# Рекомендации

# по формулировке целей урока

Настоящие рекомендации разработаны для преподавателей в целях упорядочения их работы по формированию целей при разработке и составлении планов урока.

# Рождение любого урока начинается с определения его темы и постановки триединой дидактической цели. Именно они определяют систему действий педагога на предстоящем уроке. Под *целями урока* понимаются те результаты, которые предполагает достичь преподаватель в процессе совместной деятельности с обучающимися при их обучении, воспитании и развитии.

## 1. Общие положения

Формулирование цели урока  позволяет организовать деятельность учащихся в конечном виде и осуществлять руководство ею. Четко сформулированная цель урока позволяет преподавателю определить ход предстоящей на уроке работы и уровень усвоения материала:

- уровень представления:

- уровень знаний;

- уровень умений и навыков:

- уровень творчества.

. Преподавателем должна ставиться цель, в выполнении которой он уверен, в связи с чем, необходимо производить диагностику целей, при необходимости в группах с более слабым контингентом цель должна быть изменена.

## 2. Требования к формулированию целей

Цель должна быть:

- четко сформулированной;
- понятной;
- достижимой;
- проверяемой;
- конкретной.

Чётко, грамотно сформулированная цель урока - это лишь одно, но очень важное из слагаемых педагогического мастерства, которое закладывает основу для успешного проведения урока. Если цели не сформулированы, или сформулированы не четко, значит и весь сценарий урока преподавателем построен без логического завершения.

*Примеры неправильной постановки цели:*

1. Изучить тему: «Диэлектрические материалы»;
2. Углубить знания обучающихся по теме «Источники питания»;
3. Расширить кругозор обучающихся.

Все эти цели не конкретны, не проверяемы, нет критериев их достижения.

На уроках преподаватель должен решать триединую задачу: учить, развивать, воспитывать обучающихся; следовательно, ставить образовательную (дидактическую), развивающую и воспитательную цели урока, перед преподавателем ставится методическая цель. Например, совершенствовать пошаговую систему контроля знаний обучающихся, используя при этом различные формы уроков.

Все цели – образовательные, развивающие и воспитательные – тесно взаимосвязаны, и в зависимости от конкретных условий их роль в организации и проведении урока различна.

## 3. Формулирование образовательных (дидактических) целей

Уровни усвоения знаний студентами определены ФГОС СОО и ФГОС СПО, рабочей программой по дисциплине и МДК.

**Примерные формулировки для образовательных целей урока**

 - рассмотреть понятие …

 - ввести понятие …

 - закрепить знания при решении задач, практических упражнений

 - закрепить знания о…

 - разобрать свойства, …теорему и т.д.

 - проверить знания учащихся

 - систематизировать знания учащихся по теме …

 - обобщить изученный материал …

 - формировать умения применять … при …

 - показать применение …

 - познакомить учащихся с …, ознакомить с …

 - повторить … вспомнить …

 - способствовать выработке навыков …

 - научить…

 - выработать умения …

 - повторить и систематизировать изученный материал …

 - сформулировать …

 - показать способы, приемы, применение …

 - рассмотреть способы …

 - сформировать представление, понимание, знание

 - тренировать; упражнять в …

 - продолжить …

 - изучить, научить …

 - дополнить знания, обобщить представления…

 - расширить сведения, углубить знания

 - добиться усвоения …

 - ознакомить с приемами, методами …

 - обеспечить овладение …

 - раскрыть содержание понятий …

 - продолжить формирование навыков …

 - объяснить, разъяснить …

 - сформировать представление …

 - научить распознавать…

 - учить обосновывать выбор…

 - продолжить работу по…

 - систематизировать представления, знания о …

 - вовлечь учащихся в деятельность по…

 - обсудить работу по …, знакомство с …

 - повторить ранее изученный материал…

ознакомить со свойствами..

 - обеспечить усвоение…

 - обобщить изученное, углубить знания по..

 - дополнить, расширить…

 - обосновать…

 - отработка последовательности действий, алгоритма..

 - проконтролировать…

 - объяснить в доступной форме…

## 4. Развивающие цели урока

Развивающие цели урока направлены на общее развитие студентов, предполагающее, в частности, не только развитие их интересов, но и способностей. Т.е. студенты должны уметь анализировать, сравнивать, оценивать, выделять главное, развивать память, логическое мышление, а преподаватель должен способствовать этому.

**Пример формулировки развивающих целей урока:**

 - развивать пространственное воображение обучающихся …

 - способствовать развитию воображения…

 - способствовать развитию логического мышления при решении задач…

 - способствовать выработке навыков … (решение задач)

 - ознакомить обучающихся с широким спектром применения …

 - способствовать развитию навыков самостоятельного применения знаний, работы с …

 - создать содержательную базу для изучения смежных дисциплин…

 - сформировать умения применять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к изучению реальной действительности…

 - развивать культуру устной, диалогической, письменной речи

 - сформировать умения наблюдать, подмечать закономерности

 - сформировать умение обобщать, проводить рассуждения по аналогии…

 - совершенствовать навыки…

 - развивать орфографическую зоркость, наблюдательность, смекалку

 - развивать познавательный интерес

 - развивать творческие способности

 - развивать умения работы с книгой, другими источниками информации

 - развивать навыки работы в парах, группах

 - развитие умений искать ответы на возникшие вопросы с помощью учебника

 - учить анализировать, сравнивать, выделять главное, делать выводы, рецензировать

 - формировать, развивать навыки контроля, самоконтроля, взаимоконтроля

## 5. Воспитательные цели урока

На каждом уроке педагог должен стремиться воспитать лучшие качества в своем студенте, поэтому перед каждым уроком должны быть поставлены и воспитательные цели.

*Примеры формулировок воспитательных целей:*

- стремиться к воспитанию чувства гуманизма, коллективизма, уважения к старшим, взаимопомощи, чувства субординации, чувства такта, отзывчивости, отрицательного отношения к алкоголизму, наркомании, стремление к физическому здоровью;

- стремиться воспитать чувство ответственности за порученное дело, исполнительности, аккуратности, добросовестности, чувства долга;

-  стремиться воспитать чувство гордости за избранную профессию, умению  управлять эмоциями.

**Примеры формулировок воспитательных целей**

**-** содействовать формированию мировоззренческих понятий

- сформировать обще трудовые умения

- сформировать нравственные понятия

- показать связь предмета с реальной действительностью

- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, честность, порядочность, любовь к Родине

- бережное отношение к …

- гордость за …

- интерес к предмету

- патриотизм

- взаимопомощь

- уважение к людям

- самостоятельность

-аккуратность

- активную жизненную позицию

- культуру общения

- осознанное отношение к учебе

- стремление к самореализации

- ответственность за принятое решение

- твердость характера

- любознательность

- необходимость соблюдения правил личной безопасности

- коммуникабельность

- находчивость

- усидчивость

- вежливость

- сформировать обще трудовые умения

- воспитать бережное отношение к имуществу

- воспитать целеустремленность

**\***ВМЕСТО СЛОВА «РАЗВИВАТЬ» СОВРЕМЕННЫЕ ДИДАКТЫ РЕКОМЕНДУЮТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: «СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ»; ВМЕСТО «ФОРМИРОВАТЬ» - «СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ»