

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
НОВОШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ -  
филиал государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ  
им. ак. Степанова П.И.»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НТТТ - ф ГБПОУ РО  
«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»  
  
Н.Г. Матлаев  
«27» 03 2023г.



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования Новошахтинского техникума  
промышленных технологий - филиала  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики  
им. ак. Степанова П.И.»

Отчет рассмотрен и  
утвержден на заседании  
Педагогического совета  
от 27.03.2023  
Протокол № 4

Новошахтинск 2023 г.

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность	4
II. Условия функционирования организации	11
2.1. Перечень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена	11
2.2. Данные о количестве обучающихся	12
2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования	13
2.4. Режим работы образовательной организации	16
2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	16
III. Содержание образовательного процесса	21
3.1. Соответствие ОПОП (ППССЗ, ППКРС) требованиям ФГОС	21
3.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам	21
3.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации	24
3.2. Формы освоения образовательных программ (очная, заочная, очно-заочная)	24
3.3. Порядок сдачи итоговой аттестации	27
3.3.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ	27
3.3.2. Тематика выпускных квалификационных работ	38
3.4. Организация практического обучения	47
3.4.1. График учебных и производственных практик	48
3.4.2. Условия прохождения производственной практики (договоры на практику)	48
3.4.3. Социальные партнеры образовательной организации	49
3.5. Организация системы дополнительного образования	49
3.6. Воспитательная система организации	50
3.6.1. Условия для самореализации обучающихся	59
3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях	61
3.6.3. Структура студенческого самоуправления	61
3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)	62
3.6.5. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	62
IV. Условия обеспечения образовательного процесса	63
4.1. Кадровое обеспечение организации	63
4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)	63
4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации	63
4.1.3. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников	64
4.2. Научно-методическое обеспечение, организация исследовательской деятельности	103
4.2.1. Методическая работа (формы работы методической службы)	103
4.2.2. Организационная структура научно-исследовательской работы	106
4.2.3. Исследовательская деятельность студентов и техническое творчество	108
4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации	109
4.3.1. Перечень компьютеров	109
4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения	109
4.3.3. Учебно-наглядные пособия	110
4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	121
4.4.1. Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет	121
4.4.2. Наличие периодических изданий по специальностям подготовки.	122
4.4.3. Состояние библиотечного фонда	122

4.4.4. Наличие электронных учебных пособий и материалов.	123
Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке	
4.5. Материально-техническая база образовательной организации	123
4.5.1. Здания, помещения и территории	123
4.5.2. Объекты социально-бытового значения	124
4.5.3. Технические и транспортные средства	124
V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:	125
5.1. Уровень подготовки выпускников	125
5.1.1. Степень освоения обучающимися программного материала	125
5.1.2. Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ	125
5.1.3. Результаты итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)	126
5.1.4. Качественные показатели практического обучения	129
5.1.5. Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования (за последние 3 года) (очная и заочная формы обучения)	129
5.1.6. Данные по трудоустройству выпускников (за последние 3 года)	130
5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества)	130
5.3. Информация об общественной аккредитации, независимой оценке качества подготовки.	213
Приложение № 1 График учебного процесса	214
Приложение № 2 График учебных и производственных практик	217

## **I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

### **1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом:**

Новошахтинский техникум промышленных технологий - филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Сокращенное наименование филиала: НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

### **1.2 Место нахождения (юридический адрес)**

Юридический адрес образовательного учреждения: 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д.116.

### **1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса)**

Фактический адрес образовательного учреждения: 346914, Ростовская область, г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54; 346918, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7.

### **1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)**

Телефон 8(86369) 2-16-47, адрес электронной почты: nbsrcfae@inbox.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://nf-topcollege.ru/>

### **1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р.

### **1.6. Организационно-правовая форма:**

Организационно-правовая форма Филиала Учреждения – Филиал Учреждения.

Тип Филиала Учреждения: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

### **1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговый орган (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):**

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 61 № 007893158, выдано 24.09.1999г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, ИНН 6155020459.

### **1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН):**

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ9965-22-64688972 от 15.03.2022г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, ОГРН 1026102783486.

Лист записи государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 Ростовской области, ОГРН 1026102783486.

### **1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):**

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-61-32/017/2013/71, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-61-32/017/2013/73,

выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-61-32/017/2013/75, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 26.04.2019г. рег. № 61/049/850/2019-2508, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 26.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2809, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 25.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2510, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 25.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2504, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 25.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2503, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 26.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2507, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 25.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2506, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

#### **1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):**

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-01/56-3/2002-89, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 19.07.2019 г. рег. № 61:56:0120402:5, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

#### **1.11. Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации (в случае заключения такого договора):**

Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации, в НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» отсутствуют.

**1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии**

Выписка из реестра лицензий:

- регистрационный номер лицензии № Л035-01276-61/00201839;

- дата предоставления лицензии 02.06.2015 г.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки согласно лицензии:

**Профессиональное образование**

Таблица 1

№ п/п	Коды профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	штукатур ; облицовщик-плиточник
2	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	Мастер отделочных строительных работ
3	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	среднее профессиональное образование	техник
4	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	техник по компьютерным системам
5	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник-программист
6	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	специалист по информационным ресурсам
7	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	среднее профессиональное образование	техник-электрик; старший техник-электрик
8	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник; старший техник

9	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом; газосварщик
10	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	техник-технолог
11	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	техник
12	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное образование	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В», «С»
13	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	среднее профессиональное образование	техник-электромеханик
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер
15	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	операционный логист
16	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	юрист
17	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	повар; кондитер
18	034700.03	Делопроизводитель	среднее профессиональное образование	делопроизводитель
20	190631.01	Автомеханик	среднее профессиональное образование	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В», «С»; оператор заправочных станций
21	230103.04	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	среднее профессиональное образование	наладчик технологического оборудования

### Дополнительное образование

Таблица 2

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

2.	Дополнительное профессиональное образование
<b>Профессиональное обучение</b>	

**1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).**

Регистрационный № 3215 серия 61А01 № 0002527 выдано 27.11.2018г., срок действия – до 27.11.2024г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 27.11.2018г. регистрационный № 3215 серия 61А01 № 0004309, 0004310.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

**Профессиональное образование**

Таблица 3

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
3.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование
4.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
5.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование
6.	22.00.00	Технологии материалов	Среднее профессиональное образование
7.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
8 9.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
1 11.	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование



1	13.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование
1	15.	46.00.00	История и археология	Среднее профессиональное образование

#### **1.14. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.**

- Устав ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о Новошахтинском техникуме промышленных технологий - филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» (с изменениями);
- Концепция воспитательной и социальной работы на 2020 – 2025 гг.;
- Программа воспитательной работы с обучающимися на 2020 – 2025 гг.;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение об учете индивидуальных достижений поступающих;
- Положение о порядке выявления и сопровождения обучающихся групп суицидального риска;
- Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании;
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- Положение об образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий о социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение о процедуре самообследования;
- Положение об академических правах обучающихся;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о домашних контрольных работах для обучающихся по заочной форме обучения;
- Положение о научно-методическом совете колледжа;
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК);
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о кружках;
- Положение о спортивных секциях;
- Положение о физическом воспитании;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о научно-практической конференции студентов;
- Положение о директорских контрольных работах;
- Положение об организации и проведении письменного экзамена по дисциплинам «Математика», «Русский язык» для студентов 1-го курса;
- Положение комиссии по делам сирот;

- Положение о стипендии имени академика Степанова П.И;
- Положение о совете профилактики правонарушений факультета;
- Положение о конкурсе учебно-методических материалов преподавателей;
- Положение о конкурсе цикловых методических комиссий;
- Положение о конкурсе педагогических идей;
- Положение о школе начинающего преподавателя;
- Положение о школе педагогического мастерства;
- Положение о научно-методической работе преподавателя;
- Положение о преподавателе-инноваторе;
- Положение о календарно-тематическом плане преподавателя;
- Положение о портфолио преподавателей;
- Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- Перечень должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками. Карта коррупционных рисков;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о порядке информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений или ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных таких сообщений;
- Положение о службе примирения;
- Положение об организационно-методической комиссии по контролю;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о спортивных и тренажерных залах;
- Положение о методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о рабочей программе профессионального модуля, выполненной в соответствии со стандартами 3-го поколения;
- Положение о рабочей программе дисциплины, выполненной в соответствии со стандартами 3-го поколения;
- Положение о контрольно-оценочных средствах;
- Положение о контрольно-измерительных материалах;
- Положение о ФОСе;
- Положение о срезовых контрольных работах;
- Положение о цикловой методической комиссии классных руководителей;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о библиотечно-информационном отделе;
- Положение о ЦМК классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о конкурсе на лучшую группу;
- Положение о порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- Положение о разработке и экспертизе фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о службе социально-психологической адаптации обучающихся;
- Положение об апелляционной комиссии (для проведения вступительных испытаний);
- Положение об образовательной деятельности;
- Положение об отделе социальной и воспитательной работы;

- Положение об уполномоченном по правам ребенка;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам СПО;
- Положение об объектовой эвакуации;
- Положение об организации охраны и пропускного режима;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев, произошедших с обучающимися;
- Положение о заполнении и хранении зачетной книжки обучающегося;
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (СПССЗ) с платного обучения на бесплатное обучение;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Порядок организации и проведения практики обучающихся;
- Об организации учебного процесса в рамках режима повышенной готовности;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- Положение об учебно – методическом совете;
- Положения о педагогическом совете;
- Порядок организации и проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в условиях санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции;
- Порядок организации и проведения ГИА с применением электронного обучения;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о порядке проведения лабораторных и практических работ;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся;
- Программа обеспечения информационной безопасности обучающихся в ГБПОУ РО «ШРКТЭ»;
- Правила пользования библиотечным фондом;
- Положение о заполнении и ведении журнала учебных занятий и учета обучения по профессиональным модулям;
- Порядок проведения государственного экзамена по отдельной дисциплине;
- Положение о курсовом проектировании;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
- Требования к оформлению выпускной квалификационной работы;
- Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Критерии оценки знаний к выпускным квалификационным работам при проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о языке образования;
- Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение о порядке зачисления экстернов;
- Положение о работе рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов;
- Положение об электронном колледже;
- Положение о структуре и работе учебно-методического отдела;
- Порядок организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о факультете дистанционного и заочного образования;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах результатов;
- Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о применении ЭО и ДОТ при реализации ОПОП;
- Положение о практической подготовке;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об учебной лаборатории;
- Положение об организации выпускной квалификационной работы обучающихся, завершающих обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по очно-заочной форме обучения;
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации доступности образовательной среды для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об индивидуальном графике обучения;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение об организации питания с изменениями и дополнениями.

**1.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны:** *филиалов нет.*

## II. Условия функционирования организации

### 2.1. Перечень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Таблица 4

Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
Код	Наименование		
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	техник по компьютерным системам	3г.10м .
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)	техник-программист	3г. 10м.
09.02.07	Информационные системы и программирование (базовой подготовки)	специалист по информационным ресурсам	3г. 10м.
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	техник-электрик	3г.10м .
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (углубленной подготовки)	старший техник-электрик	4г.10м .

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	техник	3г. 10м.
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	техник-технолог	3г. 10м.
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	техник-электромеханик	3г. 10м.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	операционный логист	2г. 10м
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	юрист	2г.10м .

**Перечень реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
Код	Наименование		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; газосварщик	2г.10м .
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В», «С»	2г.10м .
43.01.09	Повар, кондитер	повар; кондитер	3г.10м .
034700.0 3	Делопроизводитель	делопроизводитель	3г.10м .
230103.0 4	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	наладчик технологического оборудования	3г.10м .
190631.0 1	Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций.	2г.10м .
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	облицовщик-плиточник; штукатур	2г.10м .
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	штукатур; облицовщик-плиточник;	2г.10м .

**2.2. Данные о количестве обучающихся**

Таблица 5

№ п/п	Специальность/Профессия		Контингент					
	код	наименование	1 курс (групп /чел.)	2 курс (групп /чел.)	3 курс (групп /чел.)	4 курс (групп /чел.)	5 курс (групп /чел.)	6 курс (групп /чел.)
Очная форма								

1.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	2/29	2/25	2/34	-	-	-
2.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой и углубленной подготовки)	-	1/14	-	-	1/20	-
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	1/25	1/24	1/23	1/24	-	-
4.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	2/26	1/19	2/22	1/21	-	-
5.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)	-	-	-	1/24	-	-
6.	09.02.07	Информационные системы и программирование (базовой подготовки)	1/25	1/25	-	-	-	-
7.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки)	1/25	-	1/22	1/21	-	-
8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	-	-	1/21	1/22	-	-
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	-	1/26	-	-	-	-
10.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	1/17	1/8	-	-	-
11.	23.01.03	Автомеханик	-	-	1/18	-	-	-
12.	43.01.09	Повар, кондитер.	1/25	2/34	1/18	1/14	-	-
13.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1/24	-	-	-	-	-
14.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1/25	1/25	-	-	-	-
Всего по очной форме обучения			11/204	11/209	10/166	6/126	1/20	-
Заочная форма								
15.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки)	-	1/15	-	-	-	-

16.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка)	-	-	1/12	-	-	-
17.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	1/20	-	-	1/7	-	-
18.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	1/14	1/11	1/12	-	-	-
Всего по заочной форме обучения			2/34	2/26	2/24	1/7	-	-
Очно - заочная форма								
19.	230103.04	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	-	-	-	1/16	-	-
20.	034700.03	Делопроизводитель	-	-	-	1/18	-	-
21.	190631.01	Автомеханик	-	-	-	1/23	-	-
Всего по очно-заочной форме обучения			-	-	-	3/57	-	-

### 2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования Результаты приема за 3 года

Таблица 6

Специальность/Профессия		2020г.	2021г.	2022г.
Очная форма				
Код	Наименование			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки)	-	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	31	26	29
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	-	27	-
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	-	16	-
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (углубленная подготовка)	-	-	-
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	26	25	27
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)	-	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	25	25
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	25	25	25
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	25	-	25

19.01.10	Технология производства общественного питания	25	-	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	17	-
43.01.09	Повар, кондитер	25	30	25
23.01.03	Автомеханик	25	-	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	23	25
Всего по очной форме обучения		207	214	206
Очно-заочная форма				
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	-	-	-
46.01.03	Делопроизводитель	-	-	-
23.01.03	Автомеханик	-	-	-
Всего по очно-заочной форме обучения		-	-	-
Заочная форма				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	7	9	11
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	-	-	20
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	-	20	-
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	20	-	-
Всего по заочной форме обучения		27	29	31

**Динамика изменения количественного состава за 3 года (очная форма обучения)**

Таблица 7

Наименование показателя	2020	2021	2022
Количество обучающихся, выбывших из образовательной организации	63	57	59
в том числе:			
исключенных из организации	5	2	0
выбывших на учебу в другую организацию	8	13	16
по другим причинам	50	42	43
в том числе			
- по инициативе обучающихся	32	14	17
- по инициативе родителей	18	28	26

**Динамика изменения количественного состава за 3 года (заочная форма обучения)**

Таблица 7а



Наименование показателя	2020	2021	2022
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	24	26	15
в том числе:			
исключенных из организации	1	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	0	0	0
по другим причинам	23	26	15
в том числе:			
- по инициативе обучающихся	23	26	15

**Динамика изменения количественного состава за 3 года (очно-заочная форма обучения)**

Таблица 7б

Наименование показателя	2020	2021	2022
Количество обучающихся, выбывших из образовательной организации	4	5	3
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	0	0	0
по другим причинам,	4	5	3
в том числе:			
- по инициативе обучающихся	4	5	3

**Динамика выпуска за 3 года (очная, заочная, очно-заочная формы обучения)**

Таблица 8

Специальность (профессия)		2020	2021	2022
Код	Наименование			
38.02.0 3	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	25	41	41
38.02.0 1	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовой подготовки)	13	0	0
40.02.0 1	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	13	7	16
13.02.0 3	Электрические станции, сети и системы (базовой и углубленной подготовки)	19	0	25
13.02.1 1	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой и углубленной подготовки)	6	7	30
23.02.0 5	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	0	0	0
09.02.0 1	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	28	17	22
09.02.0 5	Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)	0	24	0
22.02.0 6	Сварочное производство (базовой подготовки)	14	19	0
19.01.1 0	Технология продукции общественного питания	0	13	19
46.01.0 3	Делопроизводитель	22	17	0

09.01.0 1	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	0	19	17
08.01.0 8	Мастер отделочных строительных работ	17	11	13
15.01.0 5	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	24	21
43.01.0 9	Повар, кондитер	0	17	22
23.01.03	Автомеханик	20	0	0
Всего		198	216	226

## 2.4. Режим работы образовательной организации

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами. Ежегодно на основе действующих учебных планов составляется педагогическая нагрузка, в марте-апреле цикловые методические комиссии дают свои предложения по распределению нагрузки. В июне зам. директора по учебной работе совместно с учебной частью формирует распределение педагогической нагрузки на каждого преподавателя, выдает педагогическую нагрузку на следующий учебный год, согласованную с председателями цикловых методических комиссий. Педагогическая нагрузка утверждается директором техникума, согласовывается с председателем профсоюзного комитета техникума.

На 1 сентября издаются следующие приказы:

- о распределении педагогической нагрузки, содержащие наименование дисциплин, МДК, количество часов на практическое обучение, консультации, предусмотренные учебными планами;
- о назначении заведующих кабинетами, лабораториями;
- о составах цикловых методических комиссий;
- о назначении руководителей групп;
- о расписании учебных занятий по очной, заочной и очно-заочной формам обучения;
- о графике учебного процесса по очной, заочной и очно-заочной формам обучения и другая учебная документация.

Начало учебного процесса, наличие промежуточных аттестаций и их количество полностью соответствует графику учебного процесса и учебным планам, выполняются требования к максимальной и аудиторной нагрузке обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами, утверждается директором филиала на учебный семестр.

Для организации учебного процесса по заочной форме обучения составляется расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых консультаций.

Изменения в основное расписание учебных занятий вносятся путём оформления листа «Изменения к основному расписанию». В расписании учебных занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени, месте проведения занятий и фамилиях преподавателей. Обучающиеся могут ознакомиться с расписанием учебных занятий на информационном стенде.

График учебного процесса (Приложение № 1).

## 2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в зданиях техникума создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.

На территории техникума имеются подъездные пандусы с поручнем к входу в здания, отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях техникума:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов);
- лестницы оборудованы поручнями;
- двери и лестницы имеют контрастную окраску;
- имеются средства информационно-навигационной поддержки (включая звуковую информацию);
- справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся местах;
- в туалетной кабинке, предназначенной для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями установлены опорные поручни;
- имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий (включая визуальную, звуковую информацию).

В НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» имеются пандусы с поручнями для беспрепятственного доступа к объектам образования, также на входе в техникум висит информационная конструкция вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Также имеются кнопка вызова дежурного для получения помощи при входе в корпуса образовательной организации. Исходя из индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, обучающихся в техникуме, специальные условия не требуются.

В техникуме осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы филиала колледжа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателем дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных упражнений, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания лиц с ОВЗ.

Новошахтинский техникум промышленных технологий – филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» располагает средствами воспитания и обучения, необходимыми для организации образовательной деятельности: оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты.

Учебные аудитории для проведения занятий и практических занятий, компьютерные классы, учебные лаборатории оснащены всем необходимым для организации образовательной деятельности: маркерная, интерактивная, меловая доски, мультимедийное оборудование, компьютеры с выходом в интернет, экраны и телевизоры с подключением к ноутбукам, шторы затемнения и др.

Специально оборудованных учебных кабинетов для лиц с ОВЗ и инвалидов нет, но оборудованные аудитории могут использоваться для обучения вышеперечисленных категорий обучающихся.

В библиотеке техникума обеспечена возможность обслуживания студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ книгами специального формата с рельефно-точечным (шрифтом Брайля). Также библиотека располагает свободным (безлимитным) доступом к систематически обновляющейся ЭБС издательства «Юрайт», что позволяет обучающимся, в том числе с ОВЗ и инвалидам использовать в процессе подготовки по программам СПО 1000 наименований источников, среди которых учебники и учебные пособия, составляющие фонд обязательной литературы для всех уровней профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В образовательном учреждении имеется спортивный комплекс, который состоит из двух спортивных залов, тренажерного зала и открытого стадиона.

Два игровых зала имеют разметку площадок для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, мини-футбол, теннис и оснащены соответствующим спортивным инвентарем и оборудованием. Тренажерный зал оборудован тренажерами для укрепления всех групп мышц, развития гибкости и выносливости, причем, фиксированный вес отягощений тренажеров позволяет выбирать нагрузку в необходимых пределах для каждого занимающегося.

В спортивном зале имеется набор гимнастических снарядов, включающих в себя: гантели, гимнастические палки, мячи, гимнастические коврики, скакалки. Один зал для настольного тенниса оборудован игровым столом и инвентарем, позволяющим проводить турниры в одиночных и парных состязаниях.

В образовательной организации дети-инвалиды, использующие кресла-коляски и собак-проводников не обучаются.

НТПТ – ф «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» ежегодно развивает и обновляет ИТ инфраструктуру, как на уровне пользовательских устройств на рабочих местах, так и серверную и сетевую инфраструктуру.

Организован доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным и информационным ресурсам:

1. Министерство образования Российской Федерации <https://minobrnauki.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
4. Российская академия наук <http://www.ras.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
8. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
9. Каталог научных электронных ресурсов открытого доступа [http://www.library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=open&sort=](http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=open&sort=)
10. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>

Официальный сайт НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И. имеет версию для слабовидящих.

В компьютерных классах имеется возможность использования штатных средств операционной системы Windows 10 для лиц с ограниченными возможностями (экранная лупа, настройка цветовой гаммы).

Из компьютерных классов предоставляется доступ в сеть Интернет и внутренним информационным системам для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

С целью обеспечения питанием обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на базе техникума работает закусочная и столовая, где реализуется привозная и готовая продукция.

Бухгалтерия производит выплату денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по ППКРС, по статье 263 «Пособие по социальной помощи населению», а обучающиеся по программам ППССЗ обеспечиваются горячим питанием в столовой техникума.

В техникуме имеется общежитие на 60 мест. При входе в здание общежития имеются пандусы с поручнями для беспрепятственного доступа к объектам. Также имеются звонки для получения помощи при входе в общежитие образовательной организации.

Издан приказ «О назначении ответственных лиц по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ» № 146 от 05.10.2021г.

Разработаны два паспорта доступности для лиц с ОВЗ от 12.01.2022 по пр. Ленина, 54 и по ул. Школьной, 7

### **III. Содержание образовательного процесса**

#### **3.1 Соответствие ОПОП (ППССЗ, ППКРС) требованиям ФГОС**

##### **3.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по основным профессиональным образовательным программам, программам подготовки специалистов среднего звена, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.**

В техникуме имеется документация, необходимая для осуществления образовательного процесса в рамках освоения ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих служащих, разработанная в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022г., регистрационный № 70167)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021г., регистрационный № 66211).
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.06. 2017 г. ,24.09.2020г., 11.12.2020 г.,12.08.2022г.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования, по специальностям и профессиям:

Таблица 9

№ п/п	Шифр	Специальность	Форма обучения	Уровень обучения	Квалификация
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	базовой подготовки	техник по компьютерным системам
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	базовой подготовки	специалист по информационным ресурсам
3.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	очная, заочная	базовой подготовки	техник-электрик
4.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	очная	углубленной подготовки	старший техник-электрик
5.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	базовой подготовки	операционный логист
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная, заочная	базовой подготовки	юрист
7.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, заочная	базовой подготовки	техник
8.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	очная, заочная	базовой подготовки	техник-электромеханик
9.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная	базовой подготовки	техник-программист
10.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	базовой подготовки	техник-технолог
№ п/п	Шифр	Профессия	Форма обучения	Уровень обучения	Квалификация
1.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	очно-заочная	-	наладчик технологического оборудования
2.	46.01.03	Делопроизводитель	очно-заочная	-	делопроизводитель
3.	23.01.03	Автомеханик	очная, очно-заочная	-	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций

4.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	-	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В» и «С»;
5.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	-	штукатур; облицовочник-плиточник
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	-	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
7.	43.01.09	Повар, кондитер	очная	-	повар-кондитер

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования:

- к структуре основных профессиональных образовательных программ;
- к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ;
- к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

Подготовка осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Реализуемые в техникуме ППССЗ и ППКРС в части содержания и объема по каждому циклу дисциплин, МДК соответствуют требованиям ФГОС СПО, в том числе по соотношению обязательной и вариативной части, формируемой образовательной организацией.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающихся в часах.

В учебных планах ППССЗ и ППКРС предусмотрены:

- календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и количество недель на каникулы);
- наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, распределенные по курсам и семестрам;
- формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень кабинетов, лабораторий и мастерских и др.;
- справочник компетенций;
- распределение компетенций;
- пояснения к учебному плану.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО.

Дисциплины, МДК, профессиональные модули, практики по курсам обучения распределены таким образом, чтобы обеспечить их преемственность. Это предоставляет возможность осуществить эффективную социально-гуманитарную, естественнонаучную и профессиональную подготовку специалистов.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик соответствуют содержанию подготовки выпускников, определяемому Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, а также требованиям профессиональных стандартов.

Общий объем каникулярного времени в учебный год соответствует ФГОС СПО по каждой специальности и профессии.

Условия реализации ППССЗ и ППКРС в части кадрового, финансового, методического, материально-технического сопровождения, а также в части обеспечения обучающихся учебной литературой по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу и доступа к информационным ресурсам сети Интернет соответствуют ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение ППССЗ, предусмотрено в виде защиты выпускных квалификационных работ: дипломных работ для специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и дипломных проектов для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка).

Для выпускников специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты дипломных проектов и демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж, код оценочной документации 1.3.

Для выпускников профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 46.01.03 Делопроизводитель, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения предусмотрена выпускная квалификационная работа в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Для выпускников профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводится демонстрационный экзамен по компетенции 34 WSI Поварское дело, код оценочной документации 1.1.

Вид, формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Разработаны рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, фонды оценочных средств по практикам и ГИА, календарно-тематические планы, методические пособия и указания, теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний, умений и навыков. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, содержат вариативную часть, согласованную с представителями работодателей.

Ежегодно ППССЗ и ППКРС корректируются с учетом современного состояния отраслей промышленности России; информационно-вычислительного обслуживания; финансов, кредитов, пенсионного обеспечения; науки, техники и экономики.

### **3.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации**

Учебные планы специальностей, профессий реализуемых в учебном процессе содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем обязательной максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине, МДК, ПМ.



Анализ учебно-планирующей и учетно-отчетной документации показывает, что журналы учебных занятий и учета обучения по профессиональным модулям ведутся в соответствии с положениями ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическому плану и рабочим программам. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов педагогической нагрузки и годовой учет часов преподавателей в формах 2 и 3. Посещения занятий преподавателями представителями администрации проводятся в соответствии с графиком внутриколледжского контроля и графика посещения учебных занятий преподавателей. В учебной части имеются экзаменационные ведомости по экзаменам, экзаменам по модулю, квалификационным экзаменам, ведомости по дифференцированным зачетам.

Зачетные книжки обучающихся заполняются в соответствии с Положением о заполнении и хранении зачетной книжки обучающегося ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

Личные дела заведены по всем обучающимся, согласно Положению «О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

### 3.2. Формы освоения образовательных программ (очная, заочная, очно-заочная)

Таблица 10

Код	Специальность, профессия	Форма освоения образовательных программ
	Наименование	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	очная
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой и углубленной подготовки)	очная, заочная
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	очная, заочная
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	очная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование (базовой подготовки)	очная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	очная, заочная
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	очная, заочная
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	очная
034700.03	Делопроизводитель	очно-заочная
230103.04	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	очно-заочная
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	очная
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
23.01.03	Автомеханик	очная, очно-заочная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная

### 3.3. Порядок сдачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) государственная итоговая аттестация является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021г., регистрационный №66211).

В рамках ФГОС СПО по каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается директором Колледжа.

Председателями государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) по специальностям и профессиям являются профильные специалисты предприятий и организаций города, их состав ежегодно утверждается учредителем Колледжа.

По специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовой подготовки), предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы; по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки) – в форме дипломного проекта.

По специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) государственная итоговая аттестация предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в форме дипломных проектов и демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж, код оценочной документации 1.3.

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, 46.01.03 Делопроизводитель – выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Для выпускников профессии 43.01.09 Повар, кондитер ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена по компетенции 34WSI Поварское дело, код оценочной документации 1.1.

Образовательная организация определяет тематику по каждому виду выпускной квалификационной работы.

Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных;
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по техникуму.

По окончании ГИА государственными экзаменационными комиссиями составляются отчеты о результатах ГИА, в которых отмечается соответствие тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов, выпускных квалификационных практических работ и письменных экзаменационных работ) профилю

выпускаемых специалистов, рабочих кадров, современным требованиям экономики и производства, требованиям ФГОС СПО.

Председатели ГЭК (представители работодателей) отмечают высокий уровень подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума. Вместе с тем, председателями ГЭК вынесены рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, согласно Стандарту колледжа.

### 3.3.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов)

#### Примерные темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) для обучающихся очной формы обучения специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)

1.	Управление запасами в условиях...
2.	Оптимизация логистических процессов на предприятии в условиях...
3.	Совершенствование системы управления товарными запасами в условиях...
4.	Совершенствование и повышение эффективности транспортно-складской логистики в условиях
5.	Организация закупочной деятельности на предприятии оптовой торговли в условиях...
6.	Оптимизация складского хозяйства в условиях...
7.	Инвестиционный анализ предприятия в условиях...
8.	Организация системы распределения в условиях...
9.	Организация распределительной логистики в условиях...
10.	Разработка системы управления запасами в условиях...
11.	Разработка (совершенствование) логистических процессов на складе в условиях...
12.	Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов в условиях...
13.	Формы и методы управления производственными запасами на предприятии в условиях...
14.	Информационные технологии повышения эффективности управления операциями на автоматизированных складах в условиях...
15.	Формирование логистических информационных систем организации в условиях...
16.	Управление логистическим процессом в закупках в условиях...
17.	Эффективность логистических транспортных потоков в условиях...
18.	Анализ оценки эффективности логистической деятельности предприятия (на примере организации).
19.	Организация складского хозяйства и направления его совершенствования в условиях...
20.	Правовое регулирование внутренних и международных перевозок груза в условиях...
21.	Ценообразование в сфере организации перевозок в условиях...
22.	Закупочная логистика на предприятии оптовой торговли в условиях...
23.	Логистическая организация и планирование материальных потоков в условиях...

24.	Организация и управление складским хозяйством в условиях...
25.	Повышение эффективности складского хозяйства в условиях...
26.	Проект мероприятий по повышению экономической эффективности деятельности предприятия на основе методов логистики в условиях...
27.	Совершенствование процесса управления складом в условиях...
28.	Совершенствование системы логистики снабжения в организации в условиях...
29.	Совершенствование системы поставок и сбыта продукции в условиях...
30.	Совершенствование управления материальными потоками в условиях...
31.	Запасы и складирование в транспортной логистике в условиях...
32.	Организация управления транспортными потоками (по видам транспорта) в условиях...
33.	Информационные системы и технологии в логистике в условиях...
34.	Исследование и анализ современных подходов к разработке управленческих решений в условиях...
35.	Повышение эффективности распределительных каналов в условиях...

**Примерные темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) для обучающихся очной формы обучения специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)**

1.	Разработка проекта локальной вычислительной сети для автоматизации документооборота в условиях ...
2.	Разработка проводной локальной сети и удаленного доступа к данной сети с использованием беспроводной сети (Wi-Fi) в условиях...
3.	Проектирование локальной сети для рабочих мест на базе сети Ethernet в условиях...
4.	Разработка компьютерной сети с применением беспроводных технологий в условиях...
5.	Разработка локальной сети и защита передачи данных на основе перспективных технологий в условиях...
6.	Разработка проводной локальной сети и удаленного доступа к данной сети с использованием беспроводной сети (Wi-Fi) в условиях...
7.	Разработка и внедрение беспроводной локальной сети (Wi-fi) в условиях...
8.	Разработка проекта автоматизации предприятия средствами MS Access в условиях...
9.	Разработка мультимедийной оболочки справочника-каталога в условиях ...
10.	Проектирование современной компьютерной сети с учетом перспектив ее развития в условиях...
11.	Разработка проекта мультисервисной корпоративной сети в условия...
12.	Разработка Базы данных для коммерческого предприятия в условиях ...
13.	Проектирование локальной сети офисного центра в условиях...
14.	Разработка проекта мультимедийного кабинета информационных технологий в условиях...
15.	Разработка мультимедийного кабинета для проведения конференций в условиях...

16.	Разработка проекта локальной компьютерной сети на основе технологии Ethernet в условиях...
17.	Совершенствование локальной информационно-вычислительной сети организации в условиях...
18.	Разработка проекта локальной вычислительной сети на основе технологии 1000 Base SX в условиях...
19.	Реорганизация локальной вычислительной сети для учебного заведения на базе протокола Ethernet в условиях...
20.	Модернизация локальной вычислительной сети в условиях...
21.	Проектирование беспроводной ЛВС сети стандарта 802.11 (Wi-Fi) в условиях...
22.	Проектирование и развёртывание сетевой инфраструктуры в условиях..
23.	Выбор оптимальной конфигурации беспроводной вычислительной сети при её создании в условиях предприятия в условиях...
24.	Разработка локальной вычислительной сети муниципального образовательного учреждения в условиях...
25.	Разработка Интернет-магазина предприятия в условиях...
26.	Разработка web – сайта предприятия в условиях...
27.	Разработка проекта локальной сети предприятия в условиях...
28.	Проектирование ЛВС и обеспечение ее информационной безопасности в условиях...
29.	Разработка проекта беспроводной сети предприятия в условиях...
30.	Модернизация беспроводной сети предприятия в условия...
31.	Разработка организационно-технических решений по обеспечению защиты информации в компьютерной сети в условиях...
32.	Внедрение дополнительного сегмента сети в условиях...
33.	Проектирование сетевой инфраструктуры и ее внедрение на предприятии по технологии Ethernet в условиях...
34.	Внедрение беспроводных технологий в сетевую инфраструктуру в условиях...
35.	Анализ и модернизация локальной ВС, разработка плана повышения производительности сети в условиях...
36.	Построение беспроводной компьютерной сети для предприятия в условиях...

**Примерные темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) для обучающихся очной и заочной формам обучения специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)**

1.	Проект электроснабжения структурного подразделения в условиях...
2.	Проект электроснабжения цеха в условиях...
3.	Проект электроснабжения обогатительной фабрики в условиях...
4.	Расчет схемы электроснабжения участка, цеха в условиях...
5.	Выбор электрооборудования участка цеха предприятия в условиях...

6.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей ремонтно-механического участка, карьера в условиях...
7.	Проект электроснабжения котельной установки в условиях ...
8.	Проект электроснабжения насосной станции в условиях ...
9.	Проект электроснабжения участка карьера в условиях...
10.	Проект электроснабжения участка шахты в условиях...
11.	Проект электроснабжения объекта и выбор электрооборудования главной понизительной подстанции в условиях ...
12.	Проект электроснабжения отдельного цеха, участка в условиях...
13.	Проект электроснабжения и модернизация электрооборудования участка, цеха в условиях...
14.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка кузнечно-прессового цеха в условиях...
15.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей электромеханического участка в условиях...
16.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка автоматизированного цеха в условиях ...
17.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей механического цеха, участка в условиях...
18.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха обработки корпусных деталей в условиях...
19.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей механического цеха серийного производства в условиях...
20.	Проектирование компрессорной установки в условиях ...
21.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей насосной станции в условиях...
22.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей учебных мастерских в условиях...
23.	Рациональная эксплуатация одноканатной подъемной установки в условиях шахты...
24.	Рациональная эксплуатация многоканатной подъемной установки в условиях шахты...
25.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха механической обработки деталей в условиях...
26.	Проект главной водоотливной установки в условиях шахты...
27.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей инструментального участка в условиях...
28.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей механического цеха в условиях...
29.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха металлоизделий в условиях...
30.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка механосборочного цеха в условиях...

31.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха металлорежущих станков в условиях...
32.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей сварочного участка в условиях...
33.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей токарного участка в условиях...
34.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей строительной площадки жилого дома в условиях...
35.	Проект организации работы предприятия по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.
36.	Проект механизации и электроснабжения ДСЗ (дробильно-сортировочного завода) в условиях...
37.	Проект электроснабжения компрессорной установки в условиях...
38.	Проектирование технологического карьерного транспорта и ремонтной службы в условиях...
39.	Проектирование ремонтной службы в условиях...
40.	Проект комплексной механизации в условиях...
41.	Проект комплексной механизации работ и технологического транспорта в условиях...
42.	Расчет основных параметров и выбор рациональной схемы автоматизации конвейерной линии в условиях...

**Примерные темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (углубленная подготовка)**

1.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j20$ ; $S_6=12+j8$ ; ПС №2 $S_{35}=34+j20$ , $S_{10}=38+j24$ ; $L_1=45$ км; $L_2=35$ км; $L_3=50$ км в условиях...
2.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=32+j20$ ; $S_6=12+j8$ ; ПС №2 $S_{35}=36+j20$ , $S_{10}=40+j24$ ; $L_1=48$ км; $L_2=36$ км; $L_3=55$ км в условиях...
3.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j20$ ; $S_6=10+j6$ ; ПС №2 $S_{35}=36+j22$ , $S_{10}=40+j24$ ; $L_1=48$ км; $L_2=33$ км; $L_3=50$ км в условиях...
4.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=25+j16$ ; $S_6=12+j8$ ; ПС №2 $S_{35}=34+j20$ , $S_{10}=38+j24$ ; $L_1=47$ км; $L_2=35$ км; $L_3=50$ км в условиях...
5.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=20+j10$ ; $S_6=10+j6$ ; ПС №2 $S_{35}=36+j28$ , $S_{10}=42+j22$ ; $L_1=48$ км; $L_2=35$ км; $L_3=52$ км в условиях...
6.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=32+j20$ ; $S_6=12+j8$ ; ПС №2 $S_{35}=36+j20$ , $S_{10}=38+j24$ ; $L_1=48$ км; $L_2=36$ км; $L_3=50$ км в условиях...

7.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j20$ ; $S_6=10+j8$ ; ПС №2 $S_{35}=36+j22$ , $S_{10}=40+j26$ ; $L_1=48$ км; $L_2=34$ км; $L_3=50$ км в условиях...
8.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=28+j20$ ; $S_6=12+j8$ ; ПС №2 $S_{35}=34+j20$ , $S_{10}=38+j24$ ; $L_1=48$ км; $L_2=37$ км; $L_3=50$ км в условиях...
9.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j22$ ; $S_6=14+j10$ ; ПС №2 $S_{35}=36+j22$ , $S_{10}=40+j26$ ; $L_1=48$ км; $L_2=35$ км; $L_3=51$ км в условиях...
10.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=34+j20$ ; $S_6=16+j10$ ; ПС №2 $S_{35}=34+j22$ , $S_{10}=38+j26$ ; $L_1=47$ км; $L_2=35$ км; $L_3=50$ км в условиях...
11.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=26+j16$ ; $S_6=12+j10$ ; ПС №2 $S_{35}=36+j24$ , $S_{10}=40+j28$ ; $L_1=48$ км; $L_2=35$ км; $L_3=51$ км в условиях...
12.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j20$ ; $S_6=8+j4$ ; ПС №2 $S_{35}=34+j20$ , $S_{10}=38+j24$ ; $L_1=46$ км; $L_2=35$ км; $L_3=50$ км в условиях...
13.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=25+j18$ ; $S_6=10+j6$ ; ПС №2 $S_{35}=34+j18$ , $S_{10}=38+j20$ ; $L_1=48$ км; $L_2=35$ км; $L_3=52$ км в условиях...
14.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=24+j17$ ; $S_6=8+j6$ ; ПС №2 $S_{35}=34+j22$ , $S_{10}=38+j26$ ; $L_1=48$ км; $L_2=34$ км; $L_3=52$ км в условиях...
15.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j20$ ; $S_6=12+j7$ ; ПС №2 $S_{35}=36+j22$ , $S_{10}=40+j26$ ; $L_1=48$ км; $L_2=35$ км; $L_3=52$ км в условиях...
16.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j20$ ; $S_6=12+j8$ ; ПС №2 $S_{35}=36+j20$ , $S_{10}=42+j28$ ; $L_1=46$ км; $L_2=35$ км; $L_3=50$ км в условиях...
17.	Проектирование электрической части подстанции $U=35/10$ кВ; $P=32$ МВт в условиях...
18.	Проектирование электрической части подстанции $U=110/10$ кВ; $P=25$ МВт в условиях...
19.	Проектирование электрической части подстанции $U=220/10$ кВ; $P=42$ МВт в условиях...
20.	Проектирование электрической части подстанции $U=330/10$ кВ; $P=27$ МВт в условиях...
21.	Проектирование электрической части подстанции $U=220/20$ кВ; $P=47$ МВт в условиях...
22.	Проектирование электрической части подстанции $U=110/20$ кВ; $P=35$ МВт в условиях...
23.	Проектирование электрической части подстанции $U=330/20$ кВ; $P=42$ МВт в условиях...
24.	Проектирование электрической части ТЭЦ 189 МВт, $U=110$ кВ в условиях...



25.	Проектирование электрической части ГРЭС 300 МВт, U=220 кВ в условиях...
26.	Проектирование электрической части КЭС 160 МВт, U=110 кВ в условиях...
27.	Проектирование электрической части ТЭЦ 300 МВт, U=110 кВ в условиях...
28.	Проектирование электрической части ГРЭС 480 МВт, U=110 кВ в условиях...
29.	Проектирование электрической части КЭС 600 МВт, U=110 кВ в условиях...
30.	Расчет электрической части подстанции U=110/10 кВ, мощностью P1=18,4 МВт; P2=7,3 МВт; P3=2,3 МВт в условиях...
31.	Расчет электрической части подстанции U=220/10 кВ, мощностью P1=30,1 МВт; P2=14,8 МВт; P3=24,3 МВт в условиях...
32.	Расчет электрической части подстанции U=110/10 кВ, мощностью P1=30,5 МВт; P2=16,4 МВт; P3=2,8 МВт в условиях...

**Примерные темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) для обучающихся очной формы обучения по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)**

1.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 100 мест в условиях...
2.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции на 110 мест в условиях ...
3.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции на 125 мест в условиях ...
4.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 50 мест в условиях ...
5.	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции в кулинарном цехе на 75 мест в условиях ...
6.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 60 мест в условиях ...
7.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции на 140 мест в условиях...
8.	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции на 150 мест в условиях ...
9.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 120 мест в условиях ...
10.	Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий на 100 мест в условиях ...
11.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции на 135 мест в условиях...
12.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции на 30 мест в условиях ...
13.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 140 мест в условиях ...
14.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 60 мест в условиях ...

15.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 130 мест в условиях...
16.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 75 мест в условиях ...
17.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции 30 мест в условиях...
18.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 55 мест в условиях ...
19.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 120 мест в условиях ...
20.	Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий на 30 мест в условиях ...
21.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 85 мест в условиях ...
22.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 45 мест в условиях ...
23.	Организация приготовления и приготовление горячей и холодной кулинарной продукции в суши-баре на 45 мест в условиях ...
24.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 35 мест в условиях ...
25.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции 135 мест в условиях ...

**Примерные темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) для обучающихся заочной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)**

1.	Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал).
2.	Право граждан на санаторно-курортное лечение и оздоровление, порядок его реализации.
3.	Организация и основные виды деятельности органа социальной защиты.
4.	Социальная поддержка многодетных семей.
5.	Льготы отдельным категориям граждан в Ростовской области.
6.	Компенсационные выплаты в Российской Федерации.
7.	Меры государственной и социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий.
8.	Пособия гражданам, имеющим детей. Ежемесячное пособие на ребенка и другие виды пособий семьям, имеющим детей, предусмотренные законодательством.
9.	Защита прав и интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в помощи государства.
10.	Социальные пенсии как мера государственной материальной помощи гражданам социально незащищённых слоев населения.
11.	Социальная защита малоимущих граждан.

12.	Общая характеристика пенсий за выслугу лет.
13.	Виды социальных пособий.
14.	Пенсионный Фонд Российской Федерации как основной орган социального обеспечения.
15.	Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца, по российскому законодательству.
16.	Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством.
17.	Инвалидность: правовые и социально-психологические аспекты.
18.	Адресная социальная помощь.
19.	Субсидии и денежные выплаты на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
20.	Пособие во временной нетрудоспособности.
21.	Пенсии по возрасту: характеристика и порядок установления.
22.	Социальная поддержка ветеранов (инвалидов) боевых действий.
23.	Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой.
24.	Страховая пенсия по инвалидности.
25.	Досрочные страховые пенсии в связи с выполнением работы по определенным специальностям.
26.	Передача детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на усыновление (удочерение).
27.	Социальная работа с пожилыми людьми в центрах социального обслуживания населения.

**Примерные темы выпускных квалификационных работ (выпускных практических квалификационных работ, письменных экзаменационных работ) для обучающихся очной формы обучения профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).**

1.	Техника и технология изготовления расширительного бачка для отопительной системы газовой сваркой.
2.	Техника и технология изготовления оконной решетки из профильного металла газовой сваркой.
3.	Техника и технология изготовления металлических ворот ручной дуговой сваркой.
4.	Техника и технология изготовления резервуара ручной дуговой сваркой.
5.	Техника и технология изготовления металлической двери ручной дуговой сваркой.
6.	Техника и технология изготовления регистра из трубы Д=50 ручной дуговой сваркой
7.	Техника и технология изготовления отопительного регистра газовой сваркой.
8.	Техника и технология изготовления скамьи ручной дуговой сваркой.
9.	Техника и технология изготовления оконной решетки газовой сваркой.
10.	Техника и технология изготовления уличной скамейки газовой сваркой.
11.	Техника и технология изготовления мангала ручной дуговой сваркой.
12.	Техника и технология изготовления садовой калитки ручной дуговой сваркой.

13.	Техника и технология изготовления садовой калитки ручной дуговой сваркой.
14.	Техника и технология изготовления напольной подставки под цветы ручной дуговой сваркой.
15.	Техника и технология изготовления оконной решетки ручной дуговой сваркой.
16.	Техника и технология изготовления урны ручной дуговой сваркой.
17.	Техника и технология изготовления калитки газовой сваркой.
18.	Техника и технология изготовления отопительного регистра из труб газовой сваркой.
19.	Техника и технология изготовления отопительного регистра ручной дуговой сваркой.
20.	Техника и технология изготовления стеллажа ручной дуговой сваркой
21.	Техника и технология изготовления расширительного бачка газовой сваркой
22.	Техника и технология изготовления металлической двери газовой сваркой
23.	Техника и технология изготовления уличной качели газовой сваркой.
24.	Техника и технология изготовления отопительного регистра газовой сваркой.
25.	Техника и технология изготовления напольной подставки под цветы газовой сваркой.
26.	Техника и технология изготовления урны газовой сваркой.

**Примерные темы выпускных квалификационных работ (выпускных практических квалификационных работ, письменных экзаменационных работ) для обучающихся очной формы обучения профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

1.	Технология облицовки стен керамической плиткой способом «шов в шов».
2.	Технология оштукатуривания стен простой штукатуркой.
3.	Технология облицовки пола с уширенным швом плитками из керамогранита.
4.	Технология облицовки пилястры полистирольными плитками.
5.	Технология облицовки откоса керамической плиткой.
6.	Технология облицовки пола плитками из керамогранита «по диагонали».
7.	Технология подготовки стен под декоративную штукатурку.
8.	Технология оштукатуривания стен декоративной штукатуркой.
9.	Технология облицовки пола «по диагонали» с устройством фриза.
10.	Технология оштукатуривания стен улучшенной штукатуркой.
11.	Технология облицовки пола керамической плиткой способом «вразбежку».
12.	Технология подготовки поверхности стен под облицовку плиткой на клею.
13.	Технология облицовки стен керамической плиткой способом «вразбежку».
14.	Технология облицовки стен керамической плиткой способом «по диагонали».
15.	Технология оштукатуривания пилястры.
16.	Технология устройства цементной стяжки под облицовку.
17.	Технология оштукатуривания оконного проёма.
18.	Технология оштукатуривания стен высококачественной штукатуркой.
19.	Технология ремонта оштукатуренных стен.

20.	Технология ремонта облицованной поверхности пола.
21.	Технология оштукатуривания кирпичной поверхности.

**Примерные темы выпускных квалификационных работ (выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ) для обучающихся очно-заочной формы обучения профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

1.	Технология процесса сборки системного блока и установки операционной системы
2.	Технология диагностики и тестирования оборудования компьютера
3.	Технология и процесс очистки системного блока от пыли и установки интернет браузера Google Chrome
4.	Технология и процесс сборки персонального компьютера, разгона микропроцессора и видеокарты
5.	Технология и процесс подключения жесткого диска в системный блок компьютера и установки офисного пакета
6.	Технология и процесс заправки и восстановления картриджа..
7.	Технология и процесс проектирования информационно-вычислительной сети здания школы.
8.	Технология и процесс проектирования информационно-вычислительной сети предприятия
9.	Технология и процесс диагностики работоспособности персонального компьютера
10.	Технология и процесс восстановления данных с жесткого диска
11.	Технология и процесс установки и подключения материнской платы, установки векторного графического редактора
12.	Технология и процесс установки операционной системы и провести сравнительный анализ операционных систем.
13.	Технология и процесс установки и подключения микропроцессора и системы охлаждения, установки растрового графического редактора.
14.	Технология и процесс выбора и установки операционной системы на сервер.
15.	Технология и модернизация аппаратного обеспечения сервера.
16.	Технология подбора программного обеспечения для файлового сервера корпоративной сети.
17.	Технология модернизации аппаратного обеспечения для файлового сервера корпоративной сети.
18.	Технология подключения и настройки периферийного оборудования: принтера, сканера, веб-камеры к персональному компьютеру.
19.	Технология подбора и настройки аппаратного и программного обеспечения файлового хранилища для предприятия.
20.	Технология подключения и настройки проекционного оборудования к персональному компьютеру
21.	Технология и модернизация программного обеспечения сервера.

22.	Технология и процесс установки и подключения материнской платы, комплектующих ПК
23.	Технология и процесс диагностики работоспособности сервера.

### 3.3.2 Тематика выпускных квалификационных работ

**Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) для обучающихся очной формы обучения специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)**

1.	Инвестиционный анализ предприятия в условиях ООО «Лента».
2.	Повышение эффективности складского хозяйства в условиях ООО «Агросервис».
3.	Управление запасами в условиях ООО «Дон Дьюти Фри».
4.	Оптимизация логистических процессов на предприятии в условиях ООО «ВагонДорМаш».
5.	Организация распределительной логистики в условиях ООО «Ригма».
6.	Организация управления транспортными потоками (по видам транспорта) в условиях АО Корпорация «Глория Джинс».
7.	Организация системы распределения в условиях АО Корпорация «Глория Джинс».
8.	Совершенствование процесса управления складом в условиях ООО «ВагонДорМаш».
9.	Совершенствование управления материальными потоками в условиях ООО «ВагонДорМаш».
10.	Закупочная логистика на предприятии оптовой торговли в условиях ООО «Аякс».
11.	Совершенствование системы поставок и сбыта продукции в условиях АО Корпорация «Глория Джинс».
12.	Разработка (совершенствование) логистических процессов на складе в условиях ООО «Автоуслуги».
13.	Организация складского хозяйства и направления его совершенствования в условиях АО «Тандер».
14.	Формы и методы управления производственными запасами на предприятии в условиях ООО Многопрофильное Предприятие «Автомобильный транспорт» г. Новошахтинска.
15.	Разработка системы управления запасами в условиях ООО «Автоуслуги».
16.	Исследование и анализ современных подходов к разработке управленческих решений в условиях ООО «Темп».
17.	Совершенствование системы управления товарными запасами в условиях ООО «Континент».
18.	Повышение эффективности распределительных каналов в условиях ООО «Темп».
19.	Запасы и складирование в транспортной логистике в условиях ООО «Новошахтинская швейная фабрика».
20.	Оптимизация складского хозяйства в условиях ООО «Ригма».
21.	Совершенствование системы логистики снабжения в организации в условиях АО «Новошахтинский завод нефтепродуктов».

22.	Организация и управление складским хозяйством в условиях ООО «Торгсервис 61».
23.	Оптимизация закупочной деятельности на предприятии оптовой торговли в условиях ООО «Технология успеха».
24.	Эффективность логистических транспортных потоков в условиях ООО «Лента».
25.	Формирование логистических информационных систем организации в условиях Филиал ПАО «Россети Юг» - «Ростовэнерго».
26.	Разработка системы управления запасами в условиях ООО НПП «Газэнергохим».
27.	Запасы и складирование в транспортной логистике в условиях ООО «Миг».
28.	Анализ оценки эффективности логистической деятельности предприятия в условиях ООО «ЮТЛ «Южные транспортные линии».
29.	Совершенствование процесса управления складом в условиях ООО «Агросервис».
30.	Управление логистическим процессом в закупках в условиях ООО «Ригма».
31.	Повышение эффективности складского хозяйства в условиях АО Корпорация «Глория Джинс».
32.	Оптимизация логистических процессов на предприятии в условиях ООО «Компания РИТАР».
33.	Разработка (совершенствование) логистических процессов на складе в условиях ООО «Виктория».
34.	Формы и методы управления производственными запасами на предприятии в условиях ООО «Мз Богатырский край».
35.	Организация складского хозяйства и направления его совершенствования в условиях ООО «Компания РИТАР».
36.	Организация и управление складским хозяйством в условиях ООО «Агросервис».
37.	Совершенствование системы логистики снабжения в организации в условиях АО «Тандер Магнит».
38.	Оптимизация складского хозяйства в условиях ООО «Агросервис».
39.	Совершенствование системы поставок и сбыта продукции в условиях АО «Тандер».
40.	Совершенствование системы управления товарными запасами в условиях АО «Тандер».
41.	Эффективность логистических транспортных потоков в условиях ООО «Южные транспортные линии».
42.	Управление запасами в условиях ООО «Ригма».

**Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) для обучающихся очной формы обучения специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)**

1.	Анализ и модернизация локальной ВС, разработка плана повышения производительности сети в условиях АО Корпорация «Глория Джинс».
2.	Разработка Интернет-магазина предприятия в условиях ООО «Технология успеха».
3.	Разработка проекта локальной вычислительной сети для автоматизации документооборота в условиях «Детская Юношеская Спортивная школа Радуга».

4.	Разработка проводной локальной сети и удаленного доступа к данной сети с использованием беспроводной сети (Wi-Fi) в условиях МБОУ Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района.
5.	Разработка локальной сети и защита передачи данных на основе перспективных технологий в условиях предприятия ООО «Агросервис».
6.	Проектирование локальной сети офисного центра в условиях предприятия ООО «Агросервис».
7.	Построение беспроводной компьютерной сети для предприятия в условиях АО Корпорация «Глория Джинс».
8.	Разработка проводной локальной сети удаленного доступа к данной сети с использованием беспроводной сети (Wi-Fi) в условиях МБОУ средняя общеобразовательная школа № 37 г.Новошахтинска.
9.	Проектирование беспроводной ЛВС сети стандарта 802.11 (Wi-Fi) в условиях ИП Масленников Н.А.».
10.	Разработка и внедрение беспроводной локальной сети (Wi-Fi) в условиях предприятия ООО «Семейный доктор».
11.	Разработка компьютерной сети с применением беспроводных технологий в условиях ООО «Жабина».
12.	Проектирование и развёртывание сетевой инфраструктуры в условиях Сельскохозяйственного производственного Кооператива «Заветы Ленина».
13.	Модернизация локальной вычислительной сети в условиях ООО Многопрофильное Предприятие «Автомобильный транспорт» г.Новошахтинска .
14.	Проектирование локальной сети для рабочих мест на базе сети Ethernet в условиях предприятия ООО «Швейная фабрика № 3».
15.	Проектирование сетевой инфраструктуры и ее внедрение на предприятии по технологии Ethernet в условиях АО Корпорация «Глория Джинс».
16.	Разработка проекта локальной сети в условиях ООО «Агросервис».
17.	Разработка проекта беспроводной сети предприятия в условиях ООО Завод «Мегапласт».
18.	Выбор оптимальной конфигурации беспроводной вычислительной сети при её создании в условиях МБОУ средняя общеобразовательная школа № 34 г.Новошахтинска
19.	Разработка web-сайта предприятия в условиях ООО «Балумед».
20.	Проектирование современной компьютерной сети с учетом перспектив ее развития в условиях АО Корпорация «Глория Джинс».
21.	Модернизация беспроводной сети предприятия в условиях ООО «Агросервис».
22.	Внедрение беспроводных технологий в сетевую инфраструктуру в условиях ООО «Балумед».

**Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)**



1.	Проект электроснабжения и модернизация электрооборудования участка, цеха в условиях ООО «Агросервис».
2.	Проект электроснабжения объекта и выбор электрооборудования главной понизительной подстанции в условиях АО «Донэнерго».
3.	Проект электроснабжения структурного подразделения в условиях ООО «НСМ-ЮГ».
4.	Проект комплексной механизации в условиях ООО «НСМ-ЮГ».
5.	Проект электроснабжения цеха в условиях ООО «НСМ-ЮГ».
6.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей механического цеха в условиях ООО «Агросервис».
7.	Проект комплексной механизации в условиях ООО «Темп».
8.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей токарного участка в условиях ООО «ВагонДорМаш».
9.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей ремонтно-механического участка карьера в условиях ООО «НСМ-ЮГ».
10.	Проектирование ремонтной службы в условиях ООО Многопрофильное Предприятие «Автомобильный транспорт» г.Новошахтинска.
11.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка механосборочного цеха в условиях ООО «НСМ-ЮГ».
12.	Выбор электрооборудования участка цеха предприятия в условиях ООО «НСМ-ЮГ».
13.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей механического цеха участка в условиях ООО «ВагонДорМаш».
14.	Проектирование ремонтной службы в условиях ООО «НСМ-ЮГ».
15.	Проект электроснабжения котельной установки в условиях ООО «НСМ-ЮГ».
16.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей сварочного участка в условиях ООО «Стройинвест».
17.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха механической обработки деталей в условиях ООО «Агросервис».
18.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей электромеханического участка в условиях ООО «ВагонДорМаш».
19.	Проект электроснабжения отдельного цеха, участка в условиях ООО «НСМ-ЮГ».
20.	Проект электроснабжения участка карьера в условиях ООО «НСМ-ЮГ»
21.	Проект организации работы предприятия по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники в условиях ИП Горяев А.И.
22.	Расчет схемы электроснабжения участка цеха в условиях ООО «Новошахтинская швейная фабрика № 3».

**Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) для обучающихся заочной формы обучения специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)**

1.	Проект электроснабжения котельной установки в условиях МП «Коммунальные Котельные и Тепловые Сети» .
----	--

2.	Расчет схемы электроснабжения участка цеха в условиях ООО «Агросервис».
3.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха обработки корпусных деталей в условиях ООО «Агросервис».
4.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей электромеханического участка в условиях ООО «ГЕОЛШАХТ-сервис».
5.	Проект электроснабжения участка карьера в условиях ООО «НСМ-ЮГ».
6.	Проект электроснабжения цеха в условиях ООО «Агросервис».
7.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей механического цеха серийного производства в условиях ООО «Агросервис».
8.	Проект электроснабжения отдельного цеха, участка в условиях ООО «ГЕОЛШАХТ-сервис».

**Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (углубленная подготовка)**

1.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=20+j10$ ; $S_6=10+j6$ ; ПС №2 $S_{35}=36+j28$ , $S_{10}=42+j22$ ; $L_1=48$ км; $L_2=35$ км; $L_3=52$ км в условиях филиал ПАО «Россети-Юг»-«Ростовэнерго» ПО «Западные электрические сети».
2.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=28+j20$ ; $S_6=12+j8$ ; ПС №2 $S_{35}=34+j20$ , $S_{10}=38+j24$ ; $L_1=48$ км; $L_2=37$ км; $L_3=50$ км в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС.
3.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=34+j20$ ; $S_6=16+j10$ ; ПС №2 $S_{35}=34+j22$ , $S_{10}=38+j26$ ; $L_1=47$ км; $L_2=35$ км; $L_3=50$ км в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС.
4.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j20$ ; $S_6=10+j8$ ; ПС №2 $S_{35}=36+j22$ , $S_{10}=40+j26$ ; $L_1=48$ км; $L_2=34$ км; $L_3=50$ км в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС.
5.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=26+j16$ ; $S_6=12+j10$ ; ПС №2 $S_{35}=36+j24$ , $S_{10}=40+j28$ ; $L_1=48$ км; $L_2=35$ км; $L_3=51$ км в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС.
6.	Расчет электрической части подстанции $U=110/10$ кВ, мощностью $P_1=18,4$ МВт; $P_2=7,3$ МВт; $P_3=2,3$ МВт в условиях филиал ПАО «Россети-Юг»-«Ростовэнерго» ПО «Западные электрические сети».
7.	Проектирование электрической части подстанции $U=110/20$ кВ; $P=35$ МВт в условиях филиал ПАО «Россети-Юг»-«Ростовэнерго» ПО «Западные электрические сети»
8.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j20$ ; $S_6=8+j4$ ; ПС №2 $S_{35}=34+j20$ , $S_{10}=38+j24$ ; $L_1=46$ км; $L_2=35$ км; $L_3=50$ км в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС
9.	Расчет электрической части подстанции $U=220/10$ кВ, мощностью $P_1=30,5$ МВт; $P_2=16,4$ МВт; $P_3=2,8$ МВт в условиях филиал ПАО «Россети-Юг»-«Ростовэнерго» ПО «Западные электрические сети»
10.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j22$ ; $S_6=14+j10$ ; ПС №2 $S_{35}=36+j22$ , $S_{10}=40+j26$ ; $L_1=48$ км; $L_2=35$ км; $L_3=51$ км в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС

11.	Проектирование электрической части подстанции U=220/20 кВ; P=47 МВт в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС
12.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=110 кВ ПС №1 S10=25+j18; S6=10+ j6; ПС №2 S35=34+ j18, S10=38+j20; L1=48 км; L2=35 км; L3=52 км в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС
13.	Проектирование электрической части подстанции U=35/10 кВ; P=32 МВт в условиях филиал ПАО «Россети-Юг»-«Ростовэнерго» ПО «Западные электрические сети»
14.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=110 кВ ПС №1 S10=24+j17; S6=8+ j6; ПС №2 S35=34+ j22, S10=38+j26; L1=48 км; L2=34 км; L3=52 км в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС
15.	Проектирование электрической части подстанции U=220/10 кВ; P=42 МВт в условиях филиал ПАО «Россети-Юг»-«Ростовэнерго» ПО «Западные электрические сети».
16.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=110 кВ ПС №1 S10=25+j16; S6=12+ j8; ПС №2 S35=34+ j20, S10=38+j24; L1=47 км; L2=35 км; L3=50 км в условиях филиал ПАО «Россети-Юг»-«Ростовэнерго» ПО «Западные электрические сети»
17.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=220 кВ ПС №1 S10=32+j20; S6=12+ j8; ПС №2 S35=36+ j20, S10=38+j24; L1=48 км; L2=36 км; L3=50 км в условиях филиал ПАО «Россети-Юг»-«Ростовэнерго» ПО «Западные электрические сети»
18.	Проектирование электрической части подстанции U=110/10 кВ; P=25 МВт в условиях филиал ПАО «Россети-Юг»-«Ростовэнерго» ПО «Западные электрические сети»
19.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=220 кВ ПС №1 S10=30+j20; S6=12+ j18; ПС №2 S35=36+ j20, S10=42+j28; L1=46 км; L2=35 км; L3=50 км в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС
20.	Проектирование электрической части подстанции U=330/20 кВ; P=42 МВт в условиях филиал ПАО «Россети-Юг»-«Ростовэнерго» ПО «Западные электрические сети»
21.	Расчет электрической части подстанции U=220/10 кВ, мощностью P1=30,1 МВт; P2=14,8 МВт; P3=24,3 МВт в условиях филиал ПАО «Россети-Юг»-«Ростовэнерго» ПО «Западные электрические сети»
22.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=220 кВ ПС №1 S10=30+j20; S6=12+ j7; ПС №2 S35=36+ j22, S10=40+j26; L1=48 км; L2=35 км; L3=52 км в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС
23.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=110 кВ ПС №1 S10=30+j20; S6=12+ j8; ПС №2 S35=34+ j20, S10=38+j24; L1=45 км; L2=35 км; L3=50 км в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС
24.	Проектирование электрической части КЭС 600 МВт, U=110 кВ в условиях филиал ПАО «Россети-Юг»-«Ростовэнерго» ПО «Западные электрические сети»
25.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=110 кВ ПС №1 S10=30+j20; S6=10+ j6; ПС №2 S35=36+ j22, S10=38+j24; L1=48 км; L2=33 км; L3=50 км в условиях филиал ПАО «Россети-Юг»-«Ростовэнерго» ПО «Западные электрические сети»
26.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=220 кВ ПС №1 S10=32+j20; S6=12 + j8; ПС №2 S35=36+ j20, S10=40+j24; L1=48 км; L2=36 км; L3=55 км в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС

**Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) для обучающихся заочной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)**

1.	Льготы отдельным категориям граждан в Ростовской области в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
2.	Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
3.	Социальная поддержка многодетных семей в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
4.	Компенсационные выплаты в Российской Федерации в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
5.	Организация и основные виды деятельности органа социальной защиты в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска.
6.	Субсидии и денежные выплаты на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
7.	Социальная защита малоимущих граждан в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
8.	Право граждан на санаторно-курортное лечение и оздоровление, порядок его реализации в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
9.	Защита прав и интересов детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в помощи государства в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
10.	Передача детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на усыновление (удочерение) в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
11.	Пособия гражданам, имеющим детей в соответствии с действующим законодательством в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
12.	Меры государственной и социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
13.	Пособия для безработных граждан в условиях ГКУ РО Центра занятости населения г. Новошахтинска
14.	Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал) в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска.
15.	Виды социальных пособий в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска.
16.	Инвалидность: правовые и социально-психологические аспекты в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска.

**Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) для обучающихся очной формы обучения по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)**

1.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 60 мест в условиях ИП Сиракян М.С.
2.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции на 125 мест в условиях ИП Марков В.С.
3.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 50 мест в условиях ООО «Гастро-Кафе»
4.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 35 мест в условиях ИП Родин Е.В.
5.	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции в кулинарном цехе на 75 мест в условиях ИП Казанжи В.Ф.
6.	Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий на 100 мест в условиях ИП Марков В.С.
7.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 100 мест в условиях ИП Марков В.С.
8.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 30 мест в условиях ИП Левченко Ю.В.
9.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции на 110 мест в условиях ИП Марков В.С.
10.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции на 30 мест в условиях ИП Левченко Ю.В.
11.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 55 мест в условиях ИП Джагарян Ю.А.
12.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 45 мест в условиях ИП Левченко Ю.В.
13.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 60 мест в условиях предприятия ИП Казанжи В.Ф.
14.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 75 мест в условиях ИП Марков В.С.
15.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 60 мест в условиях ИП Сиракян М.С.
16.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 140 мест в условиях ИП Казанжи В.Ф.
17.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции на 120 мест в условиях ИП Марков В.С.
18.	Организация приготовления и приготовление сложной горячей и холодной кулинарной продукции в суши-баре на 45 мест в условиях ИП Марков В.С.
19.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции на 135 мест в условиях ИП Джагарян Ю.А.

**Темы выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ) для обучающихся очной формы обучения профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

1.	Техника и технология изготовления оконной решетки газовой сваркой.
----	--

2.	Техника и технология изготовления отопительного регистра газовой сваркой.
3.	Техника и технология изготовления стеллажа ручной дуговой сваркой
4.	Техника и технология изготовления скамьи ручной дуговой сваркой.
5.	Техника и технология изготовления металлических ворот ручной дуговой сваркой.
6.	Техника и технология изготовления оконной решетки ручной дуговой сваркой.
7.	Техника и технология изготовления регистра из трубы $D=50$ мм ручной дуговой сваркой.
8.	Техника и технология изготовления расширительного бачка для отопительной системы газовой сваркой.
9.	Техника и технология изготовления металлической двери ручной дуговой сваркой.
10.	Техника и технология изготовления уличной скамейки газовой сваркой.
11.	Техника и технология изготовления урны ручной дуговой сваркой.
12.	Техника и технология изготовления резервуара ручной дуговой сваркой.
13.	Техника и технология изготовления отопительного регистра ручной дуговой сваркой.
14.	Техника и технология изготовления садовой калитки ручной дуговой сваркой.
15.	Техника и технология изготовления напольной подставки под цветы ручной дуговой сваркой.
16.	Техника и технология изготовления калитки газовой сваркой.
17.	Техника и технология изготовления мангала ручной и дуговой сваркой.
18.	Техника и технология изготовления оконной решетки из профильного металла газовой сваркой.
19.	Техника и технология изготовления расширительного бачка газовой сваркой.
20.	Техника и технология изготовления отопительного регистра газовой сваркой
21.	Техника и технология изготовления металлической двери газовой сваркой.
22.	Техника и технология изготовления отопительного регистра из труб газовой сваркой.

**Темы выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ) для обучающихся очной формы обучения профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

1.	Технология облицовки пола керамической плиткой способом «шов в шов».
2.	Технология ремонта оштукатуренных стен.
3.	Технология облицовки стен керамической плиткой способом «поддиагонали».
4.	Технология оштукатуривания пилястры.
5.	Технология ремонта облицовочной поверхности пола.
6.	Технология оштукатуривания стен простой штукатуркой.
7.	Технология устройства цементной стяжки под облицовку.
8.	Технология оштукатуривания стен улучшенной штукатуркой.
9.	Технология оштукатуривания стен декоративной штукатуркой.
10.	Технология подготовки поверхности стен под облицовку плиткой на клею.

11.	Технология оштукатуривания кирпичной поверхности
12.	Технология облицовки стен керамической плиткой способом «вразбежку».
13.	Технология оштукатуривания оконного проема.
14.	Технология подготовки стен под декоративную штукатурку.
15.	Технология оштукатуривания стен высококачественной штукатуркой.

**Темы выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ) для обучающихся очно-заочной формы обучения профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

1.	Технология и процесс проектирования информационно-вычислительной сети здания.
2.	Технология и процесс установки и подключения материнской платы, установки векторного графического редактора.
3.	Технология и процесс подключения жесткого диска в системный блок компьютера и установки офисного пакета.
4.	Технология и процесс восстановления данных с жесткого диска.
5.	Технология и процесс выбора и установки операционной системы на сервер.
6.	Технология и процесс очистки системного блока от пыли и установки интернет браузера Google.
7.	Технология и процесс диагностики работоспособности персонального компьютера.
8.	Технология процесса сборки системного блока и установки операционной системы.
9.	Технология и процесс заправки и восстановления картриджа.
10.	Технология и процесс установки и подключения материнской платы, комплектующие ПК.
11.	Технология диагностики и тестирования оборудования компьютера.
12.	Технология подключения и настройка проекционного оборудования к персональному компьютеру.
13.	Технология и процесс сборки персонального компьютера, разгона микропроцессора и видеокарты.
14.	Технология и процесс установки операционной системы и провести сравнительный анализ операционных систем.
15.	Технология и процесс диагностики работоспособности сервера.
16.	Технология и процесс установки и подключения микропроцессора и системы охлаждения, установки растрового графического редактора.
17.	Технология подключения и настройки периферийного оборудования: принтера, сканера, веб-камеры к персональному компьютеру.

### **3.4. Организация практического обучения**

Для организации проведения всех видов практик на начало учебного года составлен и утвержден график учебных и производственных практик. Для проведения практик имеются программы, фонды оценочных средств по учебным и производственным практикам. Производственные практики проводятся на базах предприятий в рамках заключённых договоров. Всего заключено 46 действующих долгосрочных договоров о социальном

партнерстве.

### 3.4.1. График учебных и производственных практик

График учебных и производственных практик разработан и утвержден директором техникума в соответствии с учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям.

График учебных и производственных практик (Приложение 2).

### 3.4.2. Условия прохождения производственной практики (договоры на практику)

Для проведения производственных практик заключены договора с организациями и предприятиями различных форм собственности. В рамках заключенных договоров предприятия обеспечивают обучающихся рабочими местами, согласно профилю обучения, создают безопасные условия труда, условия для высококачественного овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся на таких предприятиях как:

- ООО «Геолшахт-Сервис» договор № 1 от 20.01.2022г. – бессрочный;
- ООО «ТК Меркурий-Н» договор № 2 от 24.01.2022г. – бессрочный;
- ООО «Агросервис» договор №3 от 25.01.2022г. – 5 лет;
- ООО «Партнер» договор № 4 от 28.01.2022г. – бессрочный;
- ООО «Интерфейс» договор № 5 от 24.02.2022г. – бессрочный;
- УСЗН Администрации г.Новошахтинска договор № 6 от 08.02.2022г. – бессрочный;
- ООО МП «Темп» договор № 7 от 10.02.2022г. – бессрочный;
- ООО «Темп Авто Дон» договор № 8 от 14.02.2022г. – бессрочный;
- ООО «Новошахтинский Сыродел» договор № 9 от 16.02.2022г. – бессрочный;
- ООО «Аякс-2» договор № 10 от 21.02.2022г. – бессрочный;
- АО «Корпорация «Глория Джинс» договор №11 от 01.03.2022г. – бессрочный;
- МБУК «ЦБС» договор № 12 от 03.03.2022г. – бессрочный;
- ООО «Петон Констракшн» договор № 13 от 10.03.2022г. – бессрочный;
- ООО «ШахтаСтрой» договор № 14 от 11.03.2022г. – бессрочный;
- ИП Маслинников Н.А. договор № 15 от 15.03.2022г.-бессрочный;
- МП «БТИ» договор № 16 от 10.01.2023г. – 5 лет;
- ООО «СТРОЙБЕЗОПАСНОСТЬ» договор № 17 от 12.01.2023г. – 5 лет;
- ООО «Сеть Связной» договор № 18 от 16.01.2023г.- 5 лет;
- ООО «СДМ» договор № 19 от 19.01.2023г. – 5 лет;
- ПАО «Ростелеком» договор № 20 от 23.01.2023г. – 5 лет;
- ООО «Полисервис» договор № 21 от 25.01.2023г. - бессрочный;
- Новошахтинское ГОСП ГУФССП России по РО договор № 22 от 30.01.2023г. – 5 лет;
- ООО «Лента» договор № 96 от 05.10.2021г. - бессрочный;
- ООО «Вагондормаш» договор № 97 от 14.01.2020г. - бессрочный;
- ООО «Интерком» договор № 98 от 15.01.2020г. - бессрочный;
- ООО «Строитель» договор № 99 от 07.05.2020г. - бессрочный;
- ООО «Автоуслуги» договор № 100 от 18.05.2020г. - бессрочный;
- ООО МП «Автомобильный транспорт» договор № 101 от 22.05.2020г. - бессрочный;
- ООО «Высота» договор № 109 от 06.10.2021г и др.

### 3.4.3 Социальные партнеры образовательной организации

Техникум заключил долгосрочные договоры о стратегическом партнерстве с ведущими предприятиями города Новошахтинска и области:

Таблица 11

Специальности	Предприятия - стратегические партнеры
---------------	---------------------------------------



38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) 46.01.03 Делопроизводитель	ООО «ВагонДормаш», ООО «Лента», ООО «Агросервис», АО «Корпорация «Глория Джинс»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	УСЗН Администрации г. Новошахтинска, Новошахтинское ГОСО ГУФССП России по РО
13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка) 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (углубленная подготовка)	ООО «Агросервис», ООО «ВагонДорМаш»
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	АО «Корпорация «Глория Джинс», ООО «Агросервис», УСЗН Администрации г. Новошахтинска, ООО «ВагонДормаш»
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовая подготовка)	АО «Корпорация «Глория Джинс», ООО «ТК Меркурий-Н», ООО «Агросервис», ООО «ВагонДормаш»
09.02.07 Информационные системы и программирование	АО «Корпорация «Глория Джинс», ООО «Агросервис», УСЗН Администрации г. Новошахтинска, ООО «ВагонДормаш»
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	АО «Корпорация «Глория Джинс», ООО «Агросервис», УСЗН Администрации г. Новошахтинска, ООО «ВагонДормаш»
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовая подготовка)	ООО «Автоуслуги», ИП Маслинников Н.А., ООО МП «Автомобильный транспорт»
23.01.03 Автотехник	ООО «Автоуслуги», ИП Маслинников Н.А., ООО МП «Автомобильный транспорт»
23.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Автоуслуги», ИП Маслинников Н.А., ООО МП «Автомобильный транспорт»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	ООО «Вагондормаш», ООО «Агросервис», ООО «Строитель»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Строитель», ООО «ВагонДорМаш», ООО «Высота»
19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)	ООО «Лента»
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ООО «Высота», ООО «Строитель»
43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Лента»

### 3.5. Организация системы дополнительного образования

В техникуме дополнительное образование организуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 4945 серия 61Л01 № 0002469, выданной 02.06.2015 г., бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области и Приложением № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.06.2015г. регистрационный № 4945 серия 61Л01 № 0002469 по направлениям:

1. Профессиональное обучение (программы профессиональной подготовки) по профессии рабочего:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- 12759 Кладовщик;
- 12901 Кондитер;
- 11442 Водитель автомобиля (категория «В»);
- 15349 Обработчик справочного и информационного материала
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

2. Дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации):

- 1С: Управление торговлей (с изучением программы 1С: Управление торговлей (версия 8.3)).
- 1С: Бухгалтерия
- Менеджер продаж.

### **3.6. Воспитательная система организации**

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью профессиональных образовательных программ.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирование высококонкретной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией/специальностью, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- повышение педагогической и профессиональной квалификации сотрудников воспитательного отдела, преподавателей, руководителей групп;
- создание учебно-методических комплексов для проведения тематических внеклассных занятий (мероприятий) с применением практико-ориентированного и компетентностного подхода к воспитательному процессу в соответствии с ФГОС;
- применение современных образовательных технологий в воспитательном процессе, направленных на овладение обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- изучение, распространение и обобщение педагогического опыта, развитие наставничества;
- воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота России;
- воспитание толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов России;
- организация участия студентов в профилактических мероприятиях, направленных на пропаганду ЗОЖ;
- организация участия обучающихся техникума и руководителей групп в социально - значимых проектах, конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях разного уровня;

- развитие студенческого самоуправления по средством участия в Студческом совете техникума и повышение мотивации у обучающихся к участию в различных молодёжных движениях.

- реализация требования ФГОС по специальностям и рабочим профессиям, в том числе в сфере освоения общих компетенций

- реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения

- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося

- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

– Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

– Профессионально-личностное воспитание

– Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,

– Спортивное и здоровье-сберегающее направление «Здоровое поколение — здоровое будущее страны»

– Воспитание экологической культуры

– Бизнес ориентирование и деятельность по самоуправлению «Старт вашей карьере!»

– Антикоррупционное воспитание

– Антитеррористическое воспитание

– Социально-значимый проект «Разговоры о важном»

– Волонтерское направление

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Вся учебно-воспитательная работа в техникуме направлена на формирование патриотизма, который включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

- уважительное отношение к языку своего народа;

- заботу об интересах Родины;

- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;

- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;

- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;

- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;

- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;

- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи.

В целях привлечения внимания обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления реализуется экологическое воспитание.

В техникуме ведет работу волонтерский отряд «Добрые сердца». Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем.

Одной из важных составляющих воспитательной работы техникума является спортивная и спортивно–массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте. Обучающиеся техникума участвовали в таких общегородских мероприятиях, как «Кросс нации 2022», «Забег Дедов морозов», «Спартакиада Несветая». В техникуме преподавателями физической культуры были организованы спортивные праздники в течение всего года, согласно плану спортивного воспитания. В план воспитательной работы техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов, а также представителей молодежного парламента при Администрации г. Новошахтинска и Отдела по работе с молодёжью г.Новошахтинска.

Направление «Старт вашей карьере!» в техникуме реализуется через создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Также в техникуме реализуется студенческое самоуправление, цель которого – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. Особая роль в воспитании отводится руководителю учебной группы. Члены студенческого совета принимают активное участие в организации досуга, проведения общетехникумовских мероприятий, вносят предложения администрации техникума, помогают в работе руководителей групп.

При организации и проведении воспитательных и внеклассных мероприятий педагогические работники отдают предпочтение технологии коллективно-творческой деятельности в сочетании с активными и интерактивными методиками обучения и воспитания, популярность данной технологии определяется совместной деятельностью субъектов воспитательного процесса, возможностью творческого моделирования и проявления потенциала личности обучающегося.

Руководители групп руководствуются воспитательными целями:

Первый курс – адаптация;

Второй курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;

Третий курс – развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями техникума становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: в телефонном режиме, посредством мессенджеров, письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма,

грамоты. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием руководителей групп, заведующими отделениями и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

Студенты техникума приняли участие в гражданско-патриотических мероприятиях:

- Тематические классные часы «Великие учёные СССР и Современной России»;
- Оформление информационных портфолио «Жизнь коротка – наука бесконечна»;
- Семинар «Военная техника во второй Мировой Войне»;
- Классный час «Опасные экстремальные ситуации»;
- Классный час «Личная Безопасность»;
- Акция «Засветись, стань заметным на дороге!»;
- Фото-галерея «Нашими руками на века»;
- Тематические классные часы «Муза блокады», «Городу герою посвящается...», «Непокорённые»;
- Внеклассное мероприятие «Подвиг советского народа в блокадном Ленинграде»;
- Акция «Свеча памяти»;
- Мероприятие посвященное «День юного героя антифашиста»;
- Городская акция совместно с благотворительным фондом «Чтобы помнили»;
- Урок-мужества «Главная высота России», посвящённый Дню воинской славы;
- Уроки истории: «Выше всех Эверестов – Мамаев курган!»;
- Час памяти «Сталинградская битва»;
- Единый классный час «Непокорённый Сталинград»;
- Информационный час «Мой любимый город»;
- Видеомоб «Живые голоса»;
- Проведение тематических классных часов: «Освобождение города Новошахтинска от немецко-фашистских захватчиков» приуроченные к 13 февраля;
- Тематические часы на тему о судебном процессе о признании геноцида мирного населения РО в годы ВОВ;
- Исторический час «Необъявленная война», посвящённая 33-летию вывода Советских войск из Афганистана;
- Тематические классные часы: «Память прошедших лет», «Солдат войны не выбирает», «Колокола памяти Афганистана»;
- Проведение уроков мужества, посвящённых дню Защитника Отечества «В жизни всегда есть место подвигу»;
- Час памяти «Армейский экспресс»;
- Видео-лектории военно-патриотической тематики «А сердце память бережет»;
- Тематические классные часы: «К подвигу солдата прикоснись», «Мужество, смелость, сила»;
- Час литературы «Читаем книги о войне».
- Беседа «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»;
- Военно - патриотические чтения, посвящённые подвигу 6 роты Рота, шагнувшая в бессмертие;
- Патриотическая акция в память о подвиге «Нам не дано забыть», «Народный кинопоказ»;
- Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- Тематические классные часы гражданско-патриотического воспитания, приуроченные к Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым наш»;
- Всероссийский урок ОБЖ по ГО и ЧС;
- Заседание студ.совета на тему «Обстановка в современном мире»
- Уроки истории «Моя страна»

- Всероссийский открытый урок «Защитники мира»
- Единый классный час «Историческая правда»
- Флэшмоб «Своих не бросаем»
- Всероссийская акция «Патриотические стихотворения»
- Патриотический всероссийский челлендж «Сила в правде. За мир»
- Всероссийская акция «Служу России»
- Познавательный час «Первый выход в космос»
- Час истории «Международный день освобождения узников фашистских лагерей»
- Акция реконструкции памятника «Всем погибшим воинам» и благоустройстве территории Храма в честь Донской иконы Божией Матери
- Проведена информационно-разъяснительная беседа с обучающимися техникума на тему «Правда, всегда одна» атаманом МСОО «ВВД» станицы Мало – Несветаевская, президентом благотворительного фонда «Солидарность. Добро. Милосердие» Сыч В.Ф.
- Новошахтинская городская акция «Солдатский платок Памяти», приуроченная к 77-летию Дня Победы в ВОВ
- Тематические классные часы: «Скажем, нет национализму!», «Сто народов - одна семья»
- Тематическая интеллектуальная урок-игра «Кто с мечом к нам придёт»
- Урок памяти «Чернобыль. Мы обязаны знать и помнить...»
- Волонтерская акция «Память ветеранов»
- Тематический классный час, посвящённый Всемирному Дню пожарной охраны
- Акция совместно с АНО СОН «С любовью» «Посильная помощь инвалидам»
- Городская акция «Не забудем ветеранов ВОВ» совместно с АНО СОН «С любовью» и Новошахтинском центром помощи детям
- Историко-литературная композиция «77-летие Великой Победы»
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» 9 мая 2022 г. (104 чел)
- Всероссийская акция «Окна победы»
- Круглый стол «Сила в правде»
- Классные часы, посвящённые Дню государственного флага Российской Федерации.
- Всероссийская акция «Окна России»
- Всероссийская акция «Свеча памяти» в городском парке культуры и отдыха.
- Семинар «Путешествие по родному городу»
- Участие в областной игре-квесте «Наука побеждать»
- Городская акция «Памятные места Новошахтинска»
- Всероссийский исторический кроссворд. Техникум стал площадкой для проведения.
- Всероссийская акция в поддержку Российской армии #ЗаМир#ЗаРоссию#Своихнебросаем
- Беседы о военной спецоперации в Украине об участии в несанкционированных митингах, провокациях с участием представителей Росгвардии
- Гуманитарная акция «Единство духа в союзе мира»
- Тематические классные часы, посвящённые 350-летию со дня рождения Петра I
- Викторина «День России»
- Городская акция «Всемирный день донора крови»
- Всероссийская онлайн-акция «Всемирный день беженцев»
- Информационный час «День памяти и скорби»
- Информационная беседа «Время первых»
- Час истории «Через тернии к звёздам» в рамках международного фестиваля «Ночь Юрия Гагарина»
- Акция «Всероссийский космический диктант»
- Музейная конференция «Новошахтинск: вчера, сегодня, завтра...»
- Гражданско-патриотическая акция в поддержку спец.операции военных сил РФ по защите ЛНР и ДНР в Александровском парке г.Шахты.

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Цикл мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом
- Викторина «Великий и могучий», приуроченная к Международному дню распространения грамотности
- Видео-лекторий «Писатель, путешественник, ученый», посвященный В.К.Арсеньеву
- Познавательный час «210 лет со дня Бородинского сражения»
- Цикл мероприятий, в рамках празднования Дня СПО.
- Встреча с инспектором ГИБДД «ПДД – закон для всех»
- Тематические классные часы «Была ему звездная книга ясна», приуроченные 165 - летию К.Э. Циолковскому;
- Беседа «профилактика жестокости и насилия»;
- Цикл мероприятий в рамках «Недели большой профилактики»;
- Всероссийский экологический диктант «ЭкоТолк».

С целью реализации мероприятий по культурно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию молодежи в техникуме регулярно организуются встречи и беседы с представителями общественных организаций, в том числе с Благотворительными фондами, с представителями пограничного управления ФСБ России по Ростовской области, совместно с Союзом ветеранов, и другими.

Реализация социально-значимого проекта «Разговоры о важном».

<b>Дата</b>	<b>Наименование темы</b>
05.09.2022	День знаний. Россия – страна возможностей(презентация проектов, программ и акций платформы «Россия – страна возможностей»)
12.09.2022	Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)
19.09.2022	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)
26.09.2022	День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)
03.10.2022	День учителя/ Могу ли я научить других (наставничество)
10.10.2022	День отца /Отчество – от слова отец.
17.10.2022	День музыки/ Что мы музыкой зовём?
24.10.2022	Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
31.10.2022	День народного единства/ Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)
14.11.2022	Мы разные, мы вместе/ Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)
21.11.2022	День матери/Материнский подвиг
28.11.2022	Символы России ( Гимн,Герб)/ Государственные символы России: история и современность
05.12.2022	День добровольца./ Жить – значит действовать. По одиночке или вместе
12.12.2022	День героев Отечества / « Память основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)
19.12.2022	День Конституции «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)
26.12.2022	Рождество/ Светлый праздник Рождества (Всероссийский онлайн-урок с федеральными спикерами)

Также в этом направлении проводятся классные часы, посвященные памятным датам в истории России, календарным государственным праздникам. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся также осуществляется через проведение экскурсий, организацию и участие в акциях памяти, организацию просмотра тематических фильмов, как в образовательном учреждении, так и в общежитии техникума.

Традиционно проходят городские акции «Нет забытых могил», где обучающиеся и преподаватели техникума совместно с организациями г. Новошахтинска принимают активное участие.

В феврале на территории техникума ежегодно организовываются и проводятся военно-спортивные декады «К защите Отечества готов!», «Готов служить!». А в мае концерт «Военно-патриотической песни».

В целях трудового и профессионального воспитания ведётся работа по воспитанию корпоративного патриотизма, уважению к своей профессии/ специальности, учебному заведению, созданию условий для формирования ясных представлений о своей профессии/ специальности, развития личностных и профессиональных качеств, оказанию помощи в профессиональном самоопределении.

Основными мероприятиями в этом направлении являются: встреча с выпускниками, специалистами предприятий и организаций, экскурсии на предприятия и в организации по направлениям обучения, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, проведение классных часов «Моя профессия/моя специальность».

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника.

В техникуме сохраняются и приумножаются добрые традиции образовательного учреждения, которые сближают обучающихся и преподавателей, создают особую атмосферу творчества и единения.

В техникуме функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца».

Акции, проводимые волонтерским отрядом техникума «Добрые сердца» в 2022г. в соответствии с Положением о волонтерском отряде Новошахтинского техникума промышленных технологий – филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

13.01.2022	Старый новый год (приготовление вареников)
20 – 25.01.2022	«Безопасная зимняя дорога»
25 – 30.01.2022	«Осторожно, тонкий лед»
26.01.2022	«Не сомневайся – прививайся»
27.01.2022	Блокадный хлеб
31.01.2022	Любимый город
02.02.2022	Великий Сталинград
15.02.2022	Дорогами Афганистана
15.02.2022	«Безопасные дороги детям»
25.02.2022	«Свобода от отходов»
21.02.2022	«Пока горит свеча»
01.03.2022	«Внимание всем!»
04.03.2022	#ЗаРОССИЮ
05.03.2022	Русская масленица
17.03.2022	«Служу России»
25.03.2022	«Гуманитарная помощь инвалидам»
23 – 25.03.2022	«Корзина доброты»
25.03.2022	«Зло на каждом шагу»
26.03.2022	«Час Земли»
28.03.2022	«Оградим себя от пожаров»
30.03.2022	«Чистый дом»
07.04.2022	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»
08.04.2022	«Дети России»
11.04.2022	«Всем погибшим воинам»
13.04.2022	«Правда всегда одна»
14.04.2022	«Нет травматизму на дорогах»
26.04.2022	«Мы обязаны знать и помнить»
27.04.2022	«Чистый двор»
05.05.2022	«Помощь ближнему»
05.05.2022	«Память Ветеранам»



06.05.2022	«Победа»
09.09.2022	«Бессмертный полк»
14.05.2022	«Путь в никуда»
25.05.2022	«Вода не прощает ошибок»
26.05.2022	«Чистый лес»
06.06.2022	«Великий русский язык»
13 – 15.06.2022	«Корзина доброты»
17.06.2022	«Чистый водоём»
21.06.2022	«Традиционные казачьи рукоделия»
21.06.2022	«Свеча памяти»
01.06.2022	#ЗаРоссию, #ЗаНаших
05.07.2022	«Терроризм в новом обликии»
08.07.2022	«Единство помыслов и дел»
09.07.2022	«Футбол и я»
11.07.2022	«Шоколад»
28.08 – 30.08	«Корзина доброты»
03.09.2022	«Диктант победы»
03.09.2022	«Ангелы Беслана»
09.10.2022	«В дорожной безопасности начни с себя!»
10.09.2022	«Чистый город»
11.09.2022	«Трезвый мир»
16.09.2022	«Обелиск»
21.09.2022	«Культурная карта Дона»
21.09.2022	«Голубь мира»
30.09.2022	«Работодатель и подросток»
01 – 03.10.2022	«Не забывай учителей»
10.10.2022	«Помощь папе»
19.10.2022	«Письмо солдату»
22.10.2022	«Всероссийский исторический кроссворд – 2022»
29.10.2022	«Автомобилист»
28 – 29.10.2022	«Корзина доброты»
30.10.2022	«Финансовая безопасность»
04.11.2022	День народного единства
15.11.2022	«Аллея Славы»
18.11.2022	«Мои права»
24.11.2022	«Вместе мы - сила»
25.11.2022	«Помоги ближнему»
25.11.2022	«Зеленая страна»
25.11.2022	«Помощь маме»
02 - 03.12.2022	«Корзина доброты»
05.12.2022	«Доброволец»
15.12.2022	«Мы Вместе»
17.12.2022	«Помощь солдатам»
26.12.2022	«Корзина храбрости»

В целях привлечения внимания обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления проведены мероприятия:

28.01.2022г информационный час «Планета не контейнер для мусора»

25.02.2022г выставка «Свобода от отходов» (фото в приложении)

18.02.2022г просмотр видео роликов по экологии «Береги природу»

15.03.2022г экологический час «Заповедные места России. Они нуждаются в защите»

25.03.2022г урок-дискус «Экологические проблемы современности»

26.03.2022г международная экологическая акция «Час Земли»

15.04.2022г книжная выставка «День экологических знаний»

26.04.2022г дискус «Радиация и современный мир»

27.04.2022г участие в городском субботнике «Чистый двор»

26.05.2022г классный час «Судьба планеты в наших руках»

17.06.2022г акция «Чистый водоем »

05.09.2022г информационный час «В.К. Арсеньев - писатель и исследователь Уссурийского края»

16.09.2022г всероссийская акция «ЭкоТолк»

17.10.2022г час экологии «Будущая страна»

11.11.2022г флэшмоб, к Международному дню энергосбережения

15.11.2022г акция древонасаждения «Аллея Славы»

25.11.2022г акция древонасаждения «Зеленая страна»

19.12.2022г видеолекторий «День вечнозеленых растений»

За учебный период 2022 года обучающиеся техникума приняли участие в городских экологических акциях: «Посадка деревьев», «Сбор мусора», «Сады Памяти» и «Зелёная Весна».

В деятельности по профилактике правонарушений и преступлений, во исполнение положений Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» профессиональное образовательное учреждение руководствуется локальными актами, призванными упорядочить и систематизировать информационный обмен с другими службами системы профилактики, сохранение и не нарушение прав подростков.

Проведены профилактические беседы совместно с инспекторами ПДН по г.Новошахтинску:

18.01.2022 «Соблюдение антитеррористической безопасности, в том числе в сети Интернет»

18.03.2022 «Профилактика употребления табака, табачных смесей, курительных смесей, ПАВ, наркотиков и наркотических веществ.

29.03.2022 Профилактическая беседа «Алкоголь – враг социальный»

14.04.2022 Лекторий «Коррупция – как фактор разрушения социума»

20.05.2022 Профилактическая беседа по разъяснению Областного закона №346 от 16.12.2009 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психологическому, духовному и нравственному развитию»

16.06.2022 Профилактическая беседа «Экстримизм, терроризм. Пути решения проблем»

21.09.2022 Лекторий «Терроризм - новые формы и методы борьбы с ним»

04.10.2022 Профилактическая беседа «Что такое терроризм. Ответственность за действия экстремистского характера»

13.10.2022 Профилактика жестокости и насилия

23.11.2022 Профилактическая беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

24.11.2022 Открытый диалог «Мир и порядок».

Особое внимание уделяется профилактике буллинга среди обучающихся. На базе техникума создана и работает Служба медиации (примирения), оказывается психологопедагогическая помощь обучающимся «группы риска». Учитывая интересы несовершеннолетних, они вовлекаются в разнообразные виды деятельности: общественную, творческую, профессиональную, спортивную, приобщаются к общественно-полезному труду.

В течение всего учебного года с социально-неблагополучными обучающимися и с их семьями проводится работа по профилактике правонарушений, пропусков занятий и безнадзорности. Социальный педагог, руководители групп постоянно поддерживают связь с родителями и опекунами, посещают квартиры/дома неблагополучных семей несовершеннолетних с целью ознакомления с социально - бытовыми условиями, в которых проживает подросток, выявляют причины прогулов занятий. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по различным вопросам: посещение

учебных занятий, успеваемости, сохранение здоровья, организация досуга, профилактика вредных привычек, просвещение родителей по вопросам воспитания, формирования законопослушного поведения у подростков.

В учреждении работает Совет профилактики правонарушений. За данный период проведено 10 заседаний. На Совете профилактики рассматривались вопросы по обучающимся, имеющим замечания по нарушениям дисциплины, систематические опоздания на занятия или пропускающие их, имеющих неудовлетворительные отметки по успеваемости, состоящих на учете в КДН и ЗП.

С каждым обучающимся, состоящим на учете в КДН ведется работа согласно индивидуально-реабилитационным программам с привлечением социальных партнеров.

Список обучающихся «группы риска», неблагополучных семей ежемесячно корректируется, в каждой группе заведены папки профилактической работы со всеми подростками, заполняются диагностические карты, проводятся психологические тренинги, тесты, оказывается педагогическая помощь.

Ежегодно в техникуме проводится социально-психологическое тестирование. За указанный период в нем приняли участие 100% обучающихся.

В рамках реализации дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов (сотрудниками полиции и уголовно-исполнительной системы), представителями духовенства, профилактические беседы и разъяснительная работа для предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся и преподавателей.

Большая роль в организации позитивной социально - значимой среды, способствующей росту духовности и гражданственности студенческой молодёжи, принадлежит библиотеке техникума.

Библиотекари техникума регулярно проводят беседы, диспуты, круглые столы, праздники, часов общения, литературно-музыкальных гостиных, на темы нравственности, морали, этики, здорового образа жизни, традиций и обычаев народов мира.

Культурно-массовая работа библиотеки тесно связана с календарным и тематическим планом воспитательной работы, что помогает наиболее эффективно оказывать помощь руководителям групп в проведении классных часов, бесед, встреч.

С целью повышения профессиональной направленности будущих специалистов в техникуме ежегодно проводятся конкурсы «Лучший по профессии/по специальности», в которых принимают участие обучающиеся техникума. Традиционно в программу конкурсов входят выставки методических работ, газет, плакатов, творческих работ, презентации профессий/специальностей, открытых классных часов, научно-технические конференции, открытые уроки, с использованием инновационных технологий.

Вопрос занятости в каникулярное время решается путём организации профориентационной работы, организации работы спортивных секций и работы библиотеки, проведения мероприятий развлекательно-познавательного характера, оказания помощи во временном трудоустройстве.

### **3.6.1 Условия для самореализации обучающихся:**

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, клубы) в общей численности обучающихся очной формы обучения 607 человек - 83,37 %

Доля обучающихся от общего числа обучающихся очной формы обучения, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельности – 20,46 %

Доля студентов, принявших участия в сдаче норм ГТО в отчетном году, в общей численности студентов очной формы обучения - 8 %

Таблица 12

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Всего по данному виду деятельности	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Художественная самодеятельность	«Муза» «Творческая лаборатория»	2	43 чел – 5,9
2.	Техническое творчество	«Конструктор»	12	23 чел. – 3,3
		«Информационная безопасность»		29 чел. – 3,9
		«Мир ПК»		19 чел. – 2,6
		«Производная молекулы»		27 чел. – 3,7
		«Безопасность движения»		24 чел. – 3,3
		«Исследователи»		39 чел. – 5,4
		«Автомобилист»		24 чел. – 3,3
		«Синусоида»		19 чел. – 2,6
		«Искра»		26 чел. – 3,6
		«Автомеханик»		34 чел. – 4,7
		«Десерт-декор»		36 чел. – 4,9
		«Стройка»		22 чел.- 3,02
3.	Познавательный	«История мировых цивилизаций»	17	19 чел. – 2,6
		«Лингва»		13 чел. -1,8
		«Менеджмент»		14 чел. – 1,9
		«Физика в задачах»		16 чел. – 2,2
		«Прикладная бухгалтерия»		15 чел. – 2,0
		«Финансовый эквивалент»		15 чел. – 2,0
		«Право нашей жизни»		14 чел. -1,9
		«Колесо истории»		13 чел. – 1,8
		«Патриот»		29 чел. – 3,9
		«Английский по всюду»		18 чел. – 2,4
		«Химический калейдоскоп»		18 чел. – 2,4
		«Компьютерный мир»		18 чел. – 2,4
		«Интеграл»		18 чел. – 2,5
		«Волейбол»		56 чел. – 7,7
		«Настольный теннис»		24 чел. – 3,3
		Фитнес клуб «В здоровом теле здоровый дух»		21 чел.- 2,9
		«Шашки-шахматы»		30 чел. – 4,1
5.	Другие формы внеклассной работы: - Творческая лаборатория - волонтерский отряд - школа добровольчества - творческое объединение	«Добрые сердца»	1	149 чел –
		«Следопыт»	1	20,4
		«Зеленая планета»	1	28 чел. – 3,8 18 чел.-2,5

### 3.6.2 Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

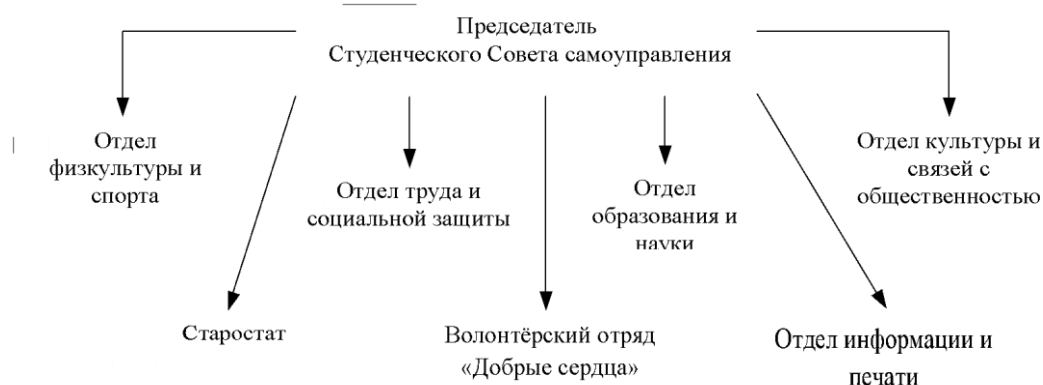
Используя методику организации и осуществления познавательной деятельности и стимулирования интереса, организации творческой, эстетической деятельности, досуга и развлечений, стимулирования долга и ответственности, организации поощрения и наказания, контроля и самоконтроля, педагоги техникума проводят работу по привлечению обучающихся для участия в городских, областных, территориальных, всероссийских и международных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и олимпиадах.

Таблица 13

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральные, международные)	Результат		Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях (в % от общего кол-ва)
			всего мероприятий	кол-во призовых мест	
1	Олимпиады	Международные	18	14	83%
		Всероссийские	28	27	
		Областные	4	4	
		Региональные	4	10	
		Территориальные	4	3	
2	Конкурсы	Международные	12	11	54%
		Всероссийские	18	15	
		Областные	6	3	
		Региональные	1	0	
		Территориальные	2	1	
3	Форумы, конференции, смотры, фестивали, круглые столы	Городской, территориальный, всероссийский, межрегиональный	17	2	23%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, турслёты	Городской, областной, всероссийский	5	5	26%
5	Акции	Городской, областной, всероссийский	74	-	20%

### 3.6.3. Структура студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в филиале колледжа осуществляется через Студенческий совет и сотрудничество обучающихся и преподавателей.



## Рисунок 1 – Структура студенческого самоуправления

Цель деятельности студенческого самоуправления:

- формирование социальной активности, самостоятельности, гражданственности и ответственности обучающихся;

Задачи деятельности студенческого самоуправления:

- Представление и защита прав и интересов обучающихся.
- Развитие творческой инициативы обучающихся, направленной на совершенствование процесса обучения, организацию научно-исследовательской и воспитательной работы, их поддержка.

- Содействие развитию мотивации обучающихся к овладению современными знаниями.

Структура органов студенческого самоуправления определяется «Положением о студенческом самоуправлении техникума», согласно которому в структуру Совета самоуправления входят следующие отделы: образования и науки, физкультуры и спорта, информации и печати, труда и социальной защиты, культуры и связей с общественностью, волонтерский отряд.

Регулярно проводятся заседания Студенческого Совета самоуправления и Старостата. Студенческий Совет оказывает помощь администрации в установлении в техникуме дисциплины - организует проведение рейдов по проверке посещаемости, санитарного состояния аудиторий и территорий техникума.

Студенческий Совет самоуправления техникума - активный участник городских, территориальных, региональных студенческих мероприятий, мероприятий отдела по работе с молодежью при Администрации города Новошахтинска.

### 3.6.4 Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Таблица 14

Виды правонарушений/ Виды преступлений	Количество обучающихся, состоящих на учете ВКУ в 2022	Количество обучающихся, состоящих на учете КНД и ЗП в 2022 г	Количество обучающихся, снятых с учета в КНД и ЗП в 2022 г	Количество обучающихся, состоящих на учете ОПДН в 2022 г	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПДН в 2022 г
Управление транспортным средством без прав	2	2	3	-	-
Пропуски занятий без уважительной причины	1	-	-	-	-
Нарушение Устава техникума	1	-	-	-	-
Нанесение побоев	1	1	-	1	-
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### 3.6.5. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

В техникуме осуществляется соблюдение социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, зачисление на полное государственное

обеспечение осуществляется на основании «Положения о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Количество обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на момент самообследования составляет 37 человек. Данная категория находится на полном государственном обеспечении.

#### IV. Условия обеспечения образовательного процесса

##### 4.1. Кадровое обеспечение организации

##### 4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 15

Показатель		Количество о человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		43	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	40	93
	Среднее профессиональное образование	3	7
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		42 /22	98/51
Имеют квалификационную категорию	Всего	28	65
	Высшую	24	56
	Первую	4	9
Имеют учёную степень		2	4
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10	20

##### 4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы (в образовании / в управлении)
Директор техникума	Матлаев Николай Григорьевич	7 лет/ 7 лет
Заместитель директора техникума по учебной работе	Кононова Ирина Львовна	26 лет/ 3 года

**4.1.3 Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников.**  
(Таблица 17)

№ п/ п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
--------------	-----------------------	---	-----------------------------	-----------------------	--



1.	<p><b>Апанасенко</b> Елена Николаевна</p>	<p>НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия г. Москва</p> <p>ГОУ НПО Профессиональ ное училище № 61 Ростовской области</p>	<p>Педагогика, квалификация - бакалавр</p> <p>Штукатур 4 разряд, облицовщик- плиточник 4 разряд</p>	<p>Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены; Физиология питания, Охрана труда, Организация и контроль запасов сырья; МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов; МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий закусок; МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок; МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок; МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков; ГИА (комиссия); Руководство ВКР; Рецензирование; Производственная практика.</p>	<p><b>Переподготовка:</b> 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Технология продукции и организация общественного питания».</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> 2021 г., ООО «Издательский центр «Академия» по программе «Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе СПО».</p> <p>2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО».</p> <p>2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Педагогика и методика преподавания дисциплин и профессиональных модулей в сфере строительства».</p> <p>2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО».</p> <p><b>Стажировка:</b> 2021г., ООО «Высота» по теме: «Выполнение работ сложностью 4 разряда по профессии Мастер отделочных строительных работ»</p>
----	---	---	---	---	---

2.	<p><b>Безус</b> Инна Николаевна</p>	<p>ГОУ ВПО «Южно- Российский государственны й технический университет (Новочеркасски й политехническ ий институт)</p>	<p>Экономика и управление на предприятии (добывающей промышленност и, строительства и промышленност и строительных материалов)</p>	<p>Аудит, Финансы, денежное обращение и кредит, Основы предпринимательства и планирование карьеры, Налоги и налогообложение, Менеджмент, Документационное обеспечение управления, Экономика организации, МДК.01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях), МДК.01.02. Документационное обеспечение логистических процессов, МДК.01.01. Документационное обеспечение деятельности организации, МДК.02.02. Обеспечение сохранности документов, МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения, МДК.03.02. Основы предпринимательства и планирование карьеры, Документационное обеспечение управления, Экономика, Учебная практика, Производственная практика, Рецензирование.</p>	<p><b>Переподготовка:</b> 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки» <b>Повышение квалификации:</b> 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и методика преподавание экономики, логистики, бухгалтерского учета и менеджмента». 2019 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», удостоверение по программе: "Реализация требований актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП 50 в деятельности преподавателя". <b>Стажировка:</b> 2021 г., ООО «Сервис 161», «Организация налогового учета, оптимизация ресурсов, логистическая деятельность предприятия. Организация документооборота и сохранности финансовой отчетности»</p>
----	---	---	--	--	---

3.	<b>Беркова</b> Светлана Владимировна	Таганрогский государственный педагогический институт	Физика	Математика, Элементы высшей математики, Теория вероятности и математическая статистика, Дискретная математика, Дискретная математика с элементами математической логики	<b>Повышение квалификации:</b> 2022 г. ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Конструирование урока математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС 2022 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО» 2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт, по программе: «Обучение математике с использованием информационно-компьютерных технологий в условиях реализации ФГОС».
----	--	---	--------	--	--

4.	<b>Беспутов</b> Александр Константинович	Абаканский государственный педагогический институт	Математика	Прикладная электроника, Физика, Астрономия, Электротехника, Основы электроники.	<p><b>Переподготовка:</b> 2017 г, ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования "Электроэнергетика и электротехника". 2016 г, ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Методическая система формирования способностей к инновационной инженерной деятельности в процессе обучения общетехническим дисциплинам».</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> 2022 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Обеспечение качества преподавания физики, электротехники и электроники в условиях реализации ФГОС СПО». 2021 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт, по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС СПО». 2019 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», удостоверение по программе: "Обеспечение качества преподавания физики в условиях реализации ФГОС с учётом профессионального стандарта "Педагог" в системе СПО</p> <p><b>Стажировка:</b> 2021 г., НРЭС филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС по теме: «Новые технологии в области производства и передачи электроэнергии».</p>
5.	<b>Бочарникова</b> Олеся Сергеевна	Южный Федеральный университет	Финансы и кредит	Литература, литература Родная	<p><b>Переподготовка:</b> 2022 г., ООО «Инфоурок» по программе: «Учитель русского языка и литературы»</p>

6.	<b>Бугучарская</b> Оксана Викторовна	Шахтинский филиал НОУ ВПО "Южно - Российский гуманитарный институт	Менеджмент	Физическая культура	<p><b>Переподготовка:</b> 2018 г. ФГБОУ «Южно – Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова», по программе ДПО «Педагогика и методика преподавания физической культуры в образовательных организациях».</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> 2021 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», по программе: «Современные технологии обеспечения качества преподавания физической культуры в системе СПО в условиях реализации ФГОС».</p>
----	--	--	------------	---------------------	--

7.	<b>Гуковский</b> Геннадий Иванович	Новочеркасский политехнический институт	Технология машиностроения , металлорежущие станки и инструменты	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей; МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"; МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций; МДК.01.01 Устройство автомобилей; МДК. 04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики, Учебная практика; Производственная практика	<p><b>Переподготовка:</b> 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Техническое обслуживание, ремонт и диагностика автомобильного транспорта», квалификация: специалист по техническому обслуживанию, ремонту и диагностике автомобильного транспорта».</p> <p>2019 г, Национальный технологический университет, диплом, по программе: "Технология сварочного производства", инженер.</p> <p>2005 г, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ), диплом, по программе: "Педагогика высшей школы", преподаватель высшей школы.</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП - 50 в деятельности преподавателя».</p> <p>2020 г. ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств».</p> <p><b>Стажировка:</b> 2020г., ОАО «Донской рыбный комбинат» по теме: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (работы слесаря по ремонту автомобилей 5 разряда)»</p>
----	--	--	--	--	--

8.	<b>Давыдова</b> Анастасия Сергеевна	Федеральное государственно е бюджетное образовательно е учреждение высшего профессиональ ного образования «Донской государственны й технический университет»	Менеджмент, бакалавр.	Информатика, Информационные технологии профессиональной деятельности	<p><b>Переподготовка:</b> 2021 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания информатики, информационных и телекоммуникационных технологий».</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> 2021 г. ООО «Центр инновационного образования» по программе: «Основы обеспечения информационной безопасности детей».</p>
----	---	--	--------------------------	--	--

9.	<p><b>Деревлева</b> Алеся Александровна</p>	<p>Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно – Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова</p>	<p>Педагог профессионального обучения</p>	<p>Основы алгоритмизации и программирования, Компьютерная обработка документов, Информационные технологии, МДК. 03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности, МДК. 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных машин, Информационные технологии в профессиональной деятельности, МДК.02.02.Инструментальные средства разработки программного обеспечения, Учебная практика, Производственная практика, Руководство ВКР.</p>	<p><b>Переподготовка:</b> 2020 г. ООО «Национальная академия современных технологий» по программе: «Педагогическое образование: Информационные системы и технологии».</p> <p><b>Профессиональное обучение по рабочей профессии:</b> 2017г. НФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ» по программе профессионального обучения по профессии: 14995 Наладчик технологического оборудования 3 разряда.</p> <p><b>Повышение квалификации в форме стажировки:</b> 2022 г., ЧОУ ДПО 1- С Образование» по программе: Основы программирования в системе «1- С: Предприятие8».</p> <p>2022 г., АНО ВО «Университет Иннополис» по программе: «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ – дисциплин».</p> <p>2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО».</p> <p>2022 г., Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»16 час.</p> <p>2021 г., ООО «Геолшахтсервис» по теме: «Изучение топологии сети, аппаратного и программного обеспечения предприятия и использование on-line ресурсов. Проведение диагностического тестирования персональных компьютеров предприятия»</p>
----	---	---	---	--	--



10.	<b>Евсеева</b> Елена Николаевна	Таганрогский государственны й педагогический институт	Иностранный язык	Иностранный язык	<b>Повышение квалификации:</b> 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
-----	---------------------------------------	---	---------------------	------------------	---

11.	<b>Задорожная</b> Ольга Николаевна	Новочеркасский политехнический институт	Электрификация и автоматизация горных работ	МДК. 01.03 Основы технической эксплуатации обслуживания электрического и электромеханического оборудования, МДК.05.01. Выполнение работ по профессии "Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования", МДК. 04.02 Техника высоких напряжений, МДК. 06.02 Конструкция, технические параметры сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем, МДК. 03.02 Учет и реализация электрической энергии, МДК.06.01 Техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем, МДК.01.01. Электрические машины и аппараты, МДК.02.01. Техническая эксплуатация электрооборудования станций, сетей и систем, МДК.02.02. Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем, Рецензирование, Руководство ВКР, Учебная практика, Производственная	<p><b>Переподготовка:</b> 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Электроэнергетика».</p> <p>2016г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки».</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> 2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО»</p> <p>2021 г., «Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена».</p> <p>2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», по программе: «Теория и методика преподавания энергетических и электротехнических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО».</p> <p><b>Профессиональное обучение по рабочей профессии:</b> 2018г, по программе профессионального обучения по профессии: "Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций", электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций 3 разряда, 1996 г. Учебно–курсовой комбинат АО «Ростовуголь» Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 4 разряда.</p> <p><b>Стажировка:</b> 2021 г., ООО «НСМ-Юг по теме: «Организация электрических измерений в эксплуатации и обслуживании электрооборудования и компьютерной техники».</p>
-----	--	---	---	---	--

12.	<b>Задорожня</b> Ирина Анатольевна	Ростовский государственный педагогический университет	Дошкольная педагогика и психология, Дошкольное образование	Физическая культура; Естествознание (включая биологию, химию); Психология общения.	<p><b>Переподготовка:</b> 2022 г., ООО "Инфоурок" г. Смоленск, диплом, по программе: «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», преподаватель естествознания. 2022г., ООО "Инфоурок" г. Смоленск, диплом, по программе: «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ 2019 г., ООО "Инфоурок" г. Смоленск, диплом, по программе: "Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в профессиональном образовании", квалификация преподаватель физической культуры. 2012 г., Ростовский институт управления, бизнеса и права, диплом, по программе: "Психология: прикладные аспекты специальной психологии и коррекционной педагогики"</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> 2022г., ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе: "Современные технологии обеспечения качества преподавания физической культуры в системе СПО в условии реализации ФГОС".</p>
13.	<b>Иорданиди</b> Наталья Дмитриевна	ННОУ ВПО «Гуманитарный институт»	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>Повышение квалификации:</b> 2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», по программе: «Теория и практика преподавания иностранного языка (английский язык) в СПО в соответствии со стандартами WorldSkills International».</p>

14.	<b>Ильяшенко</b> Николай Николаевич	Государственный педагогический институт г. Ростов-на Дону	Общетеchnически е дисциплины и труд, учитель трудового обучения и общетеchnически х дисциплин	Основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности	<b>Повышение квалификации:</b> 2022 г., ООО «Мультиурок» по программе: «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».
15.	<b>Киреева</b> Ирина Евгеньевна	Ростовский государственный университет им. М.А. Сулова,  Московский новый юридический институт	Политическая экономия  Юриспруденция	Экономика организации, Правовые основы профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК.04.01. Обеспечение проектной деятельности, Теория государства и права, Конституционное право, Основы экологического права, Финансовое право, Трудовое право, Административное право, Финансовое право, Нотариат, Гражданское право, Руководство ВКР, ГИА (экономическая часть), Рецензирование, Учебная практика, Производственная практика.	<b>Переподготовка:</b> 2018 г. ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации». <b>Повышение квалификации:</b> 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии методика преподавания логистики, правовых и экономических дисциплин». 2021 г., ООО «Издательский центр «Академия» по программе «Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе СПО». 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Методические и содержательные особенности преподавания правовых дисциплин, технологии, экономических дисциплин». <b>Стажировка:</b> 2021 г. ЗАО «Пригородное» по теме: «Организация контроля и оценки эффективности логических систем, пути повышения прибыли и рентабельности».

16.	<b>Кныш</b> Елена Алексеевна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе политехнический институт	Маркшейдерское дело	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Метрология, стандартизация и сертификация, Экзамен по модулю (комиссия), ГИА (комиссия)	<p><b>Переподготовка:</b>          2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки».</p> <p>2016 г. ГБПОУ РО "Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.", по программе: "Экология и рациональное природопользование".</p> <p>2008 г. Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И., по программе: "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", Информационные технологии и эксплуатация средств вычислительной техники".</p> <p><b>Повышение квалификации:</b>          2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания информационных технологий и эксплуатации средств вычислительной техники в соответствии с ФГОС СПО»</p> <p>2019 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», удостоверение, по программе: Управление образовательным учреждением СПО в условиях современной образовательной политики.</p> <p><b>Стажировка:</b>          2021 г. ООО «НСМ – Юг» по теме: «Организация технологических процессов, современные виды оборудования и программного обеспечения работ».</p>
-----	------------------------------------	--	---------------------	---	---

17.	<b>Ковалева</b> Наталья Станиславовна	Ростовский государственный университет	История	История, Обществознание (включая экономику и право), Экологические основы природопользования	<p><b>Переподготовка:</b> 2020 г. ООО «Мультиурок» по программе: «Учитель, преподаватель географии».</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания в системе СПО».</p> <p>2022 г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ» программе «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС»</p> <p>2022 г. ООО «Мультиурок» по программе: «Формы и методы изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные технологии обеспечения качества преподавания экологии, экологических основ природопользования в системе СПО в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания географии и обществознания в соответствии с ФГОС СПО».</p>
-----	---	--	---------	--	---

18.	<b>Кононова</b> Ирина Львовна	Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)	Экономика и управление на предприятии горной промышленности и геологоразведки	Экзамен по модулю (комиссия), Квалификационный экзамен (комиссия), ГИА (комиссия, Руководство ВКР, Рецензирование.	<p><b>Повышение квалификации:</b> 2022 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: Управление развитием образовательной организации СПО в условиях ФГОС 2022 г., Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 16 час. 2020 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях СПО в условиях реализации современной модели образования». 2020 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях СПО в условиях реализации современной модели образования». 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания экономических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО». 2019 г. Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», удостоверение, по программе: Практико - ориентированные оценочные процедуры в рамках реализации требований актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП - 50. Демонстрационный экзамен - новая форма аттестации.</p> <p><b>Стажировка:</b> 2021 г. ООО «НСМ - Юг» по теме: « Организация расчёта и учёта основных технико-экономических показателей работы предприятия».</p>
-----	-------------------------------------	---	---	---	---

19.	<b>Локтионова</b> Виктория Владимировна	ГОУ ВПО «Южный федеральный университет»,  ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет»	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит,  Финансы и кредит	Основы экономики, МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных поточковых процессов, МДК.02.03. Организация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов, МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения, МДК.05.01. Основы управления персоналом производственного подразделения, Менеджмент, МДК.03.02. Основы предпринимательства и планирование карьеры, Руководство ВКР, ГИА (комиссия, секретарь), ГИА (экономическая часть), Рецензирование, Производственная	<b>Переподготовка:</b> 2016 г ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». <b>Повышение квалификации:</b> 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Методические и содержательные особенности преподавания экономических дисциплин, логистики» 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания экономических дисциплин, менеджмента в соответствии с ФГОС СПО» <b>Профессиональное обучение по рабочей профессии:</b> 2018 г. Красносулинский колледж промышленных технологий по программе рабочей профессии продавец, контролер – кассир 3 разряда. <b>Стажировка:</b> 2021 г., ЗАО «Пригородное» по теме: «Организация логистических процессов бухгалтерского учёта и работа службы делопроизводства на предприятии»
-----	---	--	--	---	--



20.	<b>Мартюк</b> Елена Николаевна	Ростовский государственный и педагогический университет	Учитель русского языка и литературы по специальности "Филология»	Литература, Русский язык, Родная литература.	<b>Повышение квалификации:</b> 2022 г. ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка (в том числе родного) и литературы в процессе реализации ФГОС». 2019 г., Институт современного образования, г. Воронеж, по программе: "Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО. 2019 г., Федеральный центр тестирования, сертификат, по учебному курсу: Подготовка членов ГЭК.
21.	<b>Маруда</b> Александр Сергеевич	Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Практическое вождение	<b>Переподготовка:</b> 2017 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе: "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. 2017 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе: "Контролер технического состояния автотранспортных средств». <b>Повышение квалификации:</b> 2020 г. ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств». <b>Профессиональное обучение по рабочей профессии:</b> 2017 г., Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон – Текс», свидетельство, по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 5 разряд. 2017 г., ООО «Центр образовательной деятельности и лицензирования «МинМакс», оператор заправочных станций, 5 разряд.

22.	<b>Мельникова</b> Наталья Александровна	ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»,  АНОО «Институт открытого образования»	Информационные системы и технологии,  Финансы и кредит	МДК.01.01 Цифровая схемотехника, МДК.01.02. Проектирование цифровых устройств, Основы сетевых технологий, МДК.02.02. Установка и конфигурирование периферийного оборудования, МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, МДК.02.01. Технология разработки программного обеспечения, Основы обработки графики, Архитектура аппаратных средств, ГИА комиссия (секретарь), Учебная практика, Производственная практика.	<b>Повышение квалификации:</b> 2021 г. Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр «Содружество», по направлению: Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Разработка, сопровождение и администрирование информационных систем, ресурсов и баз данных». 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и методика преподавания и информационных технологий в соответствии с ФГОС СПО». <b>Профессиональное обучение по рабочей профессии:</b> 2017 г. НФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ» по программе профессионального обучения по профессии: 14995 Наладчик технологического оборудования 3 разряда. <b>Стажировка:</b> 2021 г. ЗАО «Пригородное по теме: Проектирование протоколов обмена данных между различными веб-ресурсами, использование on-line ресурсов, проектирование Web- страниц».
-----	---	--	--	--	--

23.	<b>Медведева</b> Ольга Владимировна	Ростовский государственный экономический университет	Учитель иностранного языка	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>Повышение квалификации:</b> 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО». 2022 г., Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2021 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», по программе: «Теория и практика преподавания иностранного языка (английский язык) в СПО в соответствии со стандартами WorldSkillsInternational».
-----	---	---	----------------------------------	---	---

24.	<b>Михайличенко</b> Наталья Германовна	Донецкий институт советской торговли	Технология и организация общественного питания	Техническое оснащение рабочего места, МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов; МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов; МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов; МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий; МДК.05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов; МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий; МДК. 06.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания; Руководство ВКР, Рецензирование, Учебная практика; ГИА (комиссия)	<p><b>Переподготовка:</b>          2017 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе: "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p><b>Повышение квалификации:</b>          2022 г., WorldSkills Russia, свидетельство сроком на 2 года на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенция "Поварское дело".          2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания дисциплин общественного питания и поварского дела в соответствии с ФГОС СПО»          2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания технологии, общетехнических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО»          2019 г. WorldSkills Russia, свидетельство, сроком на 2 год, право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенция "Поварское дело",  <b>Профессиональное обучение по рабочей профессии:</b>          2016 г., Новошахтинский индустриально – технический техникум, кондитер 3 разряда, Донецкое многопрофильное профессиональное училище № 50 , кондитер 5 разряда</p>
-----	---	--------------------------------------	--	--	---

25.	<b>Никитченко</b> Ольга Сергеевна	Московский государственный университет технологий и управления	Технология продуктов общественного питания,	МДК.02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции; МДК.04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; Организация	<b>Переподготовка:</b> 2018 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе: "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.
		Новочеркасский механико- технологический колледж	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий,	обслуживания в ресторане; МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок; МДК.06.01 Организация	<b>Повышение квалификации:</b> 2022 г., WorldSkills Russia, свидетельство сроком на 2 года на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона компетенция "Поварское дело».
		Кущевское профучилище № 55	Хозяйка усадьбы, квалификация: повар 4 разряда, кондитер 3 разряда, швея, 3 разряда, плодоовощевод.	приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания; МДК. 04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков; Руководство ВКР, Рецензирование, Учебная практика, Производственная практика; Преддипломная практика; ГИА (Комиссия)	2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО». 2021 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, по программе: «Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды» 2021 г., WorldSkills Russia, свидетельство сроком на 2 года на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенция "Поварское дело». 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания дисциплин общественного питания и поварского дела в соответствии с ФГОС СПО» 2019 г., Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: "Практико-ориентированные, оценочные процедуры в рамках реализации требований актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП - 50. Демонстрационный экзамен - новая форма аттестации.
					<b>Стажировка:</b> 2021 г., ООО «Школьное питание», по изучению

26.	<b>Новикова</b> Люсьена Витальевна	ФГБОУ ВПО «Южно- Российский государственны й технический университет (Новочеркасски й политехническ ий институт)»	Педагог профессиональн ого обучения	Физическая культура, Материаловедение	<p><b>Переподготовка:</b>          2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания физической культуры».          2019 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Педагогика и методика преподавания дисциплин и профессиональных модулей в сфере строительства».</p> <p><b>Повышение квалификации:</b>          2022 г., WorldSkills Russia, свидетельство сроком на 2 года на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенция "Поварское дело".          2020 г., WorldSkills Russia, свидетельство сроком на 2 года на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенция "Штукатурные работы".          2022 г., ООО «Мультиурок» по программе: «Современные подходы к реализации наглядного метода обучения физической культуре»</p> <p><b>Стажировка:</b>          2021 г., ООО «Высота» по теме: «Применение композиционных и электроизоляционных материалов в строительстве. Выполнение штукатурных работ. Выбор растворов для штукатурных работ»</p>
-----	--	--	---	--	--

27.	<p><b>Панова</b> Анна Николаевна</p>	<p>ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», менеджер.</p> <p>ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», степень бакалавра менеджмента</p> <p>Шахтинский горно-энергетический колледж</p>	<p>Менеджмент организации</p> <p>Менеджмент</p> <p>Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства</p>	<p>Статистика, Экономика организации, МДК. 02.01</p> <p>Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, Менеджмент, МДК.02.01.</p> <p>Организация работы подразделения организации и управления ею, МДК.02.02. Организация экономической деятельности предприятия, МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций, МДК.03.02</p> <p>Оценка инвестиционных проектов в логистической системе, МДК. 02.03</p> <p>Оптимизация процессов транспортировки, проведение оценки затрат на хранение товарных запасов, Руководство ВКР, Рецензирование, Учебная практика, Производственная практика, ГИА (экономическая часть), ГИА (комиссия)</p>	<p><b>Переподготовка:</b> 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки»</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО».</p> <p>2022 г., Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 16 час.</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и методика преподавания экономических дисциплин, логистики, менеджмента в соответствии с ФГОС СПО»</p> <p><b>Профессиональное обучение по рабочей профессии:</b> 2018 г. Красносулинский колледж промышленных технологий по программе рабочей профессии продавец, контролер – кассир 3 разряда.</p> <p><b>Стажировка:</b> 2021 г., ЗАО «Пригородное» по теме: «Заполнение документов по ведению кадрового учёта, расчёт з/платы, отпускных, пособий по временной нетрудоспособности, налоги, дотации, заполнение деклараций».</p>
-----	--	--	--	---	--

28.	<b>Передерий</b> Екатерина Павловна	Ростовский государственный университет	История, Основы философии, Обществознание (включая экономику и право), Обществознание .	История, Основы философии, Обществознание (включая экономику и право).	<p><b>Повышение квалификации:</b>  2022 г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ» (НАЦ ПРОЕКТ) «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методики и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС»  2021 г., ООО «Издательский центр «Академия» по программе «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО».  2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе ДПО Совершенствование методических компетенций преподавателя истории и обществознания в системе СПО.  2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, по программе: Теория и методика преподавания основ философии в условиях реализации ФГОС, 72 час.  2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, по программе:  «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС».</p>
-----	---	--	---	---	---



29.	<b>Перепеченый</b> Виталий Александрови ч	Харьковская государственна я академия городского хозяйства	Электроснабжен ие и электросбережен ие. кандидат технических наук	МДК.01.05. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электрохимического оборудования, МДК.04.01.Техническая диагностика и ремонт электрооборудования электрических станций, сетей и систем, МДК.01.01. Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем, Электротехника и электроника, МДК. 02.01. Техническая эксплуатация электрооборудования станций, сетей и систем, Электротехника, Основы электротехники, Электротехнические измерения.	
-----	--	--	---	--	--

30.	<b>Пищулина</b> Нина Ивановна	Шахтинский технологически й институт бытового обслуживания	Бухгалтерский учёт	Анализ финансово- хозяйственной деятельности, Основы бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет, Руководство ВКР, ГИА (комиссия), Экзамен по модулю ( комиссия)	<p><b>Переподготовка:</b> 2016 г., Шахтинский педагогический колледж по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки».</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> 2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Организация методической работы в учреждениях СПО. Организационно-методическое сопровождение развития образовательной организации».</p> <p>2021 г., Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 16 час.</p> <p>2021 г., ООО «Издательский центр «Академия» по программе «Цифровые технологии и управление качеством обучения в системе СПО»</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и методика преподавания экономических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО»</p> <p><b>Стажировка:</b> 2021 г. ООО «НСМ-Юг» по теме: «Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия»</p>
-----	-------------------------------------	--	-----------------------	--	--

31.	<b>Пономарева</b> Вера Анатольевна	Новошахтинский горный техникум  Новочеркасский геологоразведочный техникум  Профессиональное училище № 61	Обогащение полезных ископаемых Геология, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых,  Электрогазосварщик	Учебная практика, Производственная практика.	<p><b>Переподготовка:</b> 2019 г., ООО "Инфоурок" г. Смоленск, диплом, сертификат соответствия, по программе: "Технический контроль и техническая подготовка сварочного процесса" специалист сварочного производства. 2016 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе: "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> 2021 г., ООО «Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Россия РФ» по программе: «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов».</p> <p><b>Профессиональное обучение по рабочей профессии:</b> 2017 г. Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации «ПрофПодготовка» 19906 Электросварщик ручной сварки 5 разряда. 2011 г. ГОУ НПО Профессиональное училище № 52, электрогазосварщик 5 разряда.</p> <p><b>Стажировка:</b> 2021 г. ООО «Высота» по теме «Выполнение работ сложность. 5 разряда по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p>
-----	--	---	--	---	---

32.	<p><b>Русакова</b> Наталья Анатольевна</p>	<p>Ростовский техникум информатики и вычислительной техники</p> <p>СПТУ № 58</p>	<p>Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности,</p> <p>Повар</p>	<p>Учебная практика, Производственная практика.</p>	<p><b>Переподготовка:</b> 2016 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе: "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения».</p> <p>2022 г. WorldSkills Russia, свидетельство сроком на 2 года на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенция "Поварское дело».</p> <p>2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих кадров».</p> <p><b>Профессиональное обучение по рабочей профессии:</b> 2017 г., Донецкое многопрофильное профессиональное училище № 50, удостоверение, по программе: "Повышение квалификации по профессии Кондитер, 5 разряд».</p> <p><b>Стажировка:</b> 2021 г. ООО «Школьное питание», по изучению современного оборудования, рецептуры региональных блюд и т.д. по профессии повар, кондитер.</p>
-----	--	--	---	---	---

33.	<b>Рязанская</b> Ольга Борисовна	Московский новый юридический институт  ГОУ ВПО «Южно- Российский государственны й технический университет (Новочеркасски й политехническ ий институт	Юриспруденция,  Социология Кандидат философских наук	Обществознание (включая право), Основы философии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Обществознание (включая экономику и право), Страховое дело, Уголовное право, Правоохранительные и судебные органы, Арбитражный процесс, МДК. 02.01. Организация работы органов и учреждений соц. защиты населения, органов ПФР, Гражданское право, Предпринимательское право, Гражданский процесс, Семейное право, Муниципальное право, Правовые основы профессиональной деятельности, Конституционное право, Основы безопасности жизнедеятельности, ГИА комиссия (секретарь), Производственная практика	<b>Переподготовка</b> 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». <b>Повышение квалификации:</b> 2022 г. ООО «Мультиурок» по программе» «Современный урок обществознания в условиях реализации ФГОС ОО». 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания правовых дисциплин, документационного обеспечения управления, обществознания в соответствии с ФГОС СПО» <b>Стажировка:</b> 2021 г., УСЗН г. Новошахтинска по теме: «Организация профессиональной деятельности предприятия с учетом нормативно-правовых актов».
-----	--	--	---	--	---

34.	<b>Савченко</b> Наталья Олеговна	ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет	Филология	Русский язык и культура речи, Русский язык, Литература, Родная литература.	<p><b>Повышение квалификации:</b>  2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (НАЦ. ПРОЕКТ)  2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (НАЦ. ПРОЕКТ)  2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Инновационные модели деятельности преподавания русского языка и литературы в системе СПО в условиях реализации ФГОС».</p>
-----	--	---	-----------	---	---

35.	<p><b>Тюнягин Юрий Николаевич</b></p>	<p>Пермский политехнический институт</p> <p>Кизилковский горный техникум, горный техник - электромеханик</p>	<p>Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых</p> <p>Горная электромеханика</p>	<p>Электротехника, МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование, МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов, МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования, МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства, Основы электротехники и схемотехники, Руководство ВКР, ГИА (комиссия), Учебная практика, Производственная практика.</p>	<p><b>Переподготовка:</b> 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Электроэнергетика».</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> 2022 г. Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills компетенция «Электромонтаж». 2021 г. «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26» (26 КАДР)» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Промышленная автоматика».</p> <p><b>Профессиональное обучение по рабочей профессии:</b> 2018 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» Региональный отраслевой ресурсный центр (РОРЦ), свидетельство по программе профессионального обучения по профессии 19915 Электрослесарь подземный, электрослесарь подземный 3 разряда. 1995 г. Учебно – курсовой комбинат АО «Ростовуголь» Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций 4 разряда.</p> <p><b>Стажировка:</b> 2021 г. НРЭС филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС по теме: «Организация эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»</p>
-----	---------------------------------------	--	--	---	---

36.	<b>Хлынова</b> Елена Владимировна	Южный Федеральный университет	Социальная работа, специалист по социальной работе	Математика	<p><b>Переподготовка:</b> 2020 г., МУЦ ДПО «Образовательный стандарт», по программе: «Методика преподавания физики и математики», педагог</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> 2021 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».</p> <p>2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Проектирование информационно-образовательного пространства при обучении физике в логике ФГОС в системе СПО».</p>
-----	---	-------------------------------------	--	------------	--



37.	<b>Чекомасова</b> Ольга Николаевна	ГОУ ВПО «Южно- Российский государственны й технический университет (НПИ)	Электрический транспорт	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики, МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; МДК.01.01 Электрические машины и аппараты; МДК.03.01 Автоматизированные системы управления в электро энергосистемах; МДК.03.01 Участие в разработке технологических процессов перепроизводства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; Охрана труда; Руководство ВКР, Учебная практика, Производственная практика	<b>Переподготовка:</b> 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе Техническое обслуживание, ремонт и диагностика автомобильного транспорта 2016 г, ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Электроэнергетика». 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». <b>Повышение квалификации:</b> 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП - 50 в деятельности преподавателя». 2021 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Теория и методика преподавания энергетических и электротехнических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО». <b>Стажировка:</b> 2021 г. НРЭС филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС по теме: Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.
-----	--	--	----------------------------	--	--

38.	<b>Черкасская</b> Елена Ивановна	Донецкий политехническ ий институт	Обогащение полезных ископаемых	Операционные системы и среды, МДК.02.01 Микропроцессорные системы, Компьютерная обработка документов, Приложение программ компьютерной графики к выполнению схем станций, подстанций, сетей, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Информационные технологии, МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, Основы алгоритмизации и программирования, Производственная практика, ГИА (комиссия)	<p><b>Переподготовка:</b> 2016г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Информационные и телекоммуникационные технологии».</p> <p>2016г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки»</p> <p>2008г., Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И. по программе: "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", Информационные технологии и эксплуатация средств вычислительной техники".</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> 2021г., ООО «Издательский центр «Академия» по программе: «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО».</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Разработка сопровождение и администрирование информационных систем, ресурсов и баз данных».</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и методика преподавания общетехнических дисциплин, информационных и телекоммуникационных технологий, информатики в соответствии с ФГОС СПО».</p> <p>2019 г., Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Разработка и актуализация профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий.</p> <p><b>Стажировка:</b> 2021 г., ООО» НСМ-Юг» по теме: «Изучение нормативных документов, программного обеспечения для заполнения документов кадрового учёта, налогов и дотаций, деклараций, по учету основных средств».</p>
-----	--	--	--------------------------------------	--	--

39.	<b>Шатликова</b> Наталья Михайловна	Новочеркасский политехнический институт	Технология электрохимических производств	Химия, Биология	<p><b>Переподготовка:</b>  2020 г. ООО «Знанию» по программе Биология. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС  2019 г., Национальный технологический университет, диплом, по программе: " Образование и педагогика", преподаватель Экологии и Экологические основы природопользования».  2015 г., Ростовский социально-экономический институт, диплом, по программе: "Менеджмент и управление персоналом в сфере образования", менеджер в сфере образования».  2018 г., ООО "Мультиурок" г. Смоленск, диплом, по программе: «Учитель, преподаватель химии».  1995 г., Ростовский государственный университет, диплом, по программе: "Практическая психология", психолог – практик.</p> <p><b>Повышение квалификации:</b>  2021 г., АНО ДПО «Национальный технологический университет» по программе: «Психолого- педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС».  2021 г. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills компетенция «Выпечка осетинских пирогов».  2020 г., Красноярский государственный педагогический университет по программе: «Педагогическое сопровождение школьников в распределенном профориентационном классе в условиях электронного обучения».  2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и методика преподавания биологии, химии, основ природопользования в соответствии с ФГОС СПО».  2019 г., Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе""Обеспечение качества преподавания биологии в условиях реализации ФГОС с</p>
-----	---	---	--	-----------------	--

40.	<p><b>Швец</b> Тамара Петровна</p>	<p>Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе политехнический институт</p>	<p>Подземная разработка месторождений полезных ископаемых</p>	<p>Астрономия, Инженерная графика, Техническая механика, Физика, ГИА (н.к)</p>	<p><b>Переподготовка:</b> 2018 г. Южно - Российской государственный политехнический университете (НПИ) 508 часов по программе "Педагогика и методика преподавания физики и астрономии в образовательных организациях", педагог, (преподаватель физики и астрономии). 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Методическая система формирования способностей к инновационной инженерной деятельности в процессе обучения общетехническим дисциплинам». 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки».</p> <p><b>Повышение квалификации:</b> 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Проектирование информационно – образовательного пространства при обучении физике и общетехническим дисциплинам в логике ФГОС в системе СПО» 2022 г., ООО «Мультиурок» проходит обучение по программе «Формы и методы изучения астрономии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС». 2021 г. АО «Академия «Просвещение» по программе «Цифровая трансформация современной школы». 2019 г., Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: "Обеспечение качества преподавания физики в условиях реализации ФГОС с учётом профессионального стандарта "Педагог" в системе СПО.</p> <p><b>Стажировка:</b> 2021 г., ООО «Агросервис» по теме: «Оборудование цехов предприятия, схемы электроснабжения, новые технологии в области производства и передачи электроэнергии».</p>
-----	--	--	---	--	---

41.	<b>Шинкоренко</b> Дарья Сергеевна	Южно - Российский политехническ ий университет  АНО ДПО «Гуманитарно- технический институт»	Профессиональн ое обучение (по отраслям), квалификация – педагог профессиональн ого обучения  Программа профессиональн ого обучения - Штукатур	Основы материаловедения, Безопасность жизнедеятельности, Бухгалтерский учет в общественном питании, Основы экономики, Основы экономики и менеджмента и маркетинга; МДК.06.01 Управление структурными подразделениями организации, Основы безопасности жизнедеятельности, Руководство ВКР, Рецензирование, Учебная практика, Производственная практика, ГИА (экономическая часть)	<b>Переподготовка:</b> 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе Технический контроль и организация отделочных строительных и декоративных работ. 2019 г., Межрегиональный институт развития образования, г. Ростов-на-Дону, диплом, по программе: «Безопасность жизнедеятельности и педагогика», преподаватель безопасности жизнедеятельности. 2019 г., Столичный учебный центр, диплом, по программе: Учитель, преподаватель экономики: Преподавание экономики в образовательной организации. 2019 г., Столичный учебный центр, диплом, по программе: Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации <b>Повышение квалификации:</b> 2022 г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: «Теория и методика преподавания экономики в соответствии с ФГОС СПО» 2022 г., ООО «Инфоурок» по программе «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании». 2021г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО»
-----	---	---	---	--	--

42.	<b>Семёнова</b> Татьяна Сергеевна	Южный Федеральный университет	Социальная работа, специалист по социальной работе	МДК.01.02. Электроснабжение, Электробезопасность, МДК.01.05. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования, ГИА (комиссия, секретарь)	<b>Переподготовка:</b> 2021г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания энергетических и электротехнических дисциплин». 2021г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Техническая эксплуатация, обслуживание и диагностика электрооборудования, электрических станций и сетей»
43.	<b>Швайко</b> Анастасия Владимировн а	Южный Федеральный университет	Социальная работа, специалист по социальной работе	МДК.01.01. Право социального обеспечения, МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности, Психология общения, Учебная практика, Производственная практика.	<b>Переподготовка:</b> 2021г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания правовых и социальных дисциплин».

## **4.2 Научно-методическое обеспечение, организация исследовательской деятельности**

### **4.2.1 Методическая работа (формы работы методической службы)**

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- формирование единой образовательной среды, способствующей комплексному развитию профессиональной компетентности обучающихся;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, создание условий для инновационной деятельности;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Учебно-методический совет филиала, ориентированный на решение следующих задач:

- создание условий для разработки и внедрения педагогических инноваций, новых образовательных и воспитательных технологий и методик;
- информационное обеспечение методической деятельности преподавателей для формирования профессиональных компетенций педагогов в области создания и применения цифровых образовательных технологий;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики эффективности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Учебно-методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы цикловых методических комиссий и преподавателей на учебный год.

В филиале функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, по основным проблемам дидактики. Методическая служба оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывает методические, дидактические и информационные материалы; оказывает преподавателям методическую и консультативную помощь, информирует об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

Методический кабинет через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия внедряет в практику современные педагогические технологии, в т.ч. цифровые образовательные ресурсы. Для преподавателей техникума разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующих преподавателей: структура современного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу Педагогического и Учебно-методического советов, цикловых методических комиссий.

Методическая работа техникума включает в себя проведение семинаров, заседаний Школы педагогического мастерства.

В работе Школы педагогического мастерства наряду с теоретическим обучением используются разнообразные формы деятельности: фестивали, практикум, дискуссии, коллективный анализ проблем и т.д.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает 9 цикловых методических комиссий:

- Гуманитарных и общеобразовательных дисциплин;
- Социально-экономических и правовых дисциплин;
- Общетехнических и электромеханических дисциплин;
- Информационных технологий;
- Автомеханических дисциплин;
- Сварочного производства;
- Общественного питания и сервиса;
- Педагогических идей;
- Стандартизации.

Каждая из ЦМК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

Председатели ЦМК участвуют в контроле образовательного процесса техникума; организуют, проводят и анализируют срезовые контрольные работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей; принимают участие в смотрах кабинетов, лабораторий, мастерских.

Учебно-методические материалы преподавателей направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ по специальностям, ППКРС по профессиям и рецензируются, утверждаются заместителем директора учебной работе.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин, МДК разработаны методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ, методические указания по выполнению самостоятельной работы. Методические указания прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку, рассмотрены на заседаниях ЦМК, утверждены заместителем директора по учебной работе и допущены к использованию в образовательном процессе. Практические занятия, лабораторные работы предусмотрены учебным планом по специальностям и профессиям, обеспечены методическими указаниями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы (дипломные работы, дипломные проекты, выпускные практические квалификационные работы и письменные



экзаменационные работы) предусмотренные учебными планами, выполняются на основе методических указаний, разработанных преподавателями и утвержденных заместителем директора по учебной работе. Методические указания по выполнению курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают обучающимся формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Помимо разработки методических пособий, необходимых при реализации ППССЗ и ППКРС, преподаватели создают индивидуальные методические разработки в целях повышения деловой квалификации. Результаты данной работы преподаватели демонстрируют в территориальном конкурсе учебно-методических материалов:

- 1 место в номинации «Учебное пособие, рабочая тетрадь, практикум»;
- 2 место в номинации «Электронные учебные пособия, учебники».

Результаты научно-методической и исследовательской деятельности преподаватели презентовали в рамках конкурсов, круглых столов, семинаров:

- в онлайн - семинаре летнего марафона Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательств;
- во Всероссийском заочном педагогическом конкурсе в номинации «Педагогический проект»;
- в областном семинаре «Нормативные и методические аспекты актуализации ОПОП и РП в условиях цифровизации»;
- в рамках Областной олимпиады профмастерства по укрупненной группе 13.00.00 Электро и Теплоэнергетика, участие в работе круглого стола;
- в областном дистанционном конкурсе – фестивале методических разработок: пособий, авторских программ, педагогической документации «Техническая механика – традиции и современность»;
- в региональном конкурсе «Моя профессия - мое будущее» в номинации «Методическая разработка воспитательного мероприятия с использованием информационных технологий»;
- в Международном конкурсе «ИКТ - компетентность педагога в условиях ФГОС»;
- в территориальном круглом столе «Использование ИКТ в педагогической деятельности».

В соответствии с годовым планом по учебно-методической и воспитательной работе в техникуме проводятся предметные месячники, в программы которых включаются: студенческие олимпиады, конкурсы, открытые уроки преподавателей, выставки творческих работ, фотовыставки, программированное тестирование, демонстрация практических навыков в изготовлении изделий, доклады с представлением презентаций. За отчетный период были проведены 11 открытых внеклассных мероприятия по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла, 3 открытых урока по дисциплине «Физическая культура», МДК 01.01, учебной практике по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 2 открытых защиты курсовых проектов (работ), 1 защита индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика», конкурсы «Лучший по профессии» для специальностей 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; предметный месячник по экономическим и правовым дисциплинам для специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; Мастер – классы и фотовыставка с участием представителей администрации г. Новошахтинска, работодателей и корреспондентов телеканала Несветай по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания и профессии 43.01.09 Повар, кондитер; профессиональная игра «Зажигай» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Педагогический мониторинг осуществляется на уровне преподавателей, цикловых методических комиссий, методической службы, заместителя директора филиала по учебной

работе, директора филиала. Результаты мониторинга выступают в качестве основы для проектирования профессионального роста преподавателей, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Одной из форм мониторинговых исследований является проведение конкурсов по различным направлениям. Ежегодно проводятся внутритехникумовские и территориальные конкурсы учебно-методических материалов, методических разработок, на которые предоставляются лучшие работы преподавателей, конкурс педагогических идей преподавателей ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И».

Методический кабинет использует такие формы обобщения опыта как творческие отчеты и авторские работы, презентации в рамках конкурса «Педагогический работник года в системе СПО РО», «Ярмарка педагогических идей». Распространению новых форм и методов обучения способствует проведение открытых уроков, мастер-классов, творческих конкурсов.

Результативность методической работы преподавателей оценивается при проведении различных мероприятий на территориальном, областном, всероссийском и международном уровнях, написанием статей в средствах массовой информации, журналах, сборниках и т.д.

#### **4.2.2. Организационная структура исследовательской работы**

В техникуме сформирована система исследовательской, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной работы, которая представлена в деятельности цикловой методической комиссии педагогических идей и группы совместной исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Главными приоритетами деятельности цикловой методической комиссии педагогических идей и группы совместной исследовательской деятельности преподавателей и студентов являются:

- совершенствование качества подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС;
- активизация творческой деятельности педагогов и обучающихся;
- выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически-значимых идей;
- обобщение и трансляция передового опыта через участие в творческих конкурсах, семинарах, конференциях, публикациях в периодической печати.

Преподаватели принимали участие в конкурсах, конференциях различного уровня:

- областном конкурсе «Лучший сайт педагога»;
- областном конкурсе методических разработок «Лучшие педагогические практики; - интегрированный урок» номинация «Методические указания (рекомендации по изучению курса);
- областном заочном конкурсе методических рекомендаций «Учебно - исследовательская и проектная деятельность по математике»;
- областной заочной конференции «Инновационные подходы внедрения профессионально – ориентированного содержания при изучении дисциплины «Иностранный язык» в СПО;
- областной заочной конференции «Инновационные подходы внедрения профессионально – ориентированного содержания при изучении дисциплин «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература»;
- территориальном конкурсе учебно-методических материалов;
- территориальном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО».

#### **4.2.3. Исследовательская деятельность студентов и техническое творчество**

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы цикловых методических комиссий и включает в себя:

- навыки библиографического поиска, описание источника;
- составление реферата, доклада или обзора литературы;
- лабораторные поиски и исследования;
- студенческие конференции;
- предметные олимпиады;
- экскурсии;
- обработка и оценка научных материалов;
- решение производственных, ситуационных заданий;
- подготовка научно-популярных лекций;
- конкурсы профессионального мастерства.

С целью развития творческих способностей и углубления общих компетенций обучающихся функционирует творческая лаборатория «Гордый наш язык...».

Результаты студенческих исследований оформляются в виде докладов и рефератов, проектно-исследовательских проектов, эссе, с которыми авторы выступают на занятиях кружков, студенческих конференциях и смотрах-конкурсах различного уровня.

В ходе выполнения дипломного и курсового проектирования за отчетный период изготовлены стенды, модели, плакаты, электронные пособия, презентации.

За отчетный период обучающиеся представили результаты своей исследовательской деятельности в ряде мероприятий и достигли следующих результатов:

- 3 место во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства для студентов ПОО РФ «Иностранный язык в моей профессии» (с международным участием);
- 3 место в областной выставке научно-технического творчества «Техника молодежи»;
- 3 место в VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
- 3 место в областном дистанционном конкурсе «Наследники победы»;
- 1 место в областном конкурсе молодых поэтов среди студентов СПО РО «Прими меня, Поэзия в объятия»;
- 1 место в областной студенческой научно-практической конференции «Энергетика в современном мире»;
- 1,2 место в Областном конкурсе «Твои права и обязанности»;
- участие во II Региональном дистанционном слете студентов с ОВЗ и инвалидностью «Мир, в котором мы живем» «Профессиональное завтра»;
- 2 место в территориальной олимпиаде обучающихся ПОО по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»;
- 1,2,3 место в территориальных олимпиадах по дисциплинам «История», «Русский язык», «Химия»;
- 3 место в территориальной олимпиаде по дисциплине «Иностранный язык»;
- 1 место в территориальной выставке – конкурсе поисково – исследовательских работ и опытно – экспериментальных работ по дисциплине «Физика»;
- 1,2 место в территориальной Выставке – конкурсе технического творчества студентов и преподавателей;
- 2 место в IX Региональной научно – практической конференции «Шаг в науку»;
- 1 место в территориальном (дистанционном) конкурсе «Физика вокруг нас»;
- победа в номинации «За профессиональную готовность» в территориальной олимпиаде по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;
- 3 место в территориальной олимпиаде по дисциплине «Инженерная графика»;
- 2 место в территориальной олимпиаде профмастерства по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- 2 место в областной олимпиаде профмастерства по специальностям СПО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- участие обучающихся в отборочном этапе Ворлдскиллс «Предпринимательство»;

- 1 место в областной олимпиаде по дисциплине «Иностранный язык»;
- 3 место в областной студенческой научно – практической конференции «Люди и деньги»;
- 2 место в территориальной олимпиаде по информатике и по направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 3 место в общеколледжной конференции исследовательских работ.

На внутриколледжской выставке технического творчества обучающихся и преподавателей преподаватели филиала заняли призовые места:

- в номинации «IT-технологии»:

1 место преподаватель Деревлева А.А. – Одностраничный сайт;

1 место преподаватель Мельникова Н.А. - Видеоролик по профориентации;

2 место преподаватель Черкасская Е.И.- Сайт «Уроки C++».

- в номинации «Наглядные пособия, макеты»:

1 место преподаватели Тюнягин Ю.Н., Чекомасова О.Н.- Наглядное пособие «Стенд-симулятор программируемого реле ОНИ»;

2 место преподаватель Радченко С.А. – Гиперзвуковой ракетный комплекс «Кинжал»- макет;

3 место преподаватели Швец Т.П., Гуковский Г.И. – Приспособление для перегиба вкладышей подшипников ДВС;

- в номинации «Действующие модели»:

1 место преподаватели Тюнягин Ю.Н., Чекомасова О.Н. – Программируемая теплица;

2 место преподаватели Тюнягин Ю.Н., Чекомасова О.Н. – Точечная сварка.

### **4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации**

Для реализации процесса информатизации в техникуме действует отдел обслуживания информационно-вычислительной техники. Направлениями деятельности отдела обслуживания информационно-вычислительной техники являются:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по филиалу колледжа;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение ее бесперебойной работы в компьютерных аудиториях и управленческих подразделениях филиала колледжа;

- монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;

- обслуживание и ремонт периферийного оборудования и оргтехники.

Количество единиц IBM PC- совместимых компьютеров – 120 ед.

– из них оснащенных процессором с двумя и более ядрами – 80 ед.;

– пригодных для тестирования студентов в режиме on-line – 45 ед.;

– пригодных для тестирования в режиме off-line - 45 ед.

– имеется локальная вычислительная сеть;

– количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 82 ед.

Уровень информатизации составляет 16 компьютеров на 100 обучающихся контингента, приведённого к очной форме обучения.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы, обучающихся по профессиям и специальностям, используется пять компьютерных кабинетов, оборудованных современными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами.

Общее количество единиц компьютерной техники используемой в учебном процессе - 74.

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники. Всего в филиале колледжа 120 компьютеров. Специальности и профессии филиала оснащены современной техникой, лицензионным программным обеспечением.

В техникуме продолжается работа по совершенствованию ЛВС. Оба здания филиала колледжа имеют общую локальную вычислительную сеть и выход в Интернет. Для работы в Интернет используется 4 канала с пропускной способностью 100Мбит/сек.

Перечень программного обеспечения, внедренного и успешно используемого для обучения различных специальностей и управленческой деятельности, приведен в таблице.

Перечень программного обеспечения используемого для обучения обучающихся

Таблица 18

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Примечание
1.	Microsoft Windows XP/7/10	
2.	Astra Linux	
3.	Calculate Linux	Свободное ПО
4.	Microsoft Office 2003/2007/2010	
5.	Microsoft Office Visio 2010	
6.	МойОфис	
7.	LibreOffice	Свободное ПО
8.	1С Предприятие 8.3(бухгалтерия, зарплата и управление персоналом, управление производственным предприятием, управление торговлей)	
9.	Растровый графический редактор GIMP	Свободное ПО
10.	Векторный графический редактор Corel Draw	
11.	Векторный графический редактор Inkscape	Свободное ПО
12.	Программное обеспечение для управления проектами Projectlibre	Свободное ПО
13.	Платформа виртуализации VirtualBox	Свободное ПО
14.	Клавиатурный тренажер Stamina	FreeWare
15.	Имитатор компьютерной сети Java Network Simulator	FreeWare
16.	Пакет для создания трёхмерной компьютерной графики Blender	Свободное ПО
17.	Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D	
18.	Набор программного обеспечения для проектирования электронных устройств (САПР) gEDA	Свободное ПО

#### 4.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, занятии, управлении и др.)
Персональный	116	75	на уроке, управлении
Ноутбук	4	4	на уроке, управлении

#### 4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

Наименование	Количество
Интерактивная доска	2
Сканер	4
Принтер	18
Копировальный аппарат	5
Факс	3
Телевизор	9
Видеомагнитофон	5
Проектор	7
другое	11

### 4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 21

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Стенды	11
Литература	Портреты писателей	8
Обществознание (включая экономику и право)	Плакаты	4
	Мини- плакаты	10
Русский язык и культура речи	Раздаточный материал	40
Физика	Стенды	9
Естествознание	Плакаты	12
Естествознание (вкл. биологию и химию)	Демонстрационные приборы	5
	Набор по электродинамике	40

Химия	Комплект таблиц по химии «Виды химической связи»	1
	Комплект таблиц по химии «Классификация и номенклатура органических соединений»	1
	Комплект таблиц по химии «Органические реакции»	1
	Комплект таблиц по химии «Периодический закон», «Периодическая система»	1
	Комплект таблиц по химии «Органические вещества»	1
	Комплект таблиц по химии «Виды и формы электронных орбиталей»	1
	Набор № 3 ОС Гидроксиды	1
	Набор № 16 ОС Нитраты	1
	Набор № 1 7 ОС Индикаторы	1
	Набор № 4 ОС Оксиды металлов	1
	Набор № 5 ОС Металлы (малый)	1
	Набор № 2 Кислоты	1
	Очки защитные	1
	Перчатки	1
	Пинцет 150 мм	1
	Баня	1
	Бюретка	1
	Воронка	1
	Колба	1
	Пробирка	1
	Стенд «Глобальные проблемы человечества»	1
	Стенд «Загрязнение окружающей среды»	1
	Стенд «Использование естественных классификаций»	1
	Х/р 2 кислота	1
	Х/р 22 ВС индикатор	1
	Цилиндр	1
	Штатив лабораторный химический	1
	Весы учебные с гирями до 200 г	1
	Сложные эфиры	1
	Ложка для сжигания веществ	1
	Портрет «Зеленский Н.Д.»	1
	Портрет «Ломоносов М.В.»	1
	Портрет «Менделеев Д.И.»	1
	Портрет «Несмеянов А.И.»	1
	Прибор для иллюстрированного закона сохранения	1
	Прибор комбинированный	5
	Рабочая тетрадь Валеология и орг.химия	8
	Термометр жидкостный	10
	Стенды	1
	Плакаты	40
Стенд «Строение земли»		
Стенд «Планеты солнечной системы»		
Раздаточный материал	111	

Математика	Стенды	15
Элементы высшей математики	Плакаты	9
Теория вероятности и математическая статистика	Мини-плакаты	24
	Математический уголок	1
Дискретная математика	Геометрические тела	7
Дискретная математика с элементами математической логики	Раздаточный материал	15
История	Стенды	20
Основы философии	Плакаты	11
Теория государства и права	Исторические карты	3
	Раздаточный материал	45
	Иллюстративный материал	4
	Мини - плакаты	15
	Схемы и таблицы	20
Иностранный язык	Стенды	15
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Раздаточный материал	20
	Стенды	8
	Плакаты	15
	Альбомы	4
	Раздаточный материал	20
	Портреты английских писателей	5
Инженерная графика	Набор геометрических тел	15
Основы инженерной графики	Модель разреза сложного	1
Техническая механика	Модель винтовой линии	1
Метрология, стандартизация и сертификация	Набор моделей для технического рисования	15
		8
Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Детали для эскизирования	1
	Модели зубчатых передач	13
	Стенды	15
	Инструменты и принадлежности	35
	Серия плакатов	15
	Раздаточный материал	
Информационные технологии	Стенды	10
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Плакаты	5
Информационная безопасность	Мини-плакаты	14
Операционные системы и среды	Раздаточный материал	15
Архитектура аппаратных средств	Программное обеспечение: Microsoft WindowsXP, 7	10
Проектная деятельность	Microsoft Office 2003,2007	10
Основы информационных технологий	Microsoft Office Visio 2010	10
Основы алгоритмизации и программирования	1С Предприятие 8.3	10
Основы обработки графики	Архиватор 7-Zip	10
Основы сетевых технологий	Foxit Reader	10
Основы теории информации	WinDjView	10
Основы проектирования баз данных	Интернет браузер SnWareIron	10
Компьютерная обработка документов	Клавиатурный тренажер Stamina	10
	Программа для тестирования MyTestX	10
МДК.01.01 Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов	Pascal ABC	10
	Растровый графический редактор GIMP	10



МДК.02.01 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Векторный графический редактор Inkscape	10
МДК.03.01 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Имитатор компьютерной сети Java Network Simulator	10
МДК.04.01 Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Набор программного обеспечения для проектирования электронных устройств gEDA	10
МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		
Информатика	Стенды	14
Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	Мини-плакаты	7
Источники питания СВТ	Раздаточный материал	13
Приложение программ компьютерной графики к выполнению схем станций, подстанций, сетей	Таблицы	13
Организационная техника	Программное обеспечение:	13
Основы редактирования документов	MicrosoftWindows 7	12
МДК 01.01 Цифровая схемотехника	Debian 6.0	12
МДК 01.02 Проектирование цифровых устройств	MicrosoftOffice 2007	12
МДК 02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования	1С Предприятие 8.3	12
МДК.01.01 Обработка отраслевой информации	Архиватор 7-Zip	12
МДК 02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	Foxit Reader	12
МДК.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	WinDjView	12
МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности	Интернетбраузер Google Chrome	12
МДК 02.01 Микропроцессорные системы	COMODO Internet Security	12
МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения	Клавиатурныйтренажер Stamina	12
МДК 02.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Программадлятестирования MyTestX	12
МДК 02.03 Математическое моделирование	Растровый графический редактор GIMP	12
МДК 03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	Векторный графический редактор Inkscape	12
МДК 03.02 Управление проектами		
МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем		

МДК 05.02 Разработка кода информационных систем		
МДК 05.03 Тестирование информационных систем		
МДК 06.01 Внедрение информационных систем		
МДК 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем		
МДК 06.03 Устройство и функционирование информационной системы		
МДК 06.04 Интеллектуальные системы и технологии		
МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных		
МДК 07.02 Сертификация информационных систем		
МДК 10.01 Обработка отраслевой информации		
МДК 10.02 Разработка информационного контента (по отраслям)		
МДК 10.03 Менеджмент информационного контента		
Материаловедение	Стенды	4
Основы материаловедения	ПК	2
	Мини-плакаты	12
	Раздаточный материал	15
	Электронный учебник, эл. пособие	2
	Лабораторный практикум	1
	Программа для проектирования локальных сетей	1
	Электротехника и электроника	Оборудование:
Электротехника	учебный лабораторно-модульный стенд	1
Электробезопасность	устройство лабораторное по электротехнике К4826	6
Прикладная электроника	Стенды	7
Основы электротехники	Плакаты	50
Основы электроники и схемотехники	Раздаточный материал	15
Электротехнические измерения	Стенды	8
МДК.01.01 Электрические машины и аппараты	Плакаты	5
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	Обучающие диски:	
	электротехника и электроника	1
	в мир электричества как в первый раз	1
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Раздаточный материал	15

МДК 03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики		
МДК.04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики		
МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»		
МДК.01.02 Электроснабжение	Плакаты	18
МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Стенды Мини-плакаты Раздаточный материал CD	10 9 15 1
МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	Макеты	5
МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования		
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»		
Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства	Стенды Плакаты Электрифицированный стенд	9 15 1
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		
МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Стенды Плакаты	16 23
МДК 03.02 Основы предпринимательства и планирования карьеры	Мини-плакаты Раздаточный материал	25 15
МДК 05.01 Основы управления персоналом производственного подразделения		
Охрана труда	Стенды Плакаты Раздаточный материал	15 36 15
Основы безопасности жизнедеятельности	Стенды	21
Безопасность жизнедеятельности	Видеотека	30
Правила безопасности дорожного движения	Видеомагнитофон Телевизор Раздаточный материал	1 1 40
Экологические основы природопользования	Стенды Плакаты Мини-плакаты Раздаточный материал	12 15 8 15

Физическая культура	Баскетбольные щиты	2
	Шведские лестницы	13
	Гимнастические снаряды	2
	Спортивный инвентарь	84
	Тренажеры силовые	4
	Беговые дорожки	1
	Велотренажеры	1
	Штанги	2
Право	Стенды	13
Правовые основы профессиональной деятельности	Плакаты	5
	Мини-плакаты	10
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Раздаточный материал	15
	Схемы и таблицы	10
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
Психология общения		
Административное право	Стенды	3
Конституционное право	Мини-плакаты	30
Основы экологического права	Раздаточный материал	50
Этика и психология профессиональной деятельности		
Трудовое право	Стенды	3
Гражданское право	Мини-плакаты	20
Семейное право	Раздаточный материал	20
Гражданский процесс	Стенды	3
Муниципальное право	Мини-плакаты	20
Страховое дело	Раздаточный материал	30
Уголовное право		
Арбитражный процесс		
Нотариат	Мини-плакаты	20
Финансовое право	Раздаточный материал	40
Предпринимательское право		
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		
Правоохранительные и судебные органы	Раздаточный материал	10
МДК. 01.01 Право социального обеспечения	Раздаточный материал	22
МДК .01.02 Психология социально-правовой деятельности		
МДК. 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ (ПФР)	Раздаточный материал	10
	Мини-плакаты	12
	Раздаточный материал	15
МДК. 01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Стенды	7
	Плакаты	9
	Оборудование:	

МДК.01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем	релейная защита кабель синхронный двигатель предохранители рубильник измерительные приборы высоковольтные изоляторы устройство защитного отключения Рисунки, схемы Раздаточный материал	1 1 1 2 1 3 2 1 8 15
МДК. 02.01 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Стенды Плакаты Оборудование:	7 9
МДК.02.02 Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем	релейная защита кабель синхронный двигатель	1 1 1
МДК. 03.02 Учет и реализация электрической энергии	предохранители рубильник	2 1
МДК. 04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования электрических станций, сетей и систем	измерительные приборы высоковольтные изоляторы устройство защитного отключения	3 2 1
МДК.04.02 Техника высоких напряжений	Рисунки, схемы	8
МДК. 03.01 Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах	Раздаточный материал	15
МДК 06.01 Техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем		
МДК.06.01 Энергосбережение в энергетике		
МДК.06.02 Основы реинжинеринга производства электрической энергии		
МДК 06.02 Конструкция, технические параметры сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем		
МДК 07.01 Выполнение работ по профессии рабочего: «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций»		
Менеджмент	Стенды	6
Менеджмент в профессиональной деятельности	Плакаты Схемы и таблицы	3 40
Основы предпринимательства	Учебное пособие	1
Основы предпринимательства и планирование карьеры	Раздаточный материал	20
Экономика	Стенды	10
Экономика отрасли	Раздаточный материал Мини-плакаты	35 14

Экономика организации	Мини-плакаты Учебное пособие Раздаточный материал	20 5 20
Статистика	Стенды	3
Техническое оснащение и организация рабочего места	Учебное пособие Раздаточный материал	4 15
МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	Учебное пособие Мини-плакаты Раздаточный материал	1 40 10
МДК 02.01 Организация работы подразделения организации и управление ею		
МДК.02.02 Организация экономической деятельности предприятия		
МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Комплект типовых форм по бухгалтерскому учету Мини-плакаты	15 15
МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	Стенды Комплект типовых форм документов по логистике Мини-плакаты	1 20 22
Аудит	Стенды	7
Финансы, денежное обращение и кредит	Комплект мини-плакатов	15
Налоги и налогообложение	Раздаточный материал Комплект типовых форм по бухгалтерскому учету Мини-схемы	15 40 6
Документационное обеспечение управления	Комплект мини-плакатов Раздаточный материал	10 5
МДК 05.02 Экономика отрасли	Раздаточный материал	20
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Стенды Плакаты	4 8
Основы финансовой грамотности	Раздаточный материал	38
Основы редактирования документов		
Архивное дело	Стенд	1
Основы делопроизводства	Мини-плакаты	10
Организационная техника		
МДК 01.01 Документационное обеспечение деятельности организации		
МДК 02.01 Организация и нормативно-правовые основы архивного дела		
МДК 02.02 Обеспечение сохранности документов		
Основы бухгалтерского учёта	Стенды	8
Основы калькуляции и учета	Плакаты	39
Бухгалтерский учет	Комплект мини-плакатов	8
Бухгалтерский учет в общественном питании	Раздаточный материал Комплект типовых форм по бухгалтерскому учету Схемы	15 43 25

МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов	Раздаточный материал	15
МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Мини-плакаты Раздаточный материал	15 10
МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	Мини-плакаты Раздаточный материал	8 12
МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	Комплект типовых форм по бухгалтерскому учету	10
МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Раздаточный материал	10
Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	Стенды Плакаты	5 7
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	Раздаточный материал Муляжи	20 6
Физиология питания		
Организация хранения и контроль запасов и сырья		
МДК.01.01 Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции		
МДК.02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции		
МДК.03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции		
МДК.04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		
МДК.05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов		
МДК.06.01 Управление структурным подразделением организации		
МДК.07.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16675 Повар		
Основы товароведения продовольственных товаров	Стенды Плакаты	3 5
Рисование и лепка	Муляжи	10
Организация обслуживания в ресторане	Раздаточный материал	20
МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов		
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов		
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок		

МДК.02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок		
МДК03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок		
МДК 03.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок		
МДК. 04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков		
МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков		
МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		
МДК.05.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		
МДК.06.01 Организация приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания		
МДК.06.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания		
Основы строительного черчения	Стенды	5
Основы технологии отделочных строительных работ	Плакаты	6
	Раздаточный материал	20
МДК01.01 Технология штукатурных работ		
МДК01.02 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций		
Допуски и технические измерения	Стенды	20
МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Плакаты	44
	Электропрезентации	50
МДК01.02 Технология производства сварных конструкций	Обучающие фильмы	47
	Раздаточный материал	40
МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		
МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений.		



МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.		
МДК05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)		
МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения	Стенды	18
	Плакаты	42
МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Макеты	25
	Обучающие фильмы	27
МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей	Раздаточный материал	30
МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций		
МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов		
Техническое черчение		
Элементы технической механики		
МДК 01.01 Устройство автомобилей		
МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей		
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей		
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей		

#### 4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным информационным центром в техникуме является библиотека. Библиотека формирует информационное сопровождение учебного процесса, обеспечивая доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационным ресурсам.

Библиотечный фонд соответствует профилю реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки. Обучающиеся имеют возможность работать в читальном зале, где созданы необходимые условия, соответствующие требованиям организации пространства, освещенности и температурного режима. Имеется 2 читальных зала, рассчитанных на 39 посадочных мест.

Первоочередными задачами библиотеки являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и прочего персонала в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам библиотеки.

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем реализуемых ППССЗ и ППКРС, а также исходя из информационных потребностей читателей.

- воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, электронными ресурсами, другими носителями информации, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

- координация и кооперация деятельности с библиотеками, органами научно-технической информации и другими учреждениями для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

#### 4.4.1. Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературы, изданной за последние 5 лет.

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса

Таблица 22

		2020	2021	2022
1	Библиотека с числом томов литературы, экз. в том числе:	34723	34633	34478
	учебной	16447 (в т.ч.980 экз. последних пяти лет издания)	16798 (в т.ч.928 экз. последних пяти лет издания)	16857 (в т.ч.1066 экз. последних пяти лет издания)
	Учебно-методической	3849	3849	3849
	Художественной	14427	13986	13772
2	ЭБС изд-во Юрайт	16945	17545	19745

Динамика комплектования библиотечного фонда

Таблица 23

2020		2021		2022	
Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.
303906,68	235	259320,72	572	214129,84	177

#### 4.4.2. Наличие периодических изданий по специальностям и профессиям подготовки

Библиотекой техникума сформирован фонд периодических изданий по направлениям подготовки специалистов: журналы «Информационные системы и технологии», «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика», «Социальное и пенсионное право», «Энергобезопасность и энергосбережение», «Прикладная информатика», «За рулем», «Вы и ваш компьютер», «Бюллетень законодательства о социальном обслуживании», «Релейная защита и автоматизация», «Техническое обслуживание и ремонт», «Дизайн, материалы, технология», «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов», «Автомобили», «Сварщик в России», «Сварка и диагностика», «Идеи вашего дома», «1000 советов кулинару», «Чудо поварешка».

Затраты на периодические издания (за последние 3года)

Таблица 24

2020		2021		2022	
Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.
147922,77	237	107076,04	145	113248,78	153

#### 4.4.3. Состояние библиотечного фонда

В качестве информационной поддержки учебной деятельности библиотека приобретает различные учебные и учебно-методические пособия для подготовки и проведения занятий по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по дисциплинам специальностей и профессий по федеральным государственным образовательным стандартам СПО составляет 1 экземпляр на обучающегося, что показывает на достаточное количество учебной литературы, рекомендованной в рабочих программах дисциплин, МДК, ПМ в качестве обязательной.

Таблица 25

Общая площадь библиотeki с читальным залом (м <sup>2</sup> )	Количество посадочных мест в читальном зале в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд					Объем средств затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 2022 год		
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	
183	39	34478	19	-	177	23	214129,84

#### 4.4.4. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Читальные залы техникума оборудованы пятью компьютерами с доступом к сети Интернет.

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам ЭБСИздательство Юрайт (договор № 14Ш от 06.02.2023г) и к научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Создана электронная база, содержащая рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей, программы практик по специальностям и профессиям, по которым ведется обучение в техникуме, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов), практических занятий и лабораторных работ, курсовых работ (проектов), заданий для самостоятельной работы, домашних контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения, курсы лекций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, стандарт филиала колледжа.

#### 4.5. Материально-техническая база образовательной организации

##### 4.5.1. Здания, помещения и территории.

НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» располагает 10 объектами недвижимости. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления. Общая площадь зданий составляет 11162 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в четырех учебных корпусах общей площадью 5502,8 кв.м., на открытом стадионе общей площадью 1969,3 кв.м. и на автодроме общей площадью 1700 кв.м. Учебные корпуса, включают в себя спортивные залы, тренажерный зал, актовый зал, учебные и лабораторные помещения, административные помещения, буфет, читальный зал, библиотека, подсобные помещения и т.д.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие общей площадью 2097,9 кв.м.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методической, методической документацией. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в удовлетворительном состоянии.

Таблица 26

Тип здания / помещения/ территории	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Права на использование
Учебное здание	1899,7	Оперативное управление
Здание спортивного комплекса	390,9	Оперативное управление
Полигон электрооборудования станций и подстанций	481	Оперативное управление

Земельный участок (открытый стадион)	4707	Постоянное (бессрочное) пользование
Земельный участок(автодром)	20746	Постоянное (бессрочное) пользование
Учебный корпус	2087,4	Оперативное управление
Общежитие №1	2097,9	Оперативное управление
Общежитие №2	2125,3	Оперативное управление
Здание мастерских	1124,8	Оперативное управление
Учебные мастерские	288,9	Оперативное управление
Автогараж №3	265,2	Оперативное управление
Проходная	4,9	Оперативное управление

#### 4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Для улучшения комфортных условий обучения и преподавания в техникуме разработан комплекс мер, который предусматривает соответствие бытовых помещений санитарным нормам и эстетике, а также действия по медицинскому обслуживанию, питанию и отдыху обучающихся и преподавателей. Для предупреждения пожароопасной ситуации в учебных корпусах установлены системы противопожарной сигнализации. Техникум имеет буфет на 50 мест и столовую на 96 мест, которые обеспечивают обучающихся и преподавателей питанием. Осуществляется медицинский контроль качества питания. Обучающиеся, педагогические работники и сотрудники техникума проходят медицинские осмотры и обследования на базе МБУЗ «ЦГБ» г. Новошахтинска. Обучающимся регулярно проводятся необходимые профилактические прививки силами медицинских работников МБУЗ «ДГБ» г. Новошахтинска. Ежегодно все обучающиеся 1-4 курсов проходят медицинский осмотр детским врачом-наркологом.

Таблица 27

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Кабинет «Здоровье»	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Помещение для приема пищи: Буфет Столовая	346914, Ростовская область, г.Новошахтинск, пр. Ленина,54 346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Спортивный зал	346914, Ростовская область, г.Новошахтинск, пр. Ленина, 54	Оперативное управление
Актовый зал	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Тренажерный зал	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Общежитие №1	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Общежитие №2	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление

### 4.5.3. Технические и транспортные средства

В техникуме имеется необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности техникума и решения других хозяйственных задач.

Таблица 28

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	302	Рабочее	Учебный процесс
Станки и оборудование	112	Рабочее	Практическое обучение
Автотранспортные средства	8	Технически исправны	Производственные нужды

## V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

### 5.1. Уровень подготовки выпускников

#### 5.1.1. Степень освоения обучающимися программного материала

Анализ содержания экзаменационных билетов, контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, тематики и содержания курсовых работ (проектов) показал, что требования при промежуточной аттестации предъявляются на уровне рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК и программ практик.

Степень усвоения обучающимися программного материала по циклам ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла, в т.ч. по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, МДК и практикам по итогам промежуточной аттестации составляет:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки) – 98,8%;

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой и углубленной подготовки) – 100%

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки) – 97,7%

09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки) – 100%

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) – 100%;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) – 96,8%

23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки) – 94%.

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки) – 95,8%.

19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)-93%

46.01.03 Делопроизводитель - 100%

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - 100%

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 96%

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 100%

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 85%

23.01.03 Автомеханик - 94%

43.01.09 Повар, кондитер – 97%

#### 5.1.2. Результаты срезовых работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ

При самообследовании срезовыми работами было охвачено 94% списочного состава групп, из них 98% обучающихся справились с контрольными заданиями.

По общеобразовательному циклу процент успеваемости по разным профессиям составил от 87% до 100%, процент качества от 74% до 95 %.

По циклу общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин процент успеваемости по разным специальностям составил 100%, процент качества - от 57% до 95 %.

По математическому и общему естественнонаучному циклам процент успеваемости на разных специальностях составил 100%, процент качества - от 65% до 73 %.

По циклу общепрофессиональных дисциплин процент успеваемости на разных специальностях и профессиях составил 100%, процент качества - от 56% до 85 %.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей процент успеваемости на разных специальностях и профессиях составил от 96% до 100%, процент качества - от 52% до 95 %.

### 5.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы:

- дипломной работы для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (отраслям) (базовая подготовка), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки); 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовой подготовки);

- дипломного проекта для специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) системы (базовой подготовки); 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки); 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой и углубленной подготовки); 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки); 22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки);

- выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы для профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 23.01.03 Автомеханик, 46.01.03 Делопроизводитель; 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

- демонстрационный экзамен для профессии 43.01.09 Повар, кондитер; 19.01.07 Повар, кондитер; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) системы (базовой подготовки)

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 30

Год	Шифр специальности	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Абсолютная успеваемость, %	Получено оценок «4» и «5»	Качество, %	Кол-во дипломов с отличием	
							дипломов	%
2020	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	25	100	25	100	10	40,0
	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	19	100	14	74	7	36,8
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки)	13	100	13	100	3	23,1

	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	6	100	6	100	0	0
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	28	100	27	96	5	17,8
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	13	100	13	100	10	76,9
	22.02.06	Сварочное производство (базовой подготовки)	14	100	14	100	2	14,3
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	100	13	52	1	4,0
	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	17	100	11	65	3	17,46
	23.01.03	Автомеханик	20	100	19	95	2	10,0
	46.01.03	Делопроизводитель	22	100	21	95	10	45,5
202 1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	41	100	37	90	11	26,8
	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)	24	100	24	100	5	20,8
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	7	100	6	86	3	42,8
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	17	100	15	88	5	29,4

	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	7	100	7	100	3	42,8
	22.02.06	Сварочное производство (базовой подготовки)	19	100	17	89	2	10,5
	19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	13	100	12	92	7	53,8
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	100	23	96	2	8,3
	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	11	100	7	64	1	9,0
	43.01.09	Повар, кондитер	17	100	17	100	2	11,7
	46.01.03	Делопроизводитель	17	100	17	100	5	29,4
	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	19	100	19	100	4	21,0
202 2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	41	100	41	100	19	46,3
	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (углубленной подготовки)	25	100	24	96	5	20,0
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	30	100	18	60	4	13,3
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	22	100	18	82	4	18,1



40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	16	100	16	100	9	56,2
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	19	100	17	89	7	36,8
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	100	21	100	2	9,5
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	13	100	8	62	2	15,3
43.01.09	Повар, кондитер	22	100	22	100	3	13,6
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	17	100	17	100	5	29,4

#### 5.1.4. Качественные показатели практического обучения

Согласно графику учебных и производственных практик за отчетный период прошли практическое обучение 100% обучающихся.

Качественные показатели практического обучения составили 87,6%.

#### 5.1.5. Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования за последние 3 года (очная и заочная формы обучения)

Таблица 31

Наименование образовательной организации высшего профессионального образования Факультет	2020г.	2021г.	2022г.	Всего
ФГА ОУ ВО «Южный федеральный университет»	6	7	8	21
ФГА ОУ ВО Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	4	2	1	7
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет»	-	3	3	6
ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»	7	7	6	20
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	5	7	5	17
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»	1	5	2	8
<b>ВСЕГО</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>79</b>

#### 5.1.6. Данные по трудоустройству выпускников (за последние 3 года)

Востребованность выпускников техникума свидетельствует о высоком качестве подготовки специалистов.

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения (за последние 3 года) очной формы обучения:

- 2020 год: всего выпускников – 137 чел; трудоустроились – 78 чел.(56,9%); призваны в ряды РА – 35 чел (25,6%); продолжили обучение в ВУЗах (очное обучение) – 20 чел (14,6%); находятся в декретном отпуске – 4 чел.(2,9%).
- 2021 год: всего выпускников – 165 чел.; трудоустроились – 106 чел. (64,2 %); призваны в ряды РА – 28 чел. (17%); продолжили обучение в ВУЗах (очное обучение) – 31 чел.(18,8%).
- 2022 год: всего выпускников – 185 чел; трудоустроились –61 чел. (33%); призваны в ряды РА – 91 чел. (49,2%); продолжили обучение в ВУЗах (очное обучение) – 25 чел. (13,5%); находятся в декретном отпуске – 8 чел. (4,3%).

Выпускники техникума имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, что подтверждается положительными отзывами работодателей.

Администрация техникума следит за профессиональными успехами выпускников, которые работают на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах социального обеспечения, банках и др.

Рекламаций и отрицательных отзывов о качестве подготовки молодых специалистов в адрес техникума не поступало.

## **5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения)**

Работа по организации управления качеством обучения обучающихся в техникуме регламентируется локальными актами и планирующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - «Об образовании в РФ» с изменениями, Уставом ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», Положением о Новошахтинском техникуме промышленных технологий – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.», Положением об организационно-методической комиссии по контролю», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. №76, Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.» и др.

Управление качеством образования осуществляется в соответствии с Планом внутреннего контроля качества образования НТПТ - ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» на 2022-2023 учебный год.

Отслеживание и оценка качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется на основе принципов:

- применения системы единиц измерения как оценочных эталонов знаний и умений;
- соответствия контрольно-проверочных заданий полному объёму дидактических единиц, предусмотренных требованиями ФГОС СПО к содержанию учебной дисциплины, МДК.

В соответствии с планом внутреннего контроля качества образования объектами контроля являются:

- учебные занятия по очной, очно-заочной и заочной формам обучения;
- журналы учета теоретических знаний, журналы учета обучения по профессиональным модулям;
- учет выполнения педагогической нагрузки преподавателей;
- сводные ведомости учета успеваемости и посещаемости студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения;
- протоколы государственной итоговой аттестации;
- учебно-планирующая документация преподавателей;
- лабораторные работы и практические занятия;

- курсовые работы и проекты; дипломное проектирование;
- организация работы ГЭК;
- взаимопосещения учебных занятий преподавателей;
- методическая работа преподавателей;
- учебные и производственные практики.

Для обеспечения качества подготовки специалистов и контроля качества образовательного процесса создана организационно-методическая комиссия по контролю на 2022-2023 учебный год в составе зам. директора филиала по УР, зав. отделениями, ст. методиста, методиста, зам. директора по В и СР, зам. директора по УПР и ПО ,зав. практикой, председателей ЦМК, педагога-психолога, социального педагога.

Периодичность контроля качества обучения обуславливается особенностями конкретной проверки и связана с необходимостью получения достоверной информации о реальном состоянии дел. План внутреннего контроля качества образования разрабатывается на основании плана организационно-методической комиссии по контролю филиала колледжа на учебный год. Результаты контроля оформляются в журнале внутритехникумовского контроля, в котором содержится констатация фактов, выводы и предложения. Данная информация доводится до педагогических работников техникума. Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях педагогического и учебно - методического совета, школы педагогического мастерства.

Одним из важных показателей внутренней системы оценки качества образования являются опросы обучающихся, педагогических работников и работодателей об удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Такие опросы проводятся ежегодно в конце 1 семестра с целью участия в опросе студентов 1 курса; результаты опросов публикуются на сайте образовательной организации.

### **I. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года, участие приняли следующие предприятия (организации): ООО «МП Автомобильный транспорт», ООО «Агросервис».

**На вопрос 1.** «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере».

**На вопрос 2.** «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 100% опрошенных ответили «Да».

**На вопрос 3.** «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

**На вопрос 4.** «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» 100% респондентов ответили «Да, время от времени», 0% - «Нет».

**На вопрос 5.** «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

**На вопрос 6.** «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»- «Да» - 100 %, «Нет» – 0%

**На вопрос 7.** «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 100% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0%.

**На вопрос 8.** «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 100% респондентов ответили «Да».

**На вопрос 9.** «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 100% респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

**Вывод:**

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

### **Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 09.02.07 Информационные системы и комплексы**

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года, участие приняли следующие предприятия (организации): ООО «Полисервис», ООО «ГеолшахтСервис».

**На вопрос 1.** «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

**На вопрос 2.** «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет».

**На вопрос 3.** «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

**На вопрос 4.** «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» 100% респондентов ответили «Да, время от времени», 0% - «Нет».

**На вопрос 5.** «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

**На вопрос 6.** «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 100 %, «Нет» – 0%

**На вопрос 7.** «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 100% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0%.

**На вопрос 8.** «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 100% респондентов ответили «Да».

**На вопрос 9.** «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере».

#### **Вывод:**

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

### **Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года, участие приняли следующие предприятия (организации): ООО «Полисервис», ИП Маслинников Н.А., ООО «Агросервис».

**Вопрос 1.** «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

**Вопрос 2.** «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 66,7% опрошенных ответили «Да», 33,3% ответили «Нет»

**Вопрос 3.** «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

**Вопрос 4.** «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

**Вопрос 5.** «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

**Вопрос 6.** «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 66,7 %, «Нет» – 33,3%

**Вопрос 7.** «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» 66,7% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

**Вопрос 8.** «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 33,3% респондентов ответили «Да», «Нет» – 66,7%.

**Вопрос 9.** «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

#### **Вывод:**

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

### **Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года, участие приняли следующие предприятия (организации): ООО «Полисервис», Управление социальной защиты населения администрации города Новошахтинска, ООО «Агросервис».

**Вопрос 1.** «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 66,7 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 33,3% «Удовлетворен».

**Вопрос 2.** «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

**Вопрос 3.** «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» «Да, время от времени» – 66,7%, 0% - работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 33,3%.

**Вопрос 4.** «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

**Вопрос 5.** «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» «Да» – 100%.

**Вопрос 6.** «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,7 %

**Вопрос 7.** «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения

практики?»

- 66,7% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3 %.

**Вопрос 8.** «Планируете ли Вы трудоустроить выпускников программы?» 66,7 % респондентов ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

**На вопрос 9.** «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

**Вывод:**

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 13.02.03 Электрические станции сети и системы**

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года, участие приняли следующие предприятия (организации): ООО «Полисервис», ООО «Агросервис».

**На вопрос 1.** «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

**На вопрос 2.** «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет».

**На вопрос 3.** «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

**На вопрос 4.** «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

**На вопрос 5.** «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

**На вопрос 6.** «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 50 %, «Нет» – 50%

**На вопрос 7.** «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

**На вопрос 8.** «Планируете ли Вы трудоустроить выпускников программы?» 100% респондентов ответили «Да», «Нет» – 0%.

**На вопрос 9.** «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

**Вывод:**

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического**

## оборудования (по отраслям)

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года, участие приняли следующие предприятия (организации): ООО «Полисервис», ООО МП «Автомобильный транспорт», ООО «Агросервис».

**На вопрос 1.** «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

**На вопрос 2.** «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет».

**На вопрос 3.** «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

**На вопрос 4.** «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

**На вопрос 5.** «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

**На вопрос 6.** «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,7%

**На вопрос 7.** «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 66,7% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

**На вопрос 8.** «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 66,7% респондентов ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

**На вопрос 9.** «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

### Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

## Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года, участие приняли следующие предприятия (организации): ИП Кузнецов В.Н., ИП Маслинников Н.А.

**Вопрос 1.** «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

**Вопрос 2.** «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

**Вопрос 3.** «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

**Вопрос 4.** «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

**Вопрос 5.** «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

**Вопрос 6.** «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной

комиссии?)»

- «Да» - 50 %, «Нет» – 50%

**Вопрос 7.** «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

**Вопрос 8.** «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 100% респондентов ответили «Да», «Нет» – 0%.

**Вопрос 9.** «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

**Вывод:**

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

### **Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года, участие приняли следующие предприятия (организации): ООО «Лента», ИП Пилягина М.Е., ИП Марков В.С.

**На вопрос 1.** «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0 % «Удовлетворен».

**Вопрос 2.** «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 66,7 % опрошенных ответили «Да», 33,3 % ответили «Нет».

**Вопрос 3.** «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» «Да, время от времени» – 66,7%, 0% - работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 33,3%.

**Вопрос 4.** «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

**На вопрос 5.** «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

**На вопрос 6.** «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,7 %

**На вопрос 7.** «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» 100 % опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0 %.

**На вопрос 8.** «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 100 % респондентов ответили «Да», «Нет» – 0 %.

**На вопрос 9.** «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

**Вывод:**

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.



Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

В анкетировании работодателей участвовали следующие предприятия (организации): ООО «Строитель», ООО «Строитель + », ООО «Высота».

**Вопрос 1.** «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере».

**Вопрос 2.** «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

**Вопрос 3.** «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» «Да, время от времени» – 66,6%, 33,3% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

**Вопрос 4.** «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

**Вопрос 5.** «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

**Вопрос 6.** «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,6%

**Вопрос 7.** «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» 66,6 % опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

**Вопрос 8.** «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 100% респондентов ответили «Да».

**Вопрос 9.** «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» 66,6% респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 33,3% - «Удовлетворен».

**Вывод:**

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года, участие приняли следующие предприятия (организации): ООО «Строитель», ООО «АБЗ», ООО «Макро».

**На вопрос 1.** «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной

мере»; 0% «Удовлетворен».

**На вопрос 2.** «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет».

**На вопрос 3.** «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 66,7%, «Нет» – 33,3 %

**На вопрос 4.** «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

**На вопрос 5.** «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

**На вопрос 6.** «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 100 %, «Нет» – 0%

**На вопрос 7.** «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» 66,7% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

**На вопрос 8.** «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 100% респондентов ответили «Да».

**На вопрос 9.** «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

#### **Вывод:**

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основные профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

### **Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года, участие приняли следующие предприятия (организации): ООО «Автоуслуги», ИП Маслинников Н.А.

**На вопрос 1.** «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

- 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

**На вопрос 2.** «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

- 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

**На вопрос 3.** «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?»

- «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

**На вопрос 4.** «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?»

- 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

**На вопрос 5.** «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

**На вопрос 6.** «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 50 %, «Нет» – 50%

**На вопрос 7.** «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

**На вопрос 8.** «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 100% респондентов ответили «Да», «Нет» – 0%.

**На вопрос 9.** «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» 100 %

респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

**Вывод:**

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 43.01.09 Повар, кондитер**

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года, участие приняли следующие предприятия (организации): ООО «Лента», ИП Пилягина М.Е, ИП Марков В.С.

**Вопрос 1.** «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

**Вопрос 2.** «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

**Вопрос 3.** «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

**Вопрос 4.** «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

**Вопрос 5.** «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» «Да» – 100%.

**Вопрос 6.** «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,6%

**Вопрос 7.** «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» 100% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0%.

**Вопрос 8.** «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 100% респондентов ответили «Да».

**Вопрос 9.** «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

**Вывод:**

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

**II. Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 г.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа. Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 96% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

#### **Результаты анкетирования**

**На вопрос** «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 79%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 21%.

**На вопрос** «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 79 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 21 %.

**На вопрос** «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 95,8%

**На вопрос** «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» ответили «полностью соответствует» - 66,7%, «скорее да» - 20,8%; «затрудняюсь ответить» - 12,5 %.

**На вопрос** «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?». Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 75%; «затрудняюсь ответить» - 25%.

**На вопрос** «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 95,8%; «скорее достаточно» - 4,2%.

**На вопрос** «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 79,2% - «отлично»; 20,8% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

**На вопрос** «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 96% ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

**На вопрос** «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 41,6%, по совету родителей/родственников – 33,3%; по совету друзей и знакомых – 16,7%; по совету преподавателей – 8,4%.

#### **Вывод:**

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

### **Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся

образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022г.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы. В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование – 100 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

#### **Результаты анкетирования:**

**На вопрос** «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?» ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 95,8%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 4,2%.

**На вопрос** «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

**На вопрос** «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

**На вопрос** «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 97,9%, «скорее да» - 2,1%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

**На вопрос** «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 97,9 %; «затрудняюсь ответить» - 2,1%.

**На вопрос** «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

**На вопрос** «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100% - «отлично»; 0 - «хорошо».

По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

**На вопрос** «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

**На вопрос** «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 20,8%, по совету родителей/родственников – 20,8%; по совету друзей и знакомых – 27,1%; по совету преподавателей – 31,3 %.

#### **Вывод:**

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

### **Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО по программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и комплексы об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 г.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы. В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 96 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

#### **Результаты анкетирования**

**На вопрос** «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 95,8%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 4,2%.

**На вопрос** «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 83,3 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 16,7 %.

**На вопрос** «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

**На вопрос** «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 96%, «скорее да» - 4%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

**На вопрос** «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?». Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 94%; «затрудняюсь ответить» - 6%.

**На вопрос** «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 94 %; «скорее достаточно» - 6 %.

**На вопрос** «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 83,3% - «отлично»; 16,7% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

**На вопрос** «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

**На вопрос** «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 41,6%, по совету родителей– 41,6 %; по совету друзей и знакомых – 0%; по совету преподавателей – 16,8%.

#### **Вывод:**

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

### **Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и комплексы об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 95,4% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

#### **Результаты анкетирования**

**На вопрос** «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 0%.

**На вопрос** «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

**На вопрос** «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

**На вопрос** «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 86,3%, «скорее да» - 13,7%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

**На вопрос** «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?». Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 86,3 %; «затрудняюсь ответить» - 13,7%.

**На вопрос** «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

**На вопрос** «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 81,8% - «отлично»; 18,2% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

**На вопрос** «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

**На вопрос** «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 4,2 %, по совету родителей/родственников – 62,5 %; по совету друзей и знакомых – 20,8%; по совету преподавателей – 12,5 %.

#### **Вывод:**

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

### **Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 13.02.03 Электрические станции сети и системы**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 13.02.03 Электрические станции сети и системы об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы. В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 13.02.03 Электрические станции сети и системы – 93,9 % от общего количества

обучающихся по образовательной программе.

#### **Результаты анкетирования**

**На вопрос** «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 96,9%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 3,1%.

**На вопрос** «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

**На вопрос** «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

**На вопрос** «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 96,9%, «скорее да» - 3,1%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

**На вопрос** «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?». Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 96,9 %; «затрудняюсь ответить» - 3,1%.

**На вопрос** «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

**На вопрос** «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100% - «отлично»; 0 - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

**На вопрос** «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

**На вопрос** «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 16,1%, по совету родителей/родственников – 48,3%; по совету друзей и знакомых – 12,9%; по совету преподавателей – 22,7 %.

#### **Вывод:**

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

### **Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и комплексы об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы. В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического



оборудования (по отраслям) – 95,4 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

#### **Результаты анкетирования**

**На вопрос** «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 95,4%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 5,6%.

**На вопрос** «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 90,9 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 9,1%.

**На вопрос** «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

**На вопрос** «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» - «полностью соответствует» - 86,3%, «скорее да» - 13,7%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

**На вопрос** «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?». Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 86,3 %; «затрудняюсь ответить» - 13,7%.

**На вопрос** «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 95,4 %; «скорее достаточно» - 4,6 %.

**На вопрос** «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 81,8% - «отлично»; 18,2% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

**На вопрос** «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

**На вопрос** «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 47,6 %, по совету родителей/родственников – 19,0%; по совету друзей и знакомых – 14,4%; по совету преподавателей – 19,0 %.

#### **Вывод:**

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

### **Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022г.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы. В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной

программе 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) – 98,5% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

#### **Результаты анкетирования**

**На вопрос** «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 98,5%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 1,5%.

**На вопрос** «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

**На вопрос** «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

**На вопрос** «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 96,9%, «скорее да» - 3,1%; «затрудняюсь ответить» - 0%.

**На вопрос** «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 96,9%; «затрудняюсь ответить» - 3,1%.

**На вопрос** «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

**На вопрос** «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100% - «отлично»; 0 - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

**На вопрос** «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

**На вопрос** «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 3,0%, по совету родителей/родственников – 58,5%; по совету друзей и знакомых – 23,1%; по совету преподавателей – 15,4 %.

#### **Вывод:**

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

### **Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 19.02.10 Технология продукции общественного питания и комплексы об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 г.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 100% от общего количества

обучающихся по образовательной программе.

#### **Результаты анкетирования**

**На вопрос** «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 90%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 10%.

**На вопрос** «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

**На вопрос** «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 90 %

**На вопрос** «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 80%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 20%.

**На вопрос** «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?». «Да, достаточно» - 80%; «затрудняюсь ответить» - 20%.

**На вопрос** «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 95%; «скорее достаточно» - 5%.

**На вопрос** «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 86,7% - «отлично»; 13,3% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

**На вопрос** «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 95 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

**На вопрос** «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 20%, по совету родителей/родственников – 60 %; по совету друзей и знакомых – 15%; по совету преподавателей – 5 %.

#### **Вывод:**

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

### **Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 95 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

#### **Результаты анкетирования**

**На вопрос** «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 89,5%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 10,5%.

**На вопрос** «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0 %.

**На вопрос** «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100%

**На вопрос** «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 89,5%, «скорее да» - 10,5%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

**На вопрос** «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 94,8%; «затрудняюсь ответить» - 5,2%.

**На вопрос** «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 100%; «скорее достаточно» - 0%.

**На вопрос** «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом: 94,8% - «отлично»; 5,2% - «хорошо».

По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

**На вопрос** «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?» 100 % студентов ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

**На вопрос** «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей/родственников – 52,3%; по совету друзей и знакомых – 21%; по совету преподавателей (день открытых дверей, профориентационная работа) – 26,7%.

#### **Вывод:**

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

### **Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 43.01.09 Повар, кондитер**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 43.01.09 Повар, кондитер об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы. В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 43.01.09 Повар, кондитер – 93,8% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

#### **Результаты анкетирования**

**На вопрос** «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 93,8%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 6,2%.

**На вопрос** «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0 %.

**На вопрос** «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100%

**На вопрос** «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 93,8%, «скорее да» - 6,2%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

**На вопрос** «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?». Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 93,8%; «затрудняюсь ответить» - 6,2%.

**На вопрос** «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 100%; «скорее достаточно» - 0%.

**На вопрос** «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 93,3% - «отлично»; 6,7% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

**На вопрос** «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

**На вопрос** «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 25%, по совету родителей/родственников – 50%; по совету друзей и знакомых – 6,2 %; по совету преподавателей – 18,8%.

#### **Вывод:**

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

### **Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 г.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы. В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 96 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

#### **Результаты анкетирования**

**На вопрос** «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 95,8%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 4,2%.

**На вопрос** «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

**На вопрос** «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

**На вопрос** «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 97,9%, «скорее да» - 2,1%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

**На вопрос** «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 97,9%; «затрудняюсь ответить» - 2,1%.

**На вопрос** «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

**На вопрос** «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100% - «отлично»; 0 - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

**На вопрос** «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

**На вопрос** «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 20,8%, по совету родителей/родственников – 31,3%; по совету друзей и знакомых – 20,8%; по совету преподавателей – 27,1%.

#### **Вывод:**

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

### **Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы. В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 100% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

#### **Результаты анкетирования**

**На вопрос** «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 0%.

**На вопрос** «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да,

гораздо, лучше, чем ожидала» - 86,7 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 13,3 %.

**На вопрос** «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 93,3%

**На вопрос** «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 66,7%, «скорее да» - 20,8%; «затрудняюсь ответить» - 12,5 %.

**На вопрос** «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 80%; «затрудняюсь ответить» - 20%.

**На вопрос** «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 93,3%; «скорее достаточно» - 6,7%.

**На вопрос** «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 86,7% - «отлично»; 13,3% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

**На вопрос** «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100% ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

**На вопрос** «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 53,3%, по совету родителей/родственников – 20%; по совету друзей и знакомых – 13,3%; по совету преподавателей – 13,4%.

#### **Вывод:**

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

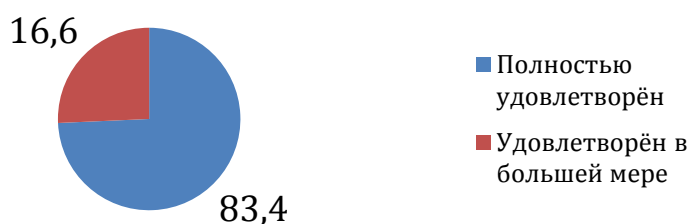
### **III. Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2022г. по 15.12.2022г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

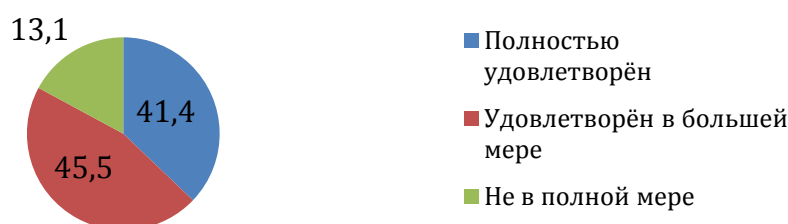
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

### Удовлетворены ли вы расписанием?



83,4% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

### Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



86,9% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 13,1% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

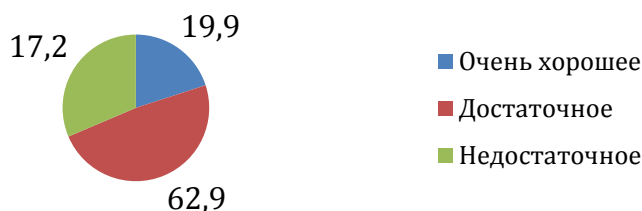
### Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

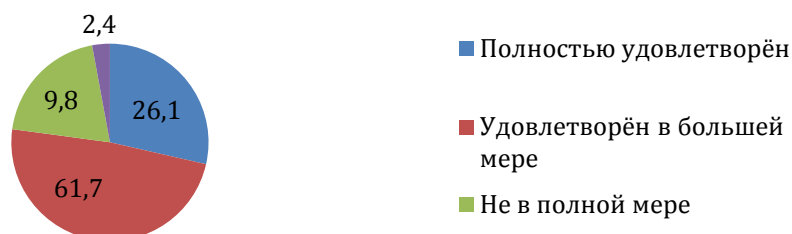


**Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?**



17,2% преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

**Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?**



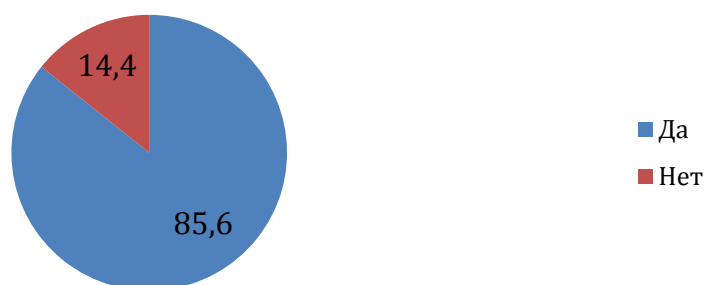
87% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 9,8 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?**



88,9% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?**



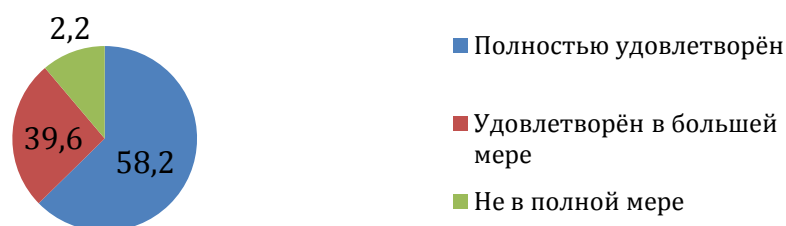
85,6% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

**Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**



Почти 99 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

**Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?**



Подавляющее большинство педагогов 97,8% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 2,2% которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

### Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 5,9 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

### Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



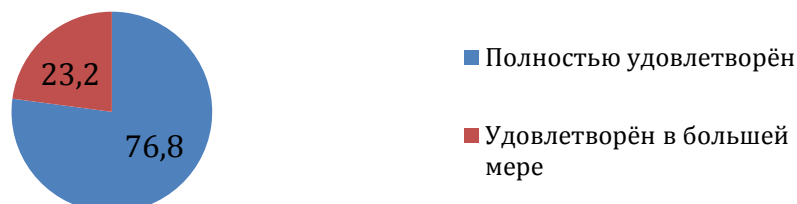
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

### Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



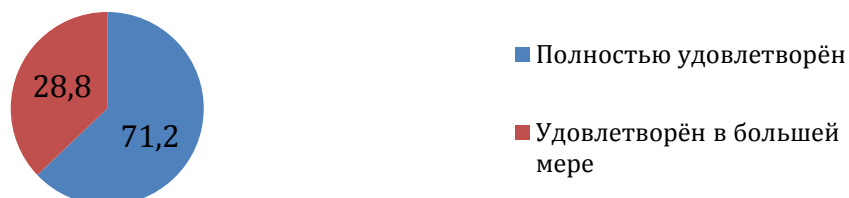
Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

### Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

**Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?**



По результатам анкетирования видно, что 71,2% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 28,8% удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

**Вывод:**

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

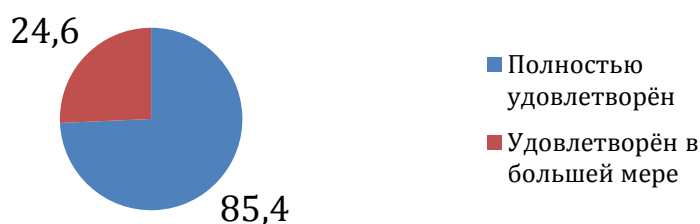
**Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

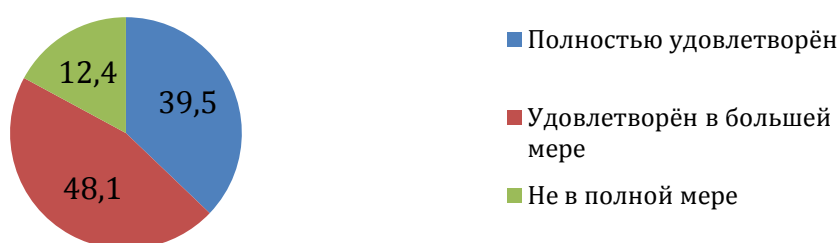
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

### Удовлетворены ли вы расписанием?



85,4% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

### Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



87,6% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 12,4% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

### Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



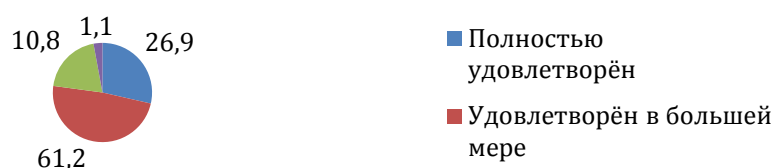
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

### Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



15,6 % преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

### Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



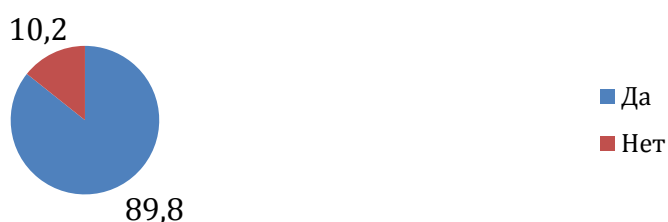
88,1 % преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 10,8 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

### Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?



89,4% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?**



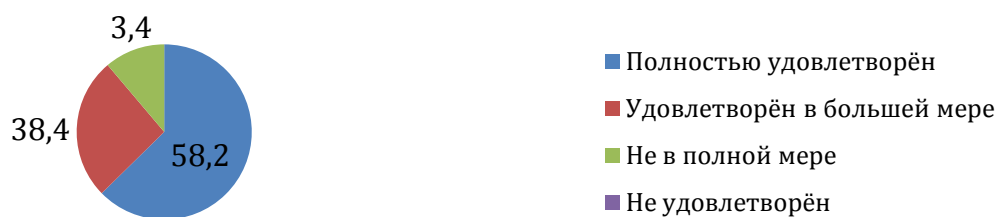
89,8% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

**Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**



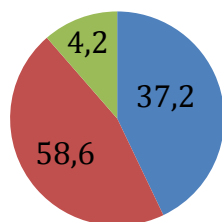
Почти 96 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

**Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?**



Подавляющее большинство педагогов 96,6% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 3,4% которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

### Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?

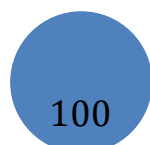


- Полностью удовлетворён
- Удовлетворён в большей мере
- Не в полной мере
- Не удовлетворён

По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 4,2 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

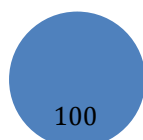
### Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



- Нет
- Да

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

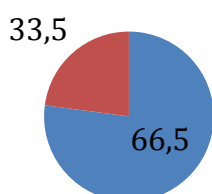
### Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



- Да
- Нет

Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

### Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



- Полностью удовлетворён
- Удовлетворён в большей мере



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

### **Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?**



По результатам анкетирования видно, что 70,5% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 29,5 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

#### **Вывод:**

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

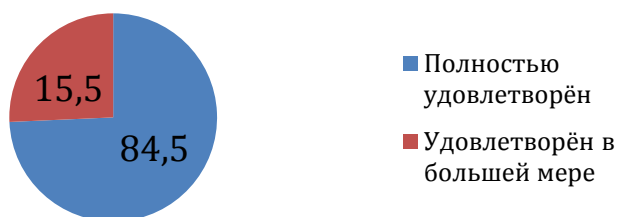
### **Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 13.02.03 Электрические станции сети и системы**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

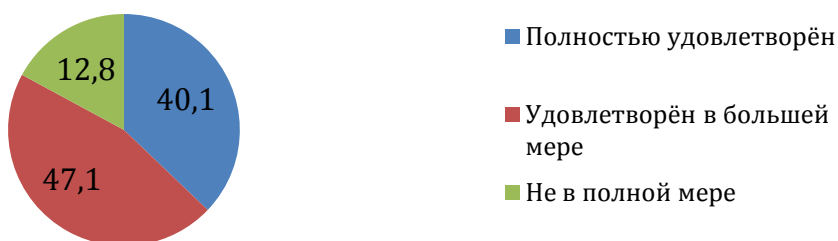
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

### Удовлетворены ли вы расписанием?



84,5% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

### Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



87,2% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 13,1% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

### Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



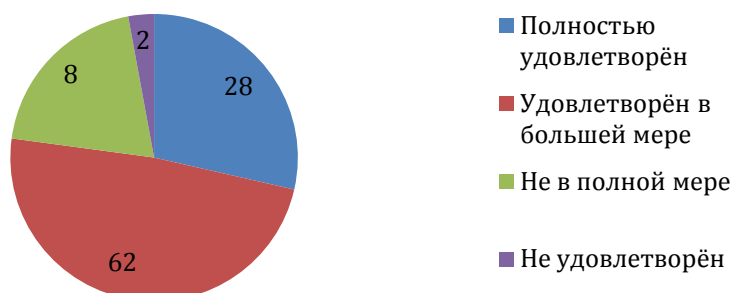
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

**Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?**



16,8% преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

**Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?**



90% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 8% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?**



88% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как

повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?**



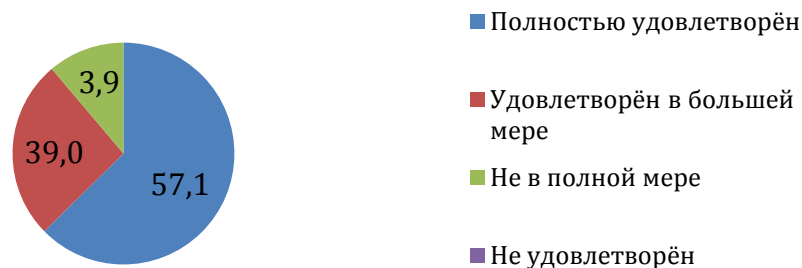
85,4% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

**Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**



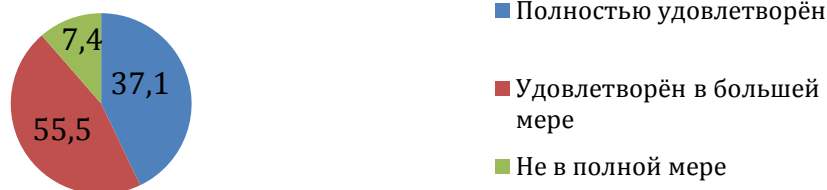
Почти 95% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого отступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

**Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?**



Подавляющее большинство педагогов 96,1% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 3,9%, которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

### Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 7,4 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

### Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

### Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

### Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это

свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

### **Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?**



По результатам анкетирования видно, что 70,8% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 29,2% удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

#### **Вывод:**

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

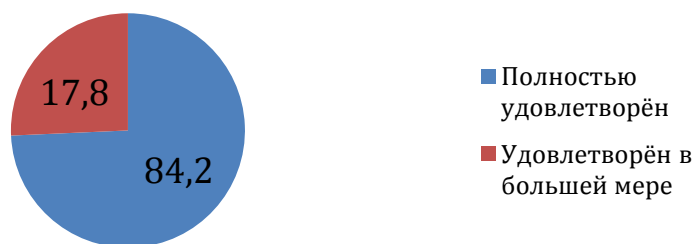
### **Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2022г. по 15.12.2022г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

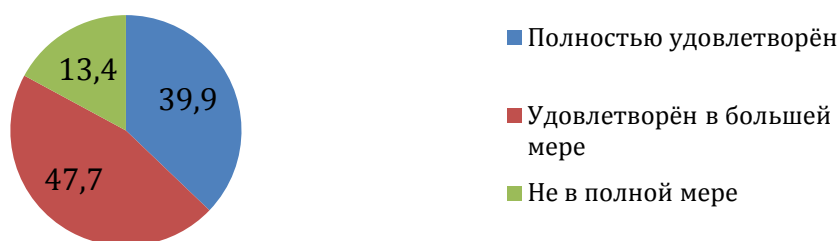
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

### Удовлетворены ли вы расписанием?



84,2% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

### Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



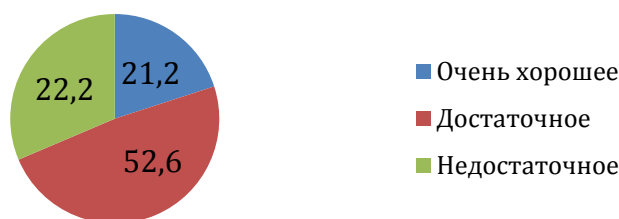
87,6% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 13,4% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

### Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



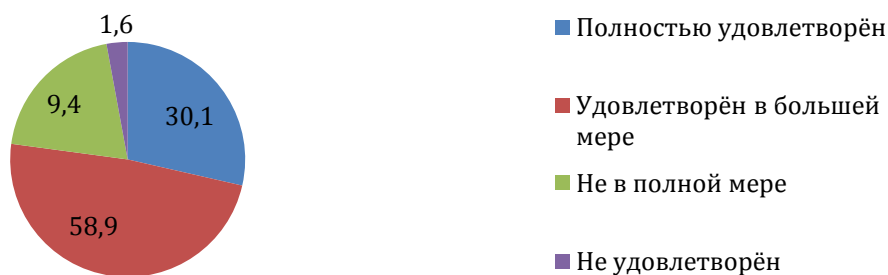
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

**Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?**



22,2% преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

**Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?**



89% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 9,4 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?**

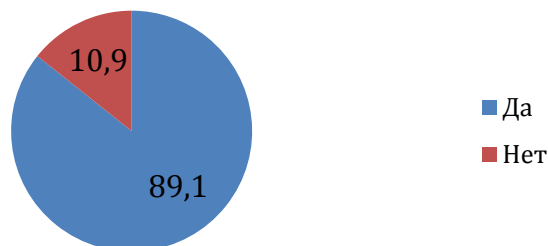


90,2% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога.



Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?**



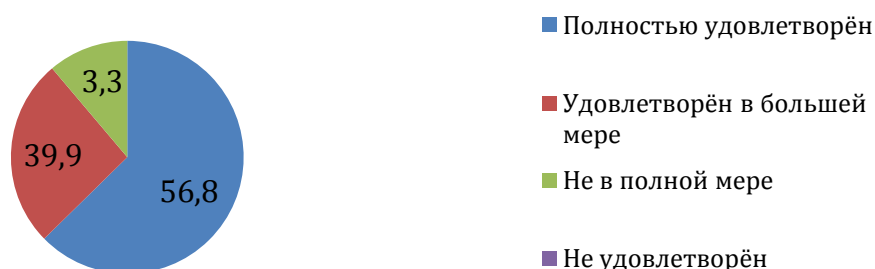
89,1% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

**Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**



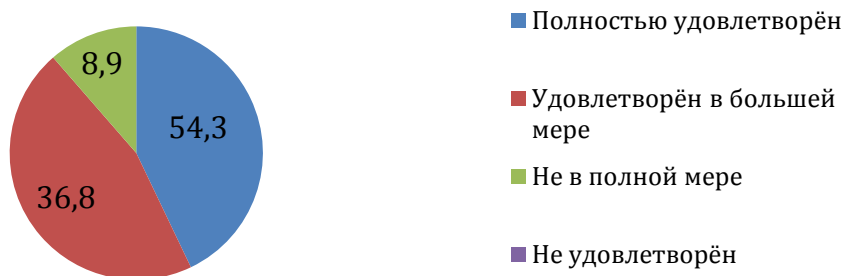
Почти 92,6 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

**Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?**



Подавляющее большинство педагогов 96,7% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 3,3% которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

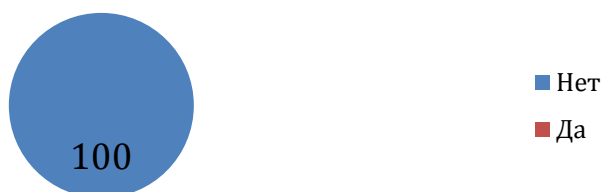
### Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 8,9 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

### Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

### Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

### Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

### Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования видно, что 76,6% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 23,4% удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

#### Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

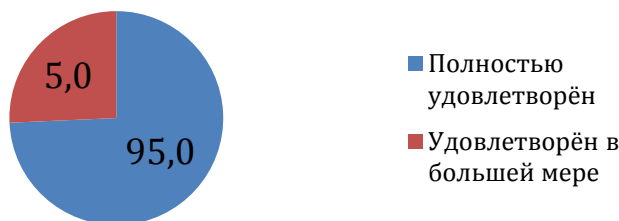
**Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2022г. по 15.12.2022г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

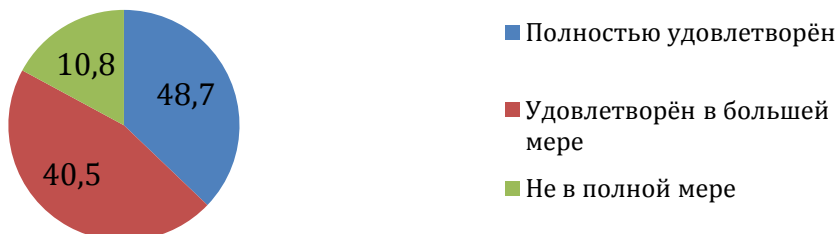
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

#### Удовлетворены ли вы расписанием?



95,0% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

#### Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



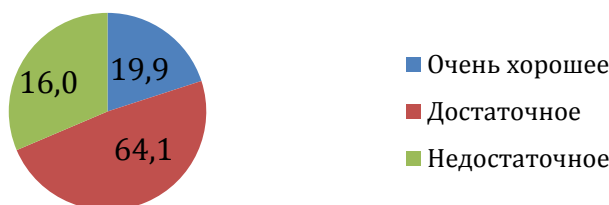
89,2% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере удовлетворены качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 10,8% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

**Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя**



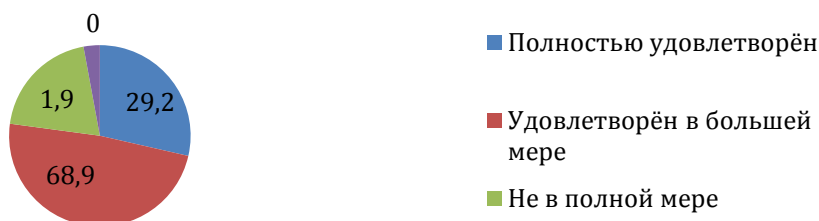
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

**Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?**



16,0% преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

**Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?**



98,1% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 1,9% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?**



87,1% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?**



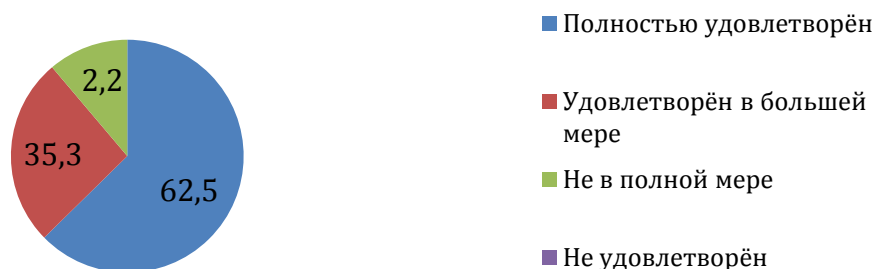
92,8% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

**Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**



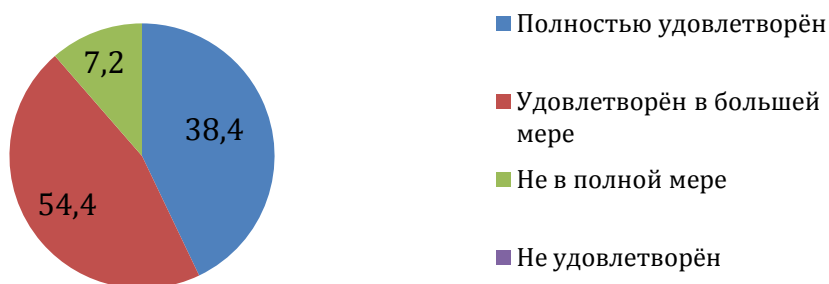
Почти 96,2% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

### Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 97,8% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 2,2% которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

### Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 7,2 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

### Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



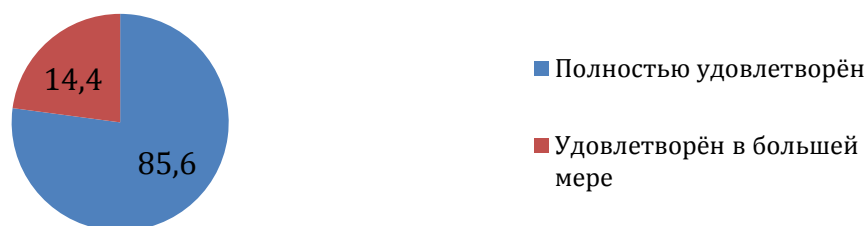
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

### Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

### Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

### Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования видно, что 85,6% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 14,4 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

#### Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической



деятельности. В техникуме создана стабильная система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

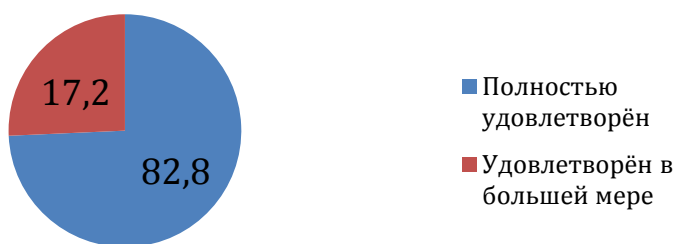
**Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

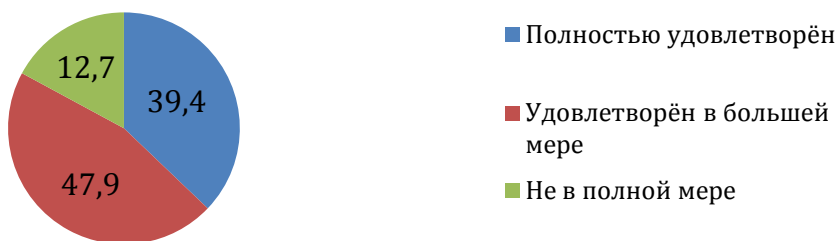
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

**Удовлетворены ли вы расписанием?**



82,8% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

**Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?**



87,3% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 12,7% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

**Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя**



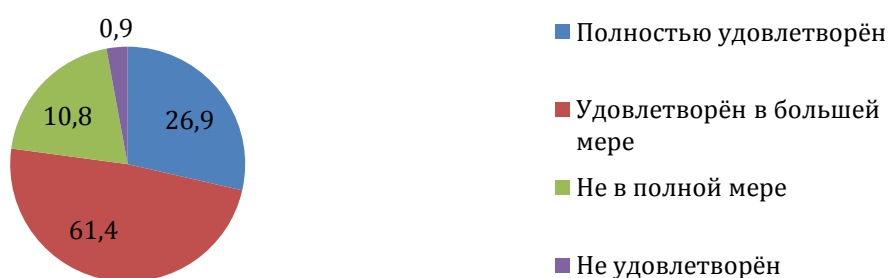
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

**Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?**



16,2% преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

**Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?**



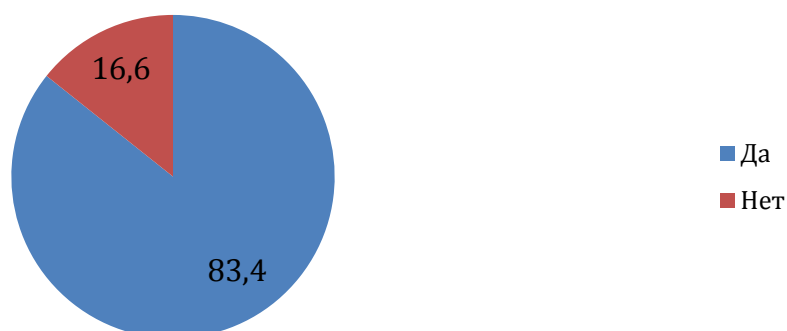
88,3% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 10,8 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?**



87,1% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?**



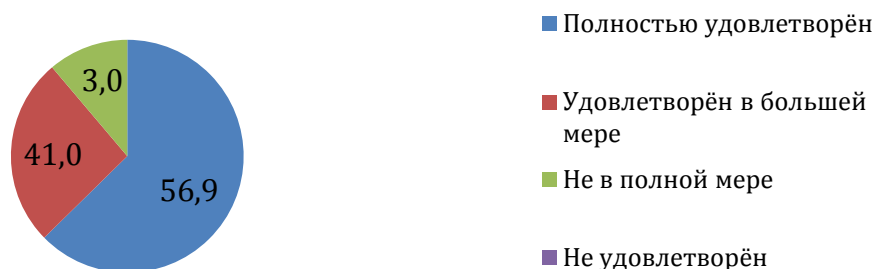
83,4% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

**Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**



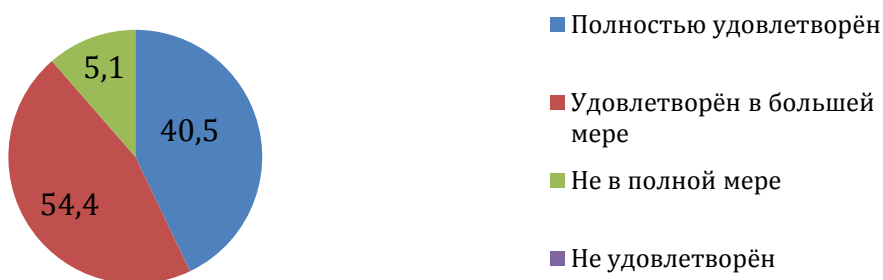
Почти 93,5% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

### Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 97,0% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 3,0 %, которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

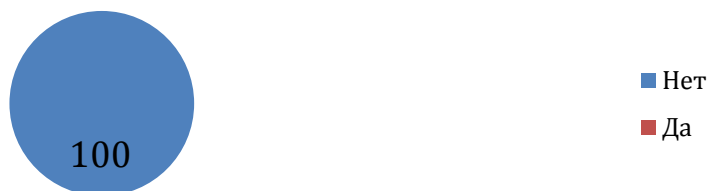
### Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 5,1 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

### Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



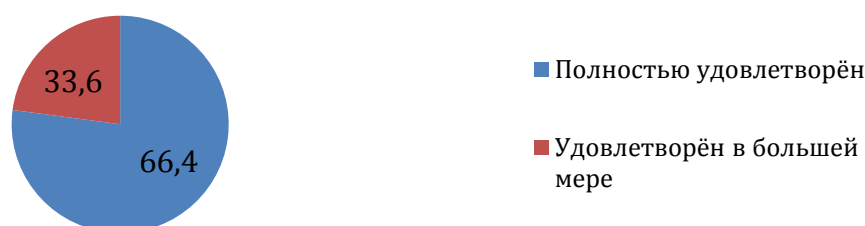
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

### Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



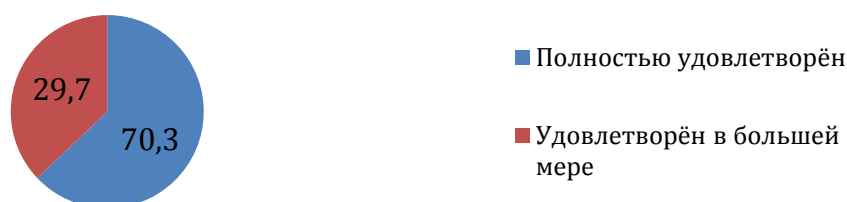
Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

### Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

### Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования видно, что 70,3% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 29,7 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

#### Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера

в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

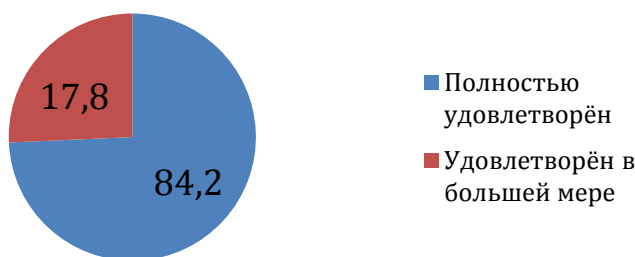
**Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

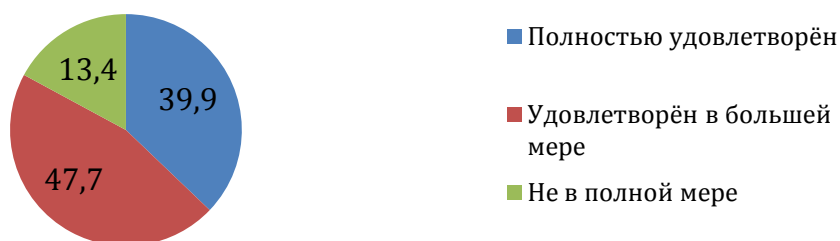
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

**Удовлетворены ли вы расписанием?**



84,2% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

**Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?**



87,6% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере удовлетворены качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 13,4% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

### Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



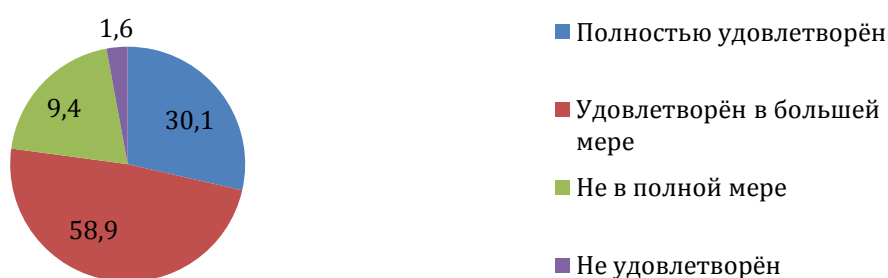
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

### Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



17,3% преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

### Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



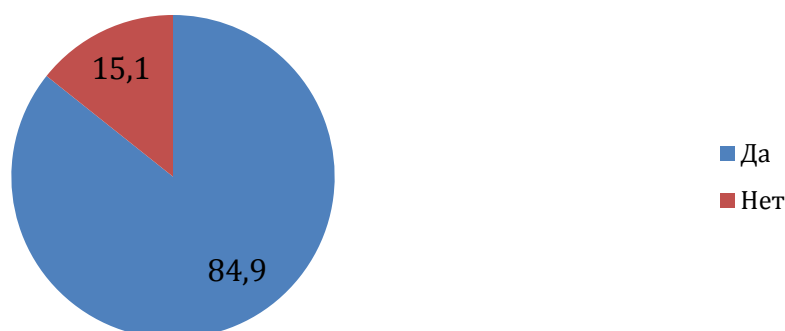
89% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 9,4 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?**



85,9% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?**



84,9% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

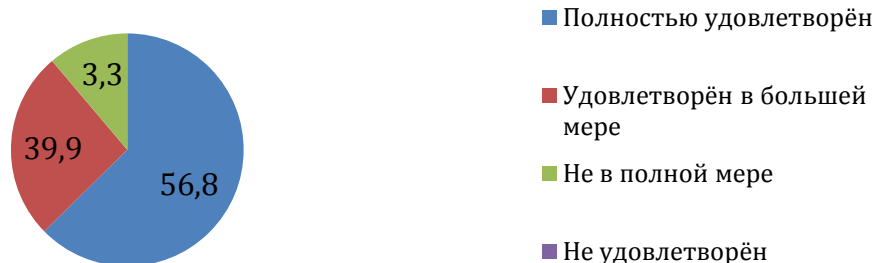
**Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**





Почти 92,7% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого отступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

### Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 96,7% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 3,3% которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

### Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 8,9 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

### Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

### **Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?**



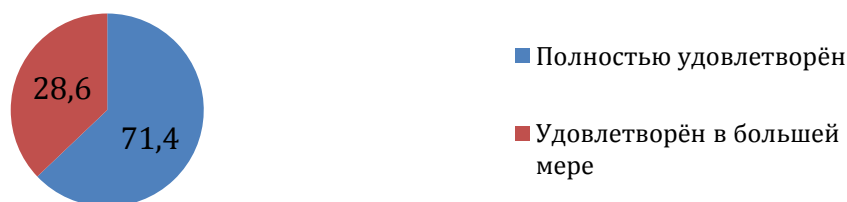
Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

### **Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?**



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

### **Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?**



По результатам анкетирования видно, что 71,4% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 28,6% удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

#### **Вывод:**

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство

опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

**Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2022г. по 15.12.2022 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

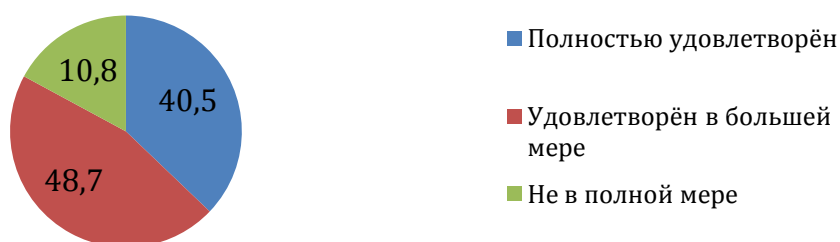
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

**Удовлетворены ли вы расписанием?**



89,2% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

**Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?**



89,2% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере удовлетворены качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 10,8% преподавателей,

удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

**Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя**



Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

**Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?**



27,3% преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

**Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?**



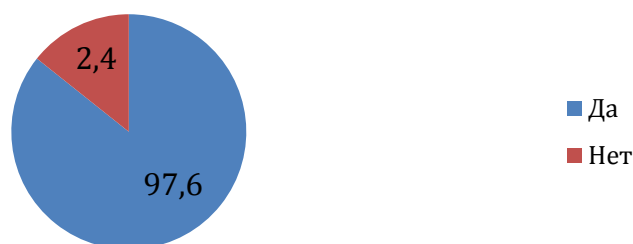
90,7% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 9,0 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?**



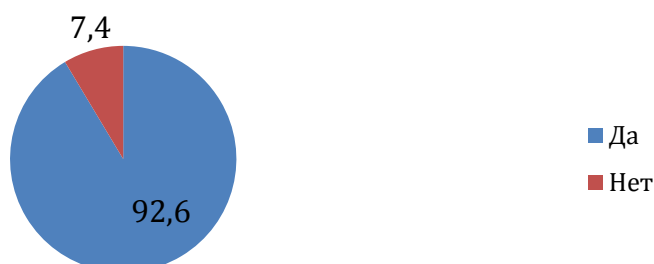
89,8% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?**



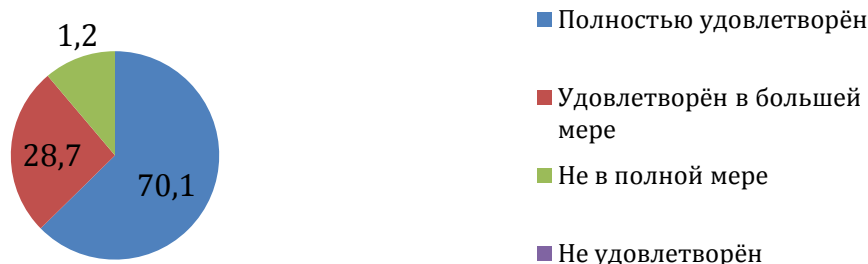
97,6% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

**Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**



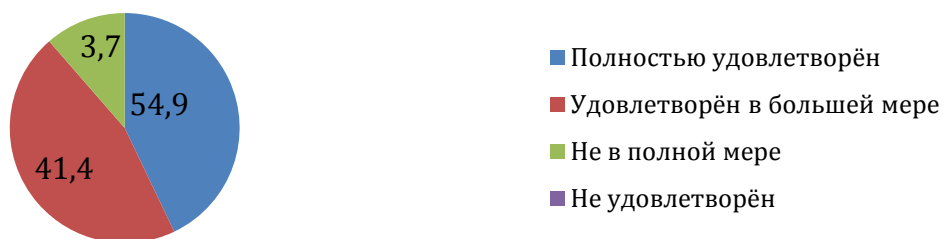
Почти 92,6% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

#### Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 98,8% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 1,2% которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

#### Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 3,7 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

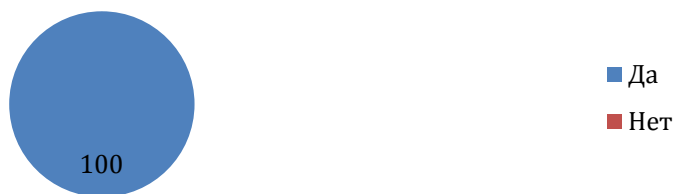
Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

#### Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



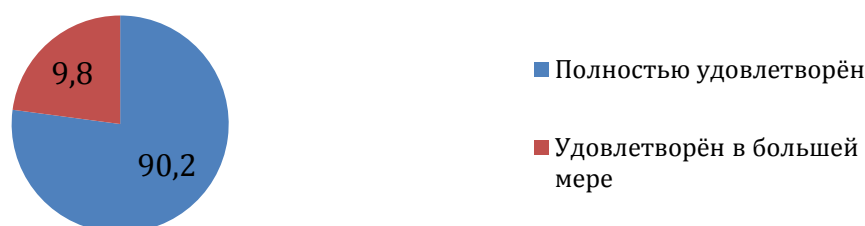
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

### Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



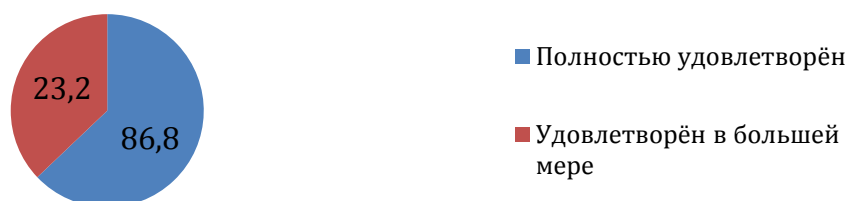
Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

### Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

### Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования видно, что 86,8% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 23,2 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

#### Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической

деятельности. В техникуме создана стабильная система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

**Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

**Удовлетворены ли вы расписанием?**



75% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

**Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?**



75% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 8,3% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.



**Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя**



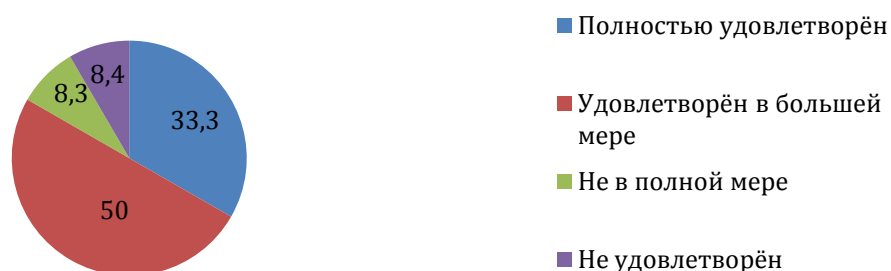
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

**Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?**



8,3% преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

**Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?**



Более 83,3% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 8,3 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?**



83,3% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?**



100% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

**Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**



Почти 84 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой

информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого отступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

### Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 91,7% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 8,3%, которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

### Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 8,3% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

### Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

## Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



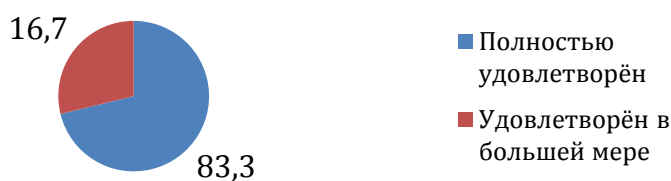
Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

## Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

## Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования видно, что 83,3 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 16,7 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

### Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения

профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

**Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2022г. по 15.12.2022г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

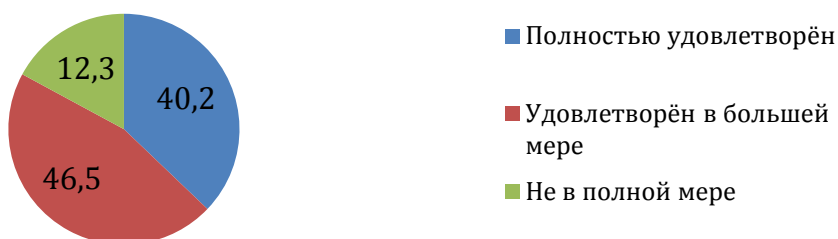
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

**Удовлетворены ли вы расписанием?**



88,5% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

**Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?**



87,7% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 12,3% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

### Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



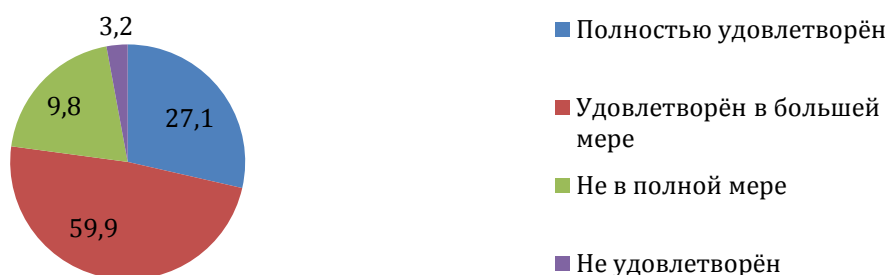
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

### Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



16,0% преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

### Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



Более 87,0% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 9,8% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?**



87,1% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?**



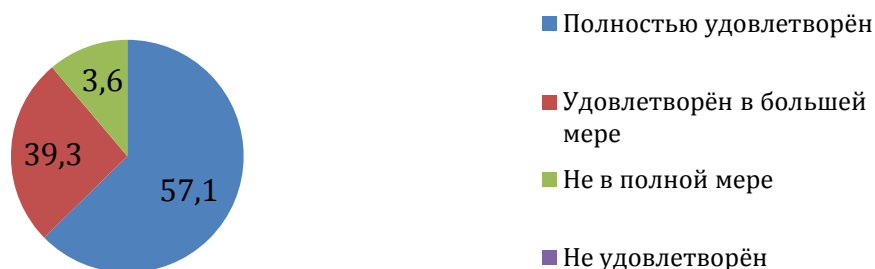
89,5% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

**Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**



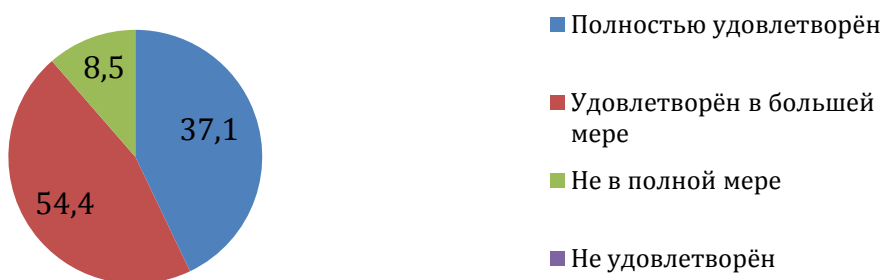
Почти 95% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

#### Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов (96,4%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (3,6%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

#### Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 8,5% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

#### Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

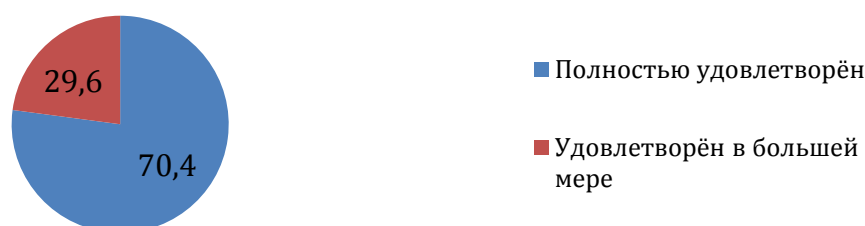


### Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



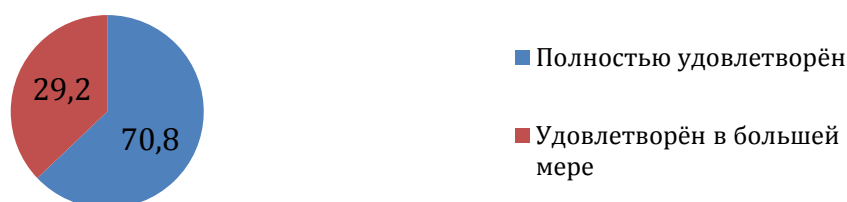
Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

### Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

### Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования видно, что 70,8% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 29,2% удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

#### Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера

в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

**Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

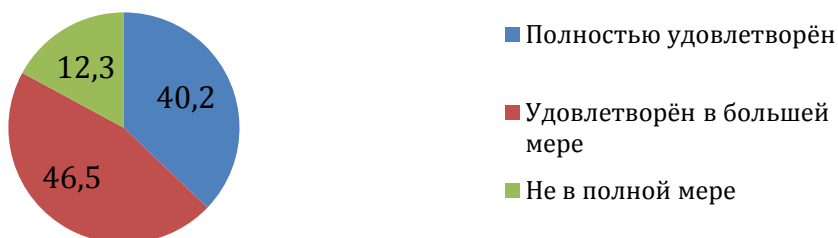
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

**Удовлетворены ли вы расписанием?**



83,9% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

**Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?**



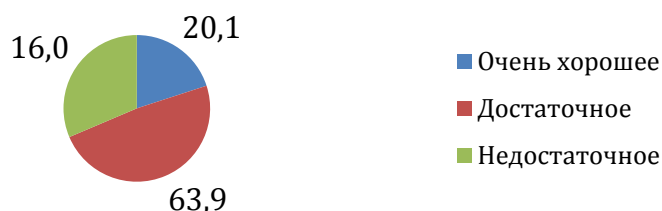
87,7% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере удовлетворены качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 12,3% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

### Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



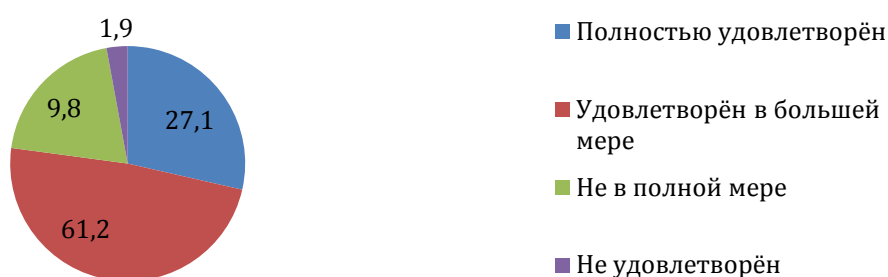
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

### Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



16,0% преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

### Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



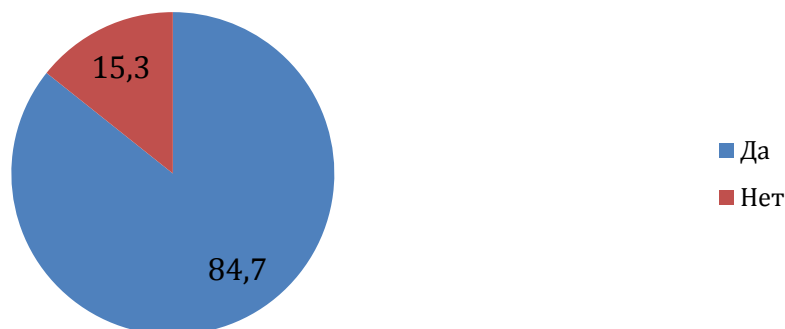
Более 88,0% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 9,8% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?**



88,4% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?**



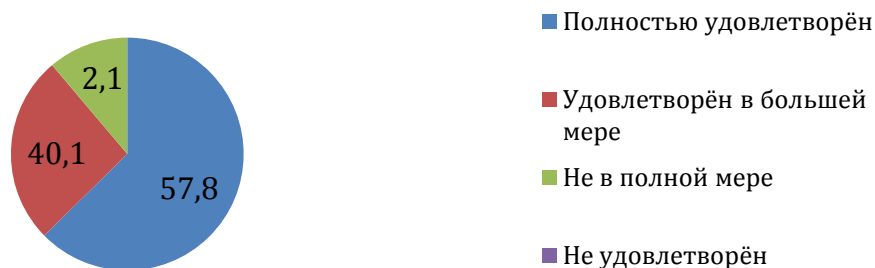
84,7 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

**Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**



Почти 95% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

#### Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 97,9% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 2,1%, которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

#### Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 7,2 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

#### Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

### **Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?**



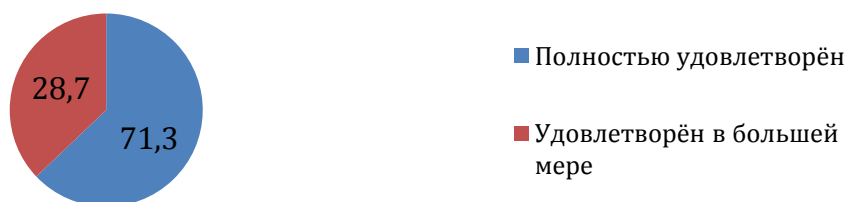
Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

### **Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?**



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

### **Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?**



По результатам анкетирования видно, что 71,3% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 28,7 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

**Вывод:**

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

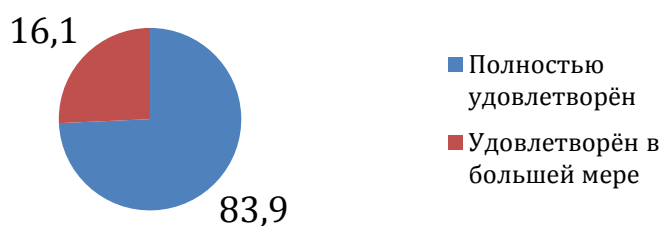
**Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 43.01.09 Повар, кондитер**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2022г. по 15.12.2022г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

**Удовлетворены ли вы расписанием?**



83,9% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

### Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



87,7% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 12,3% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

### Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

### Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



16,0 % преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.



**Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?**



Более 88,0% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 9,8% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?**



88,4% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

**Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?**



84,7 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное

образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

### **Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**



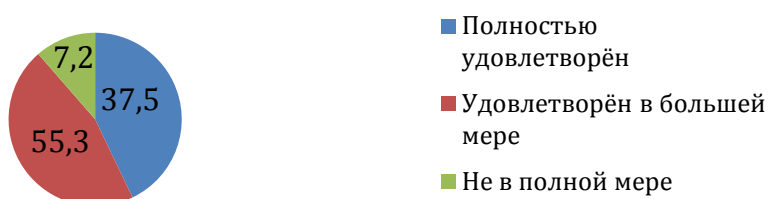
Почти 95% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

### **Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?**



Подавляющее большинство педагогов 97,9% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 2,1%, которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

### **Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?**



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 7,2 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**Считаете ли вы свою административную нагрузку  
чрезмерной?**



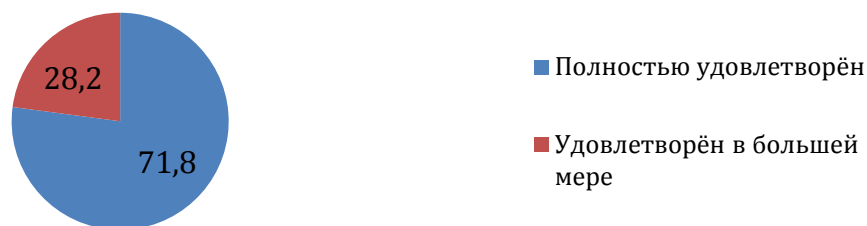
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

**Создана ли в образовательной организации атмосфера,  
благоприятная для работы?**



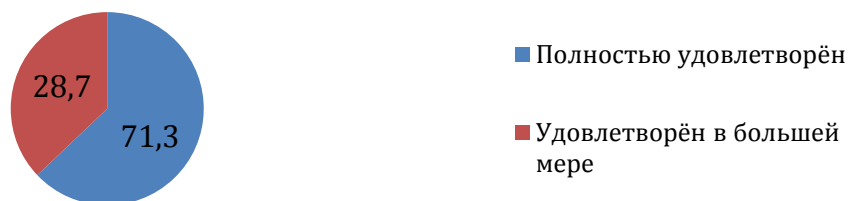
Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

**Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с  
руководством вашей образовательной организации?**



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

**Удовлетворены ли вы в целом организацией  
образовательной деятельности в вашей образовательной  
организации?**

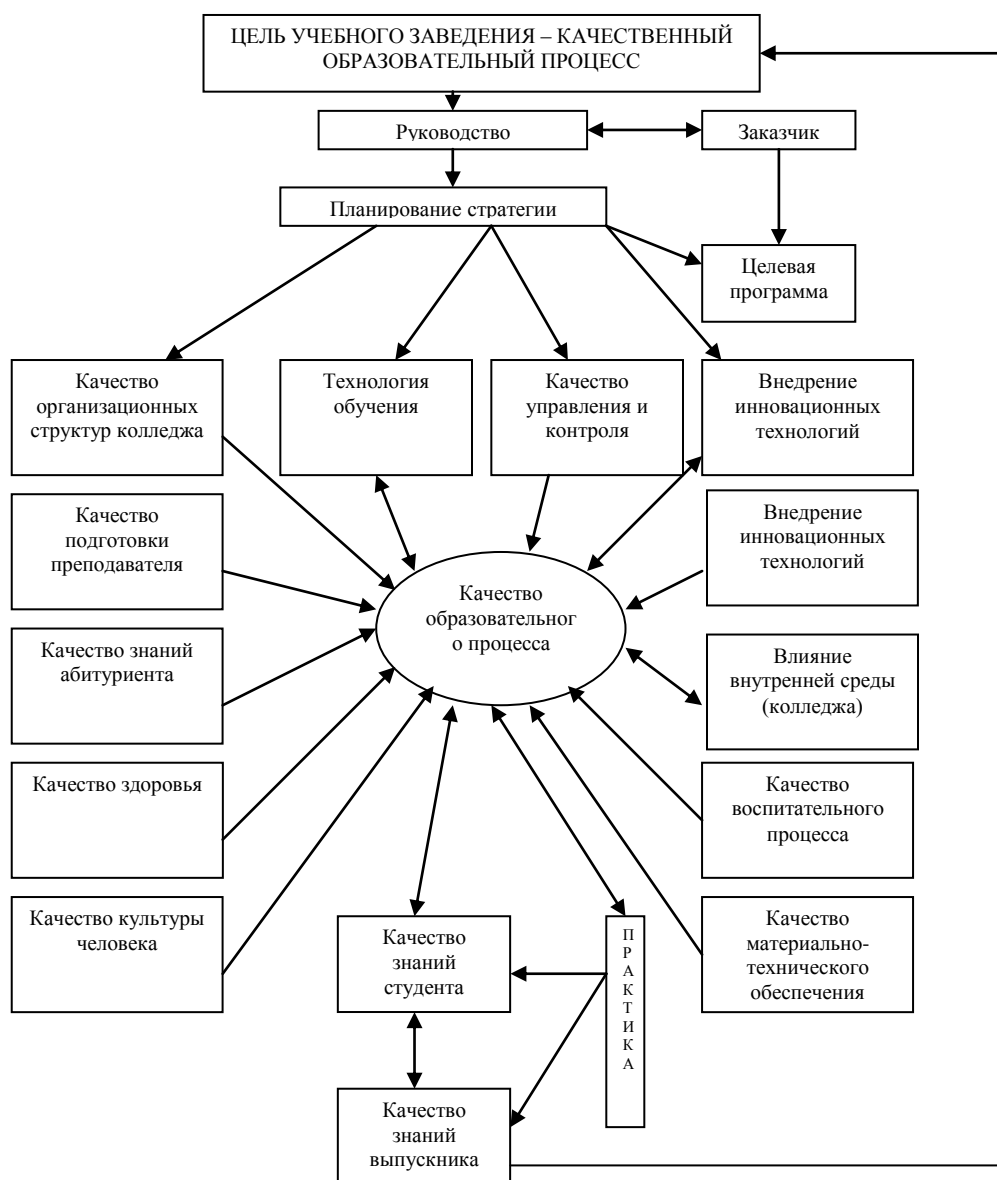


По результатам анкетирования видно, что 71,3% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 28,7 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

**Вывод:**

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

**МОДЕЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НТПТ - ф  
ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»**



**5.3. Информация об общественной аккредитации, независимой оценке качества подготовки.**

Профессиональная образовательная программа 13.02.03 Электрические станции, сети и системы прошла профессионально-общественную аккредитацию (свидетельство серия К № 040, дата выдачи 01.03.2018г)

Директор НТПТ - ф ГБПОУ РО  
«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Н.Г.Матлаев











