# Рекомендации

# по формулировке целей урока

Настоящие рекомендации разработаны для преподавателей в целях упорядочения их работы по формированию целей при разработке и составлении планов урока.

# Рождение любого урока начинается с определения его темы и постановки триединой дидактической цели. Именно они определяют систему действий педагога на предстоящем уроке. Под *целями урока* понимаются те результаты, которые предполагает достичь преподаватель в процессе совместной деятельности с обучающимися при их обучении, воспитании и развитии.

## 1. Общие положения

Формулирование цели урока  позволяет организовать деятельность учащихся в конечном виде и осуществлять руководство ею. Четко сформулированная цель урока позволяет преподавателю определить ход предстоящей на уроке работы и уровень усвоения материала:

- уровень представления:

- уровень знаний;

- уровень умений и навыков:

- уровень творчества.

. Преподавателем должна ставиться цель, в выполнении которой он уверен, в связи с чем, необходимо производить диагностику целей, при необходимости в группах с более слабым контингентом цель должна быть изменена.

## 2. Требования к формулированию целей

Цель должна быть:

- четко сформулированной;   
- понятной;   
- достижимой;   
- проверяемой;   
- конкретной.

Чётко, грамотно сформулированная цель урока - это лишь одно, но очень важное из слагаемых педагогического мастерства, которое закладывает основу для успешного проведения урока. Если цели не сформулированы, или сформулированы не четко, значит и весь сценарий урока преподавателем построен без логического завершения.

*Примеры неправильной постановки цели:*

1. Изучить тему: «Диэлектрические материалы»;   
2. Углубить знания обучающихся по теме «Источники питания»;   
3. Расширить кругозор обучающихся.

Все эти цели не конкретны, не проверяемы, нет критериев их достижения.

На уроках преподаватель должен решать триединую задачу: учить, развивать, воспитывать обучающихся; следовательно, ставить образовательную (дидактическую), развивающую и воспитательную цели урока, перед преподавателем ставится методическая цель. Например, совершенствовать пошаговую систему контроля знаний обучающихся, используя при этом различные формы уроков.

Все цели – образовательные, развивающие и воспитательные – тесно взаимосвязаны, и в зависимости от конкретных условий их роль в организации и проведении урока различна.

## 3. Формулирование образовательных (дидактических) целей

Уровни усвоения знаний студентами определены ФГОС СОО и ФГОС СПО, рабочей программой по дисциплине и МДК.

**Примерные формулировки для образовательных целей урока**

- рассмотреть понятие …

- ввести понятие …

- закрепить знания при решении задач, практических упражнений

- закрепить знания о…

- разобрать свойства, …теорему и т.д.

- проверить знания учащихся

- систематизировать знания учащихся по теме …

- обобщить изученный материал …

- формировать умения применять … при …

- показать применение …

- познакомить учащихся с …, ознакомить с …

- повторить … вспомнить …

- способствовать выработке навыков …

- научить…

- выработать умения …

- повторить и систематизировать изученный материал …

- сформулировать …

- показать способы, приемы, применение …

- рассмотреть способы …

- сформировать представление, понимание, знание

- тренировать; упражнять в …

- продолжить …

- изучить, научить …

- дополнить знания, обобщить представления…

- расширить сведения, углубить знания

- добиться усвоения …

- ознакомить с приемами, методами …

- обеспечить овладение …

- раскрыть содержание понятий …

- продолжить формирование навыков …

- объяснить, разъяснить …

- сформировать представление …

- научить распознавать…

- учить обосновывать выбор…

- продолжить работу по…

- систематизировать представления, знания о …

- вовлечь учащихся в деятельность по…

- обсудить работу по …, знакомство с …

- повторить ранее изученный материал…

ознакомить со свойствами..

- обеспечить усвоение…

- обобщить изученное, углубить знания по..

- дополнить, расширить…

- обосновать…

- отработка последовательности действий, алгоритма..

- проконтролировать…

- объяснить в доступной форме…

## 4. Развивающие цели урока

Развивающие цели урока направлены на общее развитие студентов, предполагающее, в частности, не только развитие их интересов, но и способностей. Т.е. студенты должны уметь анализировать, сравнивать, оценивать, выделять главное, развивать память, логическое мышление, а преподаватель должен способствовать этому.

**Пример формулировки развивающих целей урока:**

- развивать пространственное воображение обучающихся …

- способствовать развитию воображения…

- способствовать развитию логического мышления при решении задач…

- способствовать выработке навыков … (решение задач)

- ознакомить обучающихся с широким спектром применения …

- способствовать развитию навыков самостоятельного применения знаний, работы с …

- создать содержательную базу для изучения смежных дисциплин…

- сформировать умения применять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к изучению реальной действительности…

- развивать культуру устной, диалогической, письменной речи

- сформировать умения наблюдать, подмечать закономерности

- сформировать умение обобщать, проводить рассуждения по аналогии…

- совершенствовать навыки…

- развивать орфографическую зоркость, наблюдательность, смекалку

- развивать познавательный интерес

- развивать творческие способности

- развивать умения работы с книгой, другими источниками информации

- развивать навыки работы в парах, группах

- развитие умений искать ответы на возникшие вопросы с помощью учебника

- учить анализировать, сравнивать, выделять главное, делать выводы, рецензировать

- формировать, развивать навыки контроля, самоконтроля, взаимоконтроля

## 5. Воспитательные цели урока

На каждом уроке педагог должен стремиться воспитать лучшие качества в своем студенте, поэтому перед каждым уроком должны быть поставлены и воспитательные цели.

*Примеры формулировок воспитательных целей:*

- стремиться к воспитанию чувства гуманизма, коллективизма, уважения к старшим, взаимопомощи, чувства субординации, чувства такта, отзывчивости, отрицательного отношения к алкоголизму, наркомании, стремление к физическому здоровью;

- стремиться воспитать чувство ответственности за порученное дело, исполнительности, аккуратности, добросовестности, чувства долга;

-  стремиться воспитать чувство гордости за избранную профессию, умению  управлять эмоциями.

**Примеры формулировок воспитательных целей**

**-** содействовать формированию мировоззренческих понятий

- сформировать обще трудовые умения

- сформировать нравственные понятия

- показать связь предмета с реальной действительностью

- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, честность, порядочность, любовь к Родине

- бережное отношение к …

- гордость за …

- интерес к предмету

- патриотизм

- взаимопомощь

- уважение к людям

- самостоятельность

-аккуратность

- активную жизненную позицию

- культуру общения

- осознанное отношение к учебе

- стремление к самореализации

- ответственность за принятое решение

- твердость характера

- любознательность

- необходимость соблюдения правил личной безопасности

- коммуникабельность

- находчивость

- усидчивость

- вежливость

- сформировать обще трудовые умения

- воспитать бережное отношение к имуществу

- воспитать целеустремленность

**\***ВМЕСТО СЛОВА «РАЗВИВАТЬ» СОВРЕМЕННЫЕ ДИДАКТЫ РЕКОМЕНДУЮТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: «СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ»; ВМЕСТО «ФОРМИРОВАТЬ» - «СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ»