

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак.
Степанова П.И.»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ РО
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Е.В. Кочетов

09 2018г.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Техник

2018 год



СОГЛАСОВАНО:

Савенко А.И.
«Геолшахт-
сервис»

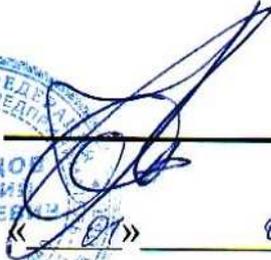


« 01 » 09 2018г

Исполнительный
директор
ООО «Геолшахтсервис»

В.Н.Кузнецов





« 01 » 09 2018г

Руководитель ИП
Кузнецов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:



Исп. директор ООО
«Геолшахтсервис»
А. И. Савенко
11 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Руководитель ФНЦ СПО РО «ШРКТЭ»
Н. А. Герасименко
11 августа 2018 г.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»**

**на базе основного общего образования по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
(базовой подготовки)
Очная форма обучения**

Содержание

№ п/п		стр.
1	Общие положения	-3
2	Требования к структуре образовательной программы	- 4
3	Требования к результатам освоения образовательной программы	-4
4	Требования к условиям реализации образовательной программы	-8
5	Структура образовательной программы	- 18
6	Условия образовательной деятельности	- 26
7	Разработчики основной образовательной программы	- 48

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 года № 1248 (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. № 1248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2018г., регистрационный № 49678);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 № 1061);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года N 754н Регистрационный номер 17 «Об утверждении профессионального

стандарта 16.003 «Электромеханик по лифтам». Зарегистрирован в Минюсте 25 февраля 2014 года, регистрационный N 31417.

Локальные нормативные акты.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Требования к структуре образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

При получении квалификации специалиста среднего звена «техник»:

- объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 академических часов;

- срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	техник
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	техник
Организация и управление производственным подразделением	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ¹	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	техник

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть

следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ВПД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ВПД 3	Организация деятельности производственного подразделения

ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

Дополнительные профессиональные компетенции

Код	Наименование дополнительных профессиональных компетенций
ДПК- 1	Формирование навыков построения электрических схем с использованием компьютерных технологий
ДПК- 2	Формирование навыков выбирать методы восстановления деталей
ДПК-3	Формирование навыков выбора материалов для заданных условий эксплуатации с учетом требований надежности и долговечности, экономичности и экологических последствий их применения на основе знания основных типов неорганических и органических материалов различного назначения
ДПК- 4	Формирование навыков осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ДПК- 5	Формирование правовой культуры, будущих специалистов в области профессиональной
ДПК-6	Формирование навыков работать на оборудовании в соответствии с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
ДПК-7	Формирование навыков управлять действующими технологическими процессами при производстве электротехнических изделий, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка
ДПК-8	Формирование навыков выполнять работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламентному техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля и диагностики; выбирать рациональные эксплуатационные характеристики гидравлического и пневматического оборудования систем автоматизации и их технологического оснащения
ДПК-9	Выполнять ремонт, восстановление и сборку узлов грузоподъемных машин и механизмов, транспортного оборудования
ДПК-10	Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.
ДПК-11	Выполнять подключение и отключение электрооборудование и выполнять простейшие измерения
ДПК-12	Овладение системой закономерности планирования и управления карьерой, организацией предпринимательской деятельности.
ДПК-13	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и за-

	щитной аппаратуры, разборку, ремонт и сборку электрооборудования выполнять простые слесарные и монтажные работы при ремонте электрооборудования
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 4. Требования к условиям реализации образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код-компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обобщать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытая собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выслуг по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.
<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять опти- 	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять опти-

	<p>электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>мальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
--	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
<p>ВД.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;

	техники	<p>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электро-бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов
В.Д.03 Организация деятельности производственного подразделения	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и реализовывать управленческие решения; - составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях менеджмента в области профессиональной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы структурного подразделения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.
	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов делового общения в коллективе; - психологических аспектов профессиональной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в анализе работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами и устройствами диагностирования; - составлять документацию по результатам диагностики; - проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок.
<p>ВД.0 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)</p>	<p>ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;

		<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схем электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.
<p>ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

	<p>ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовых техники.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
	<p>ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.

5. Структура образовательной программы

5.1 Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 4г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

5.2 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ОП.12	Технология и оборудование производства электротехнических изделий
ОП.13	Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства
ОП.14	Ремонт грузоподъемных и транспортных машин

ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Практика	
УП.01.01	Учебная практика
УП.02.01	Учебная практика
УП.04.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

5.3 Характеристика образовательного процесса основной образовательной программы

Начало учебных занятий – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплины и профессионального модуля устанавливается исходя из объема, отведенного ФГОС на соответствующий цикл.

В графе «самостоятельная учебная нагрузка» указан объем внеаудиторной работы обучающихся, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине или профессиональному модулю.

По завершению теоретического обучения каждого профессионального модуля на 2 – 3 курсе обучающиеся проходят учебную практику в мастерских (слесарно-механическая, электромонтажная, электромеханическая мастерские) образовательного учреждения.

Производственная практика на 2 – 4 курсах проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.4 Вариативная часть основной образовательной программы

Вариативная часть использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, дополняющих обязательную часть ООП и на углубление и расширение разделов (тем) предусмотренных ФГОС СПО с целью повышения конкурентоспособности обучающихся в соответствии с особенностями регионального рынка труда, развития региона и запросом работодателей.

Вариативная часть ППССЗ содержит 1658 ч. максимальной нагрузки и распределены следующим образом:

1) на введение новых дисциплин и модулей: ОП.12 Технология и оборудование производства электротехнических изделий - 84ч., ОП.14 Ремонт грузоподъемных и транспортных машин - 108 ч.,

2) на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули: ОГСЭ.01 Основы философии – 25 ч; ОГСЭ.02 История -28 ч.; ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности -50 ч.; ОГСЭ.04 Психология общения - 14ч.; ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 44 ч.; ЕН.01 - Математика – 40 ч.; ЕН.02 - Экологические основы природопользования – 16 ч.; ОП.01 Инженерная графика – 44 ч.; ОП.02 Электротехника и электроника– 77 ч.; ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация – 28 ч.; ОП.04 Техническая механика – 40 ч.; ОП.05 Материаловедение – 48 ч.; ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 80 ч.; ОП.07 Основы экономики – 30 ч.; ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности – 30 ч.; ОП. 09 Охрана труда - 60 ч.; ОП.10 Безопасность жизнедеятельности – 40 ч.; ОП.13 Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства – 100 ч.; ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования – 236 ч., ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов – 80 ч., ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

– 256ч., ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 100ч.;

3) Таким образом, 1658ч. максимальной учебной нагрузки вариативной части распределены следующим образом:

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 161 ч.;
- на математический и общий естественно -научный цикл – 56ч.;
- на общепрофессиональный цикл – 769ч.;
- на профессиональный модуль – 672ч.

По согласованию с работодателями с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, углубления освоения профессиональных модулей и общих компетенций часы вариативной части в объеме 1658 часов максимальной нагрузки распределены на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули ФГОС.

5.5 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

В рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» на основании перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с требованиями рынка труда рекомендовано освоение рабочей профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

В результате освоения данного модуля обучающимся присваивается квалификация: слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 2-го разряда и выдается соответствующее удостоверение.

Область профессиональной деятельности: Производство простых работ по ремонту электрооборудования.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- электрические машины и оборудование;
- оборудование топливоподачи, автоматики и средств измерений электростанций.

Характеристика работ. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 классам точности). Визуальное определение внешних повреждений, признаков неисправностей и износа оборудования. Очистка, промывка и протирка демонтированных деталей и сборочных единиц электротехнического оборудования. Изготовление простых металлических и изоляционных конструкций. Подача на рабочее место, подготовка к работе и уборка слесарного инструмента, инвентаря, приспособлений и материалов. Упаковка электроизмерительных приборов, мерительного инструмента и аппаратуры для перевозки. Несложные малярные и плотницкие работы, несложные такелажные работы, связанные с перемещением отдельных деталей и узлов. Необходимые знания: инструкция по охране труда для электромеханика и производственная инструкция, назначение, порядок использования и проверки пригодности, необходимых для осмотра инструмента, инвентаря, приспособлений, расходных материалов, средств индивидуальной защиты.

Должен *знать*:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- выбор электродвигателей и схем управления.

- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;
- технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
- условия эксплуатации электрооборудования;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;
- пути и средства повышения долговечности оборудования.
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

Примеры работ

1. Аппараты и машины электрические - продувка.
2. Выключатели электроосвещения - снятие и установка.
3. Жалюзи вентиляции вагонов - снятие и установка.
4. Изоляторы опорные аппаратов и шин - снятие и установка.
5. Кожухи и щиты ограждения - снятие и установка.
6. Крышки якорных подшипников электрических машин – снятие
7. Муфты (пакеты соединений валов операторов и других электрических машин) - разборка.
8. Номераторы вагонов - снятие и установка.
9. Панели резисторов - разборка.
10. Подшипники электрических машин - заправка смазкой.
11. Пускатели магнитные, электромагниты тормозные - ремонт.
12. Разъединители - снятие и установка.
13. Щиты и панели (распределители, силовые и групповые) - снятие и установка.
14. Электролампы, плафоны - снятие и установка.

Требования, предъявляемые, в соответствии с профессиональным стандартом.

Трудовые действия	Проведение уборки и поддержание чистоты и порядка в машинном (блочном) помещении, приямке
	Визуальное определение внешних повреждений, признаков неисправностей и износа оборудования
	Промывание и чистка узлов и деталей
	Антикоррозионная смазка деталей
	Выполнение простых слесарных операций по обработке деталей с опиловкой под размер
	Подбирать, проверять пригодность и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, инвентарь приспособления, средства индивидуальной защиты
Необходимые умения	Читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов
	Владеть приемами работ с основным слесарным и монтерским инструментом
	Визуально определять состояние оборудования, устанавливать на-

опыт	<p>ческого и электромеханического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных инструментов - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и

	<p>инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить наладку и испытания электробытовых приборов. - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования
знать	<ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления. - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры. - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования. - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Производство простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования.

По окончании теоретического курса в объеме 237 ч. максимальной учебной нагрузки программой предусмотрена учебная практика – 72 ч. и производственная практика – 72 ч.

В состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного) входят представители работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин

Математики

Экологических основ природопользования

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерной графики

Основ экономики

Технической механики

Материаловедения

Правовых основ профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Технического регулирования и контроля качества

Технологии и оборудования производства электротехнических изделий

Лаборатории:

Автоматизированных информационных систем

Электротехники и электроники

Электрических машин

Электрических аппаратов

Метрологии, стандартизации и сертификации

Электрического и электромеханического оборудования

Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Мастерские:

Слесарно-механическая

Электромонтажная

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Автоматизированных информационных систем»

- -стенды
- -плакаты;
- комплект документация, методическое обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- автоматизированные рабочие места;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- учебный лабораторно-модульный стенд
- устройство лабораторное по электротехнике К4826-6
- стенды
- плакаты
- раздаточный материал
- контрольно-измерительные приборы;
- наборы электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства;

Лаборатория «Электрических машин»

- стенды
- плакаты
- техническая документация, методическое обеспечение
- измерительные приборы

Обучающие диски: Электротехника и электроника

В мир электричества как в первый раз

Лаборатория «Электрических аппаратов»:

- стенды
- плакаты
- техническая документация, методическое обеспечение
- измерительные приборы

Обучающие диски: Электротехника и электроника

В мир электричества как в первый раз

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:

- стенды
- оборудование:
 - комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
 - техническая документация, методическое обеспечение;
- комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»

- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- Макеты: Вентилятор главного проветривания
 - Учебная подъёмная установка 2Ц-30-15
 - Подъёмная установка
 - Проведение реверсирования вентиляционной струи
 - Электровозная откатка контактным электровозом
 - Откатка УТБК
 - Доставка скребковыми конвейерами
 - Устройство рельсового пути
 - Погрузочный пункт лавы

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»

- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- Макеты: Вентилятор главного проветривания
 - Учебная подъёмная установка 2Ц-30-15
 - Подъёмная установка
 - Проведение реверсирования вентиляционной струи
 - Электровозная откатка контактным электровозом
 - Откатка УТБК
 - Доставка скребковыми конвейерами
 - Устройство рельсового пути
 - Погрузочный пункт лавы

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»:

- рабочие места, для выполнения слесарных работ;
- набор слесарных инструментов;
- станки;
- верстаки;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- металлические стеллажи для заготовок и инструмента.
- стенды

- плакаты
- верстаки

Мастерская «Электромонтажная»:

- рабочие места, оборудованные индивидуальным освещением и питанием;
- комплект монтажных и демонтажных инструментов;
- стенды для сборки различных схем запуска электрических двигателей;
- средства индивидуальной защиты;
- высоковольтное силовое оборудование (трансформаторы, выключатели, ячейки КРУ и КСО, измерительные трансформаторы);
- низковольтное оборудование (автоматические выключатели, предохранители, магнитные пускатели, тепловые реле, пусковая аппаратура);
- наборы по соединению и оконцеванию проводов.
- стенды
- оборудование :
 - аппаратура АУК-1М-1
 - макет водоотливной установки
 - магнитный пускатель ПВИ-125
 - аппаратура контроля уровня воды
 - аппаратура диспетчерской связи
 - макет управления стрелочными переводами НЭРПА
 - аппаратура управления очистного механизированного комплекса
 - макет вентиляторной установки
 - приборы для измерения тока и напряжения
 - выпрямитель
 - пусковой агрегат АПШ-1
 - плакаты
 - электрифицированный стенд

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтажные работы».

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основными базами практики обучающихся являются:

№ п/п	Предприятие/ организация	Срок действия договора
-------	--------------------------	------------------------

1	<i>МП города Новошахтинска «ККТС»</i>	<i>Договор № 90 от 18.04.2018г.-бессрочный</i>
2	<i>ООО МП «АТ»</i>	<i>Договор № 79 от 17.03.2017г.-бессрочный</i>
3	<i>ОАО «НЗНП»</i>	<i>Договор 78 от 16.03.2017г.-бессрочный</i>
4	<i>ООО «Геолшахтсервис»</i>	<i>Договор №61 от 10.09.2016г.-бессрочный</i>
5	<i>ООО «НСМ-ЮГ»</i>	<i>Договор № 62 от 26.02.2016г.-бессрочный</i>

с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики и проводится на профильных предприятиях отрасли.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Порядок ее проведения рассмотрен в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных, общих и дополнительных компетенций

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» по программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на практических и теоретических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);
- защита курсовых работ (проектов);
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (директорские, срезовые);
- тестовые задания;
- рейтинговая система контроля знаний;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- возможны и другие виды текущего контроля знаний.

По итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала проводятся различные виды текущего контроля за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующий учебный предмет, курс, дисциплину (модуль).

С целью определения соответствия уровня и качества обучения обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующим приказом по колледжу (отделению) в учебных группах проводятся административные контрольные работы (Положение о проведении директорских контрольных работ в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.», о срезовых контрольных работах в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.») по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

- административные контрольные работы проводят преподаватели;
- контроль за написанием административных контрольных работ осуществляет ведущий отделением;
- административные контрольные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным зам. директора по УР;
- комплект оценочных средств административных контрольных работ разрабатывает ведущий преподаватель или другой преподаватель того же учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается зам. директора по УР.

- время, выделяемое на проведение контрольной работы, не должно превышать одного академического часа (45 мин).

- результаты административных контрольных работ анализируются преподавателем на последующих учебных занятиях в группе, на цикловой методической комиссии. Окончательные результаты административных контрольных работ с анализом сдаются в учебную часть.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту;

- полноты усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- освоенности, сформированности, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнению лабораторных работ, выполнению вида профессиональной деятельности;

- сформированности профессиональных и общих компетенций.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательной организацией самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в образовательной организации.

Основными формами промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) являются:

- дифференцированный зачет по учебному предмету, курсу, дисциплине;

- экзамен по отдельному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателями по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) разрабатывают комплекты контрольно - оценочных средств (далее - КОС) (Положение о контрольно - оценочных средствах) и контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) (Положение о контрольно – измерительных средствах), которые в целом по ППССЗ составляют фонд оценочных средств, позволяющий оценить усвоенные знания, усвоенные умения и сформированные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Материалы КОС и КИМ разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и должны целостно отражать объем усвоенных знаний, усвоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций. Варианты материалов по совокупной сложности должны быть равноценны.

Обучение по каждому профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия согласно Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей. Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику (по профилю специальности). Критерии оценки уровня освоения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при традиционной форме промежуточной аттестации.

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных	Выставляется обучающемуся
--------------------------	----------------------------------------------------	---------------------------

(правильных ответов)	достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное письменное оформление.
80 ÷ 89	4	хорошо	если обучающийся полно освоил учебный материал, понятийный аппарат, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности (как в устной, так и в письменной форме).
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения (как в устной, так и в письменной форме).
менее 70	2	неудовлетворительно	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач (как в устной, так и в письменной форме).

При проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» (ВПД освоен/ВПД не освоен)

- оценочная шкала по профессиональной компетенции

Процент выполнения задания	< 70 %	≥ 70 %
Результат освоения ПМ	не освоен	освоен

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД,
Необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе профессионального модуля.

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы базовой подготовки очной формы обучения является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Formой государственной (итоговой) аттестации по программе базовой подготовки специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки предусмотрено выполнение дипломного проекта, тема которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями цикловой методической комиссии энергетических дисциплин совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке определенных тем, и утверждаются на заседании ЦМК энергетических дисциплин.

Темы дипломных проектов могут быть предложены обучающимся при условии обоснования ими целесообразности их разработки и должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, технологий, экономики, культуры и образования.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности с учётом предложений предприятий, организаций, запросов работодателей, особенностей развития региона (В полном объеме требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломному проекту) рассмотрены в программе государственной итоговой аттестации обучающихся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – ПРИЛОЖЕНИЕ 9).

6.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Работа над выпускной квалификационной работой (дипломным проектом) способствует закреплению и систематизации знаний и умений, приобретённых обучающимся за период обучения в колледже.

Государственная итоговая аттестация осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директором колледжа.

Целью государственной итоговой аттестации является:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников.

На подготовку выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) отведено 4 недели, а на его защиту - 2 недели. Форма, порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются ПОЛОЖЕНИЕМ о государственной итоговой аттестации.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям..

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечному каталогу, содержащему сведения об изданиях по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, находящихся в фонде библиотеки.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Профессия, специальность	Кол-во обучающихся	Учебный предмет	Учебник, год издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	примечания
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Общеобразовательный цикл				
	<u>Базовые дисциплины</u>				
	25	Русский язык	Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для студентов СПО - 16-е изд., стер. 2018 г. Лобачева Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для СПО Издательство Юрайт, 2018г.. Лобачева Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для СПО М.: Издательство Юрайт, 2018г. Лобачева Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для СПО М.: Издательство Юрайт, 2018. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для СПО П.А. Лекант М.: Издательство Юрайт, 2018. Лекант П.А. Русский язык: справочник— 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018г.	16 25 25 25 25 25	
	25	Литература	Обернихина Г.А. Литература: учебник для студентов СПО - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2016г. Соколов А.Г. Русская литература конца XIX - начала XX века: учебник для СПО М.: Издательство Юрайт, 2018г. Русская литература в вопросах и ответах в 2т.: учебное пособие для СПО Л.В. Чернец. — 4-е изд.— М.: Издательство Юрайт, 2018.	11 25 25	
	25	Иностранный язык	Агабекян И.П. Английский язык Учебное пособие для СПО ООО "Феникс", 2016г. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для СПО Издательский центр "Академия", 2016г. В.Ф. Аитов Английский язык 2018г. Учебник ЭБС изд-во Юрайт Англо-русский словарь	15 11 25 24	

	25	Математика	<p>Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2017г.</p> <p>Башмаков М.И. Математика учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2016г</p> <p>Башмаков М.И. Математика учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2016г Задачник 2014г.</p> <p>Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика (11-е издание), учебник, Издательский центр "Академия", 2016г.</p> <p>Шагин В.Л., Соколов А.В. Математический анализ. 2018г. Учебник ЭБС из-во Юрайт</p> <p>Далингер В.А. Методика обучения математике. Практикум по решению задач 2018г. Учебник ЭБС из-во Юрайт</p> <p>Богомолов Н.В. Практические занятия по математике в 2 ч. ч.1 Учебник ЭБС из-во Юрайт</p> <p>Кацман Ю.Я. Теория вероятностей и математическая статистика. 2018г. Учебник ЭБС из-во Юрайт</p> <p>Далингер В.А. Методика обучения началам математического анализа. Учебник и практикум 2018г. Учебник ЭБС из-во Юрайт</p> <p>Богомолов Н.В. Практические занятия по математике в 2 ч. ч.2 Учебник ЭБС из-во Юрайт</p>	5	5
25	История	<p>Артемов В.В. История в 2 частях учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2015г.</p> <p>Часть1</p> <p>Часть2</p> <p>Зуев М.Н. История России 2018г. Учебник ЭБС изд-во Юрайт</p> <p>Зуев М.Н. История России до 20 века 2018г. Учебник ЭБС изд-во Юрайт</p>	11 15 25 25		
25	Физическая культура	<p>Бишаева А.А. Физическая культура, учебник для СПО Изда-</p>	11		

			<p>тельский центр "Академия", 2016г. Муллер А.В. Физическая культура 2018г. ЭБС изд-во Юрайт Аллянов Ю.Н. Физическая культура 2018г. ЭБС изд-во Юрайт</p>	25 25	
25	Основы безопасности жизнедеятельности		<p>Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2014г. Г.И.Беляков Основы обеспечения жизнедеятельности и выживании в чрезвычайных ситуациях 2016г. Учебник Издательство ЭБС</p>	15 25	
25	Астрономия		<p>Воронцов-Вельяминов Б.А Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебни 5-е издание. М.: Дрофа, 2018.-238с.</p>	25	
			<u>Профильные дисциплины</u>		
25	Информатика		<p>М.С.Цветкова Информатика и ИКТ учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2016г. Е.В.Михеева Информатика учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2016г. Новожилов,О.П. Информатика : учебник для СПО ЭБС изд-во Юрайт 2018г. В. В. Трофимов Информатика в 2 т. Том 1 учебник для СПО 2018г. ЭБС изд-во Юрайт В. В. Трофимов Информатика в 2 т. Том 2 учебник для СПО 2018г. ЭБС изд-во Юрайт</p>	16 5 25 25 25	
25	Физика		<p>Дмитриева В.Ф.Физика для профессий и специальностей технического профиля учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2016г. Горячев, Б. В. Общая физика. Оптика. Практические занятия : 2018г. ЭБС изд-во Юрайт Трофимова, Т. И. Руководство к решению задач по физике 2018г. ЭБС изд-во Юрайт Калашников, Н. П. Физика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО 2018г. ЭБС изд-во Юрайт</p>	5 25 25 25	

			Калашников, Н. П. Физика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО 2018г. ЭБС изд-во Юрайт	25	
25	Химия		Габриэлян О.С.Химия учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2016г. Химия : учебник для СПО; под общ. ред. Г. Н. Фадеева 2018г. ЭБС изд-во Юрайт Зайцев, О. С. Химия. Лабораторный практикум и сборник задач 2018г. ЭБС изд-во Юрайт	10 25 25	
25	Обществознание		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей техн.,ест.-науч., гум. профила; учебник Издательский центр "Академия", 2017г. Б.И.Федоров Обществознание Учебник 2018г. ЭБС изд-во Юрайт	5 25	
25	Биология		Константинов В.М. Общая биология. учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2016г Зяц Р.Г.Биология для колледжей СПО. учебное пособие для СПО ООО «феникс» 2018г Ярыгин В.Н. Биология Учебник для СПО 2018г. ЭБС изд-во Юрайт	5 7 25	

Профессиональная подготовка

<u>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</u>					
25	Основы философии		Горелов А.А. Основы философии учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2015г. Лавриненко В.Н. Основы философии 2018г. ЭБС изд-во Юрайт А.Г.Спиркин Основы философии 2018г. ЭБС изд-во Юрайт С.Н.Кочеров Основы философии 2018г ЭБС изд-во Юрайт	15 25 25 25	
25	История		Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2015г.	8	

			О.Ю. Пленков Новейшая история 2018 г. ЭБС изд-во Юрайт М.В. Ходяков История России 2018г. ЭБС изд-во Юрайт М.Н.Зуев История России 2018г. ЭБС изд-во Юрайт	25 25 25	
	25	Иностраный язык в профессиональной деятельности	Безкоровайная Г.Т. Учебник. английского языка учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2016г. Агабекян И.П. Английский язык Учебное пособие для СПО ООО «Феникс» 20126г. В.Ф. Аитов Английский язык 2018г. ЭБС изд-во Юрайт Англо-русский словарь	11 15 25 24	
	25	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура, учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2015г. Муллер А.В. Физическая культура 2018г. ЭБС изд-во Юрайт Аллянов Ю.Н. Физическая культура 2018г. ЭБС изд-во Юрайт	11 25 25	
	25	Русский язык и культура речи	Антонова Е.С. Русский язык и культура речи учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2016г. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи учебник ООО «Феникс» 2016г. В.Д. Черняк Русский язык и культура речи 2018г. ЭБС изд-во Юрайт В.Д. Черняк Русский язык и культура речи Практикум. Словарь 2018г. ЭБС изд-во Юрайт Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи 2018г. Уч. и практикум ЭБС изд-во Юрайт Голубева А.В. . Русский язык и культура речи 2018г. Уч. и практикум ЭБС изд-во Юрайт	2 10 25 25 25 25	
	25	Психология общения	Столяренко Л.Д. Психология общения учебное пособие для СПО ООО «Феникс» 2018г. Ефимова Н.С. Социальная психология Учебник для СПЛ 2018 ЭБС изд-во Юрайт 2018. Сосновский Б.А. Социальная психология Учебник для СПЛ 2018 ЭБС изд-во Юрайт 2018.	5 25 25	

<u>Математический и общий естественнонаучный цикл</u>	
25	<p>Математика</p> <p>Башмаков М.И. Математика: алгебра и начало математического анализа учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2017г.</p> <p>Башмаков М.И. Математика учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2016г.</p> <p>Башмаков М.И. Математика</p> <p>Задачник 2014г. учебник для СПО Издательский центр "Академия",</p> <p>Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика (11-е издание), учебник, 2018</p> <p>Шагин В.Л., Соколов А.В. Математический анализ. 2016г. Учебник Издательство ЭБС</p> <p>Далингер В.А. Методика обучения математике. Практикум по решению задач 2017г. Учебник Издательство ЭБС</p> <p>Богомолов Н.В. Практические занятия по математике в 2 ч. ч.1 Учебник Издательство ЭБС 2018</p> <p>Кацман Ю.Я. Теория вероятностей и математическая статистика. 2018г. Учебник Издательство ЭБС</p> <p>Далингер В.А. Методика обучения началам математического анализа. Учебник и практикум 2017г. Учебник Издательство ЭБС</p> <p>Богомолов Н.В. Практические занятия по математике в 2 ч. ч.2 Учебник Издательство ЭБС</p>
25	<p>Экологические основы природопользования</p> <p>Титов Е.В. Экология учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2017г.</p> <p>Денисов В.В. Экологические основы природопользования. 2014г. Учебник ООО «Феникс»</p> <p>Хван Т.А. Экологические основы природопользования. 2018 г. ЭБС из-во Юрайт</p>
<u>Профессиональный цикл</u>	
25	

25	Инженерная графика	Бродский А.М. Инженерная графика учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2016г. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для СПО 2018г. ЭБС изд-во Юрайт Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для СПО 2018г. ЭБС изд-во Юрайт	5 50 50	
25	Электротехника и электроника	Гальперин М.В. Электротехника и электроника учебник для СПО М:ФОРУМ:ИНФРА-М 2017г. Кузовкин, В.А. Электротехника и электроника : учебник для СПО 2018г. ЭБС изд-во Юрайт Миленина, С.А. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для СПО 2017г. ЭБС изд-во Юрайт	5 25 25	
25	Метрология, стандартизация и сертификация	Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование, учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2016г. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для СПО 2017г. ЭБС изд-во Юрайт Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум 2018г. ЭБС изд-во Юрайт Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для СПО 2018г. ЭБС изд-во Юрайт	5 25 25 25	
25	Техническая механика	Вереина Л.И. Техническая механика учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2018г. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика : учебник для СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт	5 25	
25	Материаловедение	Электротехнические и конструкционные материалы. Под ред. Филикова В.А., учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2014г. Солнцев Ю.П. Материаловедение. учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2018г.	15 5	

			Бондаренко, Г. Г. Материаловедение учебник для СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт	25	
			Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт	25	
	25	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2016г. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности учебник и практикум для СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт Советов, Б. Я. Информационные технологии 2018г. Учебник для СПО ЭБС из-во Юрайт	11 25 25 25	
	25	Основы экономики	Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2017г. Соколова С. В. Экономика организации учебник для СПО Издательский центр "Академия", 2017г. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт	2 3 25 25 25 25	
	25	Правовые основы профессиональной деятельности	Румынина Л. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Учебник для СПО.; 2014г. Издательский центр "Академия" Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, 2018г. Учебник ЭБС из-во Юрайт В. И. Авдеевский Правовое обеспечение профессиональной дея-	20 25 25	

			<p>тельности,2018г. ЭБС из-во Юрайт</p> <p>А.М.Волков Правовое обеспечение профессиональной деятельности,2018г. ЭБС из-во Юрайт</p>	25	
25	Охрана труда	<p>Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО 2018 г. ЭБС из-во Юрайт</p> <p>Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО 2018 г. ЭБС из-во Юрайт</p> <p>Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО 2018 г. ЭБС из-во Юрайт</p> <p>Беляков,Г.И. Электробезопасность : учебное пособие для СПО 2018 г. ЭБС из-во Юрайт</p>	25 25 25 25		
25	Безопасность жизнедеятельности	<p>Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для СПО 2015г. . Издательский центр "Академия"</p> <p>В.П.Соломин. Безопасность жизнедеятельности Учебник для СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт</p> <p>Я.Д.Вишняков. Безопасность жизнедеятельности Учебник для СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт</p> <p>Беляков Г.И. . Безопасность жизнедеятельности Учебник для СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт</p>	15 25 25 25		
25	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>Румынина Л.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Учебник для СПО.; 2014г. Издательский центр "Академия"</p> <p>Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности,2018г.Учебник ЭБС из-во Юрайт</p> <p>В.И.Авдйский Правовое обеспечение профессиональной деятельности,2018г. ЭБС из-во Юрайт</p> <p>А.М.Волков Правовое обеспечение профессиональной деятельности,2018г. ЭБС из-во Юрайт</p> <p>Ефимова Н.С. Социальная психология Учебник для СПЛ 2018 ЭБС изд-во Юрайт 2018.</p> <p>Сосновский Б.А. Социальная психология Учебник для СПЛ 2018 ЭБС изд-во Юрайт 2018.</p>	25 25 25 25 25 25		

	25	Технология и оборудование производства электротехнических изделий			
	25	Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства			
	25	Ремонт грузоподъемных и транспортных машин			
ПМ Профессиональные модули					
25					
ПМ.01	25	<p>ПМ.01 Организация производственных работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p> <p>МДК.01.01 Электрические машины и аппараты</p> <p>МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования</p> <p>МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование</p> <p>МДК 01.04 Техническое регулирование и контроль качества</p>			

ПМ.02	25	электрического и электромеханического оборудования	<p>ПМ.02Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p> <p>МДК. 01.02 Типовые технологические процессы обслуживания машин бытового назначения</p>	<p>Александровская А.Н. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования 2016г.</p> <p>Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные машины и бытовая техника 2017г.</p> <p>Гальперин М.В. Электротехника и электроника учебник для СПО М:ФОРУМ:ИНФРА-М 2017г.</p> <p>Лунин В.П. Электротехника и электроника Учебник и практикум СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт</p>	6 5 5 25	1						
				ПМ.03	25	<p>ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения</p> <p>МДК 03.01Планирование и организация работы структурного подразделения</p> <p>МДК 03.02Основы предпринимательства и планирование карьеры</p> <p>МДК 03.03Управление персоналом</p>	<p>Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства 2017г.</p> <p>Соколова С.В. Экономика организации 2017г.</p> <p>Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт</p> <p>Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт</p> <p>Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт</p> <p>Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО 2016г. ЭБС из-во Юрайт</p>	2 3 25 25 25 25	1			
							ПМ.04	25	<p>ПМ.04, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Сибикин Ю.Д. Технология электромонтажных работ 2017г.</p> <p>Александровская А.Н. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования 2016г.</p>	7 6	1

		<p>МДК 04.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"</p>	<p>Троицкий. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 2017г. Воробьев В.А.Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования учебное пособие для СПО 2016г. ЭБС из-во Юрайт Беляков А.Д. Электробезопасность Учебное пособие для СПО 2018г. ЭБС из-во Юрайт</p>	<p>6 25 25</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--

6.7 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на создании условий для целенаправленного формирования личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни, а также для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области выбранной специальности.

В колледже созданы условия для развития общественных форм управления и самоуправления таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, гуманитарно-техническое, спортивно-оздоровительное, трудовое и профессиональное. Большое внимание уделяется социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в колледже – это соуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений обучающихся колледжа.

В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся: студенческие конференции («Как найти себя на рынке труда»); олимпиады профессионального мастерства; конкурсы «Лучший по профессии», подготовка к участию в чемпионатах молодых профессионалов

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, зональных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, спортивных эстафетах и фестивалях.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования: соревнования по баскетболу, футболу; проведение Дня здоровья.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Важное значение для гражданского становления молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций специализаций и специальностей колледжа) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям колледжа.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Традиционно в колледже проводятся «День первокурсника»; конкурс «Минута славы»; «День энергетика»; Международный День толерантности; «Лучший по профессии»; «День рождения колледжа»; «Профилактика безопасности и пра-

вонарушений»; «День святой Варвары – покровительницы горняков»; «Линейка памяти», посвященная студентам колледжа, погибшим в локальных войнах и другие.

Стратегическими целями воспитания обучающихся являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
- формирование образовательного пространства развития личности, обеспечивающего благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического самоопределения обучающегося.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее двух раз в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете, заседаниях цикловых методических комиссий, с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, экологическому, психологическому и др.;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- вовлечения в воспитательный процесс обучающихся работодателей, деятелей науки, культуры и искусства, религии и политики, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

7. Разработчики основной образовательной программы

Организации-разработчики: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Разработчики:

