**Мониторинг**

 **организации профилактической работы руководителя группы**

**по профилактике преступлений и правонарушений обучающимися.**

Проблема помощи детям и подросткам с отклонениями в поведении обозначена в нашем обществе особенно остро (агрессия, хамство, наглость, цинизм). Сегодня каждое одиннадцатое преступление совершает подросток. К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много.

Поэтому одной из важных целей работы руководителя группы является профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

  В начале каждого учебного года руководитель группы ставит перед собой следующие задачи:

-  создать условия, способствующие социальной адаптации обучающегося;

- оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем;

- сформировать у ребенка позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;

- оказать семье обучающегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании.

И реализует их с помощью методов и форм:

- беседа;

- наблюдение;

- тестирование;

- анкетирование;

- анализ;

- консультирование;

- индивидуальная работа;

- групповая работа;

- диагностика.

В коллективе группы руководители групп создают условия нормального воспитания и развития личности обучающихся:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;

- демократические принципы и стиль общения между учителями и воспитанниками;

- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;

- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Работа руководителей групп по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди трудновоспитуемых несовершеннолетних по следующим направлениям:

а) профилактическая работа;

б) организация досуговой деятельности;

в) работа с родителями;

г) правовой всеобуч;

д) работа с обучающимися «группы риска».

В начале каждого учебного года руководителями групп осуществляется паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью оказания последующей помощи. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны руководителя группы и информирование родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогом-предметником и успевающими обучающимися.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Руководители групп ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, ежемесячный учет пропуска обучающимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий обучающимся выясняют у родителей причину отсутствия. Обучающийся должен знать (быть уверен в том), что вопрос посещаемости – на постоянном серьёзном контроле у руководителя группы, что-либо скрыть от которого (или обмануть, соврать) просто невозможно, и что между родителями и руководителем группы налажен тесный контакт, что всё тайное обязательно станет явным.

Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Руководителями групп принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, участие в дистанционных конкурсах, конкурсах, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в колледже, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Организация досуговой деятельности учащихся подлежит строгому учёту. Учёт ведётся по направлениям (здоровый образ жизни, патриотическое, нравственное, эстетическое, экологическое и др.), причём делается акцент на то, чтобы с обучающимся проводилась разносторонняя работа, уделяется больше внимания проведению мероприятий по тому направлению (тем направлениям), по которым качества у обучающегося сформированы (развиты) в слабой мере.

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей обучающихся и их естественного природного потенциала. С целью привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в школьных, городских соревнованиях.

В начале каждого учебного года составляется календарь спортивно-массовых мероприятий, проводится осенняя спартакиада, соревнования по футболу, волейболу и др.. Традиционно стало участие обучающихся в городской спартакиаде Молодёжь Несветая.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются не только специалисты (медики, психологи), но и широко используется детский потенциал.

Пропаганде здорового образа жизни посвящены такие классные часы как:

“Что такое хорошо и что такое плохо”

“Курить – здоровью вредить”;

“Мифы об алкоголе”

“Кто кого или подросток в мире вредных привычек”

“Мы против наркотиков”

«Дорога, транспорт и я»

«ВИЧ можно избежать»

«Наркомания и ее последствия для человека»

Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимый Единый день профилактики правонарушений. В их организации участвуют не только руководители групп, но и сотрудники правоохранительных органов, пожарной охраны, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, специалисты по делам семьи, молодежи, занятости; работники медицинских учреждений, психолог, зав. учебной части по В и СР колледжа.

Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль руководителя группы заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

Как известно, незнание не освобождает от ответственности. Поэтому в течение учебного года проводятся такие классные часы как:

“Права и обязанности ”;

“Правила поведения в общественных местах”

“Мы и улица, наши интересы”

“Конвенция ООН о правах ребенка”

«Знай свои права, но не забывай про обязанности»

 «Почему подросток совершает преступление”

“Поговорим об ответственности”

“Преступления и его последствия”

“Как научится быть ответственным за свои поступки”

“Административная и уголовная ответственность”

Проведение индивидуальной воспитательной работы. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутришколледжский контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы. Руководители групп в работе тесно сотрудничают с представителями социально-психологической службы колледжа – педагогом-психологом, Советом профилактики.

Работа с личностью отдельного обучающегося предполагает также знание преподавателем уровня воспитанности всей группы, так как личность ярче всего проявляется в коллективных отношениях, в общей деятельности, проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся. На основе установленного уровня воспитанности учащихся руководитель группы проектирует развитие ценностной ориентации, личностных свойств и качеств, разрабатывает план воспитательной работы группы.

 В результате проводимой руководителями групп профилактической работы снижено количество правонарушений и преступлений. За период с 01.09.2020 г. по 17.12.2020 г. обучающимися техникума не совершено ни одно правонарушение. На профилактическом учете продолжают состоять обучающиеся групп ТЭА-21 Самсонов К., группы CВ-11 Рыковский Д.

Руководитель отдела по В и СР: И.Е. Марьясова