

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
НОВОШАХТИНСКИЙ ФИЛИАЛ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
**«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И
ЭНЕРГЕТИКИ им. ак. Степанова П.И.»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК
социально-экономических
и правовых дисциплин
Протокол №1 от
_____2014г.
Председатель ЦМК
_____В.В. Локтионова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине «Экономика отрасли» для обучающихся специальности
**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по
видам транспорта, за исключением водного)**

Разработал преподаватель
НФ ГБПОУ РО
«ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»
_____А.Н. Панова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	3
2 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	4

1 Пояснительная записка

Самостоятельная работа (самоподготовка) способствует формированию высокой культуры умственного труда, приобретению приемов и навыков самостоятельной работы, умений разумно расходовать и распределять свое время, накапливать и усваивать необходимую для успешного обучения и профессионального становления информацию.

Она развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативность, волю; вырабатывает мыслительные умения и операции (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и др.), учит самостоятельному мышлению, позволяет сформировать свой собственный стиль работы, наиболее полно соответствующий личным склонностям и познавательным навыкам обучающегося. В условиях же высокого уровня развития науки и техники особые требования предъявляются именно к самостоятельной подготовке обучающихся. В настоящий период, когда развитие науки и техники происходит чрезвычайно быстро, когда делаются всё новые и новые научные открытия, когда появляются неизвестные ранее отрасли науки, техники, экономики, исключительную значимость приобретает проблема подготовки обучающихся к самостоятельному овладению новыми знаниями, к изучению научной и технической литературы. Для этого им необходимы такие умения как: изучать информацию, вычленять из нее главное, ставить перед собой вопросы и находить в тексте ответы на них, определять, что осталось не выясненным до конца, четко формулировать, что именно надо выяснить. Самостоятельная деятельность обучающихся можно и нужно организовывать на различных уровнях, от воспроизведения действий по образцу и узнавание объектов путем их сравнения с известным образцом до составления модели и алгоритма действий в нестандартных ситуациях.

Это переориентирует самостоятельную работу с традиционной цели – простого усвоения знаний, приобретения умений и навыков, опыта творческой и научно-информационной деятельности на развитие внутренней и внешней самоорганизации обучающегося, активно преобразующего отношения к получаемой информации, способности выстраивать индивидуальную траекторию самообучения.

2 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Подготовка к практическим занятиям (16 часов)

1. Ознакомьтесь с темой занятия.
2. Изучите учебный материал по конспектам лекций.
3. Изучите учебный материал по дополнительным источникам.
4. Проверьте усвоение учебного материала:
- ответив на вопросы для самоподготовки;
5. Выполните индивидуальную работу.

Работа с основной и дополнительной литературой (14 часов)

1. Изучите список рекомендуемой литературы.
2. Отберите необходимую вам литературу.
3. Изучите аннотацию к конкретному учебнику.
4. Изучите информацию об авторе учебника, его научные характеристики.
5. Приступайте к работе: читайте, выделяйте главное, делайте записи, в случае трудностей обращайтесь к словарно-энциклопедической литературе, преподавателю.
6. Изучите заключения, запишите выводы.
7. Сделайте по данному учебнику конспект или тезисный план.

Подготовка презентаций (2 часов)

1 Подготовка презентации «Производственная структура организации»

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов –однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде –28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала