

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
НОВОШАХТИНСКИЙ ФИЛИАЛ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
**«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И
ЭНЕРГЕТИКИ им. ак. Степанова П.И.»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК №3
горных и электромеханических
дисциплин
Протокол № __ от
«__» августа 2017 г.
Председатель ЦМК горных и
электромеханических дисциплин
_____Е.И. Черкасская

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине Основы философии**
для обучающихся заочного отделения специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработал преподаватель
НФ ГБПОУ РО
«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»
_____Е. П. Передерий

НОВОШАХТИНСК – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Пояснительная записка
- 2 Содержание самостоятельной работы
- 3 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

1 Пояснительная записка

Самостоятельная работа (самоподготовка) способствует формированию высокой культуры умственного труда, приобретению приемов и навыков самостоятельной работы, умений разумно расходовать и распределять свое время, накапливать и усваивать необходимую для успешного обучения и профессионального становления информацию.

Она развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативность, волю; вырабатывает мыслительные умения и операции (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и др.), учит самостоятельному мышлению, позволяет сформировать свой собственный стиль работы, наиболее полно соответствующий личным склонностям и познавательным навыкам обучающегося. В условиях же высокого уровня развития науки и техники особые требования предъявляются именно к самостоятельной подготовке обучающихся. В настоящий период, когда развитие науки и техники происходит чрезвычайно быстро, когда делаются всё новые и новые научные открытия, когда появляются неизвестные ранее отрасли науки, техники, экономики, исключительную значимость приобретает проблема подготовки обучающихся к самостоятельному овладению новыми знаниями, к изучению научной и технической литературы. Для этого им необходимы такие умения как: изучать информацию, вычленять из нее главное, ставить перед собой вопросы и находить в тексте ответы на них, определять, что осталось не выясненным до конца, четко формулировать, что именно надо выяснить. Самостоятельная деятельность обучающихся можно и нужно организовывать на различных уровнях, от воспроизведения действий по образцу и узнавание объектов путем их сравнения с известным образцом до составления модели и алгоритма действий в нестандартных ситуациях.

Это переориентирует самостоятельную работу с традиционной цели – простого усвоения знаний, приобретения умений и навыков, опыта творческой и научно-информационной деятельности на развитие внутренней и внешней самоорганизации обучающегося, активно преобразующего отношения к получаемой информации, способности выстраивать индивидуальную траекторию самообучения.

2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Вид деятельности	Кол-во часов
1.	Философия, её смысл, Основной вопрос философии.	Подготовка опорного конспекта	4
2	Исторические типы и формы философии.	Подготовка опорного конспекта	2
3	Философия Античности.	Подготовка опорного конспекта	2
4	Философия Средних веков, Возрождения, Просвещения.	Подготовка опорного конспекта	2
5	Философия Нового времени.	Подготовка опорного конспекта	2
6	Современная философия.	Подготовка опорного конспекта	2
7	Развитие философии в России.	Подготовка опорного конспекта	2
8	Философское осмысление бытия – онтология.	Подготовка опорного конспекта	2
9	Диалектика как учение о развитии.	Подготовка опорного конспекта	2
10	Материя и её атрибуты.	Подготовка опорного конспекта	2
11	Проблема сознания в философии.	Подготовка опорного конспекта	2
12	Человек – главная философская проблема.	Подготовка опорного конспекта	2
13	Проблема личности в философии. Свобода и ответственность.	Подготовка опорного конспекта	2
14	Антропосоциогенез.	Подготовка опорного конспекта	2
15	Практика как специфически человеческий способ отношения к миру.	Подготовка опорного конспекта	2
16	Учение о познании. Знание.	Подготовка опорного конспекта	2
17	Формы и методы научного познания.	Подготовка опорного конспекта	2
18	Проблема истины.	Подготовка опорного конспекта	2
19	Философская и научная картина мира.	Подготовка	2

		опорного конспекта	
20	Философия религии. Религиозная картина мира.	Подготовка опорного конспекта	2
21	Философия культуры. Культура и цивилизация.	Подготовка опорного конспекта	2
22	Философия и история.	Подготовка опорного конспекта	2
23	Прогресс и регресс в истории философии.	Подготовка опорного конспекта	2
24	Человек и общество: общество как развивающаяся система.	Подготовка опорного конспекта	2
25	Философия и глобальные проблемы современности.	Подготовка опорного конспекта	2
26	Римский клуб и исследование глобальных проблем.	Подготовка опорного конспекта	2
27	Контрольная работа		2
	Всего:		56

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОПОРНОГО КОНСПЕКТА

Перечень тем

1. Философия, её место в системе научного мировоззрения.
2. Основной вопрос философии.
3. Исторические типы и формы философии. Зарождение философской мысли.
4. Философия Античности.
5. Философия Нового времени.
6. Немецкая классическая философия.
7. Современная философия.
8. Философское осмысление бытия – онтология.
9. Диалектика как учение о развитии.
10. Законы диалектики и их действие в природе, обществе, мышлении.
11. Материя и её атрибуты.
12. Проблема сознания в философии.
13. Человек – главная философская проблема.
14. Проблема личности в философии.
15. Антропосоциогенез.
16. Практика как специфически человеческий способ отношения к миру.
17. Гносеология - учение о познании. Знание.
18. Формы и методы научного познания.
19. Проблема истины.
20. Философская и научная картина мира.
21. Философия религии. Религиозная картина мира.
22. Философия культуры. Культура и цивилизация.
23. Философия и история.
24. Прогресс и регресс в истории философии.
25. Человек и общество: общество как развивающаяся система.
26. Философия и глобальные проблемы современности.
27. Римский клуб и решение глобальных проблем.

Общие рекомендации обучающимся по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.
2. Выделите главное, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.