

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
НОВОШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ –
филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ
им. ак. Степанова П.И.»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

для обучающихся заочной формы обучения по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**По междисциплинарному курсу
МДК 01.01 Право социального обеспечения**

Новошахтинск - 2021

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК
социально - экономических
и правовых дисциплин
Протокол № ____ от
«___» _____ 2021 г.
Председатель ЦМК
социально - экономических
и правовых дисциплин
_____В.В. Локтионова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
_____И.Л. Кононова
«___» _____ 2021 г.

Разработал:

Швайко А.В. _____

преподаватель НТПТ - ф ГБПОУ РО
«Шахтинский региональный колледж
топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

Рецензент:

Рязанская О.Б. _____

преподаватель НТПТ - ф ГБПОУ РО
«Шахтинский региональный колледж
топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

Практическое занятие № 1

Тема: Определение нормативных актов, подлежащих применению при решении практических ситуаций по социальному обеспечению

Цель: Приобретение практических навыков определения нормативных актов, подлежащих применению при решении практических ситуаций по социальному обеспечению

Оснащение:

1. МУ к выполнению практических занятий по МДК 01.01 «Право социального обеспечения».

Порядок выполнения практического задания:

- изучить методические указания к проведению практического занятия по МДК «Право социального обеспечения» для обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

- решить задачи по определению нормативных актов, подлежащих применению при решении практических ситуаций по социальному обеспечению;

- сделать выводы по практическому занятию

Задания

Задания практического занятия предусматривают разрешения различного рода правовых ситуаций по определению нормативных актов, подлежащих применению при решении практических ситуаций по социальному обеспечению, которые указаны ниже:

1. За пенсией по старости обратился Ковалев. Из документов о стаже видно, что он был занят на эксплуатации Чернобыльской АЭС в течение одного года и 10 лет на обычных работах. Возраст Ковалева 55 лет, на его иждивении находится жена, возраст которой 49 лет.

Имеет ли Ковалев право на пенсию по старости, в каком размере и на основании какого нормативного акта?

2. 52-летний Садыков 11 сентября 1997 г. переехал из Казахстана в Курск к дочери на постоянное место жительства. 20 декабря 2005 г. в связи с достижением 60 лет он обратился в Пенсионный фонд РФ за назначением трудовой пенсии по старости. К заявлению приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий трудовой стаж 35 лет, справку о зарплате

Какими нормативно-правовыми актами необходимо пользоваться в данной ситуации?

3. Жариков был признан безработным и получал пособие. 21 мая ему дали направление на работу. 4 июня он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, так как плохо себя чувствовал. К врачу он не обращался,

потому что не хотел оформлять больничный и был уверен, что скоро поправится. Служба занятости сократила на 25% размер пособия по безработице

На основании каких нормативно-правовых актов можно разрешить ситуацию?

4. Майор полиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась 8-летняя дочь.

Имеет ли она право на пенсию по случаю потери кормильца?

Какими источниками права регулируется предоставление этой пенсии?

Домашнее задание:

-завершить оформление практического задания в соответствии со стандартом колледжа;

-подготовиться к защите практического занятия;

Контрольные вопросы

1. Укажите определение источника права социального обеспечения?
2. Перечислите признаки источников права социального обеспечения?
3. Раскройте суть источника права социального обеспечения?
4. Назовите виды источников права социального обеспечения?
5. Определите основной источник права социального обеспечения?
6. Что может противоречить Конституции РФ?
7. Раскройте основные характеристики Законодательства РФ в сфере социального обеспечения?
8. Что такое действие закона по кругу лиц?
9. Укажите основы действия закона в пространстве?
10. Раскройте суть действия закона во времени?

Список литературы

Основные источники:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с.
2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.
3. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с.

Преподаватель

А.В. Швайко

Практическое занятие № 2

Тема: Правоотношения в сфере социального обеспечения

Цель: Приобретение практических навыков решения практических ситуаций по правоотношениям в сфере социального обеспечения

Оснащение:

1 МУ к выполнению практических занятий по МДК 01.01 «Право социального обеспечения».

Порядок выполнения практического задания:

- изучить методические указания к проведению практического занятия по МДК «Право социального обеспечения» для обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- решить задачи по правоотношениям в сфере социального обеспечения;
- сделать выводы по практическому занятию

Задания

Задания практического занятия предусматривают разрешения различного рода правовых ситуаций по правоотношениям в сфере социального обеспечения, которые указаны ниже:

1. 10 августа 2013 г. за назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась семья Есина, которая состоит из супруги, двоих детей 5 и 7 лет. Старший ребенок от первого брака (кормильцем усыновлен не был)

Какое правоотношение в сфере социального обеспечения возникло в указанной ситуации?

2. Безработной Сорокиной было отказано в назначении пособия по безработице на том основании, что трудовой договор был прекращен с ней по ее инициативе. Кроме того, ей было предложено оформить досрочную пенсию по старости, поскольку Сорокина достигла 53 лет и имеет страховой стаж, необходимый для назначения трудовой пенсии по старости. Среднемесячный заработок за последние три месяца составил 10 тыс. руб.

Имеет ли Сорокина право на пособие по безработице и в каком размере?

Какое правоотношение в сфере социального обеспечения возникло в указанной ситуации?

3. В орган социальной защиты населения обратилась неработающая Разина с просьбой установить ей компенсационную выплату в связи с тем, что она осуществляет уход за престарелым отцом в возрасте 85 лет. Возраст Разиной 53 года. В компенсации ей было отказано на том основании, что к пенсии отца уже начислена надбавка на уход.

Имеет ли Разина право на компенсационную выплату?

Какое правоотношение в сфере социального обеспечения возникло в указанной ситуации?

Домашнее задание:

- завершить оформление практического задания в соответствии со стандартом колледжа;
- подготовиться к защите практического занятия;

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение правоотношения в сфере социального обеспечения?
2. Назовите виды правоотношений в сфере социального обеспечения?
3. Укажите принципы правоотношений в сфере социального обеспечения?
4. Раскройте юридические свойства правоотношений в сфере социального обеспечения?
5. Определите содержание правоотношений в сфере социального обеспечения?
6. Назовите субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения?
7. Раскройте сущность правоотношения в сфере социального обеспечения?
8. Что является объектом правоотношения в сфере социального обеспечения?

Список литературы

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с.
2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.
3. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с.

Преподаватель

А.В. Швайко

Практическое занятие № 3

Тема: Финансирование социального обеспечения

Цель: Научить обучающихся решать практические ситуации по финансированию социального обеспечения

Оснащение:

1 МУ к выполнению практических занятий по МДК 01.01 «Право социального обеспечения».

Порядок выполнения практического задания:

- изучить методические указания к проведению практического занятия по МДК «**Право социального обеспечения**» для обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- решить задачи по финансированию социального обеспечения;
- сделать выводы по практическому занятию

Задания

Задания практического занятия предусматривают разрешения различного рода правовых ситуаций по финансированию социального обеспечения, которые указаны ниже:

1. Работница Д. (бабушка) с 8 февраля по 15 марта 2003 года находилась по семейным обстоятельствам в отпуске без сохранения заработной платы, одновременно подала второе заявление об отпуске без сохранения заработной платы с 18 марта по 20 мая 2003 г.. В это время её дочь, находящаяся в отпуске по уходу за ребёнком была госпитализирована. Работающей бабушке выдали листок нетрудоспособности по уходу за здоровым ребёнком с 16 марта по 20 апреля 2003 г..

*Имеет ли бабушка право на пособие по уходу за здоровым ребёнком?
Определите источник финансирования пособия?*

2. Студентка IV курса дневного отделения медицинской академии 20 марта 2002 г. устроилась на работу медицинской сестрой в ЗАО "Медико-сервис", с 10.10.2003 г. предъявила к оплате листок нетрудоспособности с отметкой "дородовый и послеродовый отпуск".

*Где она должна получать пособия: в институте или по месту работы?
Определите источник финансирования пособия?*

3. Матросов, работающий инвалид III группы предъявил к оплате листок нетрудоспособности с 21 сентября 2002 г. по 12 февраля 2003 г.

Имеет ли Матросов право на пособие по временной нетрудоспособности?

Определите источник финансирования пособия?

Домашнее задание:

-завершить оформление практического задания в соответствии со стандартом колледжа;

-подготовиться к защите практического занятия;

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение финансирования социального обеспечения?
2. Укажите виды основ финансирования социального обеспечения?
3. Что такое социальное обеспечение?
4. Раскройте суть финансирования социального обеспечения?
5. Что относится к объекту финансирования социального обеспечения?
6. Назовите субъекты финансирования социального обеспечения?
7. В чем особенности финансирования социального обеспечения?
8. Укажите основные признаки финансирования социального обеспечения?

Список литературы

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с.

2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.

3. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с.

Преподаватель

А.В. Швайко

Практическое занятие № 4

Тема: Исчисление, доказательства трудового стажа

Цель: Научить обучающихся решать практические ситуации по исчислению, доказыванию трудового стажа

Оснащение:

1. МУ к выполнению практических занятий по МДК 01.01 «Право социального обеспечения».

Порядок выполнения практического задания:

- изучить методические указания к проведению практического занятия по МДК «Право социального обеспечения» для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- решить задачи по исчислению, доказыванию трудового стажа;
- сделать выводы по практическому занятию

Задания

Задания практического занятия предусматривают разрешения различного рода правовых ситуаций по исчислению, доказыванию трудового стажа, которые указаны ниже:

1. После окончания средней школы Петренко Г.В. 1 год работал секретарем в школе; затем 2 года служил в армии; после увольнения поступил в юридический институт на дневное отделение, где учился 5 лет. По окончании учебы Петренко Г.В. был направлен на работу в прокуратуру, где проработал следователем в течение 5 лет; затем был избран народным судьей и в этой должности проработал 5 лет, после чего вернулся на работу в прокуратуру и в течение 7 лет являлся прокурором района

Определите трудовой стаж?

2. Волков А.А. обратился за назначением трудовой пенсии по старости. Он является одним из учредителей закрытого акционерного общества и последние 5 лет одновременно работал юристом в данном ЗАО. Как соучредитель общества Волков А.А. раз в полгода получал дивиденды (всего получил 50 тыс.руб.), как юристу ему выплачивалась заработная плата 10000 рублей в месяц и вознаграждение в размере 10% от суммы выигранных в суде исков, которое за 5 лет составило 120 тыс. рублей

Определите трудовой стаж?

3. 23 мая за назначением пенсии по старости обратилась Соколова Лариса Васильевна, 30 мая ей исполняется 55 лет. Согласно представленным документам она училась 5 лет в институте, ухаживала за двумя детьми в возрасте до 3-х лет (в разные периоды), 15 лет работала учителем в школе (страховые взносы в ПФР уплачивались), затем 3 года осуществляла уход за престарелой матерью, которая является инвалидом 1 группы. Согласно справке отдела занятости 10 месяцев получала пособие по безработице

Определите трудовой стаж?

Домашнее задание:

-завершить оформление практического задания в соответствии со стандартом колледжа;

-подготовиться к защите практического занятия;

Контрольные вопросы

1. Дайте определение исчисления трудового стажа?
2. В чем заключается сущность доказательства трудового стажа?
3. Перечислите виды трудового стажа?
4. Назовите определение доказательства трудового стажа?
5. Укажите виды доказательств трудового стажа?

Список литературы

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с.
2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.
3. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с.

Преподаватель

А.В. Швайко

Практическое занятие № 5

Тема: Решение задач по пенсионному обеспечению

Цель: Научить обучающихся решать практические ситуации по пенсионному обеспечению

Оснащение:

1. МУ к выполнению практических занятий по МДК 01.01 «Право социального обеспечения».

Порядок выполнения практического задания:

- изучить методические указания к проведению практического занятия по МДК «Право социального обеспечения» для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения .

- решить задачи по пенсионному обеспечению;
- сделать выводы по практическому занятию

Задания

Задания практического занятия предусматривают разрешения различного рода правовых ситуаций по пенсионному обеспечению, которые указаны ниже:

1. Кузнецова, 16 октября 1948 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1965 году она поступила на учебу в техникум, но через два года ее пришлось прервать в связи с рождением ребенка. Когда ребенку исполнился год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав три года, она уволилась в связи с переводом ее мужа-военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж ее вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Кузнецова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства.

Когда у Кузнецовой возникнет право на пенсию?

2. Алферов отработал 6 лет в Мезенском районе Архангельской области и еще 8 лет в г. Архангельске.

В каком возрасте он приобретет право на пенсию по старости?

3. Леонтьева А.С., 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы (III степени) в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Леонтьева А.С. окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет.

Будет ли Леонтьевой А.С. назначена пенсия по инвалидности?

Домашнее задание:

-завершить оформление практического задания в соответствии со стандартом колледжа;

-подготовиться к защите практического занятия;

Контрольные вопросы

- 1 дайте определение пенсионного обеспечения?
- 2 назовите структуру пенсионного обеспечения России?
- 3 раскройте сущность пенсионного обеспечения?
- 4 назовите особенности пенсионного обеспечения?
- 5 раскройте классификацию пенсионного обеспечения в России?
- 6 назовите определение пенсионной системы РФ?
- 7 дайте определение термина «Пенсия»?
- 8 перечислите субъекты пенсионного обеспечения?
- 9 перечислите принципы пенсионного обеспечения?

Список литературы

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с.
2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.
3. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с.

Преподаватель

А.В. Швайко

Практическое занятие № 6

Тема: Исчисление пособий по системе социального обеспечения РФ

Цель: Приобретение практических навыков решения практических ситуаций по исчислению пособий по системе социального обеспечения РФ

Оснащение:

1. МУ к выполнению практических занятий по МДК 01.01 «Право социального обеспечения».

Порядок выполнения практического задания:

- изучить методические указания к проведению практического занятия по МДК «**Право социального обеспечения**» для обучающихся специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

- решить задачи по исчислению пособий по системе социального обеспечения РФ;

- сделать выводы по практическому занятию

Задания

Задания практического занятия предусматривают разрешения различного рода правовых ситуаций по исчислению пособий по системе социального обеспечения РФ, которые указаны ниже:

1. У работницы предприятия 14 декабря 2002 г. окончился отпуск по беременности и родам. Но в связи с осложнёнными родами 15 декабря 2002 г. наступает длительный период временной нетрудоспособности, в результате чего 12 марта 2003 г. устанавливают I группу инвалидности без трудовой рекомендации.

Какое решение должно быть принято администрацией?

2. Работник был временно нетрудоспособен непрерывно с 1 января по 1 сентября 2002 г. Больничный листок он предъявил к оплате 1 февраля 2003 г.

За какой период ему должно быть выдано пособие?

Есть ли период, за который листок нетрудоспособности оплате не подлежит.

3. Женщина оформила отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, но одновременно обратилась с заявлением к администрации предприятия предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени.

В случаях заболевания будет ли у неё право претендовать на оплату листка нетрудоспособности?

И будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребёнком?

4. Ребёнок 9-ти лет заболел дифтерией, и матери был выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком на 25 календарных дней. Однако пособие по временной нетрудоспособности администрация предприятия ей оплатила лишь за 15 календарных дней.

Законны ли действия администрации предприятия?

Домашнее задание:

-завершить оформление практического задания в соответствии со стандартом колледжа;

-подготовиться к защите практического занятия;

Контрольные вопросы

1. Дайте определение термина «исчисление пособия»?
2. Дайте определение термина «пособие»?
3. Раскройте порядок исчисления пособий в РФ?
4. Назовите основные принципы исчисления пособий?
5. Раскройте сущность исчисления пособия?
6. Перечислите виды пособий в России?

Список литературы

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с.
2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.
3. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с.

Преподаватель

А.В. Швайко

Практическое занятие № 7

Тема: Исчисление компенсационных выплат по системе социального обеспечения РФ

Цель: Приобретение практических навыков решения практических ситуаций по исчислению компенсационных выплат по системе социального обеспечения РФ

Оснащение:

1. МУ к выполнению практических занятий по МДК 01.01 «Право социального обеспечения».

Порядок выполнения практического задания:

- изучить методические указания к проведению практического занятия по МДК 01.01 «**Право социального обеспечения**» для обучающихся специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения .

- решить задачи по исчислению компенсационных выплат по системе социального обеспечения РФ;

- сделать выводы по практическому занятию

Задания

Задания практического занятия предусматривают разрешения различного рода правовых ситуаций по исчислению компенсационных выплат по системе социального обеспечения РФ, которые указаны ниже:

1. В январе 2006 г. 6-летний Сережа Рогов получил тяжелую травму и в мае 2006 г. ему была установлена категория «ребенок - инвалид». Его мать уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением социальной пенсии на сына, компенсационной выплаты в связи с тем, что она не работает, а также за социальным пособием на ребенка до 16 лет

Дайте юридическую консультацию сложившейся ситуации?

2. Ветрова находится в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до трех лет. Через месяц у нее должен родиться второй ребенок. Она встала на учет в женскую консультацию на 8-й неделе беременности

Имеет ли Ветрова права на получение компенсационных выплат в сложившейся ситуации?

Домашнее задание:

- завершить оформление практического задания в соответствии со стандартом колледжа;
- подготовиться к защите практического занятия;

Контрольные вопросы

1. Дайте определение компенсационных выплат?
2. Раскройте суть компенсационных выплат?
3. Назовите определение исчисления компенсационных выплат?
4. Кто имеет право на получение компенсационных выплат?
5. Перечислите виды компенсационных выплат в России?
6. Назовите основные принципы исчисления компенсационных выплат?
7. Раскройте порядок исчисления компенсационных выплат?
8. Назовите особенности исчисления компенсационных выплат?

Список литературы

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с.
2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.
3. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с.

Преподаватель

А.В. Швайко

Практическое занятие № 8

Тема: Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве

Цель: Приобретение практических навыков решения практических ситуаций по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве

Оснащение:

1. МУ к выполнению практических занятий по МДК 01.01 «Право социального обеспечения».

Порядок выполнения практического задания:

- изучить методические указания к проведению практического занятия по МДК «Право социального обеспечения» для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

- решить задачи по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве;

- сделать выводы по практическому занятию

Задания

Задания практического занятия предусматривают разрешения различного рода правовых ситуаций по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, которые указаны ниже:

1. Доцент Сорокина пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на неё обрушился карниз. В результате Сорокина получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней.

Является ли данный несчастный случай несчастным случаем на производстве?

2. Никоненко, работавший лесорубом, был направлен в командировку в республику Коми. Во время междусменного отдыха Никоненко был укушен энцефалитным клещом и болел энцефалитом 6 месяцев. Затем у Никоненко после энцефалита возникло осложнение - левосторонний паралич и впоследствии он был признан инвалидом II группы с утратой 60% трудоспособности.

Является ли заболевание Никоненко профессиональным?

3. Трофимов, получивший трудовое увечье 16 сентября 2002 года в период работы составителем поездов станции Выборг-I, был переведён на должность плотника в Автоколонну №1236. 20 января 2003 года Трофимов обратился с заявлением в администрацию Автоколонны о назначении и выплате ему единовременной и ежемесячных страховых выплат. Однако администрация Автоколонны оставила его заявление без рассмотрения.

Имеются ли со стороны администрации Автоколонны нарушения законодательства?

Каков порядок назначения и выплаты страхового обеспечения пострадавшим от несчастных случаев на производстве гражданам состоящих и не состоящих в трудовых отношениях со страхователем?

Домашнее задание:

-завершить оформление практического задания в соответствии со стандартом колледжа;

-подготовиться к защите практического занятия;

Контрольные вопросы

1. Дайте определение возмещения ущерба?
2. Дайте определение несчастного случая на производстве?
3. Раскройте порядок возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве?
4. Назовите определение обязательного социального страхования?
5. Перечислите основные принципы возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве?
6. Назовите сущность возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве?
7. Кто имеет право на возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве?
8. Определите особенности возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве?

Список литературы

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с.
2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.
3. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с.

Преподаватель

А.В. Швайко

Практическое занятие № 9

Тема: Решение практических ситуаций по социальному обслуживанию

Цель: Приобретение практических навыков решения практических ситуаций по социальному обслуживанию населения

Оснащение:

1. МУ к выполнению практических занятий по МДК 01.01 «Право социального обеспечения».

Порядок выполнения практического задания:

- изучить методические указания к проведению практического занятия по МДК «Право социального обеспечения» для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- решить задачи в сфере оказания социального обслуживания населения;
- сделать выводы по практическому занятию

Задания

Задания практического занятия предусматривают разрешения различного рода правовых ситуаций в сфере оказания социального обслуживания населения, которые указаны ниже:

1. В семье Сазоновых, проживающих в Санкт-Петербурге, 8 детей – трое родных и пятеро приемных. Родным детям Сазоновых 4, 8 и 12 лет, приемным – 8, 10, 13, 15 и 17 лет. В январе 2003 года в этой семье родился еще один ребенок. Сазонова получает оплату как приемная мать, а Сазонов работает водителем автобуса.

На какие пособия имеет право эта семья?

2. В июле 2002 года в автокатастрофе погиб Фролов и его жена. Их пятимесячного сына взяла на воспитание незамужняя сестра Фролова. Она обратилась к работодателю с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.

Должен ли ей быть предоставлен отпуск и назначено пособие на период отпуска?

Какие еще пособия должны быть назначены в этом случае?

Каков порядок их назначения и выплаты?

3. Устинов проходит военную службу по контракту. Его семья состоит из жены, сына 12 лет и дочери 4 лет. В связи с частыми переездами семьи жена не работает. Через 2 месяца в семье родится еще один ребенок.

Какие пособия будет получать эта семья?

Домашнее задание:

- завершить оформление практического задания в соответствии со стандартом колледжа;
- подготовиться к защите практического занятия;

Контрольные вопросы

1. Дайте определение социального обслуживания?
2. В чем заключается сущность социального обслуживания?
3. Раскройте порядок социального обслуживания?
4. Назовите субъекты социального обслуживания?
5. Перечислите права и обязанности субъектов социального обслуживания?
6. Назовите ответственность субъектов социального обслуживания?
7. Кто имеет право на социальное обслуживание?
8. Определите особенности социального обслуживания?

Список литературы

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с.
2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.
3. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с.

Преподаватель

А.В. Швайко

Практическое занятие № 10

Тема: Решение задач по медицинской помощи и лечению

Цель: Приобретение практических навыков решения практических ситуаций по медицинской помощи и лечению

Оснащение:

1 МУ к выполнению практических занятий по МДК 01.01 «Право социального обеспечения».

Порядок выполнения практического задания:

- изучить методические указания к проведению практического занятия по МДК «Право социального обеспечения» для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения .

- решить задачи в сфере оказания медицинской помощи и лечению;
- сделать выводы по практическому занятию

Задания

Задания практического занятия предусматривают разрешения различного рода правовых ситуаций в сфере оказания медицинской помощи и лечению, которые указаны ниже:

1. Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребёнком 17 февраля 2003 года. Через неделю после увольнения заболел ребёнок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составил 1 месяц и 10 дней.

Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребёнком?

2. Романов, грузчик магазина ОАО "Елена", утром 14.11.2002 г. появился на работе в нетрезвом состоянии. Затем, своим приказом ген. директор ОАО "Елена" уволила Романова, однако трудовая книжка ему выдана не была. Вечером того же дня он был сбит грузовым автомобилем и доставлен в больницу, где при обследовании у него был обнаружен в крови алкоголь, содержание которого превышало допустимое в 3 раза. В больнице Романов находился до 14.03.2003 г..

Имеет ли право Романов на пособие по временной нетрудоспособности?

Изменится ли решение, если Романов был сбит утром 15.11.2002 г. при тех же обстоятельствах?

3. Электрогазосварщику СМУ-10 Козловскому старшим мастером было поручено выполнение вручную погрузочно-разгрузочных работ вертушек

массой 80 кг каждой на площадке детского сада. При этом, мастер, не проинструктировав Козловского, ушёл с площадки детского сада на другой участок работы. При опускании из вертушек, вследствие своей невнимательности, Козловский уронил её на себя и получил перелом рёбер с утратой 50% профессиональной трудоспособности. Комиссия по расследованию несчастного случая признала его вину в возникновении несчастного случая в форме грубой неосторожности (50%), а потому на основании её заключения размер ежемесячных страховых выплат Козловскому был уменьшен. Не согласный с заключением комиссии и изданным на её основании приказом руководителя СМУ-10 Козловский обратился с иском в суд об отмене решения комиссии и приказа начальника СМУ-10 в части установления его вины в размере 50% в возникновении несчастного случая.

Подлежит ли иск Козловского удовлетворению?

Домашнее задание:

-завершить оформление практического задания в соответствии со стандартом колледжа;

-подготовиться к защите практического занятия;

Контрольные вопросы

1. Дайте определение медицинской помощи?
2. Дайте определение медицинского лечения?
3. Раскройте порядок оказания медицинской помощи населению?
4. Назовите виды медицинской помощи?
5. Перечислите права и обязанности лиц, имеющих право оказывать медицинскую помощь?
6. Назовите ответственность лиц оказывающих медицинскую помощь и лечение?
7. Кто имеет право на оказание медицинского лечения населения?
8. Определите особенности оказания медицинского лечения?

Список литературы

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с.
2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.
3. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с.

Преподаватель

А.В. Швайко

Рецензия

На методические указания к выполнению практических работ по МДК 01.01 Право социального обеспечения для студентов специальности **40.02.01** Право и организация социального обеспечения, составленные преподавателем НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» Швайко А.В.

Методические указания по выполнению практических работ по МДК 01.01 «**Право социального обеспечения**» составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности **40.02.01** Право и организация социального обеспечения.

Данные методические указания содержат основные требования, необходимые для закрепления знаний и формирования умений и навыков, которыми должен обладать выпускник специальности **40.02.01** Право и организация социального обеспечения.

Все разделы методических указаний изложены на доступном для понимания обучающихся языке. Предложенные преподавателем задания практических занятий затрагивают основные и наиболее важные понятия изучаемого МДК, а также способствуют развитию у обучающихся теоретических и практических знаний и умений.

Методические указания содержат тему работы, цель работы, оснащение, краткие теоретические сведения, необходимые указания по выполнению работы, перечень заданий, список контрольных вопросов и список литературы.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине МДК 01.01 «**Право социального обеспечения**» могут быть использованы для обучения студентов по специальности **40.02.01** Право и организация социального обеспечения.

Рецензент

О.Б. Рязанская

Общие указания к составлению отчёта

Практические работы являются одним из элементов учебной деятельности студента, выполнив которую, он должен составить отчёт.

Правильно составить отчёт, значит показать:

- степень усвоения знаний не только по дисциплине «Статистика», но и по другим дисциплинам, изучаемым студентами данной специальности;
- умение проявить самостоятельность;
- творческий подход к выполнению заданий;
- знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- умение анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- умение пользоваться справочной, информационной, нормативной литературой, ресурсами Интернет.

Отчёт выполняется рукописным способом на обеих сторонах листа формата А4. Оформление отчёта выполняется в соответствии с методическими указаниями по применению стандартов при оформлении учебной документации, текст отчёта иллюстрируется при необходимости графическим материалом в виде рисунков, схем, таблиц. Текст отчёта пишется пастой синего цвета. Отчёт составляется в соответствии с методическими указаниями к работе на основе результатов выполненной работы.

Проверяя отчёт, преподаватель отмечает:

- правильность оформления отчёта, т.е. соблюдение требований ГОСТ, ЕСКД и других нормативных документов;
- правильность выполнения задания;
- достоверность полученных результатов;
- ответы на контрольные вопросы и выводы по работе.

Преподаватель отмечает ошибки и выставляет оценку. В случае неудовлетворительной оценки отчёт возвращается. Студент исправляет ошибки и вновь сдаёт отчёт для проверки.

Образовательные результаты, заявленные в ФГОС по МДК 01.01 «Право социального обеспечения»

Обучающийся должен:

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рецензент:

Преподаватель НТПТ –
ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ
им. ак. Степанова П.И.»

О.Б. Рязанская