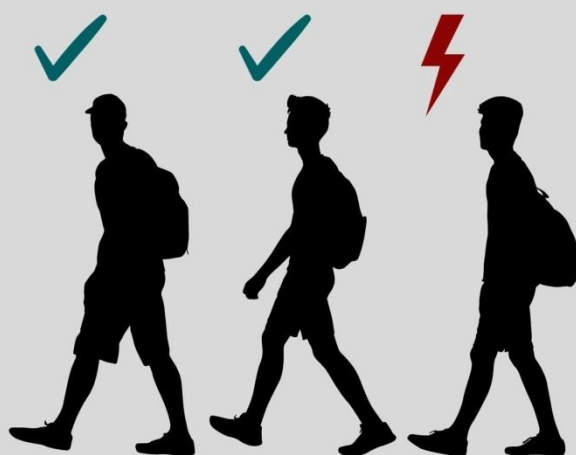




НИЦМП

Выявляет угрозу

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ
О МАРКЕРАХ И КАК
С НИМИ РАБОТАТЬ

vk.com/nicmp

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПЕДАГОГУ О ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЯХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ?



Правила проведения профилактических мероприятий с обучающимися.



Алгоритмы действий в случае выявления рисков солидаризации с данными угрозами.



Формы и способы вовлечения обучающихся в деструктивную идеологию.



Характерные признаки вовлеченности обучающихся в деструктивную идеологию.

Существует **СИСТЕМА МАРКЕРОВ**, направленная на выявление среди обучающихся потенциальных представителей «группы риска».



ЧТО ЕЩЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ КОМПЛЕКСНЫЙ ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ?

АНАЛИЗ ВИРТУАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ:
оформление профиля в социальных сетях,
подписки на сообщества и группы,
публикация статусов.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК –
стандартизированных, прошедших проверку
на валидность и надежность
инструментария.



Раннее выявление поведенческих изменений поможет СВОЕВРЕМЕННО организовать с обучающимися «группы риска» дальнейшую работу с привлечением специалистов разной направленности (социальных педагогов, психологов, психиатров и др.).

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ БЫЛ ВЫЯВЛЕН ОБУЧАЮЩИЙСЯ «ГРУППЫ РИСКА»?

НЕОБХОДИМО ОПРЕДЕЛИТЬ УРОВЕНЬ РИСКА



НИЗКИЙ УРОВЕНЬ – проявление интереса к деструктивной теме или деструктивному образу жизни (поведению).



СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ – солидаризация с деструктивными движениями или организациями.



ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ – подготовка к деструктивной практике или преступлению.

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РИСКА

ПРОЯВЛЕНИЯ:

- тематическая музыка в плейлисте;
- единичные тематические подписки на сообщества в социальных сетях;
- обсуждение данной тематики с учетом актуальности информационной повестки.

ЧТО ДЕЛАТЬ?



Усилить педагогическое наблюдение за обучающимся.



Провести беседу, направленную на правовое просвещение.



В случае нестабильного эмоционального состояния – популяризировать контакты организаций, оказывающих бесплатную психологическую помощь.

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ РИСКА

ПРОЯВЛЕНИЯ:

- репостинг и комментирование тематических материалов в социальных сетях;
- вербальная или виртуальная романтизация антигероев и оправдание их преступлений и другие;
- смена визуального стиля одежды, трансформация эмоционального состояния.

ЧТО ДЕЛАТЬ?



Информировать руководство образовательной организации.



Подключить социального педагога, психолога для проведения дополнительных диагностических скринингов.



Оповестить правоохранительные органы. При проявлении признаков суицидального поведения – психологические службы.

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РИСКА

ПРОЯВЛЕНИЯ:

- озвучивание планов совершить преступление разговоры, сообщения, посты в социальных сетях);
- признаки подготовки к нападению (например, поиск оружия).

ЧТО ДЕЛАТЬ?



НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО проинформировать руководство образовательной организации и оповестить правоохранительные органы по номеру «112».



ЧТО ВАЖНО ПОМНИТЬ ПРИ РАБОТЕ С МАРКЕРАМИ?



НЕДОПУСТИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОТДЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ наглядно наблюдаемых **МАРКЕРОВ** (необычные прически, нестандартный стиль одежды) для стигматизации обучающихся.



Каждый **МАРКЕР ДОЛЖЕН БЫТЬ РАССМОТРЕН ТОЛЬКО В СОВОКУПНОСТИ С ДРУГИМИ** с учетом поведенческого контекста и поведенческой динамики.



СОВОКУПНОСТЬ МАРКЕРОВ НЕ ВСЕГДА ГОВОРIT О ВОВЛЕЧЕНИИ в деструктивное сообщество/организацию или солидаризацию с представителями данных движений. При этом проявление агрессивного к окружающим или аутоагрессивного поведения в любом случае нуждается в психологической коррекции.

ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ КОМПЛЕКСНЫЙ ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ?



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ за резким изменением внешнего вида, нестабильным эмоциональным состоянием, трансформацией интересов.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ РИСКОВ, характерных для конкретного региона, муниципалитета, населенного пункта и образовательной организации.



УЧЕТ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ и анамнез семьи подростка, потенциально находящегося в «группе риска».