

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
НОВОШАХТИНСКИЙ ФИЛИАЛ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области
**«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И
ЭНЕРГЕТИКИ им. ак. Степанова П.И.»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК горных и
электромеханических дисциплин

Протокол № 1

от « » августа 2017г.

Председатель ЦМК горных и
электромеханических дисциплин

_____ Е. И. Черкассая

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.руководителя по УР

_____ Н.И. Пищулина

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине МДК.01.02 «Основы технической эксплуатации и обслуживания
электрического и электромеханического оборудования»
для обучающихся заочной формы обучения
специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (базовая подготовка СПО)

Разработала: преподаватель
НФ ГБПОУ РО
«ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»
_____ Задорожная О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Пояснительная записка
- 2 Содержание самостоятельной работы
- 3 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

1 Пояснительная записка

Самостоятельная работа (самоподготовка) способствует формированию высокой культуры умственного труда, приобретению приемов и навыков самостоятельной работы, умений разумно расходовать и распределять свое время, накапливать и усваивать необходимую для успешного обучения и профессионального становления информацию.

Она развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативность, волю; вырабатывает мыслительные умения и операции (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и др.), учит самостоятельному мышлению, позволяет сформировать свой собственный стиль работы, наиболее полно соответствующий личным склонностям и познавательным навыкам обучающегося. В условиях же высокого уровня развития науки и техники особые требования предъявляются именно к самостоятельной подготовке обучающихся. В настоящий период, когда развитие науки и техники происходит чрезвычайно быстро, когда делаются всё новые и новые научные открытия, когда появляются неизвестные ранее отрасли науки, техники, экономики, исключительную значимость приобретает проблема подготовки обучающихся к самостоятельному овладению новыми знаниями, к изучению научной и технической литературы. Для этого им необходимы такие умения как: изучать информацию, вычленять из нее главное, ставить перед собой вопросы и находить в тексте ответы на них, определять, что осталось не выясненным до конца, четко формулировать, что именно надо выяснить. Самостоятельная деятельность обучающихся можно и нужно организовывать на различных уровнях, от воспроизведения действий по образцу и узнавание объектов путем их сравнения с известным образцом до составления модели и алгоритма действий в нестандартных ситуациях.

Это переориентирует самостоятельную работу с традиционной цели – простого усвоения знаний, приобретения умений и навыков, опыта творческой и научно-информационной деятельности на развитие внутренней и внешней самоорганизации обучающегося, активно преобразующего отношения к получаемой информации, способности выстраивать индивидуальную траекторию самообучения.

2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Вид деятельности	Кол-во часов
1	Нормативные документы	Составление опорного конспекта	9
2	Материалы, инструменты, приспособления, используемые при электромонтажных работах	Составление опорного конспекта	10
3	Классификация ремонтов электрического и электромеханического оборудования	Составление опорного конспекта	10
4	Организация технического обслуживания и ремонта электроустановок.	Составление опорного конспекта	10
5	Обслуживание электроизмерительных приборов	Составление опорного конспекта	10
6	Общие сведения об электрических системах, сетях и источниках электроснабжения	Составление опорного конспекта	9
7	Классификация кабелей и кабельных сетей по конструктивным признакам.	Составление опорного конспекта	16
8	Технология монтажа и ремонта соединительных муфт	Составление опорного конспекта	9
9	Воздушные линии электропередачи напряжением выше 1000 В	Составление опорного конспекта	9
10	Воздушные линии электропередачи до 1000 В	Составление опорного конспекта	9
11	Техническое обслуживание электрических аппаратов	Составление опорного конспекта	9
12	Техническое обслуживание электрических машин	Составление опорного конспекта	9
13	Техническое обслуживание трансформаторов	Составление опорного конспекта	9
14	Выбор защиты электрических машин	Составление опорного конспекта	9
15	Эксплуатация электродвигателей, аппаратуры управления	Составление опорного конспекта	9
	Итого		146

3 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Составление опорных конспектов

Тематика тем

Нормативные документы
Материалы, инструменты, приспособления, используемые при электромонтажных работах
Классификация ремонтов электрического и электромеханического оборудования
Организация технического обслуживания и ремонта электроустановок.
Обслуживание электроизмерительных приборов
Общие сведения об электрических системах, сетях и источниках электроснабжения
Классификация кабелей и кабельных сетей по конструктивным признакам.
Технология монтажа и ремонта соединительных муфт
Воздушные линии электропередачи напряжением выше 1000 В
Воздушные линии электропередачи до 1000 В
Техническое обслуживание электрических аппаратов
Техническое обслуживание электрических машин
Техническое обслуживание трансформаторов
Выбор защиты электрических машин
Эксплуатация электродвигателей, аппаратуры управления

Общие рекомендации обучающимся по составлению конспекта

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Для того, чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
9. При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

4 СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1 Ю.Д.Сибикин Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий .М.:Академия,2012.-286с

1. И.Н. Бодунген, Ю.А. Порубанский Наладка оборудования электрических подстанций. Москва,,: Академия,2012.-312с

2. В.В. Солдаткин, Ю.В. Дурницын Наладка электроустановок.М.:Энергия, 2013.-176с

3. Лезнов , Филатов А.А. Обслуживание электрического оборудования.М.:Энергия,2011.-178с

Дополнительные источники:

1. Л.Д. Рожкова, Л.К. Корнеева, Т.В. Чиркова Электрооборудование электрических станций и подстанций: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования -8изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-321с

2. С.А.Баженов Выбор аппаратуры для испытаний электрооборудования.М.:Академия,2012.-234с

3. Правила устройства электроустановок (седьмое издание) – М.: Издательство «Омега-Л», 2012.-287с

Интернет-ресурсы

1<http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал

2<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

3<http://garant-rostovdon.ru/> - Информационно-правовой портал

4<http://www.ict.edu.ru/> Информационно-коммуникационные технологии в образовании