлять контроль за прохождением документов.

ПК 1.6. Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.

ПК 1.7. Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.

ПК 2.1. Формировать дела.

ПК 2.2. Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.

ПК 2.3. Систематизировать и хранить документы текущего архива.

ПК 2.4. Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.

ПК 2.5. Готовить и передавать документы на архивное хранение.

ПК 2.6. Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.

В результате освоения дисциплины за счёт часов вариативной части, обучающийся должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, т. ч.:

ДПК 1. Осуществлять формирование и хранение дел граждан и организаций, поддерживать документальные базы данных.

3. Перечень практических занятий.

№ п/п	Темы практических занятий
1.	Современное ОМП, его поражающие факторы и защита населения.
2.	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.
3.	Классификация защитных сооружений ГО.
4.	Эвакуация как основной способ защиты населения.
5.	Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.
6.	Структура и задача современных ВС.
7.	Отработка порядка приема Военной присяги.
8.	Оказание первой помощи пострадавшим.

4. Практические занятия.

Практическое занятие № 1

Тема: Современное ОМП, его поражающие факторы и защита населения.

Цель: Изучить назначение и поражающие факторы ядерного, химического, биологического оружия, защиту населения от его воздействия.

Задачи: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения - поражение бактериологическим оружием.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ состоят из обычного оружия и оружия массового поражения. К обычному относятся все огневые ударные средства, применяющие авиационные, инженерные, артиллерийские, зенитные, стрелковые боеприпасы и ракеты в тротиловом снаряжении, зажигательные вещества и огне смеси. В качестве «обычного» оружия могут использоваться отходы атомных станций.

Краткая характеристика обычных современных средств поражения.

Осколочные боеприпасы предназначены, главным образом, для поражения людей. Наиболее эффективными боеприпасами этого типа являются шариковые и кассетные боеприпасы, которые еще называются площадным оружием.

Шариковыми называются осколочные бомбы, размером от теннисного до футбольного мяча, в корпусе которых закладываются небольшие (5,5 мм) стальные или пластмассовые шарики (более 300 штук). Радиус поражения 10-15 м. В авиационную кассету входит от 26 до 640 бомб, массой до 6,8 кг каждая. При сбрасывании кассеты с самолета площадь поражения составляет от 160 до 250 тыс.м². Шарики вносят в рану часть одежды, рана получается рваной, что приводит к усложнению хирургической обработки ее. А раны от пластмассовых шариков не рентгеноконтрастны.

Кумулятивные боеприпасы предназначены для поражения бронированной техники. Принцип действия их основан на прожигании металлической преграды мощной струей продуктов детонации ВВ с температурой 6-7 тыс. градусов и давлением $5 \cdot 10^3 - 6 \cdot 10^3$ кПа.

Зажигательные боеприпасы предназначены для поражения людей, уничтожения огнем зданий и сооружений промышленных объектов и населенных пунктов. Наиболее эффективными считаются термитные.

Термит представляет собой порошкообразную смесь окиси железа и аммония, кроме того в термитный состав входят бериллиевая селитра и связывающие вещества – лаки, масла. Температура горения до + 300°C. Термитные составы воспламеняются от специального запала и горят без доступа кислорода.

Белый фосфор представляет собой твердое воскообразное вещество, ядовитое, которое на воздухе самовозгорается и горит с выделением большого количества едкого белого дыма, температура горения +1200°C.

Новейшим видом высокоточного оружия являются разведывательные ударные комплексы (РУК), цель которых в достижении гарантированного поражения хорошо защищенных объектов и малоразмерных объектов.

К высокоточному оружию относятся авиационные бомбы и ракеты с радиолокационными, лазерными, инфракрасными головками самонаведения.

Лазерное оружие использует энергию электромагнитных колебаний ультрафиолетового, видимого и инфракрасного спектра. Оно эффективно для уничтожения воздушных и космических целей.

Рентгеновское оружие считается пока гипотетическим, однако к нему проявляют большой интерес военные специалисты, т.к. оно способно выделять энергию в 100-1000 раз больше, чем лазерное оружие и способно проникать на большую глубину различных материалов.

Пучковое, или ускорительное оружие основано на использовании энергии узконаправленного потока элементарных частиц (электронов, протонов) с помощью специальных ускорителей, представляющих собой компактные ядерные реакторы. Оно способно выводить из строя радиоаппаратуру, осуществлять подрыв боеприпасов, расплавлять заряды ядерных баллистических ракет, прожигать фюзеляжи самолетов и др.

Плазменное оружие. С помощью специальных наземных генераторов создается облако движущейся плазмы. Попадая в такой «плазмод» летящий объект сходит с траектории полета и разрушается от резкого перепада давления на поверхности и инерционных сил летящего тела.

Самолеты-невидимки. В этих самолетах для изготовления их планера применяются композиционные радио прозрачные материалы. Используется специальная краска, поглощающая электромагнитную энергию РЛС. Конструктивно фюзеляж самолета выполнен так, что происходит преломление отраженной электромагнитной энергии от РЛС. Все это делает малозаметным самолет на экранах РЛС

Задание: письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от него.
2. Поражающие свойства химического оружия и защита от него.
3. Бактериологическое (биологическое) оружие и защита от него.

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 2

Тема: Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.

Цель: Закрепление теоретических знаний о терроризме и приобретение практических навыков поведения при обнаружении взрывных устройств.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания о терроризме.
2. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения: - основное правило – не допускайте действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим

жертвам; - переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе; - при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники; - на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение; - если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови. **Помните – Ваша цель остаться в живых.** Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д. Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь; - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника; - если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов.

а). Будьте предельно внимательны к окружающим Вас подозрительным предметам. Не прикасайтесь к ним. О данных предметах сообщите компетентным органам. Если Вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту). Если Вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома – опросите соседей, возможно от принадлежит им. Если владелец не установлен- немедленно сообщите о находке в Ваше отделение милиции. Если Вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации. Во всех перечисленных случаях: -не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку; -зафиксируйте время обнаружения находки; -постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки; - обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы, помните - Вы являетесь важным очевидцем. **Помните**, внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Действия население, если взрыв произошел рядом с Вашим домом.

а). Успокойтесь и успокойте Ваших близких. Позвоните в полицию. б). В случае необходимой эвакуации возьмите документы и предметы первой необходимости. в). Продвигайтесь осторожно, не трогайте поврежденные конструкции и оголившиеся провода. г). В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов не пользуйтесь открытым пламенем. д). При загорании одежды необходимо обернуть пострадавшего плотной тканью или пальто, одеялом, лучше мокрым, или облить водой. Приложите влажную ткань на место ожогов. Не смазывайте ожоги. Не трогайте ничего, что прилипло к ожогам. Отправьте пострадавшего в ближайший медицинский пункт. е). Если в поврежденном здании лестница задымлена, надо открыть находящиеся на лестничной клетке окна, либо выбить стекла, чтобы выпустить дым и дать приток свежего воздуха, а двери помещений, откуда проникает на лестницу дым, плотно прикрыть. Не пытайтесь выйти через задымленный коридор или лестницу (дым очень токсичен), горячие газы могут обжечь легкие. В этом случае следует выйти на балкон или подойти к окну и

подавать сигналы о помощи, предварительно как можно сильнее уплотнить дверь, через которую возможно проникновение дыма, мокрой тканью.

Задание:

1. Изучить краткие теоретические сведения по теме.
2. Описать алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое терроризм?
2. Что включает в себя террористическая деятельность?
3. Раскройте понятие террористического акта.
4. Что означает противодействие терроризму?
5. Контртеррористическая операция - что это?
6. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз?

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 3

Тема: Классификация защитных сооружений ГО.

Цель: Отработать правила поведения при получении сигнала о ЧС.

Задачи: 1. Выявить уровень понимания обучающимися классификации защитных сооружений ГО. 2. Закрепить знания об устройстве убежищ и противорадиационных укрытий, а так же простейших укрытий. 3. Изучить защитные свойства местности.

Время выполнения: 2 часа.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Основные элементы убежища и противорадиационного укрытия

Заблаговременно строят, как правило, отдельно стоящие или встроенные в подвальную часть здания сооружения, рассчитанные на длительный срок эксплуатации. В мирное время предусматривается возможность использовать эти сооружения в различных хозяйственных целях как бытовые помещения, учебные классы, гаражи и др. При этом необходимо обеспечить возможность использования защитных сооружений по прямому назначению в кратчайшие сроки.

Защитные сооружения гражданской обороны предназначены для защиты людей от современных средств поражения.

К коллективным средствам защиты относятся различные защитные сооружения.

Специально построенные защитные сооружения:

- убежища ГО;
- противорадиационные укрытия (ПРУ).
- простейшие укрытия.

Задание:

1. Изучить краткие теоретические сведения по теме.
2. Письменно составить изложение основных вопросов изучаемой темы.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Дать определение чрезвычайной ситуации.
2. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 4

Тема: Эвакуация как основной способ защиты населения.

Цель: Отработать правила поведения при получении сигнала о об эвакуации населения, изучить основные эвакуационные мероприятия.

Задачи: 1. Закрепить знания об основных способах защиты населения от ЧС.

2. Развивать умения выполнять правильные действия при эвакуации.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.**Эвакуация населения в мирное время.**

Эвакуация населения - комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон чрезвычайной ситуации или вероятной чрезвычайной ситуации (ЧС) природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных (вне зон воздействия поражающих факторов источника ЧС) районах - далее безопасные районы. Эвакуация считается законченной, когда все подлежащее эвакуации население будет вывезено (выведено) за границы зоны действия поражающих факторов источника ЧС в безопасные районы.

Особенности проведения эвакуации определяются характером источника ЧС (радиоактивное загрязнение или химическое заражение местности, землетрясение, снежная лавина, сель, наводнение), пространственно-временными характеристиками воздействия поражающих факторов источника ЧС, численностью и охватом выводимого (вывозимого) населения, временем и срочностью проведения эвакуационных мероприятий.

В зависимости от времени и сроков проведения выделяются следующие варианты эвакуации населения: упреждающая (заблаговременная), экстренная (безотлагательная).

При получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварийной ситуации на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия проводится упреждающая (заблаговременная) эвакуация населения из зон возможного действия поражающих факторов (прогнозируемых зон ЧС). Основанием для введения данной меры защиты является краткосрочный прогноз возникновения чрезвычайной ситуации, который может постоянно уточняться. По времени это от нескольких часов до нескольких суток.

В случае возникновения ЧС проводится экстренная (безотлагательная) эвакуация населения. Вывоз (вывод) населения из зон ЧС может осуществляться при малом времени упреждения и в условиях воздействия на людей поражающих факторов источника ЧС.

В случае нарушения нормального жизнеобеспечения населения, при котором возникает угроза жизни и здоровью людей, также проводится экстренная (безотлагательная) эвакуация. При условии организации первоочередного жизнеобеспечения сроки проведения эвакуации определяются транспортными возможностями.

В зависимости от развития ЧС и численности выводимого из зоны ЧС населения могут быть выделены следующие варианты эвакуации: локальная, местная, региональная.

Локальная эвакуация проводится в том случае, если зона возможного воздействия поражающих факторов источника ЧС ограничена пределами отдельных городских микрорайонов, при этом численность эвакуируемого населения не превышает нескольких тысяч человек. В этом случае эвакуируемое население размещается, как правило, в примыкающих к зоне ЧС районах города (вне зон действия поражающих факторов источника ЧС).

Местная эвакуация проводится в том случае, если в зону ЧС попадают отдельные районы города. При этом численность эвакуируемого населения может составлять от нескольких тысяч до десятков тысяч человек, которые размещаются, как правило, в безопасных районах, смежных с зоной ЧС.

Региональная эвакуация осуществляется при условии распространения воздействия поражающих факторов на значительные площади, охватывающие территории одного или нескольких регионов с высокой плотностью населения, включающие крупные города. При проведении региональной эвакуации выводимое (вывозимое) из зоны ЧС население может быть эвакуировано на значительные расстояния от постоянного места проживания.

В зависимости от охвата эвакуационными мероприятиями населения, оказавшегося в зоне ЧС, выделяют следующие варианты их проведения: общая эвакуация и частичная эвакуация.

Задание:

1. Изучить краткие теоретические сведения по теме.
2. Письменно составить изложение основных вопросов изучаемой темы.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Где размещаются при эвакуации неработающее население и студенты.
2. Какие категории граждан в первую очередь вывозятся транспортом.

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 5

Тема: Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.

Цель: Закрепление знаний о героизме, воинском товариществе и приобретение практических умений при работе с учебником.

Задачи:

1. Изучить материал учебника.
2. Составить тезисный конспект.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Боевые традиции российских Вооруженных сил – это исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих.

Многие государства мира имеют свои боевые традиции, содержание которых складывается в каждой стране с учетом своих исторических особенностей.

Боевые традиции определяются общественным и государственным строем, а также характером национальных особенностей и предназначением вооруженных сил.

Свои неповторимые традиции есть у каждого вида и рода войск, у пехотинцев и танкистов, у летчиков и моряков, у каждой части и у каждого подразделения. Как правило, эти традиции связаны с историей данного коллектива или рода войск, его профессиональными особенностями, героическими или другими событиями.

Однако есть много общих традиций для всех Вооруженных сил России.

В героическом прошлом России и ее военных традициях мы черпаем силу и мудрость.

Важнейшими боевыми традициями российских Вооружённых сил являются:

- преданность Родине, уверенность в своих силах, постоянная готовность к ее защите;
- верность Военной присяге, военному долгу, массовый героизм в бою;
- верность Боевому Знамени воинской части, Военно-морскому флагу корабля;
- товарищество;
- неустанное стремление к овладению военно-профессиональными знаниями, совершенствованию воинского мастерства, высокая бдительность, постоянное поддержание боевой готовности своей части, корабля.

Память поколений – дни воинской славы России.

Победы русского оружия над врагами Отечества всегда широко отмечались российской общественностью. В дооктябрьский период Русской Православной Церковью были установлены так называемые викариальные дни, в которые совершались молебны и другие праздничные мероприятия. Это были особые дни, когда общество, чествуя армию и флот, воздавало дань воинскому подвигу, славе и доблести своих защитников, а служивые люди, поднимаясь над буднями, по-особому представляли смысл ратной службы, глубже ощущали свою причастность к славным деяниям наших предков.

Возрождая одну из лучших российских военных традиций, установлены дни воинской славы России:

18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.).

21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.).

7 ноября – День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.);

10 июля – День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.).

9 августа – День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 г.).

24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.).

8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.).

1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.).

23 февраля – День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.) – День защитника Отечества.

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск под Москвой (1941 г.).

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.).

27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.).

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.).

Задание:

1. Прочитать материал учебника.
2. Составить тезисный конспект.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина.
2. В чем выражается воинский долг военнослужащих ВС РФ?
3. Каково значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений?

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 6

Тема: Структура и задачи современных ВС РФ.

Цель: Изучить структуру и задачи современных ВС РФ.

Задачи: 1. Выявить уровень понимания обучающимися структуры и задач современных ВС РФ.

2. Закрепить знания обучающихся по основам военной службы.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Состав и организационная структура вооруженных сил России

Вооруженные Силы Российской Федерации образованы Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 1992 г. Они представляют собой государственную военную организацию, составляющую оборону страны.

Согласно Закону Российской Федерации «Об обороне» Вооруженные Силы предназначены для отражения агрессии и нанесения агрессору поражения, а также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации.

Вооруженные Силы РФ состоят из центральных органов военного управления, объединений, соединений, частей, подразделений и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооруженных Сил, в тыл Вооруженных Сил и в войска, не входящие в виды и рода войск.

К центральным органам управления относятся Министерство обороны, Генеральный штаб, а также ряд управлений, ведающих определенными функциями и подчиненных определенным заместителям министра обороны или непосредственно министру обороны. Кроме того, в состав центральных органов управления входят Главные командования видами Вооруженных Сил.

Вид Вооруженных Сил — это их составная часть, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возложенных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в воде, в воздухе). Это Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот.

Каждый вид Вооруженных Сил состоит из родов войск (сил), специальных войск и тыла.

Под родом войск понимается часть вида Вооруженных Сил, отличающаяся основным вооружением, техническим оснащением, организационной структурой, характером обучения и способностью к выполнению специфических боевых задач. Кроме того, имеются самостоятельные рода войск. В Вооруженных Силах России — это Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска и Воздушно-десантные войска.

Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации

Изменившаяся внешнеполитическая ситуация последних лет, новые приоритеты в сфере национальной безопасности поставили перед Вооруженными Силами Российской Федерации (ВС РФ) совершенно иные задачи, которые могут быть структурированы по четырем основным направлениям:

- сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или посягательств на интересы Российской Федерации;
- защита экономических и политических интересов РФ;
- осуществление силовых операций в мирное время;
- применение военной силы.

Особенности развития военно-политической обстановки в мире обуславливают возможность перерастания одной задачи в другую, поскольку наиболее проблемные военно-политические ситуации носят комплексный и многоплановый характер.

Военная сила применяется напрямую для обеспечения безопасности страны в следующих случаях:

- вооруженный конфликт;
- локальная война;
- региональная война;
- крупномасштабная война.

Задание:

1. Изучить краткие теоретические сведения по теме.
2. Письменно составить изложение основных вопросов изучаемой темы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите четыре основных направления задач ВС РФ.
2. Что такое локальная война?
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 7

Тема: Отработка порядка приема Военной присяги.

Цель: Закрепление теоретических знаний о порядке приема Военной присяги, заучивание Военной присяги наизусть.

Задачи: Закрепить теоретические знания о порядке приема Военной присяги. Выучить слова Военной присяги наизусть.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Права и обязанности военнослужащих определены законами Российской Федерации — «О безопасности», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О пенсионном обеспечении военнослужащих» и рядом других государственных документов. Сущность и содержание законов конкретизировано в Военной присяге. Принимая военную присягу, гражданин России торжественно присягает «на верность своей родине», клянется «свято соблюдать ее конституцию и законы, строго выполнять требования уставов, приказы командиров и начальников».

Основным и нерушимым законом воинской жизни является военная присяга. Она имеет силу государственного правового документа и как торжественная клятва, идущая от сердца воина, выражает его готовность выполнить свой долг перед Родиной.

Образ Родины — матери с военной присягой в руках олицетворяет наказ Отчизны каждому гражданину страны, встающего на ее защиту, самоотверженно выполнять свой воинский долг.

День и час принятия военной присяги всегда неповторим и памятен для воина. Этот день для части корабля является нерабочим и проводится как праздник.

Поскольку в присяге сконцентрированы высокие, благородные идеалы — идеалы защиты Отечества, то каждый воин, принимая ее, берет на себя высокие обязательства. Их исполнение составляет смысл его воинской службы. Поэтому с этого момента начинается отсчет гражданского возмужания юноши, ставшего в армейский и флотский строй. В этот торжественный день перед лицом своих командиров, товарищей, родных и близких молодые воины клянутся в верности Родине. Слова этой клятвы остаются в памяти на всю жизнь.

**“ Я, (Фамилия, Имя, Отчество), торжественно присягаю на верность своему
Отечеству – Российской Федерации**

**Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго
выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.**

**Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу,
независимость и конституционный строй России, народ и Отечество”.**

Поговорите с любым ветераном. И он вспомнит тот день и час, когда давал клятву на верность Родине и народу. Эти воспоминания дороги каждому, прошедшему военную службу.

**Присяга должна стать для каждого нравственным ориентиром в его службе, в
армейской жизни. Необходимо, чтобы соблюдение требований присяги стало
внутренней потребностью, велением собственных сердца и разума.**

**Нарушение присяги всегда считалось преступлением и строго каралось
законом.** Вот почему в уставах, в Уголовном кодексе РФ предусмотрена
ответственность за подобные правонарушения.

Часто ли правонарушители задумываются о последствиях своих действий? Увы...
Вот и приходится командиру отводить глаза от заплаканной матери, вопрошающей: “Я
вам отдала сына, почему же он на скамье подсудимых?!”

За любое отступление от присяги воин в ответе перед Родиной и народом. Ее
пунктуальное выполнение — должно стать законом, делом чести и совести каждого.

Бесчестие — позор. И чтобы не пришлось его испытать, важно уже с первых дней
службы соблюдать военную присягу.

**Необходимо подчеркнуть, что верность воинскому долгу, военной присяге —
замечательная традиция Российских Вооруженных Сил.** Ее соблюдение является
мерилом нравственности воина, всех его дел и поступков.

В соответствии с **законом Российской Федерации «Об обороне»** военные силы
страны нынче разделены. Однако, как показывает опыт многих локальных
конфликтов, различные силы и средства могут успешно выполнять свои задачи лишь в
тесном взаимодействии. Ныне бытуют различные мнения и оценки международной
обстановки и ее изменений в последние годы.

Воинский долг имеет свои особенности: во-первых, по своим задачам он выражает
самую высокую и почетную обязанность — постоянно быть готовым с оружием в
руках защищать свою Родину; во-вторых, воинский долг требует особой четкости и
высшей ответственности за защиту Отечества. Это единственный вид долга, который
предусматривает готовность к самопожертвованию. Недаром говорят: «Долг — душа
военной службы». Выполнение военной присяги, воинского долга — это материальное
выражение патриотизма.

Задание:

1. Просмотреть видеофильм.
3. Записать слова присяги в практическую работу, указав свои Ф.И.О.
4. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое присяга?
2. Каким законом утвержден текст ныне действующей военной присяги?

3. В каком Уставе описана процедура приведения к военной присяге?

Преподаватель

С.А. Радченко

Практическое занятие № 8

Тема: Общие правила оказания первой помощи пострадавшим.

Цель: Закрепление теоретических знаний по общим правилам оказания первой помощи пострадавшим, приобретение практических умений.

Задачи:

1. Изучить общие правила оказания первой помощи пострадавшим.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Порядок выполнения действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего должен быть следующим:

1. Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного или вредного производственного фактора (электрического тока, химических веществ, воды, механического воздействия и др.) с использованием штатных или подручных средств и безопасных для себя приемов.

2. Оценить состояние пострадавшего, определить характер и степень повреждения.

3. Вызвать медицинских работников, готовить пострадавшего к транспортировке в лечебное учреждение.

4. Придать пострадавшему безопасное положение, осторожно обнажить поврежденные участки, части тела и принять решение о мерах неотложной помощи.

5. Выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности - восстановить дыхание, остановить кровотечение, иммобилизовать место перелома, наложить повязки и т.п.

6. Не оставлять пострадавшего без внимания, поддерживать основные жизненные функции его организма до прибытия медицинских работников.

Оказывающий первую помощь должен знать:

- признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма;
- общие принципы, методы, приемы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации;
- основные способы транспортировки пострадавших и др.

Оказывающий помощь должен уметь:

- оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы), определять вид необходимой первой помощи, последовательность проведения соответствующих мероприятий;

- правильно осуществлять весь комплекс экстренной реанимационной помощи, контролировать эффективность и при необходимости корректировать реанимационные мероприятия с учетом состояния пострадавшего;

- останавливать кровотечение путем наложения жгута, давящих повязок, накладывания повязки, косынки, транспортные шины при переломах костей скелета, вывихах, тяжелых ушибах;

- оказывать помощь при поражениях электрическим током (в том числе в экстремальных условиях на опорах ЛЭП и пр.), при утоплениях, тепловом, солнечном ударе, при острых отравлениях, бессознательном состоянии;
- использовать подручные средства при оказании первой доврачебной помощи, при переносе, погрузке, транспортировке пострадавшего;
- определять необходимость вызова скорой медицинской помощи, медицинского работника, эвакуировать пострадавшего попутным (неприспособленным) транспортом, пользоваться аптечкой первой помощи.

ТРАНСПОРТИРОВАНИЕ ПОСТРАДАВШИХ

Перемещать пострадавших необходимо на стандартных медицинских носилках, а при отсутствии их, на подручных средствах. Следует иметь в виду, что носилки должны быть удобны для обеспечения относительного покоя пострадавшему.

Задание:

1. Изучить материал учебника.
2. Составить письменный конспект об общих правилах оказания первой помощи пострадавшим.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте формулировку кровотечения.
2. Что такое асептика?
3. Что такое антисептика?

Преподаватель

С.А. Радченко

5. Список литературы.

Основная литература:

1. Арустамов Э. А., Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. Учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г.В. Гуськов/ – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.
2. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для СПО / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. - 249 с.

Дополнительная литература:

1. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 543 с.
2. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 352 с.