**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

**1.2. Особенности воспитательного процесса**

**1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

**1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

**1.3.2. Результаты профессионального цикла**

## 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 387 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Марьясова И.Е – руководитель отдела по В и СР.

Пищулина Н.И. – старший методист

Чекомасова О.Н. – преподаватель первой квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности**

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

-Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- постановления Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- концепции государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Примерной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и иных нормативных документов.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;  - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Примерной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и иных нормативных документов |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители  программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу.  Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением,преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

**Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

**1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповые и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

**1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

**1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | **ЛР 1** |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | **ЛР 2** |
| Готовность к служению Отечеству, его защите | **ЛР 3** |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | **ЛР 4** |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | **ЛР 5** |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | **ЛР 6** |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | **ЛР 7** |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | **ЛР 8** |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 9** |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | **ЛР 10** |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | **ЛР 11** |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | **ЛР 12** |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 13** |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | **ЛР 14** |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 16** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 17** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 18** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 20** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 21** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 22** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 23** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 24** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 25** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 26** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 27** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЛР 28** |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 29** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 30** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **ЛР 31** |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 32** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 33** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 34** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 35** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **ЛР 36** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 37** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 38** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 39** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической  подготовленности. | **ЛР 40** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР41** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД.01 Русский язык | **ЛР 1, 2, 4-8** |
| ОУД.02 Литература | **ЛР 1, 2, 4-8** |
| ОУД.03 Иностранный язык | **ЛР 2, 4-9** |
| ОУД.04 История | **ЛР 1-9, 11,12** |
| ОУД.05 Физическая культура | **ЛР 1,5,6,8,9,11,12** |
| ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1-6,8-10, 12, 14** |
| ОУД.07 Химия | **ЛР 9, 10, 14** |
| ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право) | **ЛР 1-15** |
| ОУД.09 Биология | **ЛР 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15** |
| ОУД.10 Астрономия | **ЛР 6, 10** |
| ОУД.11 Математика | **ЛР 6** |
| ОУД.12 Информатика | **ЛР 4, 6,8, 10** |
| ОУД.13 Физика | **ЛР 6, 10** |
| ОГСЭ.01 Основы философии | **ЛР 19,20,21,25, 41** |
| ОГСЭ.02 История | **ЛР 18-21,29,35** |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | **ЛР 21,25,33,38** |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | **ЛР 21,23,25,26,33,40,41** |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | **ЛР 19,20,21,27,29,33,41** |
| ЕН.01 Математика | **ЛР 21,33,41** |
| ЕН.02 Информатика | **ЛР 17,21,28,33,41** |
| ОП.01Инженергая графика | **ЛР 17,21, 38,41** |
| ОП.02 Техническая механика | **ЛР 21, 33,38,41** |
| ОП.03 Электротехника и электроника | **ЛР 17,21,22, 33,38,41** |
| ОП.04 Материаловедение | **ЛР 19,21,23, 33,38,41** |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | **ЛР 21,33,38,41** |
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **ЛР 18, 19, 21, 22, 23, 33, 34, 36, 38, 39, 41** |
| ОП.07 Охрана труда | **ЛР 19,21,22,23, 29, 33,34,36,358-41** |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 18-23, 28, 33,34,36,38,39,41** |
| ОП.09 Правила безопасности дорожного движения | **ЛР 18,19,21-23, 29,33,34,36,38,39,41** |
| ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 17,21,28, 33,37,38,41** |
| ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики | **ЛР 19,21, 33,34,36,38,41** |
| МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики | **ЛР 21, 33,34,38,41** |
| МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | **ЛР 21,22,25,26, 33,38,41** |
| УП.01.01 Учебная практика | **ЛР 21, 33,38,41** |
| ПП.01.01 Производственная практика | **ЛР 13,21,22,26,33,38,41** |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | **ЛР 16,18,19,21,22,24, 25,26,29,30,32,33,34,37,38,41** |
| МДК.02.01 Организация работы подразделения организации и управления ею | **ЛР 16,18,19,21,22,24,25,26 29,30,32,33,34,37,38,41** |
| МДК.02.02 Организация экономической деятельности предприятия | **ЛР 16,19,21,22,24,25,26, 29,30,32,33,34,38,41** |
| УП.02.01 Учебная практика | **ЛР 21,33,38,41** |
| ПП.02.01 Производственная практика | **ЛР 16,21,22,26,29,30, 32,33,38,41** |
| ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе | **ЛР 16,21,24,25,26,33,38,41** |
| МДК.03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики | **ЛР 16,21,22,24,33,38,41** |
| УП.03.01 Учебная практика | **ЛР 21,33,38,41** |
| ПП.03.01 Производственная практика | **ЛР 16,21,38,41** |
| ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики | **ЛР 17,21,38,41** |
| МДК 04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики | **ЛР 21,37,38,41** |
| УП.04.01 Учебная практика | **ЛР 21,38,41** |
| ПП.04.01 Производственная практика | **ЛР 16,21,38,41** |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | **ЛР 16,19,21,22,24,26,29, 30,32,34,37,38,41** |
| МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования" | **ЛР 16,19,21,22,24,26, 29,30,32,34,37,38,41** |
| УП.05.01 Учебная практика | **ЛР 21,38,41** |
| ПП.05.01 Производственная практика | **ЛР 16,19,21,22,24,30,32,38,41** |
| ПДП Производственная практика (преддипломная) | **ЛР 16-41** |

**1.3.2. Результаты профессионального цикла**

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

|  |  |
| --- | --- |
| Код ОК | Наименование |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

**Профессиональная** **компетенция** – **это** познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики. |
| ПК 1.2. | Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. |
| ПК 1.3. | Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации. |
| ПК 1.4. | Составлять дефектные ведомости и отчѐтную документацию. |
| ПК 2.1. | Организовывать работу коллектива исполнителей. |
| ПК 2.2. | Планировать и организовывать производственные работы |
| ПК 2.3. | Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях |
| ПК 2.4. | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. |
| ПК 2.5 | Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности. |
| ПК 2.6 | Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке. |
| ПК 3.1. | Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией |
| ПК 3.2 | Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). |
| ПК 3.3 | Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей. |
| ПК 3.4 | Оформлять конструкторскую и технологическую документацию |
| ПК 4.1 | Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики. |
| ПК 4.2 | Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики. |
| ПК 4.3 | Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта. |

**1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

**- профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

**- гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

**- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

**- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Модули программы воспитания** | **. Виды, формы и содержание деятельности** |
| **«Ключевые дела ПОО»** | Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.  **На вне техникума уровне:**  - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума.  - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.  **На уровне техникума:**  - общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.  - торжественные ритуалы.  - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.  - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.  - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.  - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.  **На уровне учебной группы:**  - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;  - участие групп в реализации ключевых дел техникума;  - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.  **На индивидуальном уровне:**  - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;  - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;  - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;  - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. |
| **«Кураторство и поддержка»** | Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.  **Работа с учебной группой:**  - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;  - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.  - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;  - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.  **Индивидуальная работа с обучающимися:**  - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.  - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.  - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.  **Работа с преподавателями, преподающими в группе:**  - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;  - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;  - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.  **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**  - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;  - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;  - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;  - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.  Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты. |
| **«Учебное занятие»** | Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:  - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;  - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;  - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;  - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |
| **«Студенческое самоуправление»** | Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:  **На уровне техникума:**  - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;  - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;  - через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);  **На уровне учебной группы:**  **-** через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;  - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).  **На индивидуальном уровне:**  - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п. |
| **«Правовое сознание»** | Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:  - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;  - диагностическую работу;  - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.  Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений. |
| **«Профессиональный выбор»** | Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. |
| **«Организация предметно-эстетической среды»** | Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.  Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:  - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;  - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;  - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;  - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;  - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.  - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах. |
| **«Взаимодействие с родителями»** | Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:  **На уровне учебной группы:**  - общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;  **На индивидуальном уровне:**  - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;  - индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. |
| **«Цифровая среда»** | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды. |
| **«Молодежные общественные объединения»** | Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.  - волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | |
|  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0  балл |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  |  |  |  |

Приложение 1

к рабочей программе воспитания по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности  как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| ОУД.01 Русский язык | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ОУД.02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| ОУД.03 Иностранный язык | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ОУД.04 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| ОУД.05 Физическая культура | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + |
| ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |
| ОУД.07 Химия |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |
| ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУД.09 Биология |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  | + |
| ОУД.10 Астрономия |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |
| ОУД.11 Математика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.12 Информатика |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |
| ОУД.13 Физика |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |
| УД.14 Технология |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |

Приложение 2

к рабочей программе воспитания по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЛР 16 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 17 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 18 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 19 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 21 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 22Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 23 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 24 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 25Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 26 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 27 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 28 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 29Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 30 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 31. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 32. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 33. Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 34. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 35. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 36. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЛР 37. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 38. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 39. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 40. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической  подготовленности. | ЛР 41 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |
| ОГСЭ.01 Основы философии |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОГСЭ.02 История |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОГСЭ.04 Физическая культура |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ЕН.01 Математика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ЕН.02 Информатика |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОП.01Инженергая графика |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ОП.02 Техническая механика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ОП.03 Электротехника и электроника |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ОП.04 Материаловедение |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  | + |
| ОП.07 Охрана труда |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + | + |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  | + |
| ОП.09 Правила безопасности дорожного движения |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  | + |
| ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + |
| ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |
| МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |
| МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| УП.01.01 Учебная практика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |
| МДК.02.01 Организация работы подразделения организации и управления ею | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |
| МДК.02.02 Организация экономической деятельности предприятия | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + |
| УП.02.01 Учебная практика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| МДК.03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| УП.03.01 Учебная практика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| МДК 04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |
| УП.04.01 Учебная практика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + |
| МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования" | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + |
| УП.05.01 Учебная практика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ПДП Производственная практика (преддипломная) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Приложение 3

к рабочей программе воспитания по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

**Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОГСЭ.01 Основы философии | + | + |  | + | + | + |  |  |  |
| ОГСЭ.02 История | + |  |  | + |  | + |  | + | + |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОГСЭ.04 Физическая культура |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| ЕН.01 Математика | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ЕН.02 Информатика | + | + | + | + | + | + | + | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОП.01Инженергая графика | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 Техническая механика | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 Электротехника и электроника | + | + | + | + | + | + |  | + |  |
| ОП.04 Материаловедение | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | + | + | + | + | + | + |  | + |  |
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + |  | + | + |  |  | + |  |
| ОП.07 Охрана труда | + | + | + | + | + | + |  | + |  |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.09 Правила безопасности дорожного движения | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности | + | + | + |  | + |  |  | + | + |
| ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики | + |  | + | + | + | + |  |  |  |
| МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики | + | + | + | + | + | + |  | + |  |
| МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| УП.01.01 Учебная практика | + | + | + |  | + |  |  |  | + |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | + | + | + | + | + |  |  |  | + |
| МДК.02.01 Организация работы подразделения организации и управления ею | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.02.02 Организация экономической деятельности предприятия | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.02.01 Учебная практика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + |  |  |  | + |
| ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.03.01 Учебная практика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + |  |  |  | + |
| ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.04.01 Учебная практика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + |  |  |  | + |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования" | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.05.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (далее Программа), разработана **на основании**:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

**и с учетом:**

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

-Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- постановления Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- концепции государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Примерной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и иных нормативных документов.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, воспитателями общежития, руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор филиала | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации |
| Руководитель отдела по воспитательной и социальной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий отделением | 1 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование |
| Преподаватель/мастер производственного обучения | 20 | Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания |
| Руководитель учебной группы | 4 | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатели общежития | 4 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

# 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования** | **Кол-во единиц** | **Основные требования** |
| Лаборатории/ Мастерские | 2 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 8 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 2 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.  Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;  проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 2 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;  - наличие эффективной системы вентиляции;  - обеспечение пожарной безопасности  - нормальная освещенность;  - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;  - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;  - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://nf-topcollege.ru/>.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта***

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии ***23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики***

***(по видам транспорта, за исключением водного)***

на период 2021-2025 г.

**г. Новошахтинск, 2021 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Дата/**  **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| 1 | ЦМК руководителей групп | Руководители групп | 30.08.2021  11.00-12.00 | Актовый зал | Руководитель отдела по В и СР | ЛР 1-41 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие | Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-4 курс | 31.08.2021  10.00-11.00 | Актовый зал | Директор филиала, руководитель отдела по В и СР, зав.общежитием, зав.отделениями | ЛР 1-15,37-41 | «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 3 | Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года | преподаватели | 31.08.2021  10.00-15.00 | Учебные корпуса №1,2, учебные мастерские | Специалист по ПО, старший методист, зам.директора по УР | ЛР 1-41 | «Учебное занятие» |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
|  | **Праздник «День знаний»** | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09.2021  8.00-9.00 | Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2 | Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, преподаватели Мартюк Е.Н., Медведева О.В. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
|  | **Праздник «Посвящение в студенты»** | Обучающиеся 1 курс | 01.09.2021  9.00-10.00 | Прилегающая территория к учебному корпусу №1 | Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, преподаватели Черкасская Е.И., Передерий Е.П. | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
|  | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:  - **на 1 курсе** «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;  - **на 2 курсе** «Особенности проведения практического обучения»;  **- на 3 курсе** «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Обучающиеся 1-3 х курсов | 01.09.2021  10.00-10.45  9.00-9.45  9.00-9.45 | Учебные корпуса №1,2, по ауд | Руководители групп, зав.отделениями | ЛР 1-41 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09.2021  12.00-12.45 | Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2 | Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н., руководители групп, зав.отделениями Кныш Е.А., Задорожняя И.А. | ЛР 1-15 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09-30.09.2021 | Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, по ауд | Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп | ЛР 1-15 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии | Обучающиеся 1 курса | 01.09-30.09.2021 | Учебные корпуса №1,2; студенческое общежитие | Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп, зав.отделениями | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
|  | Родительские собрания по учебным группам:  - 1,2(за исключением выпускных групп) курсы;  - 3 (выпускной) курс | Родители обучающихся | 1.09-15.09.2021  15.09-30.09.2021 | Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, по ауд | Директор филиала, зам.директора по УР, Руководитель отдела по В и СР, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны» | Обучающиеся 1-4 курс | 02.09.2021  13.15-14.00 | Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, по ауд | Руководитель отдела по В и СР, руководители групп, преподаватели Передерий Е.П., Ковалёва Н.С., педагог-организатор БЖ Ильяшенко Н.Н. | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
|  | Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Обучающиеся 1-4 курс | 03.09.2021  8.30-9.15 | Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2 | Руководитель отдела по В и СР, преподаватели Рязанская О.Б., Шинкоренко Д.С. | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
|  | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение | Обучающиеся 1-4 курс | До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа | Учебные корпуса №1,2 | Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | До 05.09.2021, далее постоянно | Учебные корпуса №1,2 | Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся) | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 07.09.2021 | Учебный корпус №1, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
|  | Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий …..» | Обучающиеся 1-4 курс | 08.09.2021 | Учебные корпуса №1,2, ауд. № 3, 22 | Преподаватели русского зыка Савченко Н.О., Мартюк Е.Н. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | Информационный час:  - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).  -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года | Обучающиеся 1-2 курсы | 08.09.2021 | Учебные корпуса №1,2 | Преподаватели истории Передерий Е.П., Ковалёва Н.С., | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. | Обучающиеся 1-2 курсы | 10.09.2021 | Учебные корпуса №1,2 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
|  | К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова:  - математический бой «Математика, физика и педагогика»  - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук » | Обучающиеся 1-2 курсы | 11 (24).09.2021 | Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотек | Преподаватели математики, физики Беркова С.В., Беспутов А.К., Хлынова Е.В., Хорошавина В.И., Григоренко А.Е., Швец Т.П.  библиотекари Кочерга М.П., Михайличенко | ЛР 1-15 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | Минута молчания «День памяти жертв фашизма» | Обучающиеся 1-4 курсы | 13.09.2021  8.30-8.35 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Руководители групп, преподаватели | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова:  - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»  - «Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»» | Обучающиеся 1-4 курсы | 14.09.2021 | Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотек | Преподаватели математики Беркова С.В., Хорошавина В.И., Григоренко А.Е.,  библиотекари Кочерга М.П., Михайличенко Н.С. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города. | Обучающиеся 1 курсов | 15.09.2021 15.00-16.00 | Предприятия города Новошахтинска | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 15-41 | «Профессиональный выбор» |
|  | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися | Обучающиеся  1-4 курсы | 15.09.2021 | Учебный корпус №2, Кабинет психолога и социального-педагога | Специалисты социально-психологической службы | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», |
|  | Исторический час:  - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  - День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1-2 х курсов | 21.09.2021  По расписанию занятий | Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотек | Преподаватели истории, обществознания, права Рязанская О.Б., Передерий Е.П., Ковалёва Н.С., Орлова О.В. | ЛР 1-15 | «Учебное занятие» |
|  | Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу" | Обучающиеся 1-4 х курсов | 23.09.2021 | Официальный сайт, официальная страница в ВК | Педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | Неделя безопасности дорожного движения:  - Викторина «Знаю и соблюдаю»  - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Новошахтинска «Я езжу по правилам»  - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» | Обучающиеся  1-2 курсы  3 курсы  1-4 курсы | 23-29.09.2021 | Учебные корпуса пр.Ленина,54; ул. Школьная,7, по ауд. | Руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
|  | Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!» | Обучающиеся 1-х курсов | 27.09.2021 | Спортивная площадка ул. Школьная,7 | Руководитель отдела по В и СР, преподаватели физической культуры Бугучарская О.В., Новикова Л.В., актив студенческого совета | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 27.09.2021 | Учебный корпус №2, ул. Школьная 7 | Руководитель отдела по В и СР, студсовет | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание» |
|  | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся  1-4 курсы | В течение месяца | Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие | Руководители групп, зав.отделением | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Работа предметных кружков и спортивных секций | Обучающиеся  1-4 курсы | Согласно графика работы | Учебные корпуса №1,2, спортивные и тренажёрный залы | Руководители кружков и секций | ЛР 1-15 | «Учебное занятие» |
|  | Деловая игра «Умеем ли мы общаться?» | Обучающиеся 1 курса | По плану работы педагога психолога | Учебный корпус №2, Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог, руководители групп | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
|  | Мастер-класс «Введение в профессию» | Обучающиеся 1 и 3 курсов | 01.10.2021 | Учебные корпуса №1,2 | Старший методист, Мастера производственного обучения | ЛР 14-39 | «Профессиональный выбор» |
|  | Акция «Международный день пожилых людей». | Обучающиеся  1-4 курсы | 01-10.10.2021 | г. Новошахтинск | Руководители групп, социальный педагог | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | Видеолекторий «Выдающиеся люди города» | Обучающиеся 1 курса | 01.10.2021 | Учебные корпуса №1,2, по читальный зал | Заведующий библиотекой Кочерга М.П., ведущий библиотекарь Михайличенко Н.С. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
|  | Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя | Обучающиеся  1-4 курсы | 01.10-04.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2, актовый зал | Руководитель отдела по В и СР, Руководители групп, социальный педагог, студенческий совет | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.10.2021 | Учебный корпус №1, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
|  | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны». | Обучающиеся  1-4 курсы | 04.10.2021 | Учебные корпуса №1,2, по ауд. | Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н., преподаватели Радченко С.А. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | Обучающиеся 1-4 курсы | 05.10.2021 | Учебный корпус №2, Актовый зал | Преподаватели Савченко Н.О., Задорожная О.Н. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
|  | Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони» | Обучающиеся 1-4 курсы | 06.10.2021 | г.Новошахтинск | Социальный педагог, студ совет | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего…», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда». | Обучающиеся 1-4 курсы | 07.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2, по ауд. | Руководители групп, актив группы | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
|  | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» | Обучающиеся 1,3курсов | 12-16.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2, | Социальный педагог, руководители групп | ЛР 16-41 | «Профессиональный выбор» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | Обучающиеся 1-2 курсы | 12.10.2021  13.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2, | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.10.2021 | Учебные корпуса пр.Ленина,54; ул. Школьная,7, по ауд. | Преподаватели Тюнягин Ю.Н., Задорожная О.Н., Чекомасова О.Н. | ЛР 1-15 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики. | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.10.2021 | Учебные корпуса пр.Ленина,54; ул. Школьная,7, по ауд. | Преподаватели Беркова С.В., Хорошавина В.И., Григоренко А.Е. | ЛР 1-15 | «Учебное занятие» |
|  | Экологическая акция «Посади дерево» | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.10.2021 | Учебный корпус №2 студенческий парк | Студсовет, руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | **«День работников дорожной отрасли и автомобильного транспорта России»** | **Обучающиеся 1-4 курсов** | **15.10.2021** | **Учебные корпуса №1,2 по ауд** | **Руководители групп, преподаватели спецдисциплин** | **ЛР 16-341** | **«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Цифровая среда»** |
|  | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-4 курсов | 18-22.10.2021 | Учебные корпуса пр.Ленина,54; ул. Школьная,7, по спортивный зал | Руководители физического воспитания Бугучарская О.В., Новикова Л.В. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки | Обучающиеся 1-4 курсов | 25.10.2021 | Учебные корпуса пр.Ленина,54; ул. Школьная,7, по читальный зал библиотек | Библиотекари Кочерга М.П., Михайличенко Н.С. | ЛР 1-15 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 25.10.2021 | Учебный корпус №2, ул. Школьная 7 | Руководитель отдела по В и СР, студсовет | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса» | Обучающиеся 2-3 курсы | 26.10.2021 | Учебный корпус №1, 2, | Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | Обучающиеся 1-4 курсы | 27.10.2021 | Учебный корпус №1, 2, | Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Неделя безопасности в сети Интернет:  - Классные часы «День интернета»;  - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 1-4 курсов | 25-31.10.2021 | Учебный корпус №1, 2, | Руководители групп, преподаватели Васянович Н.А., Черкасская Н.А., Кравченко А.А., Задорожний О.А. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | День памяти жертв политических репрессий.  - Тематическая выставка литературы  «Жертвам ГУЛАГа  посвящается»  - Час истории «Наказание без преступления»  - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» | Обучающиеся 1-4 курсов | 29.10.2021 | Учебные корпуса пр.Ленина,54; ул. Школьная,7, по читальный зал библиотек, по ауд. | Библиотекари Кочерга М.П., Михайличенко Н.С.  Преподаватели Ковалёва Н.С., Передерий Е.П., руководители групп | ЛР 1-15 | «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
|  | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | Обучающиеся 3 курса | 29.10.2021 | Актовый зал | Зам.директора по УР, Заведующий практикой, Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, заведующий учебно-производственными мастерскими | ЛР 16-41 | «Профессиональный выбор» |
|  | **«День профессии Автомеханик» и «…»**  **- Викторина «Проверь себя»;**  **- Профессиональный тренинг «Я и автомобиль»;**  **- Профориентационная онлайн-трансляция «Авто-профи»**  **- Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»** | **Обучающиеся**  **1 курс**  **2 курс**  **1-2 курс, учащиеся школ города, родители**  **2-3 курс ТЭА, 2 курс АМ** | **30.10.2021** | **Учебный корпус №2** | **Преподаватели спецдисциплин**  **Педагог-психолог**  **Преподаватели спецдисциплин** | **ЛР1-41** | **«Профессиональный выбор»** |
|  | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Педагог психолог, социальный педагог | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
|  | Экскурсии:  - в музей г. Новошахтинска  - предприятия г. Новошахтинска | Обучающиеся  1-2 курс  3 курс | В течении месяца | Городской музей,  Предприятия города | Руководители групп  Заведующий практикой, Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, заведующий учебно-производственными мастерскими | ЛР 1-15  ЛР 16-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Профессиональный выбор» |
|  | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца |  | Руководитель ХО, Зав.отделениями, руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах» | Обучающиеся 1 курсов | 01.11.2021 | Учебный корпус №2, актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
|  | Сдача норм ГТО | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-12.11.2021 | Центр тестирования г.Новошахтинск | Преподаватели физического воспитания Бугучарская О.В., Новикова Л.В. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.11.2021 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | **Тематические классные часы День народного единства** | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.11.2021 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.11.2021 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР 1-15 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского» | Обучающиеся 1-2 курсы | 11.11.2021 |  | Библиотекари Кочерга М.П., Михайличенко Н.С. | ЛР 1-15 | «Цифровая среда» |
|  | Акция Международный день слепых | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.11.2021 |  | Студенческий совет, социальный педагог | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!» | Обучающиеся 1-2 курсы | 12.11.2021 | Учебный корпус №2, актовый зал | Руководитель отдела по В и СР, руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Международный день толерантности. Неделя толерантности | Обучающиеся 1-4 курсов | 15-21.11.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»;  «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1-2 курсы | 19.11.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.11.2021 | Учебный корпус №1,2 | Социальный педагог, студсовет, волонтёры | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса | Обучающиеся 1-2 курсов | 20.11.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Преподаватели историии Ковалёва Н.С., Передерий Е.П. | ЛР 1-15 | «Учебное занятие» |
|  | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) | Обучающиеся 1-2 курсов | 22.11.2021 | Учебный корпус №1,2 | Руководители групп | ЛР 1-15 | «Учебное занятие» |
|  | «Неделя правовых знаний»  - Лекция для обучающихся на тему:  - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Донской край»;  - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»  - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактике «Неделя правовых знаний» | Обучающиеся  1-4 курсов  1-2 курсов  1-2 курсов | 23-30.11.2021  23.11.2021  24.11.2021  30.11.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Руководители групп, социальный педагог  Педагог-психолог  Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Правовое сознание» |
|  | **Праздничный концерт День матери** | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.11.2021 | Учебный корпус №2 актовый зал. | Руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 29.11.2021 | Учебный корпус №2, ул. Школьная 7 | Руководитель отдела по В и СР, студсовет | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.12.2021 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.12.2021 | Учебный корпус № 1,2, фойе корпусов | Социальный педагог, руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп) | Обучающиеся 1 курса | 01.12.2021 | Учебный корпус № 1, актовый зал | Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель отдела по В и СР | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей | Обучающиеся 1 курса | 01-07.12.2021 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Педагог-психолог | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
|  | Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.12.2021 | Учебный корпус №1,2, по ауд, городской парк культуры и отдыха Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения г. Новошахтинска | Руководители групп, актив группы, студенческий совет | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | Акция Международный день инвалидов | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.12.2021 | г. Новошахтинск | Социальный педагог, педагог психолог | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | Уроки доброты День добровольца (волонтёра) | Обучающиеся 1 курсов | 03.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Социальный педагог, студенческий совет | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | Флешмоб, посвященный дню волонтера в России | Обучающиеся 1-2 курсов | 03.12.2021 | Он-лайн | Социальный педагог, студенческий совет | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Руководители групп, преподаватели истории | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 07.12.2021 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
|  | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-2 курсов | 07-11.12.2021 | Учебный корпус №1,2 фойе корпусов | Социальный педагог, руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни» | Обучающиеся 3 курсов | 08.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Педагог-психолог | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
|  | **Тематический классный час День Героев Отечества** | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Преподаватель – организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н. Руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | **Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией** | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12.2021 | Учебный корпус № 2 актовый за | Социальный педагог, студенческий совет | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
|  | **Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека** | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Руководители групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания Передерий Е.П., Ковалёва Н.С., Орлова О.В. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
|  | К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова». | Обучающиеся 1-2 курсов | 10.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Преподавтели русского языка и литературы Савченко Н.О., Мартюк Е.Н. | ЛР 1-15 | «Учебное занятие» |
|  | Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай» | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Социальный педагог, инспектор ОПДН | ЛР 1-15 | «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
|  | Соревнования по мини-футболу | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.12.2021 | Учебный корпус №1,2 спортивный зал | Руководиетли физического воспитания, студенческий совет | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1. 12 | **День Конституции Российской Федерации** | Обучающиеся 1-4 курсов | 16.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Руководиетли групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | Обучающиеся 1-4 курсов | До 20.12.2021 | Центр помощи детям, 2-й этап МБУЗ ЦГБ г. Новошахтинска, СРЦ г. Новошахтинска | Социальный педагог, руководители групп, студсовет | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес» | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.12.2021 | Учебный корпус №1,2 актовый зал | Руководители групп, студенческий совет | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | К 165 летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?» | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Преподаватели Беркова С.В., Хорошавина В.И., Григоренко А.Е. | ЛР 1-15 | «Учебное занятие» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 27.12.2021 | Учебный корпус №2, ул. Школьная 7 | Руководитель отдела по В и СР, студсовет | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
|  | Оформление рекреаций к Дню российского студенчества | Обучающиеся 1-4 курсов | до 25.01.2022 | Рекреации учебных корпусов №1,2, студенческого общежития | Социальный педагог, руководители групп, студенческий совет | ЛР 1-15 | «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Акция «Всемирный день азбуки Брайля» | Обучающиеся 1-2 курсов | 04.01.2022 | г. Новошахтинск | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | «Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.01.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.01.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.01.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Руководитель отдела по В и СР, зав.отделениями, руководители групп, Студенческий совет | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | Руководители групп, преподаватели Васянович Н.А., Задорожний О.А., Кравченко А.А., Черкасская Е.И. | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе  мусора | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР 1-15 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Информационный час:  - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 1-2 курса | 24.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»  - Урок безопасности («Интернет-безопасность»);  - Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.01-31.01.2022  24.01.2022  31.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп, руководители физического воспитания, преподаватели Васянович Н.А., Задорожний О.А., Кравченко А.А., Черкасская Е.И. | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | **Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»** **(праздник студентов)** | Обучающиеся 1-4 курсов | 25.01.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | **Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»** | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 31.01.2022 | Учебный корпус №2, ул. Школьная 7 | Руководитель отдела по В и СР, студсовет | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Выпуск газеты ко Дню рождения и Дню освобождения г. Новошахтинска. | Обучающиеся 1 курса | 31.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, фойе | Преподаватели Передерий Е.П., Ковалёва Н.С., руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
|  | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся 3 курса | В течении месяца | г. Новошахтинск | Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | ЛР 16-41 | «Профессиональный выбор» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.02.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.02-28.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений | Руководитель отдела по В и СР, Руководители групп, руководители физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»** | Обучающиеся 1-2 курсов | 02.02.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Педпгог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | Соревнования по армрестлингу на приз директора техникума | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.02.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал | Руководители физвоспитания | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | Премьера книги Н.В.Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С. Пушкина | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.02.2022 | Учебный корпус №1,2, читальный зал библиотеки | Библиотекарь | ЛР 1-15 | «Учебное занятие» |
|  | Акция волонтёрского отряда «Всемирная дата борьбы против рака» | Обучающиеся 1-4 курс | 04.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»» | Обучающиеся 2-3 курс | 07.02.2022 | Учебные корпуса №1,2 | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | **Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям:**  **- День российской науки.** | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.02.2022 | Учебные корпуса №1,2 | Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, преподаватели спецдисциплин, руководители групп | ЛР 1-15 | «Профессиональный выбор» |
|  | Конкурс мультмедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.02.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог, руководители физического воспитания | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером;  - акция День отказа от курения;  - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.02-16.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека | Обучающиеся 1-4 курса | 10.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | Участие в городском митинге, посвященном освобождению  г. Новошахтинска. | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.02.2022 | г. Новошахтинск | Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н., руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал | Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н., руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Акция «Письмо солдату» | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н., руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка | Обучающиеся 1 курсов | 21.02.2022 | Учебный корпус №1,2, читальный зал библиотеки | Библиотекарь, преподаватели Савченко Н.О., Мартюк Е.Н. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
|  | **День защитников Отечества**  - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»;  - Праздничный концерт «От всей души» | Обучающиеся, преподаватели | 22.02.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный и актовый зал | Руководитель отдела по В и СР, руководители физического воспитания | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | **Тематический классный**  **час, посвященный**  **Международному дню**  **борьбы с наркоманией и**  **наркобизнесом.** | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН | Обучающиеся 1-2 курс | 25.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Правовое сознание» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.2022 | Учебный корпус №2, | Руководитель отдела по В и СР, студсовет | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Праздник «Масленица». | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.2022 | Учебный корпус №1,2, | Руководитель отдела по В и СР, студсовет | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
|  | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н., преподаватели ОБЖ, БЖ | ЛР 1-15 | «Учебное занятие» |
|  | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:  - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью»  - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»  - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.03. – 08.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по телефонам служб | Социальный педагог, руководители групп, педагог-психолог | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:  - «Здоровое питание»,  - «Значение сна»,  - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Обучающиеся 1-4 курса | 03.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.03.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | **Международный женский день**  - **«А, ну-ка, девушки!»;**  **- праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»** | Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели | 04.03.2022  07.03.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал, актовый зал | Руководитель отдела по В и СР | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | **Неделя математики** | Обучающиеся 1-2 курс | 14-20.03.2022 | Учебный корпус №1,2, | Преподаватели математики | ЛР 1-15 | «Учебное занятие» |
|  | Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий» | Обучающиеся 3 курсов | 17.03.2022 | Учебный корпус №1 | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 1-15 | «Профессиональный выбор» |
| 1. 18 | **День воссоединения Крыма с Россией**  **- тематические классные часы «Крым наш»;**  **- Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»;**  **- виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову** | Обучающиеся 1-4 курс | 18.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп, социальный педагог, библиотекарь | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления» | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 3 курса | 24.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Заведующий практикой, Руководители групп | ЛР 1-15 | «Профессиональный выбор» |
|  | Соревнования по теннису | Обучающиеся 1-2 курсов | 25.03.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал | Руководители физ.воспитания | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев» | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 26.03.2022 | Музей истории города, центральная библиотека, он-лайн музеи России. | Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, библиотекарь, руководители групп | ЛР 1-15 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 х курсов. | Обучающиеся 1 -2 курсов | 31.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.2022 | Учебный корпус №2, | Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, студсовет | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Обучающиеся 1-2 курсов | В течении месяца | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
|  | Конкурс шаржей: День смеха | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.04.2022 | Учебный корпус №1,2, фойе | Социальный педагог, руководители групп | ЛР 1-15 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | Акция «День единения народов» | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.04.2022 | г. Новошахтинск | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 05.04.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья» | Обучающиеся 1-4 курсов | 04-09.04.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал | Руководители физического воспитания | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | **День космонавтики «Космос это мы»** | Обучающиеся 1-4 курсов | 14.04.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп, преподаватель астрономии | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 3 курса | 15.04.2022 | Учебный корпус №1 | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 1-15 | «Профессиональный выбор» |
|  | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 1-4 курсов | 18-25.04.2022 | г. Новошахтинск | Социальный педагог, руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления | Обучающиеся 1-4 курсов | 21.04.2022 | г. Новошахтинск | Социальный педагог, руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» |
|  | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» | Обучающиеся выпускных групп | 22.04.2022 | Учебный корпус №2 актовый зал | Педагог-психолог, Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | ЛР 1-15 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
|  | Лекция на тему: «Риски подросткового возраста» | родители и законные представители | 22.04.2022 | Учебный корпус №1,2, | Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли….» | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.04.2022 | г. Новошахтинск | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 25.04.2022 | Учебный корпус №2, | Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, студсовет | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников | Преподаватели | 25-30.04.2022 | - | Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | ЛР 1-15 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
|  | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выженная земля» видеолекторий | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.04.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Педагог-организатор ОБЖ Ильшенко Н.Н., преподаватели ОБЖ, БЖ | ЛР 1-15 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа.  - Православные пасхальных традиции  - «Пасхальный мастер – класс» | Обучающиеся 1 – 3 курса, родители и законные представители | 28.04.2022 | Учебный корпус №1,2, | Руководители групп, преподаватели спецдисциплин | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение ПЧ-30 г. Новошахтинска | Обучающиеся 1 курса | 29.04.2022 | ПЧ-30 г. Новошахтинск | Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
|  | **Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»** | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.05.2022 | г. Новошахтинск, городской парк «Город детства» | Руководитель отдела по В и СР | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.05.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 1. 9 | **Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.** | Обучающиеся 1-4 курсов | 03-09.05.2022 | г. Новошахтинск, городской парк «Город детства» | Руководитель отдела по В и СР | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | **Флешмоб «С песней к Победе»** | Обучающиеся 1-4 курсов | 05.05.2022 | Учебный корпус №2 актовый зал | Руководитель отдела по В и СР | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха. | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.05.2022 | Учебный корпус № 2 кабинет психолога | Пеадагог-психолог | ЛР 1-15 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
|  | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» | Обучающиеся 1-4 курсов | 11-19.05.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь» | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.05.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.05.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.05.2022 | Учебный корпус №1,2 | Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь | ЛР 1-15 | «Учебное занятие» |
|  | **Тематический классный час «День российского предпринимательства»** | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.05.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп | ЛР 1-15 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.2022 | Учебный корпус №2, | Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, студсовет | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Участие в учебно-полевых сборах. | Юноши 2 курса | 23-31.05.2022 | Учебный корпус №2 | Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н. | ЛР 1-15 | «Учебное занятие» |
|  | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету. | Обучающиеся 1-4 курсов | 31.05.2022 | Учебный корпус №1,2 | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | Ростовская область | Руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | Обучающиеся 3 курса | В течении месяца | Учебный корпус № 1,2 | Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп | ЛР 1-15 | «Профессиональный выбор» |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-4 курсов | По отдельному плану | Учебный корпус №2 кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 1-15 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
|  | **Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»** | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2022 | Центр помощи детям г. Новошахтинск, СРЦ г. Новошахтинска, МБУЗ ЦГБ г. Новошахтинска отделение патологии | Руководитель отдела по В и СР, зав.отделениями | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | **Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей** | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2022 | Учебный корпус №2, спортивная площадка | Руководители физвоспитания, руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | **Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.** | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.06.2022 | г. Новошахтинск | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда» |
|  | **День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение** | Обучающиеся 1-4 курсов | 1-5.06.2022 | Прилегающие территории к учебным корпусам №1,2 | Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, преподаватели экологии, руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.06.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление» |
|  | **Пушкинский день России:**  **- Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;**  **- Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;**  **- Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»** | Обучающиеся 1-2 курсов | 06.06.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд, читальный зал библиотеки | Библиотекарь  Преподаватели Савченко Н.О., Мартюк Е.Н. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | **Участие в городских мероприятиях День России**  **- акция «Фланги России»;**  **- акция «Окна России» и др.** | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.06.2022 | г. Новошахтинск | Руководитель отдела по В и СР | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 3 курса | 14-17.06.2022 | Учебный корпус№1,2 | Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
|  | **День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.** | Обучающиеся 1-4 курсов | 20-22.06.2022 | г. Новошахтинск | Руководитель отдела по В и СР | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | **День молодежи, участие в городских мероприятиях** | Обучающиеся 1-4 курсов | 27.06.2022 | г. Новошахтинск | Руководитель отдела по В и СР | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.2022 | Учебный корпус №2, | Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, студсовет | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускники, родители | 30.06.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, руководители выпускных групп, студсовет | ЛР 16-41 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
|  | **День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»** | Обучающиеся 1-2 курсов, родители | 01-08.07.2022 | Он-лайн через официальную страничку ВК | Социальный педагог | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года. | родители | По графику | Он-лайн, через электронную форму сайта | Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп | ЛР 1-15, 37-41 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений | родители | По графику | Он-лайн | Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп | ЛР 1-15, 37-39 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |