

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	8
Самостоятельной работы	64
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Содержание разделов дисциплины

1. Основные идеи мировой философии
2. Философское понимание мира
3. Человек - сознание – познание
4. Духовная жизнь человека
5. Социальная жизнь

По дисциплине «Основы философии» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 88,8 % от максимального объёма часов.

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	8
Самостоятельной работы	64
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Развитие ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI вв.

Раздел 2. Россия в современном мире.

Раздел 3. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Раздел 4. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 5. Духовная жизнь и культура мирового сообщества в начале XXI века.

По дисциплине «История» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 88,8% от максимального объёма часов.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по технической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
---------------------------	-----------------

Максимальная учебная нагрузка	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	12
Практические и семинарские занятия	12
Самостоятельной работы	171
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Государство и формы государственной власти

Раздел 2. Государственное развитие Англии

Раздел 3. Конституция Англии

Раздел 4. Экономика Англии

Раздел 5. Деловая корреспонденция

Раздел 6. Парламент

Раздел 7. Домашние чтение

По дисциплине «Иностранный язык» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 93,4% от максимального объёма часов.

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	6
Практические занятия	6
Самостоятельной работы	177
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы физической культуры и здорового образа жизни

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные игры.

По дисциплине «Физическая культура» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 96,7 % от максимального объёма часов.

Дисциплина «МАТЕМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции,

- производных второго и высших порядков;

- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-6, ОК 9.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	20
Практические и семинарские занятия	18
Лекции	2
Самостоятельная работа студента	52
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия математического анализа.

Тема 2. Элементы линейной алгебры.

Тема 3. Дифференциальное исчисление.

Тема 4 Интегральное исчисления.

Тема 5. Теория комплексных чисел.

Тема 6. Теория вероятностей и математическая статистика.

Тема 7. Дискретная математика.

По дисциплине «Математика» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 72,2% от максимального объёма часов.

Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической числовой и табличной информации.

В результате освоения вариативной части обучающийся должен

Знать:

- особенности программного обеспечения юридических организаций и организаций социального обеспечения города и Ростовской области.

Уметь:

- применять в работе правовые справочные информационные системы.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2.1. – 2.2.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том	12

числе:	
Практические и семинарские занятия	10
Лекции	2
Самостоятельная работа	73
Вид промежуточной аттестации – экзамен	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные принципы, методы телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи накопления информации.

Раздел 5. Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации

Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

По дисциплине «Информатика» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 85,9% от максимального объёма часов.

Дисциплина

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 4, ОК 9, ПК

1.1

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	16
Практические занятия	-
Лекции	16
Самостоятельная работа	74
Вид промежуточной аттестации – экзамен	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие положения теории государства и права.

Раздел 2. Теория государства.

Раздел 3. Теория права.

По дисциплине «Теория государства и права» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 82,2% от максимального объёма часов.

Дисциплина «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК4 - 6, ОК 8 – 9, ПК 1.1, ПК 2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	16
Практические и семинарские занятия	10
Лекции	6
Самостоятельная работа	76
Вид промежуточной аттестации – экзамен	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права.

Раздел 2. Общая характеристика Конституции и конституционного строя РФ.

Раздел 3. Права и свободы человека и гражданина.

Раздел 4. Федеративное устройство РФ и особые конституционные правовые режимы.

Раздел 5. Органы государственной власти в России.

По дисциплине «Конституционное право» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 82,6% от максимального объёма часов.

Дисциплина «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

- составлять различные административно-правовые документы;

- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории, базовые институты и принципы административного права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.

уметь:

- применять теоретические положения административного права при изучении других дисциплин, предусмотренных программой подготовки.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4-6, ОК 8- 9,11,12, ПК 2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	16
Практические и семинарские занятия	8
Лекции	8
Самостоятельная работа	86
Вид промежуточной аттестации – экзамен	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Раздел 2. Особенная часть

По дисциплине «Конституционное право» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 84,3% от максимального объёма часов.

Дисциплина

«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4 – 6, ОК 8 – 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том	8

числе:	
Практические и семинарские занятия	4
Лекции	4
Самостоятельная работа	43
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Раздел 2. Особенная часть

По дисциплине «Основы экологического права» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 84,3 % от максимального объёма часов.

Дисциплина «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- порядок самозащиты работниками своих трудовых прав;

уметь:

- готовить предложения по реализации работниками самозащиты своих трудовых прав.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 6, ОК 8-9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.2.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	30
Практические и семинарские занятия	20
Лекции	10
Самостоятельная работа	89
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Раздел 2. Особенная часть.

По дисциплине «Трудовое право» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 74,8% от максимального объёма часов.

Дисциплина

«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности;
- формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру нормативно-правовой документации в области своей деятельности.

уметь:

- самостоятельно анализировать литературу и источники.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1. – 1.2., ПК 1.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	50
Практические и семинарские занятия	24
Лекции	6
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа	138
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные положения гражданского права.

Раздел 2. Право собственности и другие вещные права.

Раздел 3. Общая часть обязательственного права.

Раздел 4. Отдельные виды обязательств.

Раздел 5. Обязательства по оказанию услуг.

Раздел 6. Кредитные обязательства.

Раздел 7. Внедоговорные обязательства.

Раздел 8. Наследственное и международное право.

Раздел 9. Право интеллектуальной собственности.

По дисциплине «Гражданское право» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 73,4% от максимального объёма часов.

Дисциплины «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл программы подготовки специалистов

среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4-5, ОК 7-9, ОК 11-12 ПК 1.1-1.2, ПК 1.4-1.5, ПК 2.2.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	8
Практические и семинарские занятия	6
Лекции	2
Самостоятельная работа	49
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Семейное право как отрасль права.

Раздел 2. Брачные отношения.

Раздел 3. Правоотношения родителей и детей.

Раздел 4. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

По дисциплине «Семейное право» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 85,9% от максимального объёма часов.

Дисциплина «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- виды и порядок гражданского судопроизводства;

- основные стадии гражданского процесса.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники гражданского процессуального права

уметь:

- оперировать основными понятиями гражданского процессуального права;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-2, ОК 4-9, ПК 1.1 – 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	104
-------------------------------	-----

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	16
Практические и семинарские занятия	14
Лекции	2
Самостоятельная работа	88
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Гражданское процессуальное право как отрасль права.

Раздел 2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

Раздел 3. Судебные расходы, процессуальные сроки и судебное доказывание.

Раздел 4. Иск и право на иск.

Раздел 5. Стадии гражданского процесса.

По дисциплине «Гражданский процесс» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 84,6% от максимального объёма часов.

Дисциплина «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды страхования ответственности, перестрахование.

уметь:

- оценивать страховую стоимость.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4., ПК 2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	12
Практические и семинарские занятия	6
Лекции	6
Самостоятельная работа	100
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие положения страхования в РФ.

Раздел 2. Общая характеристика видов страхования в РФ.

Раздел 3. Элементы страхования

По дисциплине «Страховое дело» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 89,2% от максимального объёма часов.

Дисциплина

«СТАТИСТИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

- исчислять основные статистические показатели;

- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- современную структуру органов государственной статистики;

- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2 – 5, ПК

1.5

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	6
Практические и семинарские занятия	4
Лекции	2
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в статистику

Раздел 2. Статистическое наблюдение.

Раздел 3. Сводка и группировка данных.

Раздел 4. Статистический показатель.

Раздел 5. Ряды динамики в статистике.

Раздел 6. Индексы в статистике

Раздел 7. Выборочное наблюдение в статистике

Раздел 8. Статистическое изучение связи между явлениями

По дисциплине «Статистика» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 88,8% от максимального объёма часов.

Дисциплина

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2 – 4, ПК

1.1.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	10
Практические и семинарские занятия	8
Лекции	2
Самостоятельная работа	57
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Организация (предприятия), отрасль в условиях рынка

Раздел 2 Материально –техническая база организации (предприятия)

Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации

Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)

Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)

Раздел 6 Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)

По дисциплине «Экономика организации» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 85,1 % от максимального объёма часов.

Дисциплина «МЕНЕЖМЕНТ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 3, ОК 6 – 8, ОК 10 – 12, ПК 1.2, ПК 2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	8
Практические и семинарские занятия	6
Лекции	2
Самостоятельная работа	50

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы менеджмента.

Раздел 2. Организация как система управления.

Раздел 3. Функции менеджмента в рыночной экономике.

Раздел 4. Методы и стили менеджмента.

Раздел 5. Процесс принятия и реализации управленческих решений .

Раздел 6. Коммуникации и деловое общение

По дисциплине «Менеджмент» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 83,3 % от максимального объёма часов.

Дисциплина

«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

- оформлять документы для передачи в архив организации;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно- распорядительных документов (ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 5, ОК 8 – 9, ПК 1.1 – 1.4., ПК 1.6.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	8
Практические и семинарские занятия	6
Лекции	2
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Документирование управленческой деятельностью

Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации

Раздел 3. Договорно – правовая документация

Раздел 4. Документы по внешнеэкономической деятельности

Раздел 5. Претензионно-исковая документация

Раздел 6. Организация работы с документами

По дисциплине «Документационное обеспечение управления» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 83,3 % от максимального объёма часов.

Дисциплина

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 6, ПК 1.5, ПК 2.1.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	10
Практические и семинарские занятия	8
Лекции	2
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные принципы, методы свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии

По дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 86,8% от максимального объёма часов.

Дисциплина

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	12
Практические занятия	10
Лекции	2
Самостоятельная работа	93
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы военно- патриотического воспитания

Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 88,6 % от максимального объёма часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПМ.01)

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят междисциплинарные курсы:

- МДК 01.01 «Право социального обеспечения»;
- МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности».
- УП 01.01 Учебная практика
- ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Цели и задачи модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского(семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **уметь**:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
 - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
 - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
 - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
 - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
 - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
 - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
 - давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **знать**:
- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и

муниципального уровня, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других и сроки, социальных выплат, условия их назначения, размеры;
- правовое регулирование в области медико- социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг

уметь:

- анализировать конкретные жизненные ситуации и применять к ним правовые нормы, содержащиеся в законодательстве о социальном обеспечении

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1,3-7,9,11,12, ПК 1.1-1.6.

Виды учебной работы и объём учебных часов по дисциплине МДК 01.01. Право социального обеспечения

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	253
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	52
Практические и семинарские занятия	20
Лекции	12
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа студента	201
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая часть права социального обеспечения.

Раздел 2. Особенная часть права социального обеспечения.

По МДК 01.01 Право социального обеспечения объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 79,4 % от максимального объёма часов.

Виды учебной работы и объём учебных часов по дисциплине МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	30
Практические и семинарские занятия	10
Лекции	20
Самостоятельная работа студента	144
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие положения психологии социально-правовой деятельности

Раздел 2. Особенная часть психологии социально-правовой деятельности

По МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности объем на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 83,2 % от максимального объема часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПМ.02)

«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РФ»

В профессиональный модуль программы подготовки специалистов среднего звена.

входят междисциплинарные курсы:

- МДК 02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ (ПФР)»;

- ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

- принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Самостоятельно анализировать литературу и источники

знать:

- структуру нормативно-правовой документации в области своей деятельности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-4,6-9,11-12, ПК 2.1-2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов дисциплины МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ (ПФР)

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	34
Практические и семинарские занятия	18
Лекции	16
Самостоятельная работа обучающегося	227
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Организация работы органов социальной защиты населения.

Раздел 2. Организация работы органов пенсионного обеспечения.

Раздел 3. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.

Раздел 4. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице.

Раздел 5. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам.

По дисциплины МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ (ПФР) объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 86,9 % от максимального объёма часов.

6.2 Программы учебной и производственной практик

Согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального

обеспечения практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ РО «ШРКТЭ» при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.3.1 Программы учебных практик

При реализации ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусматривается прохождение учебной практики на базе филиала с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии экономических дисциплин.

Учебная практика предусмотрена планом учебного процесса:

- на 2 курсе в течение одной недели в рамках профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена планом учебного процесса:

- на 2 курсе в течение трех недель в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и на 3 курсе в течение 4 недель в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ»

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- производство включения в работу и остановка оборудования;
- выполнение оперативных переключений;
- оформление оперативно-технической документации;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

-закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

-выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.3.2 Программа производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно – правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

7 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ППСЗ

Вариативная часть использована на введение новых дисциплин, дополняющих обязательную часть ППСЗ с целью повышения конкурентоспособности студентов в соответствии с особенностями регионального рынка труда, развития региона и запросом работодателей, а также на расширение и углубление знаний, умений и компетенций, формируемых в рамках профессиональных модулей.

Распределение часов вариативной части ППСЗ:

- 1) ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» - 57 ч., относящиеся к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 2) ЕН.02 Информатика – 7 ч., относящиеся к математическому и общему естественнонаучному циклу;
- 3) ОП.03 Административное право – 18 ч., относящиеся к общепрофессиональному циклу;
- 4) ОП.05 Трудовое право – 22 ч., относящиеся к общепрофессиональному циклу;
- 5) ОП.06 Гражданское право – 40ч., относящиеся к общепрофессиональному циклу;
- 6) ОП.08 Гражданский процесс – 47 ч. относящиеся к общепрофессиональному циклу
- 7) ОП.09 Страхование дело - 50 ч относящиеся к общепрофессиональному циклу;
- 8) ОП.17 Муниципальное право» - 77ч относящиеся к общепрофессиональному циклу;
- 9) ОП.18 Арбитражный процесс» - 108 ч относящиеся к общепрофессиональному циклу;
- 10) ОП.19 Уголовное право» - 135 ч относящиеся к общепрофессиональному циклу;
- 11) ОП.20 Нотариат» - 77 ч относящиеся к общепрофессиональному циклу;
- 12) ОП.21 Финансовое право» - 86 ч относящиеся к общепрофессиональному циклу;
- 13) ОП.22 Предпринимательское право» - 76 ч. относящиеся к общепрофессиональному циклу;
- 14) ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты – 98 ч относящиеся к профессиональным модулям
- 15) ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ– 128 ч относящиеся к профессиональным модулям

Таким образом, 1026 ч всего вариативной части распределены следующим образом:

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 57 ч всего;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 7 ч. всего;
- на общепрофессиональный цикл - 736ч всего;
- на профессиональные модули – 226 ч. всего.

Дисциплина вариативной части «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания

различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

▪ осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

▪ развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

▪ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;

▪ совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

▪ совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

▪ самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- различие между языком и речью, функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, стилистику современного русского языка, качества литературной речи, употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	8
Практические и семинарские занятия	-
Лекции	8
Самостоятельной работы	49
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Раздел 3. Словообразование.

Раздел 4. Части речи.

Раздел 5. Синтаксис.

Раздел 6. Нормы русского правописания.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

По дисциплине «Русский язык и культура речи» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 85,9% от максимального объёма часов.

Дисциплина вариативной части «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие, методы, принципы и источники муниципального права России.
- формы местного народовластия.
- правовой статус органов местного самоуправления и их структуру.
- основы муниципальной собственности и бюджета.
- особенности межмуниципального сотрудничества.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по муниципальным правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	10
Практические и семинарские занятия	8
Лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося	67
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие положения муниципального права.

Раздел 2. Формы осуществления населения местного самоуправления. Органы местного самоуправления.

Раздел 3. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.

Раздел 4. Муниципальная ответственность и особенности организации местного самоуправления.

По дисциплине «Муниципальное право» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 87 % от максимального объёма часов.

Дисциплина вариативной части «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие, методы, принципы и источники арбитражного процесса РФ.
- состав и компетенция арбитражных судов.
- основы доказывания, судебных расходов и процессуальных сроков.
- производство в арбитражном суде первой инстанции.
- особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.
- производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по арбитражным процессуальным правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	12
Практические и семинарские занятия	10
Лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося	96
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса.

Раздел 2. Состав компетенция, представительства, доказывания и обеспечительные меры арбитражного суда. Классификация судопроизводства в арбитражном суде РФ.

Раздел 3. Производство в арбитражном суде первой инстанции

Раздел 4. Производство по делам с участием иностранных лиц и по пересмотру судебных актов арбитража.

По дисциплине «Арбитражный процесс» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 88,8 % от максимального объёма часов.

Дисциплина вариативной части

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- структуру и содержание уголовного закона как основного инструмента уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- действие уголовного закона во времени, пространстве, по кругу лиц;
- систему уголовной ответственности, ее объективно-субъективную природу;
- основание назначения ответственности;
- понятие состава преступления, его элементы;
- стадии совершения преступления, соучастие в преступлении,
- обстоятельства исключающие преступность деяния;
- понятие назначения наказания (его виды), освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания;

- освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних;

- назначения принудительных мер медицинского характера;

- сущность понятий амнистии, помилования, судимости и реабилитации;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и раскрывать содержание понятия уголовного закона;

- определять место состава преступления в структуре Особенной части УК РФ;

- давать определение понятия преступления в соответствии с уголовным законом;

- давать юридический анализ элементов основного состава преступления

- раскрывать содержание квалифицирующих признаков (в квалифицированных составах),

- ограничивать смежные составы преступлений.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 12.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	14
Практические и семинарские занятия	12
Лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося	121
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Уголовный закон

Раздел 2. Преступление

Раздел 3. Наказание

Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности

Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Раздел 6. Уголовное право зарубежных стран

По дисциплине «Уголовное право» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 89,6 % от максимального объёма часов.

Дисциплина вариативной части «НОТАРИАТ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие, методы, принципы и источники нотариата в России;
- структуру организации деятельности нотариата в РФ;
- основы нотариального производства;
- особенности отдельных видов нотариальных действий.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям в сфере нотариальной деятельности;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	10
Практические и семинарские занятия	6
Лекции	4
Самостоятельная работа обучающегося	67
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие положения о нотариате

Раздел 2. Система органов нотариата РФ.

Раздел 3. Общая характеристика нотариальных действий. Удостоверение сделок.

По дисциплине «Нотариат» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 87 % от максимального объёма часов.

Дисциплина вариативной части «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные теоретические понятия и положения финансового права;
- сущность финансовой деятельности государства;
- особенности бюджетного права России;
- особенности налогового права РФ;
- финансово-правовое регулирование банковской деятельности;
- основы кредитования и страхования;
- основы денежного обращения и валютного регулирования.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по финансово-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	10
Практические и семинарские занятия	8
Лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося	76
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Финансовая деятельность государства и финансовое право.

Раздел 2. Общая характеристика бюджетного права РФ.

Раздел 3. Общая характеристика налогового права РФ.

Раздел 4. Иные правоотношения в сфере финансовой деятельности государства

По дисциплине «Финансовое право» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 88,4 % от максимального объёма часов.

Дисциплина вариативной части «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие, методы, принципы и источники предпринимательского права России.
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
- разновидности договоров, используемых в предпринимательской деятельности.
- виды правового регулирования предпринимательства.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по предпринимательским правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	8
Практические и семинарские занятия	6
Лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося	68
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие положения предпринимательского права.

Раздел 2. Участники предпринимательских правоотношений.

Раздел 3 Классификация договоров в предпринимательской деятельности

Раздел 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

По дисциплине «Предпринимательское право» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 89,5% от максимального объёма часов.