

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
**НОВОШАХТИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
**«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И  
ЭНЕРГЕТИКИ им. ак. Степанова П.И.»**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ЦМК  
социально-экономических  
и правовых дисциплин  
Протокол №1 от  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2015 г.  
Председатель ЦМК  
социально-экономических  
и правовых дисциплин  
\_\_\_\_\_ В.В. Локтионова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по профессиональному модулю  
ПМ. 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»  
для обучающихся  
специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за  
исключением водного) (базовой подготовки)**

Разработал преподаватель  
НФ ГБПОУ РО  
«ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»  
\_\_\_\_\_ В.В. Локтионова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	3
2 Содержание самостоятельной работы	4
3 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	6

## 1 Пояснительная записка

Самостоятельная работа (самоподготовка) способствует формированию высокой культуры умственного труда, приобретению приемов и навыков самостоятельной работы, умений разумно расходовать и распределять свое время, накапливать и усваивать необходимую для успешного обучения и профессионального становления информацию.

Она развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативность, волю; вырабатывает мыслительные умения и операции (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и др.), учит самостоятельному мышлению, позволяет сформировать свой собственный стиль работы, наиболее полно соответствующий личным склонностям и познавательным навыкам обучающегося. В условиях же высокого уровня развития науки и техники особые требования предъявляются именно к самостоятельной подготовке обучающихся. В настоящий период, когда развитие науки и техники происходит чрезвычайно быстро, когда делаются всё новые и новые научные открытия, когда появляются неизвестные ранее отрасли науки, техники, экономики, исключительную значимость приобретает проблема подготовки обучающихся к самостоятельному овладению новыми знаниями, к изучению научной и технической литературы. Для этого им необходимы такие умения как: изучать информацию, вычленять из нее главное, ставить перед собой вопросы и находить в тексте ответы на них, определять, что осталось не выясненным до конца, четко формулировать, что именно надо выяснить. Самостоятельную деятельность обучающихся можно и нужно организовывать на различных уровнях, от воспроизведения действий по образцу и узнавание объектов путем их сравнения с известным образцом до составления модели и алгоритма действий в нестандартных ситуациях.

Это переориентирует самостоятельную работу с традиционной цели – простого усвоения знаний, приобретения умений и навыков, опыта творческой и научно-информационной деятельности на развитие внутренней и внешней самоорганизации обучающегося, активно преобразующего отношения к получаемой информации, способности выстраивать индивидуальную траекторию самообучения.

## 2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Вид деятельности	Кол-во часов
<b>МДК 02.01</b>			
<b>Организация работы подразделения организации и управления ею</b>			
Раздел 1. Предприятие предпринимательство на автомобильном транспорте			
1.	Тема 1.1 Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами	5
2.	Тема 1.2 Организация производства на автомобильном транспорте	Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами.	10
3.	Тема 1.3 Основные и оборотные средства	Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами.	11
4.	Тема 1.4 Маркетинговая деятельность предприятий автомобильного транспорта	Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами.	15
Раздел 2. Планирование хозяйственной деятельности предприятия			
5.	Тема 2.1 Основы внутрифирменного планирования	Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами.	5
6.	Тема 2.2 Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте	Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами	8
7.	Тема 2.3 Организация и планирование труда и заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта	Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами	11
Раздел 3. Показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики			
8.	Тема 3.1 Сертификация продукции и услуг в авторемонтном	Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами	5

	производстве		
9.	Тема 3.2 Экономическая эффективность предприятия	Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами	9
10.	Тема 3.3 Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами	12
11.	<b>Тема 3.4</b> Охрана труда и окружающей среды при ремонте автомобилей	Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами	20
	<b>Итого</b>		111
<b>МДК 02.02 Организация экономической деятельности предприятия</b>			
Раздел 1 Отрасль в условиях рынка			
1.	Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	Работа с основной и дополнительной литературой	2
2.	Тема 1.2 Материально-техническая база отрасли	Работа с основной и дополнительной литературой	2
3.	Тема 1.3 Экономические ресурсы отрасли	Работа с основной и дополнительной литературой	2
Раздел 2 Производственная структура организации (предприятия)			
4.	Тема 2.2 Производственная структура организации (предприятия)	Работа с основной и дополнительной литературой	2
Раздел 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)			
	Тема 5.1 Издержки и себестоимость производства	Подготовка к выполнению практических работ	2
	Курсовая работа	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	25
	<b>Итого</b>		35
	<b>Итого по ПМ 02:</b>		146

### 3 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

При подготовке сообщения (доклада, реферата, презентации) целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- Уясните для себя суть темы, которая вам предложена.
- Подберите необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
- Изучите подобранный материал.
- Составьте план сообщения.
- Напишите текст сообщения.

#### **Помните!**

Выбирайте только интересную и понятную информацию. Не используйте неясные для вас термины и специальные выражения.

- Не делайте сообщение очень громоздким.
- При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
- В конце сообщения (доклада) составьте список литературы, которой вы пользовались при подготовке.
- Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное.
- Говорите громко, отчетливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением.

Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу. Психологи доказали, что лучше всего запоминается сказанное в начале и в конце сообщения ("закон края"), поэтому вступление должно привлечь внимание слушателей, заинтересовать их, подготовить к восприятию темы, ввести в нее (не вступление важно само по себе, а его соотнесение с остальными частями), а заключение должно обобщить в сжатом виде все сказанное, усилить и сгустить основную мысль, оно должно быть таким, "чтобы слушатели почувствовали, что дальше говорить нечего".

### **Выбор темы реферата**

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Заинтересованность автора в проблеме определяет качество проводимого исследования и соответственно успешность его защиты. Выбирая круг вопросов своей работы, не стоит спешить воспользоваться списком тем, предложенным преподавателем. Надо попытаться сформулировать проблему своего исследования самостоятельно.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание;
- ✓ введение;
- ✓ содержание (главы и параграфы);
- ✓ заключение;
- ✓ приложение;
- ✓ список литературы и источников.

### **Работа над планом**

Работу над планом реферата необходимо начать еще на этапе изучения литературы. **План – это точный и краткий перечень положений в том порядке, как они будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы.** Черновой набросок плана будет в ходе работы дополняться и изменяться. Существует два основных типа плана: простой и сложный (развернутый). В простом плане содержание реферата делится на параграфы, а в сложном на главы и параграфы. Но как построить грамотно план реферата? Конкретного рецепта здесь не существует, большую роль играет то, как предполагается расставить акценты, как сформулирована тема и цель работы. При описании, например, исторического события можно остановиться на стандартной схеме: причины события, этапы и ход события, итоги и значения исторического события.

При работе над планом реферата необходимо помнить, что формулировка пунктов плана не должна повторять формулировку темы (часть не может равняться целому).

### **Работа над введением**

Введение – одна из составных и важных частей реферата. При работе над введением необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. В объеме реферата введение, как правило, составляет 1-2 машинописные страницы. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

**Вступление** – это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным, а, возможно, тема реферата потребует того, чтобы начать, например, с изложения какого-то определения, типа «политические отношения – это...».

**Обоснование актуальности выбранной темы** - это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему реферата, чем она меня заинтересовала?». Можно и нужно связать тему реферата с современностью.

**Краткий обзор литературы и источников по проблеме** – в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам.

**История вопроса** – это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны.

**Вывод** – это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

### **Требования к содержанию реферата**

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

### **Правила оформления ссылок**

В реферате сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер книги в списке литературы, а затем через запятую страница. Если ссылка оформляется на цитату из многотомного сочинения, то после номера книги римской цифрой указывается номер тома, а потом номер страницы.

Примеры: (1,145); (4,II,38).

### **Работа над заключением**

Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть переложением содержания работы. Заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

Объем 1-2 машинописных или компьютерных листа формата А4.

### **Оформление приложения**

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д.

Примеры оформления:

Приложение 1. Терминологический словарь “Госслужба”.

Приложение 2. Структура деятельности. Схема.

Приложение 3. Реестр государственных должностей

В тексте реферата необходимо делать примечания. Пример: (см. приложение 1, С.21).

Приложение является желательным, но не обязательным элементом реферата.

## **Правила оформления библиографических списков**

Список литературы помещается в конце реферата и пронумеровывается.

Сведения о книгах в списке литературы излагаются в алфавитном порядке. Сведения о книге даются в следующем порядке:

- автор (фамилия, инициалы);
- название, подзаголовок;
- выходные данные (место издания, издательство и год издания).

Пример: Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в XX веке. Учебник. М.: Просвещение, 2010.

Если речь идет о статье, напечатанной в сборнике, журнале или газете, то после автора и названия публикации указываются:

- название сборника, журнала, газеты;
- место издания и год издания (если сборник);
- год, номер журнала или дата выхода газеты, страница.

Пример: Пленков О.Ю. Феномен фашизма: некоторые аспекты интерпретации // Обществознание в школе. – 2010. - №1. – С.10-16.

В библиографическом описании не разрешается сокращать фамилии авторов, а также заглавия книг и статей. Сокращаются только названия городов: Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.). Названия остальных городов пишутся без сокращений.

Если книга издавалась параллельно в двух городах, названия их приводятся через точку с запятой.

## **Требования к оформлению реферата**

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А4) с широкими полями слева, страницы пронумеровываются. При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

Если работа набирается на компьютере, следует придерживаться следующих правил (в дополнение к вышеуказанным):

- набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным 12 шрифтом;
- заголовки следует набирать 14 шрифтом (выделять полужирным) ;
- межстрочный интервал полуторный;
- разрешается интервал между абзацами;
- отступ в абзацах 1-2 см.;
- поле левое 2,5 см., остальные 2 см.;
- нумерация страницы снизу или сверху посередине листа;
- объем реферата 20-24 страницы.

## **Подготовка к защите и порядок защиты реферата**

Необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект).  
Порядок защиты реферата:

1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения.
2. Ответы студента на вопросы преподавателя.

### **Требования к формированию компьютерной презентации:**

- компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
- структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
- каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
- слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
- необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
- компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
- время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

- цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
- выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
- недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
- речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
- докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;
- докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией.

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература**

1. Бычков В. П. Экономика автотранспортного предприятия: Учебник. – М.:ИНФРА – М, 2011. – 384 с.
2. Отраслевая экономика. Учебное пособие и презентационные материалы / И. Л. Голянд, Н.В. Ильина, К. Н. Захарьин, Л.Б. Кухар, К. А. Мухина, А.М. Смирнова, Ю. А. Хегай – Красноярск: ИПК СФУ, 2010. – 94 с.
3. Раздорожный А. А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) – М.: Высшее образование, 2010. – 320 с.
4. Шепеленко Г. И. Организация и планирование производства на предприятии: 100 экзаменационных ответов / Экспресс-справочник для студентов вузов. – М.: Ростов н/Д: МарТ, 2011.– 336 с.
5. Шепеленко Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии. Учебное пособие для студентов экономических факультетов и вузов. 2-е изд., доп. и переработ. – М.: Ростов н/Д: МарТ, 2010.– 544 с.
6. Экономика фирмы: учеб. пособие / Т. В. Муравьева, Н. В. Зиньковская, Н. А. Волокова, Г. Н. Лиференко; Под ред. Т. В. Муравьевой. – М.: Мастерство, 2011 – 400 с.

### **Дополнительная литература**

1. Виноградов, В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб.пособие для студ. учреждений среднего проф. образования. / В.М.Виноградов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.
2. Графкина, М. В. Охрана труда и основы экологической безопасности: автомобильный транспорт : учеб. Пос. / М. В. Графкина. – М.: Издат. Центр «Академия», 2010. – 192 с.
3. Туревский, И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием. Учеб. Пособие. / И.С.Туревский. –М.: Высшая школа, 2011. – 218 с.
4. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Часть 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие. / И.С.Туревский. – М.: ИД «Форум»: ИНФА-М, 2011. – 366 с.
5. Фрейдина, Е.В. Управление качеством: учебное пособие / Е.В.Фрейдина.- М.: Издательство «Омега-Л», 2012 – 189с.: ил.,табл.
6. Пашуто, В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебно-практическое пособие. / В.П.Пашуто. – М.: КНОРУС,

201-. – 246 с.

7. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: учебник. / В.Р.Веснин. – М.: Институт международного права и экономики, 2010. – 409 с.

8. Краткий курс по управлению качеством: учебное пособие.- М.: Издательство «Окей-книга», 2012. – 215 с.

Электронные ресурсы:

- 1 <http://economicus.ru>
- 2 <http://ek-lit/agava.ru>
- 3 <http://eup.ru>
- 4 [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- 5 <http://www.aup.ru/economics>
- 6 <http://ecsocman.edu.ru>