

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
**«Шахтинский региональный колледж
топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«ШРКТЭ им. ак. Степанова
П.И.»
Е.В. Кочетов
«30» 08 2022г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за
исключением водного)**

Квалификация выпускника

техник - электромеханик

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж
топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Экспертные организации:

Зарегистрировано в государственном реестре

примерных основных образовательных программ под номером: _____

2022 год

Программа

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
НОВОШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ -
филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И
ЭНЕРГЕТИКИ им. ак. Степанова П.И.»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного)

Квалификация: техник-электромеханик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Базовое образование: основное общее

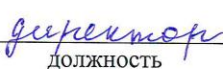
Общие сведения о предприятии (организации):

Наименование предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О., должность)
ИП Маслинников Н.А.	Маслинников Н.А., директор
ИП Кузнецов В.Н.	Кузнецов В.Н., директор

Программная документация, представляемая на согласование:

1. Пояснительная записка (в т.ч. распределение часов вариативной части, аннотации дисциплин).
2. Рабочий учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы учебных дисциплин.
5. Рабочие программы профессиональных модулей.
6. Программы учебных практик.
7. Программы производственных практик.
8. Фонд оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
9. Программа ГИА, фонд оценочных средств ГИА.

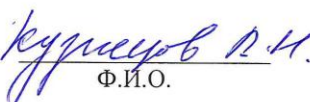
СОГЛАСОВАНО:


Должность


Должность




Ф.И.О.


Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	- 7
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	- 9
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	- 12
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	-13
5	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	- 14
6	ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	-15
7	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	- 45
8	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	- 46
9	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	- 53
10	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	-57

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1 ФГОС СПО
- 2 Учебный план
- 3 Базисный учебный план
- 4 Календарный график учебного процесса
- 5 Рабочие программы по дисциплинам
- 5.1 Основы философии
- 5.2 История
- 5.3 Иностранный язык
- 5.4 Физическая культура
- 5.5 Математика
- 5.6 Информатика
- 5.7 Инженерная графика
- 5.8 Техническая механика
- 5.9 Электротехника и электроника
- 5.10 Материаловедение
- 5.11 Метрология, стандартизация и сертификация
- 5.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 5.13 Охрана труда
- 5.14 Безопасность жизнедеятельности
- 5 Рабочие программы профессиональных модулей
- 6.1 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- 6.2 Организация деятельности коллектива исполнителей
- 6.3 Участие в конструкторско-технологической работе
- 6.4 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
- 6.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- 7 Рабочие программы вариативной части
- 7.1 Русский язык и культура речи
- 7.2 Правила безопасности дорожного движения
- 7.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 8 Рабочие программы практик
- 8.1 Учебная практика УП.01.01
- 8.2 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01
- 8.3 Учебная практика УП.02.01
- 8.4 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01
- 8.5 Учебная практика УП.03.01
- 8.6 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01
- 8.7 Учебная практика УП.04.01
- 8.8 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04.01
- 8.9 Учебная практика УП.05.01

- 8.10 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.05.01
- 8.11 Производственная практика (преддипломная)
- 9 Программа государственной итоговой аттестации

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), реализуемая ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ, дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

1.2 Нормативная база для разработки ППССЗ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.
4. Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), (ред. от 28.08.2020г.) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
6. Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
8. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энерге-

1.3. Обновление ППССЗ

Основная цель обновления ППССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

При обновлении содержания ППССЗ требуется согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик. ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной (итоговой) аттестации, методических материалов, в соответствии с потребностями регионального рынка труда и требованиями работодателей.

В ППССЗ вносится лист регистрации изменений, в котором фиксируются изменения, вносимые в содержание ППССЗ, утвержденные директором колледжа на основании рецензий работодателей. Приложения к Листу регистрации изменений содержат к каждому изменению:

- краткое обоснование необходимости корректировки ППССЗ и конкретные указания по использованию банка часов вариативной части ППССЗ, заданной ФГОС СПО по специальности;
- заключение представителей работодателя.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Основание (приказ)	Номера приложений

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей;
- диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- ☐ -техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- ☐ -первичные трудовые коллективы.

2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической работе.
- Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
- Выполнять работы по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»
Техник - электромеханик готовится к следующим видам деятельности:
 - эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;
 - организация деятельности коллектива исполнителей;
 - участие в конструкторско-технологической работе;
 - проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики;
 - выполнение работ по одной или нескольким профессиям-рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.1.4 Востребованность выпускников

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда в области эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.

Выпускники специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» могут осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов среднего звена по данной специальности:

СТОА «Автогаз» ИП Лемешко В.П.

ИП Маслинников Н.А.

ИП Бондаренко Н.В.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности: «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» подготовлен к освоению ВПО в таких образовательных учреждениях как:

ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»

Южный федеральный университет (ЮФУ) г. Ростов-на-Дону

Донской государственный технический университет г. Ростов-на-Дону

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются дополнительные образовательные услуги, позволяющие углубить знания, эффективнее формировать профессиональные компетенции.

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ПК1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
ПК 1.5	Овладение системой знаний и умений проведения технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта.
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ПК2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
ПК 2.7	Овладение комплексом знаний по основным вопросам деятельности организации (предприятия), как хозяйствующего субъекта рыночной экономики.
ВПД 3	Участие в конструкторско-технологической работе.
ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
ПК 3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
ВПД 4	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики
ПК 4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 НОРМАТИВНЫЕ СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего(полного)общего образования	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	138 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	20 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	16 нед.
Итого	208 нед.

3.2 ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

При подаче заявления о приеме в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» поступающий предъявляет следующие документы, составленные на русском языке или сопровождаемые переводом на русский язык:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем часов аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет не менее 160 часов.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на последующих – не более 40 календарных дней.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической работе
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.01.01	Учебная практика
УП.02.01	Учебная практика
УП.03.01	Учебная практика
УП.04.01	Учебная практика
УП.05.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Максимальный объем часов аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет не менее 160 часов.

Общая продолжительность лабораторно- экзаменационных сессий в учебном году на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на последующих – не более 40 календарных дней.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам планируются из расчета 4 часа на каждого и проводятся как в период сессии, так и межсессионное время.

Учебная практика УП 01.01 8,5 недель на 3 курсе, производственная практика (по профилю специальности) 4 недели на 3 курсе, производственная практика (преддипломная) 4 недели на 4 курсе.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Система оценок: "зачтено" "удовлетворительно", "хорошо", "отлично", "неудовлетворительно".

6.1 Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей

Дисциплина

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК-1.1, К-1,2, ПК-1.3, ПК-1.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	55
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
Самостоятельной работы	7
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме	-

Содержание разделов дисциплины

1. Основные категории и понятия философии
2. Роль философии в жизни человека и общества
3. Основы философского учения о бытии
4. Сущность процесса познания
5. Основы научной, философской и религиозной картин мира
6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Основы философии» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 33,3% от максимального объёма часов.

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

В результате освоения дисциплины за счет часов вариативной части обучающиеся должны обладать следующими дополнительными знаниями и умениями: *знать*:

- современные политические тенденции;

уметь:

- анализировать современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	93
Обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе	70
Самостоятельной работы	23
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Развитие ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков

Раздел 2. Россия в современном мире

Раздел 3. Основные тенденции мирового развития на современном этапе

Раздел 4. Глобальные проблемы человечества

Раздел 5. Духовная жизнь и культура мирового сообщества в начале XXI века

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «История» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 27,2% от максимального объёма часов.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. **Цели и задачи дисциплины**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по технической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины за счёт часов вариативной части обучающийся должен: *знать*: расширить знания о культурном наследии страны изучаемого языка

- *уметь*: устно общаться и вести диалог с использованием профессионально-ориентированной лексики

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	170
Практические и семинарские занятия	170
Самостоятельной работы	49
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Наша Родина - Россия.

Раздел 2. Страна изучаемого языка.

Раздел 3. Теоретические основы перевода

Раздел 4. Деловой немецкий (английский).

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Иностранный язык» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 31% от максимального объёма часов.

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, 3, 6.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	340
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	170

Практические занятия	12
Лекции	
Самостоятельной работы	170
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические занятия.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни.

Раздел 3. Лёгкая атлетика.

Раздел 4. Спортивные игры

Раздел 5. Спортивная гимнастика

Раздел 6. Ориентирование.

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 50% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Физическая культура» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 50% от максимального объёма часов.

Дисциплина «МАТЕМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать методы линейной алгебры;

- решать основные прикладные задачи численными методами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные приемы решения прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять основные приемы при решении прикладных задач профессиональной деятельности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.2, 2.3, 3.1, 3.2.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	82
Практические и семинарские занятия	32
Лекции	20
Самостоятельная работа студента	41
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия математического анализа.

Тема 2. Элементы линейной алгебры

Тема 3. Дифференциальное исчисление.

Тема 4. Интегральное исчисление.

Тема 5. Теория комплексных чисел.

Тема 6. Элементы теории вероятностей и математическая статистика.

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Математика» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 33,3% от максимального объёма часов.

Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

-использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	88
Практические и семинарские занятия	30
Лекции	58
Самостоятельная работа	44
Консультация	
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Устройство ЭВМ

Раздел 2. Системы счисления

Раздел 3. Алгебра логики

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Информатика» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 33,3% от максимального объёма часов.

Дисциплина «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов;
- структуру, правила оформления конструкторской, технической и технологической документации.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать и детализировать сборочные чертежи, выполнять эскизы сложных деталей, узлов, агрегатов

знать:

типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД при детализации сборочных чертежей, порядок выполнения эскиза и рабочих чертежей деталей, узлов, агрегатов;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.2, 2.3, 3.1, 3.2

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	164
Практические занятия	162
Лекции	2
Самостоятельная работа	82
Консультация	-
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение. Графическое оформление чертежей

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Раздел 3. Основы технического черчения

Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.

Раздел 5. Общие сведения о машинной графике

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Инженерная графика» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 33,03% от максимального объёма часов.

Дисциплина

«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- собирать электрические цепи, выбирать электроизмерительные приборы, определять параметры электрических цепей;
- проверять параметры полупроводниковых приборов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях;

- порядок расчета основных параметров;
- методы измерений электрических величин;
- способы включения электроизмерительных приборов;
- принципы, лежащие в основе электронной техники;
- виды полупроводниковых приборов и их свойства;
- принципы построения интегральных микросхем

В результате освоения часов вариативной части обучающийся должен уметь:

- рассчитывать электрические цепи различными методами.

- производить эквивалентные преобразования пассивных элементов электрической цепи.

- измерять потерю напряжения в проводах электрической цепи
- графически изображать синусоидальные величины одинаковой частоты с помощью векторных диаграмм.

знать:

- четырехполюсники, их основные уравнения коэффициенты.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК I-9, ПК 1.1

- 1.2, ПК -2.2, ПК-2,3, ПК-3.2

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	116
Практические и семинарские занятия	28
Лекции	88
Самостоятельная работа	58
Консультация	-
Вид промежуточной аттестации –экзамен	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Электрическое поле

Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока

Раздел 3. Магнитное поле и магнитные цепи

Раздел 4. Электромагнитная индукция

Раздел 5. Электрические цепи переменного тока

Раздел 6. Переходные процессы в электрических цепях с сосредоточенными параметрами

Раздел 7. Полупроводниковые приборы

Раздел 8 Усилители

Раздел 9 Источники питания

Раздел 10 Генераторы гармонических колебаний

Раздел 11 Элементы импульсных устройств.

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Электротехника и электроника» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 32,2% от максимального объёма часов.

Дисциплина

«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимые для решения задач обеспечения единст-

ва измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

-применять документацию систем качества;

-пользоваться измерительными средствами;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

-основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

-основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

-способы и методы измерений, измерительный инструмент.

В результате освоения дисциплины за счет часов вариативной части обучающиеся должны обладать следующими дополнительными знаниями и умениями:

Знать:

- методы и средства формирования методического и технического обеспечения процессов измерений, испытаний и контроля с требуемым качеством, а также с учётом экономических, правовых и иных требований в области электротехники;

уметь:

- выбирать структуры метрологического обеспечения производственных процессов;
- разрабатывать алгоритмы обработки результатов измерений и контроля качества продукции, оценки качества измерений;
- рассчитывать погрешности результатов измерений;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	40
Практические и семинарские занятия	10
Лекции	30
Самостоятельная работа	20
Консультация	-
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы метрологии и метрологического обеспечения.

Раздел 2. Основы стандартизации

Раздел 3 Основы сертификации.

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 33,3% от максимального объёма часов.

Дисциплина «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать методы поверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;
- выбирать способ передачи вращательного момента;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать методы и способы восстановления изношенных деталей;

знать:

классификацию способов восстановления изношенных деталей;

методы восстановления деталей;

способы упрочнения деталей.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.2

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	82
Практические и семинарские занятия	20
Лекции	62
Самостоятельная работа	41
Консультация	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Раздел 3. Детали машин.

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Техническая механика» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 32,3% от максимального объёма часов.

Дисциплина «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-свойства металлов, сплавов, способы их обработки;

-свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов

В результате освоения дисциплины за счет часов вариативной части обучающиеся должны

знать:

- особенности технологического процесса, применяемое оборудование и инструмент на предприятиях города и Ростовской области

- о принципах выбора оптимального метода получения электротехнических изделий ;

уметь:

- назначать режимы сварки и упрочняющей термообработки

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	80
Практические и семинарские занятия	10
Лекции	70
Самостоятельная работа	40
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме -дифференцированный зачет	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Конструкционные и электротехнические материалы на основе металлов

Раздел 2. Способы обработки материалов

Раздел 3. Конструкционные и электротехнические неметаллические материалы.

Раздел 4. Полупроводниковые материалы

Раздел 5. Проводниковые материалы.

Раздел 6.Магнитные материалы

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Материаловедение» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 32,6% от максимального объёма часов.

Дисциплины

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

-правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;

-законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины за счет часов вариативной части обучающийся должен уметь:

-составлять резюме для предоставления в службу занятости и в кадровые агентства

В результате освоения дисциплины за счет часов вариативной части обучающийся должен знать:

-права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1

- 2.6

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	52
Практические занятия	8
Лекции	44
Самостоятельная работа	24
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме	-

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений.

Раздел 2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус.

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Раздел 5. Разрешение хозяйственных споров.

Раздел 6. Социальное обеспечение граждан.

Раздел 7. Административное право.

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 31,5% от максимального объёма часов.

Дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать индивидуальные защитные средства;
- составлять первичную документацию;
- использовать экобиозащитную технику;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации);
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- индивидуальные и коллективные средства защиты;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа

В результате освоения дисциплины за счёт часов вариативной части обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать содержание инструктажей по охране труда и технике безопасности.

В результате освоения дисциплины за счёт часов вариативной части обучающийся должен **знать:**

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	52
Практические занятия	8
Лекции	44
Самостоятельная работа	24
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Управление безопасностью труда

Раздел 2. Воздействие негативных факторов на человека. идентификация травмирующих и вредных факторов производственной сферы. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

Раздел 3. Первая помощь пострадавшим на производстве.

Раздел 4. Пожарная безопасность.

Раздел 5. Психофизиологические эргономические основы безопасности

Раздел 6. Особенности обеспечения безопасных условий труда при монтаже, эксплуатации и производстве работ в электроустановках и системах электроснабжения.

Раздел 7. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Охрана труда» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 32,6% от максимального объёма часов.

Дисциплина

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на войсковых должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные СПО.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины за счёт часов вариативной части обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины за счёт часов вариативной части обучающийся должен **знать**:

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	68
Практические и семинарские занятия	20
Лекции	48
Самостоятельная работа	34
Консультация	-
Промежуточная аттестация	-

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы военно-патриотического воспитания.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объема времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 30,2% от максимального объема часов.

6.2 Аннотации программ к дисциплинам вариативной части

Дисциплина

«Русский язык и культура речи»

Дисциплина входит в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- различие между языком и речью, функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, стилистику современного русского языка, качества литературной речи, употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	60
Практические и семинарские занятия	20
Лекции	40
Самостоятельная работа	20
Консультация	-
Промежуточная аттестация	-

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Фонетика

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Раздел 3. Словообразование

Раздел 4. Части речи

Раздел 5 Синтаксис

Раздел 6 Нормы русского правописания

Раздел 7 Текст. Стили речи

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Русский язык и культура речи» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 28,5% от максимального объёма часов.

Дисциплина

«Правила безопасности дорожного движения»

Дисциплина входит в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанций от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотикой на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	66
Практические и семинарские занятия	24
Лекции	42
Самостоятельная работа	33
Консультация	
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Безопасность дорожного движения

Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством

Раздел 3. Организация работы службы безопасности

Раздел 4. Правила дорожного движения

Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Правила безопасности дорожного движения» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 31,03% от максимального объёма часов.

Дисциплина

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Дисциплина входит в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- выполнять чертежи электрических схем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- особенности программного обеспечения предприятий автомобильной отрасли города и Ростовской области

- виды и правила выполнения электрических схем

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	52
Практические и семинарские занятия	28
Лекции	24
Самостоятельная работа	26
Курсовая работа	
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме	-

6.2 Аннотации программ профессиональных модулей

Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена.

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
 2. Организация деятельности коллектива исполнителей
 3. Участие в конструкторско-технологической работе
 4. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций обучающегося по системе экзамена.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01

«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ»

В профессиональный модуль входят междисциплинарные курсы:

МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики.

МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Цели и задачи модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт**:

- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;
- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования;

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **уметь**:

- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **знать**:

- конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;
- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;
- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;

В результате освоения профессионального модуля за счёт часов вариативной части обучающийся должен **уметь**:

- обосновывать выбор типа оборудования для уборочных и моечных работ с учетом типа и численности подвижного состава, наличия производственных площадей, величины затрат с учетом экономической эффективности механизации и автоматизации уборочных и моечных работ.

В результате освоения профессионального модуля за счёт часов вариативной части обучающийся должен **знать**:

- особенности технологического процесса ремонта электрооборудования в специализированных организациях.
- программно-технический комплекс для решения задач на автоматизированном рабочем месте специалиста, виды АСУ.
- систему гибкого оперативного управления автотранспортным производством: автоматизированное рабочее место диспетчера, мастера участка, заведующего материальным складом.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов по дисциплине

МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	555
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	370
Практические и семинарские занятия	60
Лекции	280
Курсовой проект	30
Самостоятельная работа студента	185
Консультация	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

1. Классификация и основные характеристики первичных преобразователей физических величин.
2. Структурные схемы включения измерительных преобразователей.
3. Назначение, устройство и принцип работы первичных преобразователей с электрическими выходными сигналами

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	377
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	252
Практические и семинарские занятия	70
Лекции	182
Самостоятельная работа студента	125
Консультация	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 33,3% от максимального объёма часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»

В профессиональный модуль входят междисциплинарные курсы:

- МДК 02.01 «Организация работы подразделения организации и управления ею»;

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических
- показателей деятельности подразделения организации;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- нормы качества выполняемых работ;
- представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины за счёт часов вариативной части обучающийся **должен уметь:**

- использовать, применять типовые методы, способы для эффективного качества работы;
- планировать основную деятельность.

В результате освоения дисциплины за счёт часов вариативной части обучающийся **должен знать:**

- основы планирования хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия;
- методику конкурентоспособности на внешнеэкономическом рынке.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6.

Виды учебной работы и объём учебных часов дисциплины

МДК 02.01 Организация работы подразделения организации и управления ею

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	404
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	271
Практические и семинарские занятия	70
Лекции	201
Самостоятельная работа обучающегося	133
Консультация	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

1. Функции менеджмента. Принципы и методы менеджмента
2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
3. Внутренняя и внешняя среда организации
4. Система мотивации труда
5. Управление конфликтами
6. Коммуникация как организационный процесс

МДК 02.02 Организация экономической деятельности предприятия

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	94
Практические и семинарские занятия	20
Лекции	54
Курсовой проект	20
Самостоятельная работа обучающегося	46
Консультация	
Итоговая аттестация в форме	-

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Организация работы подразделения организации и управления ею» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 33,2% от максимального объёма часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03

«УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ»

В профессиональный модуль входят междисциплинарные курсы:

- МДК 03.01 «Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики»;

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- оформления конструкторской и технологической документации;
- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;
- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- подбирать необходимую технологическую оснастку, а при необходимости разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- техническую и технологическую документацию;
- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;
- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.

В результате освоения профессионального модуля за счёт часов вариативной части обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет производственной программы по количеству технических обслуживаний
- производить работы по текущему ремонту системы электроснабжения
- определять площади стоянки автомобилей, обслуживаемых и ожидающих обслуживания на территории станции.

В результате освоения профессионального модуля за счёт часов вариативной части обучающийся должен **знать**:

- особенности производственных зданий автотранспортных предприятий и требований к их объемно- планировочной унификации
- технологическое оборудование: выбор в зависимости от характеристики и условий работы проектируемого объекта, обоснование выбора

- требования охраны окружающей среды.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1 - 3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов дисциплины

МДК 03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	390
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	261
Практические и семинарские занятия	70
Лекции	191
Самостоятельная работа обучающегося	129
Консультация	-
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

1. Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации

2. Технологические процессы ремонта двигателей и узлов

3. Конструкторско – технологическая и технологическая документация

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 33,1% от максимального объёма часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.04

«ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ»

В профессиональный модуль входят междисциплинарные курсы:

- МДК-04.01 «Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики»;

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

-определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

-разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;

-выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

-пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;
- прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;
- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;
- современные методы диагностирования изделий
- транспортного электрооборудования;
- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства

В результате освоения профессионального модуля за счёт часов вариативной части обучающийся должен **уметь**:

- оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты и инструкции для диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования и автоматики.

В результате освоения профессионального модуля за счёт часов вариативной части обучающийся должен **знать**:

- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 4.1 - 4.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов дисциплины

МДК 04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	366
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	244
Практические и семинарские занятия	60
Лекции	184
Самостоятельная работа обучающегося	122
Консультация	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Диагностирование деталей и узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По дисциплине «Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 33,1% от максимального объёма часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Выполнение работ по рабочей специальности «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» (и соответствующих профессиональных компетенций ПК):

1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта электрооборудования
3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно – сборочных и электромонтажных работ;
- проведения работ по сборке и техническому обслуживанию электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и др.;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования;
- ремонтировать электрооборудование в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные методы ремонта.

знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно – сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно – сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно – сборочных и электромонтажных работ.

В результате освоения профессионального модуля за счёт часов вариативной части обучающийся должен **уметь:**

- выполнять квартирную электропроводку

В результате освоения профессионального модуля за счёт часов вариативной части обучающийся должен **знать**:

- техническое обслуживание и ремонт электрических аппаратов

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.4, ПК 3.1-3.4

Виды учебной работы и объём учебных часов дисциплины

МДК.05.01Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	108
Практические и семинарские занятия	20
Лекции	88
Самостоятельная работа обучающегося	54
Консультация	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание разделов дисциплины

1. Основы слесарно – сборочных и электромонтажных работ

2. Использование механической обработки для изготовления приспособлений для ремонта электрооборудования

3. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования

Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находится в пределах 30% от объёма времени, отводимого на нагрузку по дисциплине и составляет в среднем 2 часа по выбранным преподавателем темам.

По модулю «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» объём на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 32,7% от максимального объёма часов.

6.3 Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ РО «ШРКТЭ» им. ак. Степанова П.И. при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правоохранительной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.4.1. Программы учебных практик

При реализации ППССЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) предусматривается прохождение учебной практики на базе филиала с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии горных и электромеханических дисциплин. Учебная практика реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика предусмотрена планом учебного процесса во втором семестре 2 курса в течение четырех недель в рамках профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- оформление оперативно-технической документации;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; выбирать оптимальные технологические процесса обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.

Программа производственной практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно – правовых форм.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится ежегодно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика, проводится в организациях, учреждениях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями, учреждениями и предприятиями.

Практика по профилю специальности реализуется концентрировано после завершения всего теоретического курса обучения и освоения в полном объеме учебной практики.

Производственная практика предусмотрена планом учебного процесса:

В рамках профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

Цель производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- контроль и управление режимами работы основного и вспомогательного оборудования;

- определение причин сбоев и отказов в работе оборудования;
- проведение режимных оперативных переключений на электрических станциях, сетях и системах;

- составление технической документации по эксплуатации электрооборудования;

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

уметь:

- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.

знать:

- физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;
- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;
- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;
- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;

В рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Цель производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

знать:

- об основных аспектах развития отрасли,
- организации как хозяйствующих субъектов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирма), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- нормирование труда; нормы качества выполняемых работ;
- представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В рамках профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе

Цель производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- составление и оформление оперативно-технической документации по результатам диагностики, расчёту объемов и сроков проведения ремонтных работ, составлению перспективных, годовых и месячных планов ремонтных работ и графиков движения ремонтного персонала;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- уметь определять причины неисправностей и отказов электрооборудования, планировать работы по ремонту электрооборудования, проводить и контролировать ремонтные работы.

знать:

- техническую и технологическую документацию;
- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;
- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки

В рамках профессионального модуля ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики

Цель производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков выбора оптимальных решений в условиях нестандартных ситуаций, при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

В рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

Цель производственной практики (преддипломной практики):

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

7. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Вариативная часть использована на введение новых дисциплин, дополняющих обязательную часть ППССЗ с целью повышения конкурентоспособности студентов в соответствии с особенностями регионального рынка труда, развития региона и запросом работодателей.

Вариативная часть ППССЗ содержит новые дисциплины, дополняющие обязательную часть циклов ППССЗ:

1) ОГСЭ 05 «Русский язык и культура речи» -80 ч всего относящиеся к циклу общепрофессиональных дисциплин

2) ВЧ. ОП.09 «Правила безопасности дорожного движения» - 99 ч. всего относящиеся к циклу общепрофессиональных дисциплин;

3) ВЧ. ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 78 ч. всего, относящиеся к общепрофессиональному циклу;

3) на увеличение обязательных компонентов - 897 ч. всего.

Таким образом, 1350 ч всего вариативной части распределены следующим образом:

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 139 ч всего;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 39 ч. Всего;
- на общепрофессиональный цикл - 374 ч всего;
- на профессиональные модули – 798 ч. Всего;

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ГБПОУ РО«ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» по программам профессиональных модулей обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, используя методы устного индивидуального опроса, фронтального опроса, устного экзамена, программированного опроса, устного самоконтроля, контроля письменных работ, письменных зачетов, письменного самоконтроля, лабораторно-практического контроля и т.д. и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (п. 28 Типового положения об ОУ СПО).

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в период промежуточных аттестаций, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (текущая и промежуточная аттестация) ГБПОУ РО«ШРКТЭ»им.ак.Степанова П.И. создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГБПОУ РО«ШРКТЭ» им.ак.Степанова П.И создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются сотрудники правоохранительных органов, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и проводить оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики..	Организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; выбор оптимальных технологических процессов обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; разрабатывать технологических карт, обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; знание принципа работы, устройства, конструкции, технических характеристик, области применения, правил эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; основных характеристик и принципов построения	Практическая работа, тестирование, Выполнение индивидуального задания

	систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; основных положений, регламентирующих безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок	
ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.	Знание порядка организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; Владение ресурсо- и энергосберегающими технологиями эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;	Практическая и самостоятельная работа, тестирование, Выполнение индивидуального задания Комплексный экзамен Практическая и самостоятельная работа,
ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.	Проведение дефектования деталей и узлов транспортного электрооборудования; электронных систем транспортного электрооборудования, знание классификации, назначения и основных характеристик; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа Выполнение индивидуального задания Практическая работа
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.	Составление нормативно-технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;	Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуального задания выполнение индивидуального задания
ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.	- Расчет показателей характеризующих эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;	Практическая работа, тестирование, Выполнение индивидуального задания
ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.	- Качество расчётов длительности производственного цикла и его отдельных операций Качество выполнения плана-графика производства конкретной продукции	Практическая и самостоятельная работа, тестирование,
ПК 2.3. Выбирать оптимальные		Практическая работа

решения в нестандартных ситуациях.		Выполнение индивидуального задания
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	- Качество анализа и проектирования на уровне подразделения (участка);	
ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.	- Качество текущего планирования типичных операций	
ПК 2.6. Обеспечивать технику безопасности на вверенном производственном участке.	- Качество разработки рекомендаций по совершенствованию работы коллектива исполнителей	
ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.	Разрабатывание технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; знание типовых технологических процессов производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования; порядока разработки и расчета простейшей технологической оснастки	Практическая работа, тестирование, Решение производственных задач Письменный контроль
ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	Выбор необходимой конструкторской и технологической документации; разрабатывание планировки производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом; умение подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); умение подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования; -	Практическая работа, Решение производственных задач тестирование. Решение ситуационных задач
ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости,	Знание номенклатуры и основных параметров технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;	Практическая работа экзамен решение расчётных задач

повышению качества работ и ресурса деталей		
ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	Оформление технической и технологической документации.	Индивидуальный опрос Устный опрос Защита практической работы
ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	- умение пользоваться средствами и устройствами диагностирования; - умение оценивать состояние электрооборудования; - соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.	Практическая работа, тестирование Выполнение индивидуального задания Защита практической работы
ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.	- умение определять объемы и сроки проведения ремонтных работ; - умение составлять перспективные, годовые и месячные планы ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного персонала; - соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.	Практическая и самостоятельная работа, тестирование Защита практической работы
ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.	– умение проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок; – умение проводить текущие капитальные ремонты по типовой номенклатуре; – умение контролировать технологию ремонта; -выполнение сложных чертежей, схем и эскизов, связанных с ремонтом оборудования.	Практическая работа Выполнение индивидуального задания Защита практической работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

8.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта, тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определены ГБПОУ РО «ШРКТЭ» им. ак. Степанова П.И. на основании программы государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

9.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка СПО) обеспечивается педагогическими кадрами НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), педагогическое образование и систематически занимающиеся научно- методической работой.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 60% (без штатных совместителей).

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

9.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики городского электротранспорта (по видам транспорта, за исключением водного) в ГБПОУ РО«ШРКТЭ» им.ак.Степанова П.И. обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО«ШРКТЭ» им.ак.Степанова П.И. укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО«ШРКТЭ» им.ак.Степанова П.И. содержит также 3 наименования отечественного журнала.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке имеется читальный зал для самостоятельной работы студентов, для консультаций с преподавателями и проведения массовых мероприятий с использованием компьютерной техники.

9.3 Материально-техническое обеспечение по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

ГБПОУ РО«ШРКТЭ» им.ак Степанова П.И., реализует **ППССЗ** по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), и располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ РО«ШРКТЭ»им.ак. Степанова П.И. обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows 7, Debian 6.0, Libre Office,Архиватор 7-Zip, Foxit Reader ,Win DjView ,Интернет браузер Google Chrome COMODO Internet Security Клавиатурный тренажер Stamina Программа для тестирования AD TesterTurbo Pascal 7.1 ,Растровый графический редактор GIMP ,Векторный графический редактор Inkscape ,Векторный графический редактор Corel Draw ,Платформа виртуализации Virtual Box.)

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе:

Кабинеты:

истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности;
иностранного языка;
математики; информатики;
инженерной графики;
технической механики
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности;
охраны труда;
методический.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и электроники;
электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

9.3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

Практика по профилю специальности реализуется концентрировано после завершения всего теоретического курса обучения и освоения в полном объеме учебной практики. Студент осваивает рабочую профессию - слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (код по общероссийскому классификатору 18590).

Выполнение работ по рабочей специальности «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» (и соответствующих профессиональных компетенций ПК):

1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

3. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
- заполнение технологической документации;
- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.
- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных предприятий: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные приемы ремонта.
- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
- проводить электрические измерения;
- снимать показания приборов;
- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям.

- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;

- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
- производить межремонтное обслуживание электродвигателей

знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ,
- общую классификацию измерительных приборов;
- схемы включения приборов в электрическую цепь;
- документацию на техническое обслуживание приборов;
- систему эксплуатации и поверки приборов;
- общие правила технического обслуживания измерительных приборов,
- задачи службы технического обслуживания;
- виды и причины износа электрооборудования;
- организацию технической эксплуатации электроустановок;
- обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
- порядок оформления и выдачи нарядов на работу
- общую классификацию измерительных приборов;
- схемы включения приборов в электрическую цепь;
- документацию на техническое обслуживание приборов;
- систему эксплуатации и поверки приборов;
- общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

9.4 Базы практик

Практики по профилю специальности и преддипломная проводятся на таких предприятиях как:

ООО «РМ Техника»
 СТОА «Автогаз» ИП Лемешко В.П
 ИП Маслинников Н.А
 ИП Бондаренко Н.В

10 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В филиале сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления.

Создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция – «Обучая - воспитываем». Идея Концепции предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеучебной работе, в социуме.

Для реализации Концепции разработана Программа воспитательной деятельности до 2020 года по циклам обучения. В соответствии со стратегической целью воспитания разносторонне развитого конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, программа определяет содержание воспитательной работы со студентами по курсам обучения. В филиале колледжа созданы педагогические условия для формирования коммуникативных умений и навыков у студентов через усиление мотивации по подготовке к профессиональной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- Философско-мировоззренческая подготовка молодежи, помощь в определении смысла жизни в условиях радикальных социально-экономических изменений, новых форм хозяйствования, формирования самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации;
- Приобщение к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях;
- Формирование общечеловеческих качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- Воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности, честности и ответственности в деловых отношениях;
- Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;
- Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению, способности быть хорошим семьянином.

В рамках концепции системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику локальные нормативные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности филиала колледжа:

- Устав ГБПОУ РО «ШРКТЭ»;
- Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о кружках ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение о спортивных секциях ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение о физическом воспитании ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение о проведении практической студенческой конференции ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение о волонтерском отряде ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение о стипендии имени академика Степанова П.И. ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение о старосте учебной группы ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение о конкурсе на лучшую группу ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.».
- Положение о портфолио обучающихся в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.».

Воспитательная работа по перечисленным направлениям ведётся в процессе аудиторных занятий, общих собраний студентов групп, личного общения во внеурочное время. Она включает: тематические беседы во время общих собраний студентов в колледже.

В учебно-воспитательном процессе наряду с традиционными формами обучения широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: электронные учебные пособия, программы Microsoft Visio, Corel Draw, Inkscape, GIMP, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии, работа в сети Интернет; инновационные технологии, построенные на интеграции и коммуникативно-познавательной основе через общение и культуру и другие.

Преподавателями активно используется групповая и индивидуальная форма работы, предусматривающая взаимодействие обучающихся и педагога, а также взаимодействие самих обучающихся, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций: поиск дополнительного материала на заданную тему, обмен мнениями, выявление спорных вопросов, построение системы доказательств, выступление перед аудиторией, обсуждение в группах.

Индивидуальные беседы с обучающимися, консультации и собрания способствуют повышению уровня посещаемости и успеваемости студентов.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Органами студенческого самоуправления являются старостат и актив студентов.

Студенческое самоуправление при заочной форме обучения осуществляется посредством активного взаимодействия администрации со студентами через старост учебных групп.

Филиал взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе городских долгосрочных целевых программ, планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» принимают участие родители студентов, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.

Большинство студентов и членов студсовета являются активистами городской молодежной организации «Новошахтинск молодой», членами Молодой Гвардии, Молодежном Парламенте при Новошахтинской городской Думе, Молодежном правительстве при Администрации г. Новошахтинска, которые организованы Управлением образования и Отделом по работе с общественными организациями и молодежной политике при Администрации г. Новошахтинска.

Целью воспитательной работы НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» является внедрение и совершенствование на основе социального партнерства сквозных программ развития и воспитания по следующим направлениям: профессионально-трудовое, духовно-нравственное и культурно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, правовое; экологическое, социально-психологическая поддержка.

Воспитательная работа в филиале колледжа реализуется различными методами и в различных формах.

Виды и формы воспитательной деятельности в филиале колледжа

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол» интеллектуальный марафон, тестирование, предметные недели, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к активному преобразованию действительности	Встречи с представителями местных и областных органов управления, работодателями, известными людьми города, «круглый стол», дискуссия, дебаты
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	Диспуты на нравственные темы, уроки культуры поведения, практикум по самоанализу и взаимонаблюдению «как мы вели себя на мероприятиях?»
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные гостиные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, кружки, посещение городского драматического театра, экскурсии в музеи, фестивали, праздники
5	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка, товарищеские состязания, спартакиады, участие в городских и областных соревнованиях
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	Праздники, посещение театров, поездки, встречи друзей, викторины, акции, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и приумножение социальных ценностей	Встречи с интересными людьми, общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, игровые формы (рейды), трудовые десанты, волонтерская деятельность

Ответственный за ППСЗ:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Краткая информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Чекомасова Ольга Николаевна	Председатель ЦМК	тел. 2-11-35	