МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НОВОШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ **–**

филиал государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ

им. ак. Степанова П.И.»

**контрольно-измерительные материалы**

по общеобразовательной учеб­ной дис­ци­п­ли­не

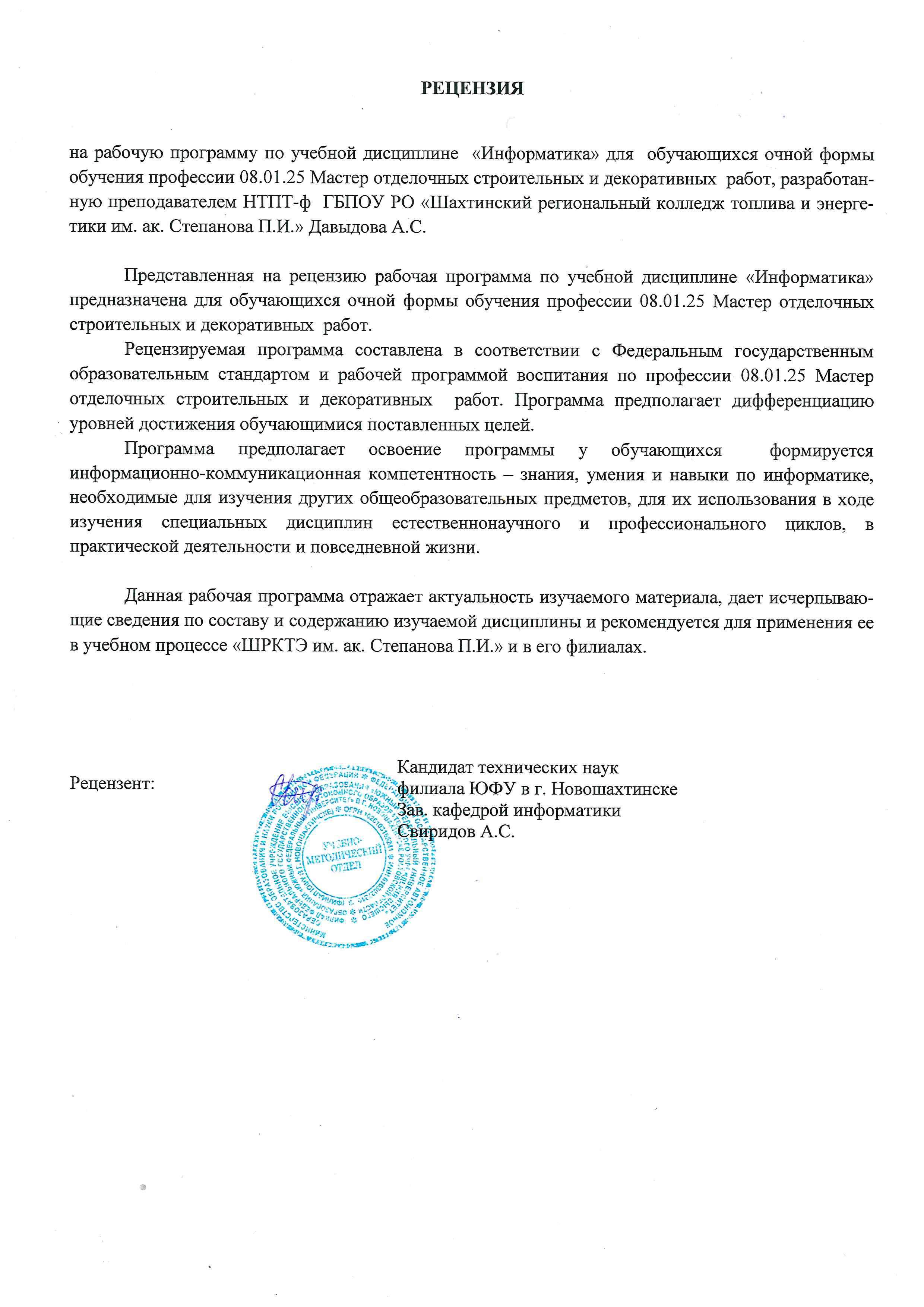
**Информатика**

для обучающихся очной формы обучения по профессии

**08.01.25** Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

Новошахтинск, 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **КИМ 2.jpg** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**1. Общие положения**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

КИМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КИМ разработан на основании следующих документов:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |
| --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** |
| **знать/понимать:**   * различные подходы к определению понятия «информация»; * методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; * назначение наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); * назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; * использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;   назначение и функции операционных систем;  **уметь:**   * оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; * распознавать информационные процессы в различных системах; * использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; * осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; * иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; * создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; * просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; * осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; * представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;   **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**   * эффективной организации индивидуального информационного пространства; * автоматизации коммуникационной деятельности; * эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. |

**3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| *Текущий контроль* | *Промежу-точная аттеста-ция* |
| З1 - различные подходы к определению понятия «информация»; | **+** | **+** |
| З2 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; | **+** | **+** |
| З3 - назначение наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); | **+** | **+** |
| З4 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; | **+** | **+** |
| З5 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; | **+** | **+** |
| З6 - назначение и функции операционных систем | **+** | **+** |
| У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | **+** | **+** |
| У2 - распознавать информационные процессы в различных системах; | **+** | **+** |
| У3 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; | **+** | **+** |
| У4 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | **+** | **+** |
| У5 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | **+** | **+** |
| У6 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; | **+** | **+** |
| У7 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; | **+** | **+** |
| У8 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; | **+** | **+** |
| У9 представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | **+** | **+** |
| У10 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; | **+** | **+** |

**4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала  по программе УД |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| З1 | З 2 | З 3 | З 4 | З 5 | З 6 | У1 | У2 | У3 | У4 | У5 | У6 | У7 | У8 | У9 | У10 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | **Т,КР,ПЗ** |  |  |  |  |  | **Т,КР,ПЗ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы |  | **Т,КР,ПЗ** |  |  | **Т,КР,ПЗ** |  | **Т,КР,ПЗ** | **Т,КР,ПЗ** | **Т,КР,ПЗ** |  | **Т,КР,ПЗ** |  |  |  |  |  |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий |  |  |  |  |  | **Т,КР,ПЗ** | **Т,КР,ПЗ** | **Т,КР,ПЗ** |  |  | **Т,КР,ПЗ** |  |  |  |  | **Т,КР,ПЗ** |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов |  |  | **Т,КР,ПЗ** | **Т,КР,ПЗ** |  |  | **Т,КР,ПЗ** | **Т,КР,ПЗ** | **Т,КР,ПЗ** | **Т,КР,ПЗ** | **Т,КР,ПЗ** | **Т,КР,ПЗ** | **Т,КР,ПЗ** | **Т,КР,ПЗ** | **Т,КР,ПЗ** | **Т,КР,ПЗ** |
| Раздел 5 Телекоммуникационные технологии |  |  |  | **Т,КР,ПЗ** |  |  | **Т,КР,ПЗ** |  |  | **Т,КР,ПЗ** | **Т,КР,ПЗ** |  | **Т,КР,ПЗ** |  |  | **Т,КР,ПЗ** |

***Условные обозначения:***

**Т –** тест**;** **ПЗ** –практическое занятие, **КР**- контрольная работа

**5. Структура контрольного задания**

**5.1. Задания для текущего контроля**

**1** Практическая работа.

**2** Тестовые задания

**3.** Контрольная работа

5.1. Контрольная работа: Раздел 1. Информационная деятельность человека, Раздел 2. Информация и информационные процессы, Тема 3.1 Основные характеристики компьютеров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Какой из элементов не входит в состав системного блока?**   1. НЖМД (винчестер) 2. процессор 3. ОЗУ (оперативное запоминающее устройство) 4. джойстик |  |
| **2.** | **Какой из элементов входит в состав системного блока?**   1. монитор 2. Манипулятор «Мышь» 3. ОЗУ (оперативное запоминающее устройство) 4. принтер |  |
| **3.** | **Чему равен 1 Мбайт?**   1. 1000000 бит 2. 1000000 байт 3. 1024 Кбайт 4. 1024  байт |  |
| **4.** | **Укажите, в какой из групп устройств перечислены устройства ввода-вывода информации**   1. Стример, винчестер, мышь 2. Монитор, принтер, клавиатура, плоттер 3. Винчестер, лазерный диск, дискета 4. Мышь, кулер, джойстик, световое перо, сканер. |  |
| **5.** | **Процессор обрабатывает информацию…**   1. в десятичной системе счисления 2. в двоичном коде 3. на языке Бейсик 4. в текстовом виде |  |
| **6.** | **Чему равен 1 байт?**   1. 10 бит 2. 10 Кбайт 3. 1 бод 4. 8 бит |  |
| **7.** | **В минимальный базовый набор устройств компьютера входят ...**   1. Дисковод, принтер, монитор 2. Монитор, клавиатура, системный блок 3. Монитор, принтер, клавиатура 4. Монитор, мышь, системный блок |  |
| **8.** | **В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:**   1. бит, байт, гигабайт, килобайт 2. байт, мегабайт, килобит, гигабайт 3. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт 4. байт, килобит, килобайт, бит |  |
| **9.** | **Где не сохраняется информация после отключения питания компьютера?**   1. В оперативной памяти 2. В постоянной памяти 3. В процессоре 4. На флэшке |  |
| **10.** | **Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться…**   1. только программы 2. графические файлы 3. программы и текстовые файлы 4. звуковые файлы |  |
| **11.** | **Модем – это…**   1. почтовая программа 2. сетевой протокол 3. сервер Интернет 4. техническое устройство |  |
| **12.** | **Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от…**   1. размера экрана дисплея 2. частоты процессора 3. напряжения питания 4. быстроты нажатия на клавиши |  |
| **13.** | **За единицу измерения количества информации принят…**   1. 1 бод 2. 1 бит 3. 1 байт 4. 1 Кбайт |  |
| **14.** | **Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?**   1. CD-ROM дисковод 2. жесткий диск 3. дисковод для гибких дисков 4. микросхемы оперативной памяти |  |
| **15.** | **Программой архиватором называют:**   1. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов 2. программу резервного копирования файлов 3. транслятор 4. систему управления базами данных |  |
| **16.** | **Дисковод - это устройство для ...**   1. Вывода информации на бумагу 2. Перевода чисел из одной системы счисления в другие 3. Долговременного хранения информации 4. Чтения/записи данных с внешнего носителя |  |
| **17.** | **Компьютерные вирусы:**   1. возникают в связи со сбоями в работе аппаратных средств компьютера 2. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров 3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов 4. являются следствием ошибок в операционной системе |  |
| **18.** | **Принтеры бывают ...**   1. Настольные, портативные, карманные 2. Матричные, лазерные, струйные 3. Монохромные, цветные, черно-белые 4. Настольные, лазерные, черно-белые |  |
| **19.** | **Какое устройство предназначено для преобразования и передачи информации между удаленными компьютерами?**   1. Процессор 2. Дисковод 3. Модем 4. Микрофон |  |
| **20.** | **Что является характеристикой монитора?**   1. цветовое разрешение 2. тактовая частота 3. дискретность 4. время доступа к информации |  |
| **21.** | **Устройство, которое предназначено для преобразования звуковых сигналов в колебания электрического тока и обратно называется:**   1. модем 2. телефон 3. факс 4. сканер |  |
| **22.** | **Для измерения количества информации и емкости запоминающих устройств компьютера используются следующие единицы измерения:**   1. байт 2. бит 3. бод 4. мегабайт |  |
| **23.** | **Укажите максимальный размер оперативной памяти памяти персонального компьютера.**   1. 1 Гбайт 2. 4 Гбайт 3. 512 Мбайт 4. Зависит от разрядности адресной шины и способа адресации |  |
| **24.** | **Укажите пункт или пункты, в котором(рых) приведены правильные высказывания.**   1. Принцип открытой архитектуры - это возможность открытого доступа ко всем устройствам компьютера для их ремонта или обслуживания 2. Принцип открытой архитектуры - это полное описание функций и состава всех устройств компьютера в технической документации. 3. Принцип открытой архитектуры - это единый способ соединения всех устройств компьютера между собой. 4. Принцип открытой архитектуры - это возможность замены или добавления новых устройств на основе стандартных средств для их сопряжения с системной шиной компьютера. |  |
| **25.** | **Укажите пункты, содержащие правильные высказывания:**   1. Качество изображения на экране монитора зависит от быстродействия процессора и размера оперативной памяти. 2. Качество изображения на экране монитора зависит от размера видеопамяти. 3. Качество изображения на экране монитора зависит от количества графических элементов изображения (пикселов) и типа установленного видеоадаптера. 4. Качество изображения на экране зависит от качества заставки на экране. |  |

. Критерии оценки и версии эталонных ответов к контрольной работе .

**Критерии оценки:**

При разработке тестовых заданий использовались следующие формы заданий:

– задания с выбором одного из 4 ответов.

Время тестирования составляет до 40-45 минут, время ответа на одно тестовое задание – до 1 – 1,5 минуты.

Оценка теста:

– 0(–) – ответ на тестовое задание неверный,

– 1(+) – ответ на тестовое задание верный.

Справочная таблица по переводу данных тестирования в пятибалльную систему:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Балл | Критериальный интервал |
| 85% | 5 (отлично) | От 22 до 25 |
| 68% | 4 (хорошо) | От 18 до 21 |
| 48% | 3 (удовлетворительно) | От 12 до 17 |
| менее чем на 48% | 2 неудовлетворительно) | От 0 до 11 |

**Версии эталонных ответов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **№ ответа** | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| **№ вопроса** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **№ ответа** | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2,4 | 2,3 |

5.2. Контрольная работа: «Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов: Операционная система.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Программное обеспечение это...**   1. совокупность устройств установленных на компьютере 2. совокупность программ установленных на компьютере 3. все программы которые у вас есть на диске 4. все документы на диске |  |
| **2.** | **Что не является объектом операционной системы Windows?**   1. Рабочий стол 2. Папка 3. Процессор 4. Корзина |  |
| **3.** | **Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?**   1. Создать 2. Открыть 3. Переместить 4. Порвать |  |
| **4.** | **Файл – это …**   1. единица измерения информации 2. программа в оперативной памяти 3. текст, распечатанный на принтере 4. программа или данные на диске |  |
| **5.** | **Операционная система — это:**   1. совокупность основных устройств компьютера 2. система программирования на языке низкого уровня 3. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним 4. совокупность программ, используемых для операций с документами |  |
| **6.** | **3. В состав ОС не входит ...**   1. BIOS 2. программа-загрузчик 3. драйверы 4. ядро ОС |  |
| **7.** | **Укажите наиболее полный ответ. Каталог - это ...**   1. специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов 2. специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем 3. специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы 4. список файлов, составленный программой «Проводник» |  |
| **8.** | **Что такое буфер обмена?**   1. Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация 2. Специальная область монитора в которой временно хранится информация 3. Жесткий диск 4. Это специальная память компьютера которую нельзя стереть |  |
| **9.** | **Какие функции выполняет операционная система?**   1. обеспечение организации и хранения файлов 2. подключения устройств ввода/вывода 3. организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами 4. организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера |  |
| **10.** | **Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...**   1. рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов) 2. справочной системы 3. элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.) 4. строки ввода команды |  |
| **11.** | **Оперативная память служит для ...**   1. обработки информации 2. обработки одной программы в заданный момент времени 3. запуска программ 4. хранения информации |  |
| **12.** | **Операционная система относится к ...**   1. Прикладному программному обеспечению 2. Системному программному обеспечению 3. Инструментальному программному обеспечению 4. Специальному программному обеспечению |  |
| **13.** | **Графическим редактором называется программа, предназначенная для:**   1. создания графического образа текста 2. редактирования вида и начертания шрифта 3. работы с графическим изображением 4. построения диаграмм |  |
| **14.** | **Для удаления символа справа от курсора используется клавиша:**   1. TAB; 2. BACKSPACE; 3. DELETE; 4. INSERT. |  |
| **15.** | **Укажите неправильно записанный шаблон имени файла:**   1. ????????.asm 2. progr.w?? 3. t?\*.wps 4. rab.\* |  |
| **16.** | **ОС Windows поддерживает длинные имена файлов. Длинным именем файла считается ...**   1. любое имя файла без ограничения на количество символов в имени файла 2. любое имя файла без ограничения на количество символов в имени файла, включая пробелы 3. любое имя файла латинскими буквами, не превыщающее 255 символов 4. любое имя файла, не превышающее 255 символов, включая пробелы |  |
| **17.** | **Укажите неправильную запись:**   1. A:\TEXT\docum.doc 2. F: ZOO\tigr.exe 3. rabota.txt 4. C:\WINDOWS\cl???.bmp |  |
| **18.** | **Укажите какой из маршрутов задан правильно:**   1. ..\..\C:\WORK\sila.wps 2. C:/AIDS/DW/TEST/test.exe 3. ..\LEX\ANTI\docum 4. F:\ WORD\TEMP\clip.bmp |  |
| **19.** | **При считывании текстового файла с диска пользователь должен указать:**   1. тип файла 2. имя файла и его расширение 3. размеры файла 4. дату и время создания файла |  |
| **20.** | **Пикселизация изображений при увеличении масштаба — один из недостатков ...**   1. монитора 2. растровой графики 3. векторной графики 4. текстового документа |  |
| **21.** | **Текст, набранный в тестовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве:**   1. в виде файла 2. таблицы кодировки 3. каталога 4. директории |  |
| **22.** | **Загрузчик операционной системы служит для ...**   1. загрузки программ в оперативную память ЭВМ 2. обработки команд, введенных пользователем 3. считывания в память модулей операционной системы io.sys и msdos.sys 4. подключения устройств ввода-вывода |  |
| **23.** | **Текущий диск - это ...**   1. CD-ROM 2. диск, с которым пользователь работает в данный момент времени 3. жесткий диск 4. диск, в котором хранится операционная система |  |
| **24.** | **В состав ОС не входит ...**   1. BIOS 2. программа-загрузчик 3. драйверы 4. ядро ОС |  |
| **25.** | **Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?**   1. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу 2. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу 3. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу 4. постоянное соединение по оптоволоконному каналу |  |

. Критерии оценки и версии эталонных ответов к контрольной работе

**Критерии оценки:**

При разработке тестовых заданий использовались следующие формы заданий:

– задания с выбором одного из 4 ответов.

Время тестирования составляет до 40-45 минут, время ответа на одно тестовое задание – до 1 – 1,5 минуты.

Оценка теста:

– 0(–) – ответ на тестовое задание неверный,

– 1(+) – ответ на тестовое задание верный.

Справочная таблица по переводу данных тестирования в пятибалльную систему:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Балл | Критериальный интервал |
| 85% | 5 (отлично) | От 22 до 25 |
| 68% | 4 (хорошо) | От 18 до 21 |
| 48% | 3 (удовлетворительно) | От 12 до 17 |
| менее чем на 48% | 2 неудовлетворительно) | От 0 до 11 |

**Версии эталонных ответов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **№ ответа** | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| **№ вопроса** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **№ ответа** | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |

5.3. Контрольная работа: «Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов **:** Текстовый редактор.»

**Задание:**

1. В документе установить поля страницы – 1 см, ориентация страницы – книжная.
2. Набрать текст и оформить по образцу, приведенному в **приложении**.
3. В документе:
   * набрать и оформить текст;
   * создать и оформить двухуровневый список;
   * вставить и оформить сноску;
   * создать и оформить таблицу;
   * вставить объекты, оформить и расположить в тексте.
4. Сделать обрамление страницы.
5. Установить колонтитулы:
   * верхний – ***№ варианта, Фамилия Имя;***
   * нижний – ***Дата.***

Критерии оценки к контрольной работе: «Текстовый редактор.»

Задание составлено в виде практической задачи. Время решения и оформления составляет 2 академических часа.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Балл | Степень выполнения работы |
| работа  выполнена  на 100%. | 5  (отлично) | Набран текст.  Оформление выполнено полностью по образцу. |
| работа  выполнена  на 75% | 4  (хорошо) | Набран текст.  Оформление выполнено с ошибками (отсутствуют автоматические переносы, выравнивание по ширине). |
| работа  выполнена  на 50% | 3 (удовлетворительно) | Набран текст.  Оформление выполнено с ошибками (отсутствуют автоматические переносы, выравнивание по ширине, не выполнено оформление колонок, неправильно оформлены списки, нет объектов). |
| работа  не выполнена | 2  (неудовлетворительно) | Набран текст.  Оформление не выполнено. |

**Приложение.**j0300840

Ю

ридическое лицо – это организация, которая имеет обособленное имущество, отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности и быть истцом и ответчиком в суде (ч.1 п.1 ст.48 ГК РФ).

***Признаки юридического лица:***

1. **Организационное единство.**

Несмотря на внутреннее деление (каждое юридическое лицо имеет свою внутреннюю структуру), юридическое лицо выступает в гражданском обороте как единое целое и действует на основе учредительных документов.

Юридическое лицо действует на основании следующих учредительных документов (п.1 ст.52 ГК РФ);

* + индивидуального устава (например, у акционерных обществ – п.3 ст.98 ГК РФ);
  + либо учредительного договора (только у хозяйственных товариществ – п.1 ст.70 и п.1 ст.83 ГК РФ);
  + либо устава и учредительного договора.

***Например:***

* у обществ с ограниченной ответственностью – п.133 ст.89 ГК РФ;
* у ассоциаций и союзов – п.1 ст.122 ГК РФ.

1. **Имущественная обособленность.**

***ИМУЩЕСТВО ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА***

***ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА***

***ФОНДЫ***

**Размер уставного капитала (фонда)**

**Открытые акционерные общества, совместные предприятия, унитарные предприятия**

не менее суммы равной 1000-кратному размеру минимальной оплаты труда в месяц (на дату предоставления учредительных документов для регистрации)

**Юридические лица других организационно-правовых форм**

не менее суммы равной 100-кратному размеру минимальной оплаты труда в месяц (на дату предоставления учредительных документов для регистрации)

1. **Самостоятельная имущественная ответственность - п. 1 ст. 56 ГК РФ[[1]](#footnote-1).**

j0222021Всякая организация несет ответственность за результаты хозяйственной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Самостоятельность имущественной ответственности юридического лица выражается в том, что:*** | |
| * оно отвечает по своим долгам принадлежащим ему имуществом (ответственность наступает в случае банкротства, задолженности и т. д.); | * оно не отвечает по долгам своих участников, и наоборот (из этого правила есть исключения – см. абз. 2 п. 3 ст. 56 ГК РФ). |

5.4 .Тестовый опрос «Тема 3.1 Основные характеристики компьютеров , Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов **:** Текстовый редактор.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Персональный компьютер служит для:**   1. сбора информации 2. обработки и хранения информации 3. ввода информации 4. ввода, обработки и хранения информации |  |
| **2.** | **Персональный компьютер не содержит блока:**   1. мышь 2. клавиатура 3. аппаратный блок 4. ксерокс |  |
| **3.** | **Клавиатура служит для:**   1. набора текста 2. как подставка под кисти рук 3. ввода команд 4. ввода дисков |  |
| **4.** | **В системном блоке не находится:**   1. жесткий диск 2. память 3. клавиатура 4. процессор |  |
| **5.** | **Чтобы надолго сохранить информацию, ее нужно:**   1. записать в оперативную память 2. записать в постоянную память 3. записать на жесткий магнитный диск 4. записать на гибкий магнитный диск |  |
| **6.** | **Жесткий диск может быть следующих объемов:**   1. 1,44 Мб 2. 10 Гб 3. 40 Гб 4. 800 Мб |  |
| **7.** | **Принтеры бывают:**   1. лазерные 2. ксеро-копирующие 3. капельно-струйные 4. матричные |  |
| **8.** | **Модем служит для:**   1. выхода в Internet 2. для передачи информации через телефонную линию 3. для игр через локальную сеть 4. для преобразования звуков |  |
| **9.** | **Мультимедиа – это объединение:**   1. звука 2. принтера 3. видео 4. колонок |  |
| **10.** | **Диски бывают:**   1. магнитные 2. твердые 3. мягкие 4. жидкие |  |
| **11.** | **Укажите пункт, приведенное утверждение в котором не соответствует действительности, или ноль, если его нет:**   1. ПЭВМ не может эксплуатироваться без процессора 2. ПЭВМ не может эксплуатироваться без внутренней памяти 3. ПЭВМ не может эксплуатироваться без клавиатуры 4. ПЭВМ не может эксплуатироваться без принтера |  |
| **12.** | **Укажите пункт, в котором приведено неверное высказывание относительно устройств, входящих в состав ПЭВМ или ноль, если его нет:**   1. Процессоры, в первую очередь, осуществляют всевозможные операции над числами 2. Операционная память служит, в первую очередь, для хранения информации во время ее обработки 3. Магистраль служит, в первую очередь, для связи блоков ЭВМ между собой 4. От объема долговременной памяти, в первую очередь, зависит объем и сложность решаемых задач |  |
| **13.** | **Программное обеспечение делится на...**   1. прикладное, системное, инструментальное 2. компьютерное, системное, процессорное 3. процессорное, прикладное, обеспечивающее 4. системное , прикладное, обеспечивающее |  |
| **14.** | **Файл - это ...**   1. текст, распечатанный на принтере 2. программа или данные на диске, имеющие имя 3. программа в оперативной памяти 4. единица измерения информации |  |
| **15.** | **Система RGB служит для кодирования...**   1. текстовой информации 2. числовой информации 3. графической информации 4. звуковой информации |  |
| **16.** | **При выключении компьютера вся информация стирается ...**   1. в оперативной памяти 2. на гибком диске 3. на жестком диске 4. на CD-ROM диске |  |
| **17.** | **Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...**   1. работы с файлами 2. форматирования дискеты 3. выключения компьютера 4. печати на принтере |  |
| **18.** | **Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?**   1. защищенную программу 2. загрузочную программу 3. файл с антивирусной программой 4. дискету с антивирусной программой, защищенную от записи |  |
| **19.** | **Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?**   1. постоянное соединение по оптоволоконному каналу 2. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу 3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу 4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу |  |
| **20.** | **Какие функции выполняет операционная система?**   1. обеспечение организации и хранения файлов 2. подключения устройств ввода/вывода 3. организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами 4. организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера |  |
| **21.** | **Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ...**   1. Корзина 2. Оперативная 3. Портфель 4. Блокнот |  |
| **22.** | **Системный диск - это ...**   1. диск, с которым пользователь работает в данный момент времени 2. CD-ROM 3. жесткий диск 4. диск, в котором хранится операционная система |  |
| **23.** | **Под термином "поколение ЭВМ" понимают...**   1. все счетные машины 2. все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах 3. совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации 4. все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране |  |
| **24.** | **Элементарная единица измерения информации, принимающая значение 1 или 0, это - ..**   1. бит 2. бод 3. байт 4. Кбайт |  |
| **25.** | **В текстовом редакторе выполнение операции Копирование становится возможным после…**   1. установки курсора в определенное положение 2. сохранения файла 3. распечатки файла 4. выделения фрагмента текста |  |
| **26.** | **В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются…**   1. гарнитура, размер, начертание 2. отступ, интервал 3. поля, ориентация 4. стиль, шаблон |  |
| **27.** | **В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются…**   1. гарнитура, размер, начертание 2. отступ, интервал 3. поля, ориентация 4. стиль, шаблон |  |
| **28.** | **В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются…**   1. гарнитура, размер, начертание 2. отступ, интервал 3. поля, ориентация 4. стиль, шаблон |  |
| **29.** | **Если при редактировании текста в процессе вставки символов стираются символы справа от курсора, то это означает, что нажата клавиша:**   1. Caps Lock 2. Scroll Lock 3. Prt Sc 4. Insert |  |
| **30.** | **Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо:**   1. нажимать на клавишу «Пробел» до тех пор, пока текст не будет расположен по центру. 2. нажимать на клавишу «ТАВ» до тех пор, пока текст не будет выровнен по центру. 3. нажать на кнопку на панели инструментов «По центру». 4. установить отступ первой строки по центру. |  |
| **31.** | **Чтобы в текстовом редакторе отменить нумерацию списка нужно выбрать инструмент:**   1. маркеры 2. нумерация 3. увеличить отступ 4. нажать на клавишу TAB |  |
| **32.** | **В текстовом редакторе колонтитул - это:**   1. текст заголовка 2. место для введения повторяющейся информации 3. примечание 4. закладка |  |
| **33.** | **Для оформления буквицы в текстовом редакторе необходимо:**   1. выделить первую букву в абзаце 2. увеличить текст 3. набрать текст 4. изменить цвет текста |  |
| **34.** | **Кнопка в программе Microsoft Word, при нажатии которой из документа удаляется и переносится в буфер обмена выделенный текст, - это …**  1. 2. 3. 4. |  |
| **35.** | **Выберите вариант, который не является параметром страницы в текстовом редакторе:**   1. размер листа 2. ориентация листа 3. расстояние от колонтитулов до верхнего и нижнего краёв страницы 4. установка размера шрифта |  |
| **36.** | **Определите вид списка:**   1. Естественнонаучные дисциплины    * Алгебра    * География 2. Гуманитарные дисциплины    * Литература    * Иностранный язык 3. нумерованный 4. автоматический 5. маркированный 6. многоуровневый |  |
| **37.** | **Для приведенного абзаца в программе Microsoft Word использовались элементы форматирования:**  Многозадачность – свойство операционной системы,  заключающееся в возможности выполнять одновременно несколько программ.   1. выравнивание по центру 2. выравнивание по левому краю 3. выравнивание по правому краю 4. выравнивание по ширине |  |
| **38.** | **Определите вид списка:**   1. Алгебра 2. География 3. Литература 4. Иностранный язык 5. нумерованный 6. автоматический 7. маркированный 8. многоуровневый |  |
| **39.** | **Выберите фразу, написание которой соответствует правилам набора текста на компьютере:**   1. Во всех трамваях окна изо льда . Белы деревья , крыши , провода 2. Я светлый образ в сердце берегу:у зимней Волги Ярославль в снегу 3. Во всех трамваях окна изо льда. Белы деревья, крыши, провода. 4. Я светлый образ в сердце берегу : у зимней Волги Ярославль в снегу. |  |
| **40.** | **Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать**   1. размер шрифта 2. тип файла 3. параметры абзаца 4. размеры страницы |  |

Критерии оценки и версии эталонных ответов

Критерии оценки:

При разработке тестовых заданий использовались следующие формы заданий:

– задания с выбором одного или нескольких из 4 ответов.

Время тестирования составляет до 40-45 минут, время ответа на одно тестовое задание – до 1,5 минут.

Оценка теста:

– 0(–) – ответ на тестовое задание неверный,

– 1(+) – ответ на тестовое задание верный.

Справочная таблица по переводу данных тестирования в пятибалльную систему:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Балл | Критериальный интервал |
| 85% | 5 (отлично) | От 35 до 40 |
| 68% | 4 (хорошо) | От 28 до 34 |
| 48% | 3 (удовлетворительно) | От 20 до 27 |
| менее чем на 48% | 2 неудовлетворительно) | От 0 до 19 |

Версии эталонных ответов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **№ ответа** | 4 | 4 | 1,4 | 3 | 2,3,4 | 2,3,4 | 1,3,4 | 1,2,3 | 1,3,4 | 1 |
| **№ вопроса** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **№ ответа** | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3,4 | 1 | 3,4 |
| **№ вопроса** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **№ ответа** | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| **№ вопроса** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| **№ ответа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 |

5.5. Контрольная работа.: «Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов :Технология обработки числовой информации.»

**Задание:**

1. Создать новую рабочую книгу, в ней создать рабочие листы: **1\_В, 1\_Д, 1\_К**
2. Сохранить рабочую книгу в формате с **поддержкой макросов**.
3. Рабочий лист **1\_В:**

* Создать и оформить таблицу «Ведомость успеваемости» с применением условного форматирования (**Приложение 1).**
* Список взвода – ввести список своего взвода.
* Предметы – ввести список предметов для текущего семестра 2 курса.
* Оценки по предметам заполнить произвольно (можно взять оценки из ведомостей, из журнала).
* Значения в строке **«Средний балл»** вычислить с помощью функции **СРЗНАЧ()**.

1. Рабочий лист **1\_Д:**

* Построить гистограммы по предметам и среднему баллу (**Приложение 2**).

1. Рабочий лист **1\_К:**

* Создать карточки для оценок по предметам (**Приложение 3**)
* **'1\_К'!A1 = '1\_В'!A2**
* **'1\_К'!B2 = 1**
* Заполнить столбцы **'1\_К'!A3:A17** (№ п\п)**, '1\_К'!B3:B17** (предметы).

Для заполнения предметов можно использовать возможность транспонирования:

диапазон **'1\_В'!С3:Q3** скопировать в буфер обмена;

активизировать ячейку **'1\_К'!B3**;

вкладка **Главная** **🡢 Буфер обмена 🡢 Вставить🡢 Транспонировать**;

полученный текст развернуть.

* Дать имена диапазонам:

Вкладка **Формулы** **🡢 Определенные имена 🡢** инструмент **Присвоить имя**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имя диапазона** | **Диапазон** | **Область действия** |
| **№\_п\_п\_1\_в** | **='1\_К'!$B$2** | **книга** |
| **Список\_1\_в** | **='1\_В'!$A$3:$Q$8** | **книга** |

* Для поиска **Фамилии и имени** ввести формулу, которая будет искать по **№\_п\_п**, соответствующую **Фамилию и имя** (2 столбик) в спискена листе **1\_В**:

**'1\_К'!C2 = ВПР(№\_п\_п\_1\_в;Список\_1\_в;2;ЛОЖЬ),**

где **ВПР()** – ищет значение, заданное в первом столбце (первый аргумент), указанного диапазона (второй аргумент) и возвращает значение из заданного номера столбца (третий аргумент) при абсолютном совпадении (четвертый аргумент - необязательный).

В функции использовать созданные именованные диапазоны:  
вкладка **Формулы** **🡢 Определенные имена 🡢** инструмент **Использовать в формуле.**

* Для заполнения столбца с оценками использовать функцию **ВПР().**
* Для получения оценки в текстовом виде:

**D3 = ВЫБОР(C3;"(неаттестация)"; "(неудовлетворительно)"; "(удовлетворительно)"; "(хорошо)"; "(отлично)")**

* Для автоматизации выбора по **№ п\п** создать счетчик:

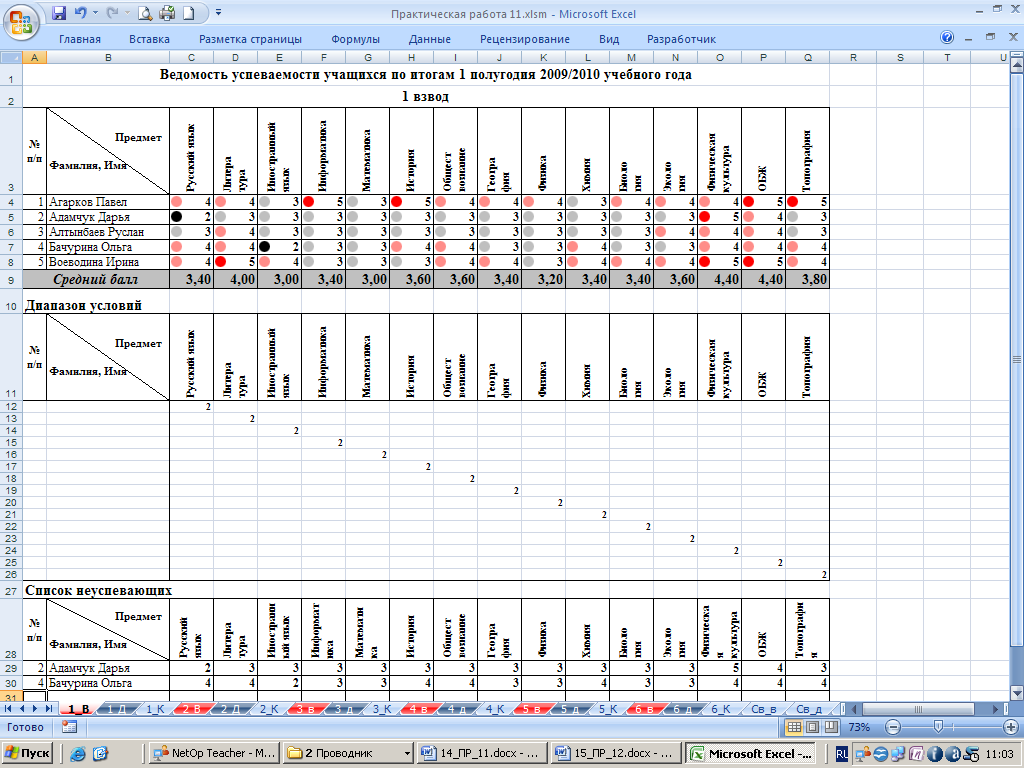
1. Если отсутствует вкладка Разработчик:

Кнопка **Office** 🡢 **Параметры Excel** 🡢 группа Основные 🡢 флажок **Показывать вкладку Разработчик на ленте**.

1. На вкладке **Разработчик** в группе **Элементов управления формы** выбрать **Счетчик** и расположить его на рабочем листе за пределами **Карточки.**
2. В контекстном меню на выделенном элементе выбрать команду **Формат объекта**, на вкладке **Элемент управления,** задать следующие параметры:

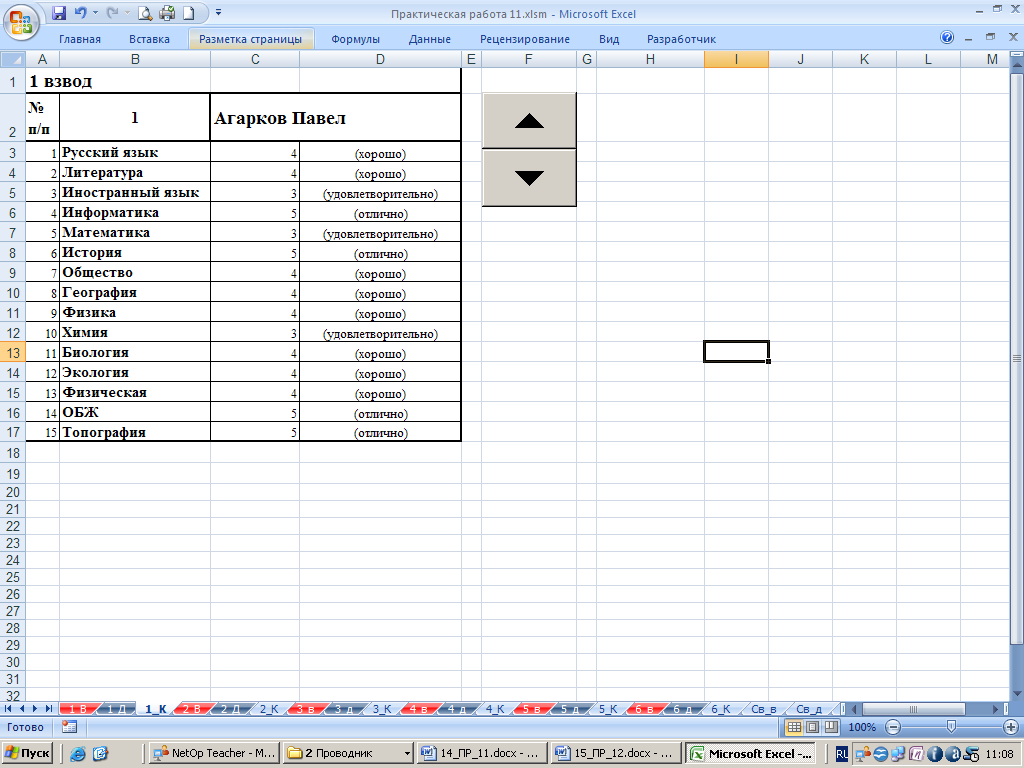
* **Текущее значение = 1;**
* **Минимальное значение = 1;**
* **Максимальное значение = 25;**
* **Шаг изменения = 1;**
* **Связь с ячейкой = $B$2.**

Приложение 1



Приложение 2

Приложение 3



Критерии оценки к контрольной работе.

Задание составлено в виде практической задачи. Время решения и оформления составляет 2 академических часа.

Критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Балл | Степень выполнения работы |
| работа  выполнена  на 100%. | 5  (отлично) | Созданы и оформлены таблицы.  Созданы и оформлены диаграммы.  Созданы и оформлены карточки. |
| работа  выполнена  на 75% | 4  (хорошо) | Созданы таблицы.  Созданы диаграммы.  Созданы карточки. |
| работа  выполнена  на 50% | 3 (удовлетворительно) | Созданы таблицы.  Созданы диаграммы |
| работа  не выполнена | 2  (неудовлетворительно) | Созданы таблицы. |

5.6. Контрольная работа: «Раздел 5 Телекоммуникационные технологии.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Глобальная сеть - это ...**   1. система, связанных между собой компьютеров 2. система, связанных между собой локальных сетей 3. система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей 4. система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей |  |
| **2.** | **Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:**   1. модем 2. два модема 3. телефон, модем и специальное программное обеспечение 4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение |  |
| **3.** | **E-mail - это:**   1. поисковая программа 2. название почтового сервера 3. почтовая программа 4. обмен письмами в компьютерных сетях(электронная почта) |  |
| **4.** | **Протокол HTTP служит для:**   1. передачи гипертекста 2. передачи файлов 3. управления передачи сообщениями 4. запуска программы с удаленного компьютера |  |
| **5.** | **Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?**   1. модем, компьютер-сервер 2. сетевая плата, сетевое программное обеспечение 3. компьютер-сервер,рабочие станции, 4. линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение |  |
| **6.** | **Для просмотра WEB-страниц предназначены:**   1. поисковые серверы 2. браузеры 3. телеконференции 4. провайдеры |  |
| **7.** | **Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?**   1. шина 2. кольцо 3. звезда 4. смешанная |  |
| **8.** | **Какой кабель обеспечивает скоростю передачи данных до 10 Мбит/с?**  **коаксиальный**   1. витая пара 2. оптоволокно 3. оптический 4. нет правильного ответа |  |
| **9.** | **Для передачи файлов по сети используется протокол...**   1. POP3 2. HTTP 3. CMPT 4. FTP |  |
| **10.** | **Выберите корректный адрес электронной почты:**   1. ivanpetrov@mail 2. ivan\_petrov.mail.ru 3. ivan petrov.mail.ru 4. ivan\_petrov@mail.ru |  |
| **11.** | **Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера?**   1. fortuna@list.ru 2. fortuna 3. list.ru 4. list |  |
| **12.** | **Скорость передачи данных равна 6000Мбит/мин. Это составляет ... Мбит/с**   1. 10 2. 100 3. 3 600 4. 36 000 |  |
| **13.** | **Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет**   1. URL-адрес 2. IP-адрес 3. WEB-страницу 4. доменное имя |  |
| **14.** | **Выберите корректный IP-адрес компьютера в сети**   1. 108.214.198.112 2. 18.274.198.0 3. 1278.214.198 4. 10,0,0,1225 |  |
| **15.** | **Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется**   1. шина 2. кольцо 3. звезда 4. нет правильного ответа |  |
| **16.** | **Какой домен верхнего уровня означает "образовательный сайт"?**   1. mil 2. gov 3. com 4. edu |  |
| **17.** | **Определите домен 2 уровня** [**www.klyaksa.inform.net**](http://www.klyaksa.inform.net)   1. klyaksa 2. inform 3. www 4. net |  |
| **18.** | **Определите номер компьютера в сети по IP 215.128.255.106**   1. 215.128.255.106 2. 128.255.106 3. 255.106 4. 106 |  |
| **19.** | **Протокол – это ...**   1. способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации 2. устройство для работы локальной сети 3. стандарт передачи данных через компьютерную сеть 4. стандарт отправки сообщений через электронную почту |  |
| **20.** | **Сколько времени будет проходить передача файла размером 128 кбайт по сети, скорость которой составляет 128Кбит/с?**   1. 8 с. 2. 1 с. 3. 1 мин. 4. 10 с. |  |
| **21.** | **Установите соответствие**   |  |  | | --- | --- | | 1. Системы общения «on line» chat, ICQ | a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи | | 2. Всемирная паутина WWW | b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы | | 3. Электронная почта e-mail | c) система пересылки  корреспонденции между пользователями в сети | | 4. Передача файлов FTP | d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере | | 5. Телеконференция UseNet | e) система обмена информацией между множеством пользователей | |  |
| **22.** | **Сетевой протокол - это:**   1. правила интерпретации данных, передаваемых по сети 2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети 3. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети 4. правила установления связи между двумя компьютерами сети |  |
| **23.** | **Web – сайт – это:**   1. специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети 2. совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации 3. телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией 4. информационно – поисковая система сети Интернет |  |
| **24.** | **WWW – это:**   1. название электронной почты 2. совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации 3. телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией 4. информационно – поисковая система сети Интернет |  |
| **25.** | **Гиперссылка – это:**   1. информационно – поисковая система сети Интернет 2. совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации 3. текст, в котором могут осуществляться переходы между различными документами, с помощью выделенных меток 4. выделенная метка для перехода к другому документу |  |

Критерии оценки и версии эталонных ответов к контрольной работе: «Телекоммуникационные технологии.»

Критерии оценки:

При разработке тестовых заданий использовались следующие формы заданий:

– задания с выбором одного из 4 ответов.

Время тестирования составляет до 40-45 минут, время ответа на одно тестовое задание – до 1 – 1,5 минуты.

Оценка теста:

– 0(–) – ответ на тестовое задание неверный,

– 1(+) – ответ на тестовое задание верный.

Справочная таблица по переводу данных тестирования в пятибалльную систему:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Балл | Критериальный интервал |
| 85% | 5 (отлично) | От 22 до 25 |
| 68% | 4 (хорошо) | От 18 до 21 |
| 48% | 3 (удовлетворительно) | От 12 до 17 |
| менее чем на 48% | 2 неудовлетворительно) | От 0 до 11 |

**Версии эталонных ответов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **№ ответа** | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| **№ вопроса** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **№ ответа** | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1-a,2-b, 3-c, 4-d, 5-e | | 3 | 2 | 4 | 4 |

6.12. Контрольная работа: «Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов : Технология обработки числовой информации. Раздел 5 Телекоммуникационные технологии.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | | **Укажите правильный адрес ячейки:**   1. А12С 2. В1256 3. 123С 4. В1А |  |
| **2.** | | **В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:В3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?**   1. 6 2. 5 3. 4 4. 3 |  |
| **3.** | | **Результатом вычислений в ячейке С1 будет:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | А | В | С | | 1 | 5 | =А1\*2 | =А1+В1 |  1. 5 2. 10 3. 15 4. 20 |  |
| **4.** | | **В ЭТ нельзя удалить:**   1. столбец 2. строку 3. имя ячейки 4. содержимое ячейки |  |
| **5.** | | **Основным элементом ЭТ является:**   1. ячейка 2. строка 3. столбец 4. таблица |  |
| **6.** | | **Укажите неправильную формулу:**   1. А2+В4 2. =А1/С453 3. =С245\*М67 4. =О89-К89 |  |
| **7.** | | **При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:**   1. не изменяются 2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы 3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы 4. преобразуются в зависимости от длины формулы |  |
| **8.** | | **Диапазон – это:**   1. только ячейки одной строки 2. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы 3. только ячейки одного столбца 4. множество допустимых значений |  |
| **9.** | | **Электронная таблица – это**   1. прикладная программа для обработки кодовых таблиц 2. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами 3. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных 4. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц |  |
| **10.** | | **Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2**   1. =А2\*$С$2 2. =$A$2\*C2 3. =A3\*$C$2 4. = A2\*C3 |  |
| **11.** | **В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:В3. Сколько ячеек входит в эту группу?**   1. 6 2. 5 3. 4 4. 3 | |  |
| **12.** | **В электронных таблицах нельзя удалить…**   1. столбец 2. строку 3. имя ячейки 4. содержимое ячейки | |  |
| **13.** | **Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**   1. C3+4\*D4 2. C3=C1+2\*C2 3. A5B5+23 4. =A2\*A3-A4 | |  |
| **14.** | **При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:**   1. не изменяются 2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы 3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы 4. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле | |  |
| **15.** | **В электронной таблице результатом вычислений в ячейке С1 будет:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | А | В | С | | 1 | 10 | = А1/2 | =СУММ(А1:В1) |  1. 5 2. 10 3. 15 4. 20 | |  |
| **16.** | **В электронной таблице результатом вычислений в ячейке С1 будет:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | А | В | С | | 1 | 5 | =А1\*2 | =А1+В1 |  1. 5 2. 10 3. 15 4. 20 | |  |
| **17.** | **В электронной таблице какая формула содержит ошибку?**   1. =Н9\*3 2. =S6\*1,609/S4 3. =7A1+1 4. =1/(1-F3\*2+F5/3) | |  |
| **18.** | **Дано математическое выражение:.  Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение x хранится в ячейке А1?**   1. =5А1/(25\*(А1+1)) 2. =5\*А1/(25\*А1+1) 3. =(5\*А1)/(25\*(А1+1)) 4. =(5\*А1)/25\*(А1+1) | |  |
| **19.** | **В электронной таблице адрес какой ячейки является относительным?**   1. $3D 2. F$9 3. D4 4. $B$7 | |  |
| **20.** | **Дана электронная таблица:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Фамилия | Матема-тика | Физика | Сочи-нение | Сумма баллов | Средний балл | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Бобров | 5 | 4 | 3 | 12 | 4,0 | | Городилов | 4 | 5 | 4 | 13 | 4,3 | | Лосева | 4 | 5 | 4 | 13 | 4,3 | | Орехова | 3 | 5 | 5 | 13 | 4,3 | | Орлова | 3 | 2 | 0 | 5 | 1,7 |   **Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:**   1. 5, 6 2. 2, 3, 4 3. 1, 2, 3, 4 4. нет вычисляемых столбцов | |  |
| **21.** | **Диаграмма — это:**   1. форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных 2. график 3. красиво оформленная таблица 4. карта местности | |  |
| **22.** | **INTERNET это…**   1. локальная сеть 2. региональная сеть 3. глобальная сеть 4. отраслевая сеть | |  |
| **23.** | **МОДЕМ- это устройство?**   1. для хранения информации 2. для обработки информации в данный момент времени 3. для передачи информации по телефонным каналам связи 4. для вывода информации на печать | |  |
| **24.** | **Сервер-это?**   1. сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим 2. мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры 3. компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть 4. стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения | |  |
| **25.** | **Локальные компьютерные сети это?**   1. сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта 2. сеть, к которой подключены все компьютеры страны 3. сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании 4. сеть, к которой подключены все компьютеры | |  |
| **26.** | **Домен-это...**   1. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети 2. название программы, для осуществления связи между компьютерами 3. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами 4. единица скорости информационного обмена | |  |
| **27.** | **Что такое гипертекст?**   1. простейший способ организации данных в компьютере, состоящий из кодов таблицы символьной кодировки 2. способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между различными её фрагментами 3. прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы 4. способ адересации данных | |  |
| **28.** | **Терминал это…**   1. устройство подключения компьютера к телефонной сети 2. устройство внешней памяти 3. компьютер пользователя 4. компьютер-сервер | |  |
| **29.** | **Браузер – это:**   1. сервер Интернета 2. средство просмотра и поиска Web – страниц 3. устройство для передачи информации по телефонной сети 4. английское название электронной почты | |  |
| **30.** | **Как по-другому называют корпоративную сеть:**   1. глобальная 2. региональная 3. локальная 4. отраслевая | |  |
| **31.** | **Телекоммуникационную сетью называется сеть:**   1. глобальная 2. региональная 3. локальная 4. отраслевая | |  |
| **32.** | **Почтовый ящик – это:**   1. специальное техническое соглашения для работы в сети 2. раздел внешней памяти почтового сервера 3. компьютер, использующийся для пересылки электронных писем 4. название программы для пересылки электронных писем | |  |
| **33.** | **Как называется узловой компьютер в сети:**   1. терминал 2. модем 3. хост-компьютер 4. браузер. | |  |
| **34.** | **Протокол – это:**   1. устройство для преобразования информации 2. линия связи, соединяющая компьютеры в сеть 3. специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети 4. специальное техническое соглашения для работы в сети | |  |
| **35.** | **Web – сайт – это:**   1. специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети 2. совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации 3. телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией 4. информационно – поисковая система сети Интернет | |  |
| **36.** | **WWW – это:**   1. название электронной почты 2. совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации 3. телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией 4. информационно – поисковая система сети Интернет | |  |
| **37.** | **Гиперссылка – это:**   1. информационно – поисковая система сети Интернет 2. совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации 3. текст, в котором могут осуществляться переходы между различными документами, с помощью выделенных меток 4. выделенная метка для перехода к другому документу | |  |
| **38.** | **Адресация - это:**   1. способ идентификации абонентов в сети 2. адрес сервера 3. адрес пользователя сети 4. ссылка на компьтер пользователя | |  |
| **39.** | **Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно должен иметь:**   1. Web - сайт 2. установленный Web – сервер 3. IP – адрес 4. Internet Explorer | |  |
| **40.** | **Провайдер – это:**   1. владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу 2. специальная программа для подключения к узлу сети 3. владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети 4. аппаратное устройство для подключения к узлу сети | |  |

Критерии оценки и версии эталонных ответов

Критерии оценки:

При разработке тестовых заданий использовались следующие формы заданий:

– задания с выбором одного из 4 ответов.

Время тестирования составляет до 40-45 минут, время ответа на одно тестовое задание – до 1,5 минут.

Оценка теста:

– 0(–) – ответ на тестовое задание неверный,

– 1(+) – ответ на тестовое задание верный.

Справочная таблица по переводу данных тестирования в пятибалльную систему:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Балл | Критериальный интервал |
| 85% | 5 (отлично) | От 35 до 40 |
| 68% | 4 (хорошо) | От 28 до 34 |
| 48% | 3 (удовлетворительно) | От 20 до 27 |
| менее чем на 48% | 2 неудовлетворительно) | От 0 до 19 |

**Версии эталонных ответов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **№ ответа** | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| **№ вопроса** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **№ ответа** | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| **№ вопроса** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **№ ответа** | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| **№ вопроса** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| **№ ответа** | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 |

Перечень практических работ по дисциплине «Информатика»

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 2.1. | Практическое занятие № 1. Перевод чисел в различные системы счисления. |
| Тема 2.1 | Практическое занятие № 2. Двоичная арифметика |
| Тема 2.2 | Практическое занятие № 3. Реализация логических уравнений на графических элементах.. |
| Тема 2.2 | Практическое занятие № 4. Логические основы ЭВМ. Функциональные схемы логических элементов. |
| Тема 2.2 | Практическое занятие № 5. Типы алгоритмов. Построение блок-схем. |
| Тема 2.2 | Практическое занятие № 6. Среда программирования |
| Тема 2.2 | Практическое занятие № 7. Программная реализация несложного алгоритма. Линейное программирование |
| Тема 2.2 | Практическое занятие № 8. Разветвляющиеся программы. |
| Тема 2.2 | Практическое занятие № 9. Циклические программы |
| Тема 2.2 | Практическое занятие № 10. Массивы. |
| Тема 2.2 | Практическое занятие № 11. текстовые переменные |
| Тема 2.3 | Практическое занятие № 12. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах |
| Тема 3.1 | Практическое занятие № 13Характеристика компьютера |
| Тема 3.1 | Практическое занятие № 14. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. |
| Тема 3.2 | Практическое занятие № 15. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. |
| Тема 3.3 | Практическое занятие № 16. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. |
| Тема 4.1. | Практическое занятие № 17 Форматирование символов и абзацев. Использование систем проверки орфографии и грамматики. |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 18. Редактирование и форматирование таблиц |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 19. Работа с формулами. |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 20. Создание текстовых документов. Получение твердой копии документа |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 21 Расчеты в электронных таблицах |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 22. Проектирование и создание таблиц |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 23. Моделирование электронных таблиц |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 24. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 25. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 26. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 27 Создание и редактирование графических объектов средствами графического редактора. |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 28 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. |

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(базовой подготовки)

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 2.1. | Практическое занятие № 1. Перевод чисел в различные системы счисления. |
| Тема 2.1 | Практическое занятие № 2. Двоичная арифметика |
| Тема 2.2 | Практическое занятие № 3. Типы алгоритмов. Построение блок-схем. |
| Тема 2.2 | Практическое занятие № 4. Программная реализация несложного алгоритма. Линейное программирование |
| Тема 2.2 | Практическое занятие № 5. Разветвляющиеся программы. |
| Тема 2.2 | Практическое занятие № 6. Циклические программы |
| Тема 2.3 | Практическое занятие № 7. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах |
| Тема 3.3 | Практическое занятие № 8. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. |
| Тема 4.1. | Практическое занятие № 9 Форматирование символов и абзацев. Использование систем проверки орфографии и грамматики. |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 10. Редактирование и форматирование таблиц |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 11. Работа с формулами. |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 12. Создание текстовых документов. Получение твердой копии документа |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 13 Расчеты в электронных таблицах |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 14. Проектирование и создание таблиц |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 15. Моделирование электронных таблиц |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 16. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 17. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 18. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 19 Создание и редактирование графических объектов средствами графического редактора. |
| Тема 4.1 | Практическое занятие № 20 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. |
| Тема 5.1 | Практическое занятие № 21 Проектирование макета сайта Создание сайта |
| Тема 5.2 | Практическое занятие № 22 Создание электронного ящика. Работа с электронной корреспонденцией |

**Критерии оценки практических занятий**

**Оценка «5»** ставится,если обучающийся выполняет работу в полном объеме ссоблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики; правильно выполняет анализ погрешностей.

В решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

**Оценка «4»** ставится,если выполнены требования к оценке«5»,но былодопущено два-три недочёта, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта.

**Оценка «3»** ставится,если работа выполнена не полностью,но объемвыполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится,если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по этой теме.

**Перечень ошибок**

**Грубые ошибки**

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения физических величин, единиц измерения.
2. Неумение выделить в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений.
4. Неумение читать и строить графики.
5. Неумение выполнить необходимые расчёты, или использовать полученные данные для выводов.

**Негрубые ошибки**

1. Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия.
2. Ошибки в неточности чертежей, графиков, схем.
3. Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин.
4. Нерациональный выбор хода решения.

**Недочёты**

1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приёмы в вычислении, преобразовании и решении задач.
2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.
3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.
4. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.
5. Орфографические и пунктуационные ошибки.

**5.2 Текст задания для промежуточной аттестации**

**Инструкция по выполнению работы**

Внимательно прочитайте и последовательно выполните ряд заданий.

Задания даны с выбором ответа. К каждому из заданий даны варианты ответа, один из которых является правильным. Внимательно прочитайте каждое задание и укажите номер правильного ответа. Дайте устный комментарий любых 5 ответов.

**(вопросов не менее 25 для данного вида тестов)**

1. Какое из перечисленных устройств ввода относится к классу манипуляторов:

Тачпад

Джойстик

Микрофон

Клавиатура

2. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить

в оперативной памяти

во внешней памяти

в контроллере магнитного диска

3. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:

программы пользователя во время работы

особо ценных прикладных программ

особо ценных документов

постоянно используемых программ

программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

4. Персональный компьютер - это…

устройство для работы с текстовой информацией

электронное устройство для обработки чисел

электронное устройство для обработки информации

5. В каком устройстве ПК производится обработка информации?

Внешняя память

Дисплей

Процессор

6. Принтеры бывают:

матричные, лазерные, струйные

монохромные, цветные, черно-белые

настольные, портативные

7. Архитектура компьютера - это

техническое описание деталей устройств компьютера

описание устройств для ввода-вывода информации

описание программного обеспечения для работы компьютера

8. Устройство для вывода текстовой и графической информации на различные твердые носители

монитор

принтер

сканер

модем

9. Сканеры бывают:

горизонтальные и вертикальные

внутренние и внешние

ручные, роликовые и планшетные

матричные, струйные и лазерные

10. Графический планшет (дигитайзер) - устройство:

для компьютерных игр

при проведении инженерных расчетов

для передачи символьной информации в компьютер

для ввода в ПК чертежей, рисунка

11. Дано: а = ЕА16, b=3548. Какое из чисел С, записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству a<c<b?< b="">

<c<b?< b="">

11101010 2

11101110 2

11101011 2

11101100 2

12. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:  
Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

92 бита

220 бит

456 бит

512 бит

13. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.

384 бита

192 бита

256 бит

48 бит

14. Метеорологическая станция ведет наблюдение за влажностью воздуха. Результатом одного измерения является целое число от 0 до 100 процентов, которое записывается при помощи минимально возможного количества бит. Станция сделала 80 измерений. Определите информационный объем результатов наблюдений.

80 бит

70 байт

80 байт

560 байт

15. Вычислите сумму чисел x и y, при x = A616, y = 758. Результат представьте в двоичной системе счисления.

110110112

111100012

111000112

100100112

16.Для какого имени истинно высказывание: ¬(Первая буква имени гласная → Четвертая буква имени согласная)?

ЕЛЕНА

ВАДИМ

АНТОН

ФЕДОР

17. Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F (см. таблицу). Какое выражение соответствует F?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| X | Y | Z | F |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 |

X v ¬ Y v Z

X Λ Y Λ Z

X Λ Y Λ ¬ Z

¬X v Y v ¬Z

18. После запуска Excel в окне документа появляется незаполненная….

рабочая книга

тетрадь

таблица

страница

19. Слово, с которого начинается заголовок программы.

program

readln

integer

begin

20. Что из перечисленного ниже относится к устройствам вывода информации с компьютера? В ответе укажите буквы.

Сканер

Принтер

Плоттер

Монитор

Микрофон

Колонки

21. Установите соответствие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назначение |  | Устройство |
| 1. Устройство ввода |  | а) монитор |
| 2. Устройства вывода |  | б) принтер |
|  |  | в) дискета |
|  |  | г) сканер |
|  |  | д) дигитайзер |

22. Отметьте основные способы описания алгоритмов.

Блок-схемный

Словесный

С помощью сетей

С помощью нормальных форм

С помощью граф-схем

23. Для вывода графической информации в персональном компьютере используется:

мышь

клавиатура

экран дисплея

сканер

24. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

фрактальной

растровой

векторной

прямолинейной

А3. Что собой представляет компьютерная графика?

набор файлов графических форматов

дизайн Web-сайтов

графические элементы программ, а также технология их обработки

программы для рисования

Время на подготовку и выполнение:

Выполнение тестового контроля занимает - 30 мин.

Оформление и комментарии – 2-3 мин.

Всего 30 мин. + (2-3мин.\*на ответ для каждого студента.)

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Ответы к заданиям с выбором ответа

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Вариант ответа |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 5 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 2 |
| 9 | 3 |
| 10 | 4 |
| 11 | 3 |
| 12 | 3 |
| 13 | 1 |
| 14 | 2 |
| 15 | 3 |
| 16 | 3 |
| 17 | 1 |
| 18 | 1 |
| 19 | 1 |
| 20 | 2,3,4,6 |
| 21 | 1 г,д  2 а,б |
| 22 | 1 |
| 23 | 3 |
| 24 | 2 |
| 25 | 3 |

Шкала оценки образовательных достижений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| процент результативности  (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 – 100% (23-25 правильных ответов) | 5 | отлично |
| 80 – 89% (20-22 правильных ответов) | 4 | хорошо |
| 70 - 79 %(17-19 правильных ответов) | 3 | удовлетворительно |
| менее 70% (16 и менее правильных ответов) | 2 | неудовлетворительно |

5.3. Перечень объектов контроля и оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки  № тестового вопроса | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| З1 № 4 | Обоснование форм и способов представления информации в ЭВМ | Да/Нет |
| З2 № 3,5,7 | Обоснование многообразия аспектов представления информации. Использование мер и единиц измерения информации |
| З3 № 4 | Обоснование цели и способов кодирования алфавитно-цифровой графической информации |
| З4 № 1,2 | Использование систем счисления используемых в цифровых ЭВМ |
| З5 № 4,6 | Обоснование принципа работы ЭВМ с цифровой информацией |
| З6 № 8, 11 | Использование логических функций и их таблиц истинности |
| З7 № 9,12,13 | Использование законов алгебры логики |
| З8 № 14, 15 | Обоснование форм представления логических функций |
| З9 № 9, 12, 13 | Скорость выполнения работ по упрощению логических выражений |
| З10 № 16 | Обоснование основных понятий теории множеств и операций над множествами |
| З11 № 17, 18, 19, 20 | Использование основ алгоритмизации и программирования |
| З12 №17, 18, 19, 20,21, 22 | Обоснование понятия алгоритма и его свойств, основных алгоритмических структур и их композиции, средств записи алгоритмов |
| З13 № 24 | Обоснование этапов решения задач на ЭВМ |
| З14 № 25 | Обоснование видов сигналов как носителей информации |
| У1 № 1 | Правильность перевода числа из одной системы счисления в другую |
| У2 № 2 | Правильность выполнения математических операций с двоичными, восьмеричными и шестнадцатеричными числами |
| У3 № 8, 10,11 | Правильность определения значений логических функций при заданных логических переменных |
| У4 № 13 | Правильность сравнения логических функций и определения являются ли они тождественными |
| У5 № 12, 13 | Скорость выполнения работ по использованию теорем алгебры логики |
| У6 № 14 | Скорость выполнения работ умению по таблице истинности строить совершенную нормальную форму логической функции |
| У7 № 15 | Правильность построения совершенной нормальной формы по заданной нормальной форме логической функции |
| У8 № 12,13 | Правильность упрощения и минимизирования логических функций |
| У9 № 16 | Правильность выполнения операций над множествами |
| У10 № 21, 23 | Скорость выполнения работ по составлению алгоритма решения задачи в композиции основных алгоритмических структур |
| У11 № 21,22 | Скорость выполнения работ по осуществлению записи алгоритма |

5.4 Пакет экзаменатора

Вопросы по промежуточной аттестации форме экзамену для обучающихся очной формы обучения по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Теоретическая часть

1. Направления информационной деятельности, связанной с компьютером. Компьютер в твоей специальности.

2. Виды профессиональной деятельности человека, использование технических средств.

3. Понятия информации. Виды информации. Свойства информации.

4. Понятие сигнала, виды сигналов. Примеры.

5. Информационные процессы. Примеры информационных процессов в живой природе, технике, человеческом обществе.

6. Носители информации, виды. Цифровые носители информации: примеры, годы появления, характеристики.

7. Информационные революции (даты, изобретения, результаты).

8. Информационное общество, основные его черты.

9. Информатизация и компьютеризация общества.

10. Этапы развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.

11. Подходы к измерению информации. Примеры.

12. Объём графической информации. Разрешающая способность монитора.

13. Способы передачи информации. Автоматизированная передача информации.

14. Понятие системы счисления, виды. Примеры. Алфавит и основание позиционной системы счисления.

15. Достоинства и недостатки двоичной системы счисления.

16. Алгоритм перевода целых чисел и правильной дроби из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатиричную.

17. Алгоритм перевода целых чисел и правильной дроби из двоичной, восьмеричной, шестнадцатиричной систем счисления в десятичную.

18. Понятие алгоритма, свойства алгоритма, средства записи алгоритмов. Примеры алгоритмов.

19. Понятие об управлении. Структурная схема управления. Типы управления.

20. Архитектура и структура компьютера. Основные типы архитектур компьютера.

21. Принципы построения компьютера (принципы фон Неймана).

22. Функциональные части ЭВМ. Основные устройства ЭВМ и их характеристики.

23. Магистрально-модульный принцип архитектуры компьютера. Состав магистрали.

24. Микропроцессор: назначение, характеристики, состав.

25. Память компьютера: назначение, виды, процессы, характеристики.

26. Внешние устройства компьютера, их характеристики.

27. Программное обеспечение ЭВМ.

28. Операционная система, загрузка ОС, функции. Примеры операционных систем. Характеристика операционной системы Windows 7.

29. Утилиты, драйверы (назначение, примеры).

30. Понятие файла, имя файла, спецификация файла. Атрибуты файла.

31. Логические элементы компьютера: определение, условное обозначение, таблица истинности.

32. Информационные системы, их классификация, обеспечение, функции.

33. Применение компьютерной техники (САПР, АСНИ).

34. Мультимедиа. Аппаратные и программные средства мультимедиа.

35. Понятие логики. Логические высказывания, виды, примеры. Таблицы истинности.

36. Понятие модели, классификация моделей. Моделирование и формализация. Примеры.

37. Типы информационных моделей, примеры.

38. Глобальная сеть Интернет, основные службы. Поисковые системы. Характеристика поисковой системы (по выбору).

39. Компьютерные сети, виды сетей, характеристики. Топология компьютерной сети.

40. Оборудование компьютерных сетей. Виды и характеристики кабелей.

41. Прикладное программное обеспечение компьютера. Основные функции прикладных программ.

42. Защита информации. Правовые нормы в информационной сфере .

43. Установка программного обеспечения на компьютер. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Примеры.

44. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Единицы измерения объёма информации и скорости передачи информации.

45. Рабочее место, классификация рабочих мест. Требования к организации рабочих мест. Автоматизированное рабочее место, его состав.

46. Методы создания и сопровождения сайта. Язык HTML.

47. Характеристики современных компьютерных сетей. Программное обеспечение компьютерных сетей. Сетевые операционные системы.

48. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Состав АСУ, её функции. Виды АСУ.

Практические задания

Задание №1. Кодирование символов.

Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows для своих ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО, названия улицы, по которой проживаете. Включите информацию об экзамене (название дисциплины и номер билета)

Задание № 3. Вычисление коэффициента сжатия файла.

В папке C:\Мои документы\Экзамен-информатика найдите файлы с указанными расширениями. Для архивации файлов используйте программу WinRar. Вычислите степень сжатия указанных файлов. Заполните таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип файла | Имя файла | Исходный размер | Размер архива | Степень  сжатия |
| txt |  |  |  |  |
| doc |  |  |  |  |
| bmp |  |  |  |  |
| jpg |  |  |  |  |

Задание №4. Создание документа в MS WORD.

Создать файл «Виды кабелей и их характеристики» в виде таблицы.

1.​ отформатируйте таблицу: текстовую информацию – по левому краю, числа – по правому краю ячейки;

2.​ выделите заголовки: заголовки столбцов – шрифт 12, полужирный, по центру ячейки; заголовок к таблице – шрифт 14, полужирный, по центру таблицы;

3.​ обведите ячейки таблицы; можно сделать цветовое выделение таблицы;

4.​ выполните предварительный просмотр документа;

5.​ если таблица не помещается на одном листе, то измените ориентацию страницы

6.​ установите поля, при необходимости уменьшите поля;

Задание №5. Задача по теме: «Кодирование графической информации на компьютере»

Определить требуемый объем видеопамяти для различных графических режимов экрана монитора, если известна глубина цвета на одну точку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим экрана | Глубина цвета | | |
| 4 | 8 | 32 |
| 800 на 600 |  |  |  |
| 1280 на 1024 |  |  |  |

Задание №6. Создание, редактирование и форматирование документа на компьютере.

Загрузите с диска на экран файл (электронную таблицу):

С:\Мои документы\Экзамен-информатика\задание 6.doc

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Товарооборот за второе полугодие | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид товара | июль | Август | сентябрь | Октябрь | ноябрь | декабрь | Полугодие | Цена | Себестоимость |
| музыкальный центр | 32 | 20 | 19 | 25 | 13 | 10 |  | 7530 | 4300 |
| телефон Siemens | 32 | 22 | 30 | 45 | 50 | 70 |  | 2880 | 2300 |
| видеомагнитофон | 2 | 3 | 4 | 7 | 10 | 12 |  | 4200 | 3750 |
| ТВ Panasonik | 25 | 23 | 25 | 25 | 32 | 25 |  | 950 | 660 |
| МЦ Sonу | 18 | 18 | 12 | 22 | 10 | 17 |  | 440 | 325 |

Вычислите:

1.​ Объем продаж за полугодие – сумму объемов продаж в течении июля – декабря.

2.​ выручку от продаж (=ЦЕНА\*ПОЛУГОДИЕ)

3.​ НДС (=23%\*ВЫРУЧКА)

4.​ прибыль (=ВЫРУЧКА-НДС-СЕБЕСТОИМОСТЬ)

Постройте ГИСТОГРАММУ с названием «Динамика продаж за 2-е полугодие»; ось ОХ назовите МЕСЯЦ, ось ОУ – КОЛИЧЕСТВО.

Отредактируйте таблицу и диаграмму.

Задание №7. Задача по теме: «Кодирование звуковой информации»

Определить объем памяти для хранения цифрового аудиофайла, время звучания которого составляет две минуты при частоте дискретизации 44,1 кГц и разрешении 16 битов.

Задание №8. Задание на перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Перевести число a10 = 394,57 из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

Задание №9. Задача по теме: «Кодирование текстовой информации»

Модем передал текстовый документ из 140 страниц по 20 строк каждая (65 символов в каждой строке) за 1 мин. 30 с. Определите скорость работы модема (бит в секунду), исходя из того, что для кодирования каждого символа используется 2 байта.

Задание №10. Задание на перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Перевести число a2 = 101100111,011 из двоичной системы счисления в десятичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления.

Задание №11. Обработка данных таблицы EXCEL, построение диаграммы.

Создать таблицу «Результаты метео-наблюдений за первую декаду августа 2013 г.». Вычислить в соответствующих ячейках максимальные, минимальные и средние значения температуры, давления, влажности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты метео-наблюдений за первую декаду августа 2013 г. | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | макс | мин | Ср |
| Температура | 23 | 24 | 23 | 16 | 12 | 26 | 22 | 21 | 14 | 27 |  |  |  |
| Давление | 760 | 758 | 755 | 742 | 770 | 759 | 754 | 758 | 701 | 759 |  |  |  |
| Влажность | 76 | 71 | 80 | 75 | 77 | 78 | 79 | 72 | 74 | 76 |  |  |  |

Построить диаграмму для изменения температуры воздуха.

Задание №12. Графическое решение уравнения.

Решить графически уравнение (х+2)3 – х2 = 0.

Задание №13. Форматирование и редактирование текста в MS WORD. Изменение шрифтов в тексте. Вставка рисунка.

Загрузите файл

С:\Мои документы\Экзамен-информатика\задание в WORD.doc

и выполните задания:

1. разбейте текст на 5 абзацев;

2. сделайте буквицы в 1 и 3 абзаце;

3. 3 абзац разбейте на 3 колонки с разделителем;

4. вставьте 2 рисунка, один из них сделайте «водяным знаком».

Задание №14. .Создайте объявление с помощью приложения WordArt

Задание №15. Поиск и сортировка информации в базе данных.

Создать базу данных по образцу. Выполнить сортировку по возрастанию в поле Опер. Память. Сделать поиск записей с условием > 8

Задание №16. Составить таблицу истинности сложного высказывания:

¬AB С¬(AB¬С)

Задание №17. Задание на перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Перевести число a16 = D8A2,0F из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную, восьмеричную, двоичную системы счисления.

Задание № 18. Обработка данных таблицы MS EXCEL, построение диаграммы.

Откройте файл под именем

C:\Мои документы\Экзамен-информатика\География, лист «Озёра мира»

1.С помощью Расширенного фильтра выберите из таблицы «Крупнейшие озёра мира» озёра, расположенные в Северной Америке с площадью больше 30000 тыс. кв. км и глубиной больше 200 метров.

2.С помощью Расширенного фильтра выберите из таблицы «Крупнейшие озёра мира» озёра с глубиной 100 метров и площадью 20000 тыс. кв. км.

Задание № 19. Обработка данных в программе MS EXCEL.

Составить таблицу «Расходы за неделю» по образцу:

Ячейки В4:Е10 заполните на Ваше усмотрение. Определите суммарные расходы (по каждому дню и по каждому виду). Определить – в какой день недели максимальный расход.

Задание № 20. Создать таблицу ведомости начисления заработ​ной платы за месяц.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ведомость начисления зарплаты | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  | |  |
| ФИО | Оклад | | премия | з/п с премией | Удержания | | К выдаче |
|  |  | | 27% |  | 13% | |  |
| Иванов | 5 000р. | | ? | ? | ? | | ? |
| Петров | 7 000р. | | ? | ? | ? | | ? |
| Сидоров | 9 000р. | | ? | ? | ? | | ? |
| Новиков | 11 000р. | | ? | ? | ? | | ? |
| Федоров | 14 000р. | | ? | ? | ? | | ? |
| Иванов | 17 000р. | | ? | ? | ? | | ? |
|  |  | | ? | ? | ? | | ? |
|  | Всего: | | ? | ? | ? | | ? |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | | Минимальный доход | | ? | |  | |
|  | | Максимальный дохож | | ? | |  | |
|  | | Средний доход | | ? | |  | |

Премия = Оклад х 27 % Премии

Всего начислено = Оклад + Премия

Удержания = Всего начислено х 13% Удержания

К выдаче = Всего начислено — Удержания

Рассчитайте итоги по столбцам, а также максимальный, ми​нимальный и средний доходы по данным колонки «К выдаче»

Задание №21.  Составление логической схемы по логической функции.

Для логической функции F(X,Y,Z) = X¬Y Z¬(XY¬Z) составьте логическую схему

Задание № 22. Обработка данных в программе MS EXCEL.

Заполнить ведомость учета брака, про​извести расчеты, выделить минимальную, максимальную и сред​нюю суммы брака, а также средний процент брака; произвести фильтрацию данных по условию процента брака < 8 %, построить график отфильтрованных значений изменения суммы брака по месяцам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ведомость учета брака | | | | | |
| месяц | Ф.И.О. | табельный номер | Процент брака | Сумма зарплаты | Сумма брака |
| январь | Владимирова | 200 | 10% | 3265 | ? |
| февраль | Смирнов | 207 | 8% | 4568 | ? |
| март | Севастьянов | 214 | 5% | 4500 | ? |
| апрель | Панин | 221 | 11% | 6804 | ? |
| май | Васильев | 228 | 9% | 6759 | ? |
| июнь | Борисова | 235 | 12% | 4673 | ? |
| июль | Сорокин | 242 | 21% | 5677 | ? |
| август | Федорова | 249 | 46% | 6836 | ? |
| сентябрь | Титова | 256 | 6% | 3534 | ? |
| октябрь | Прохоров | 263 | 3% | 5789 | ? |
| ноябрь | Николаев | 270 | 2% | 4673 | ? |
| декабрь | Коротков | 277 | 1% | 6785 | ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Максимальная сумма брака | | | ? |
|  |  | Минимальная сумма брака | | | ? |
|  |  | Средняя сумма брака | | | ? |
|  |  | Средний процент брака | | | ? |

В колонке «Процент брака» установите процентный формат чисел

Задание № 23. Создание базы данных в программе MS Access

Создайте базу данных учащихся класса "Класс", в которую войдут 2 таблицы SPISOK1 и SPISOK2.

1.​ Создайте структуру таблицы SPISOK1, отражающую основные сведения о каждом ученике вашего класса, в которую включите такие поля: фамилия, имя, количество полных лет, средний балл успеваемости, увлечения, рост, вес.

2.​ Введите данные в БД, используя сведения об учениках из прил. 1.

3.​ Создайте новую таблицу SPISOK2.

4.​ Опишите структуру таблицы SPISOK2, добавив в структуру поле номер и измените имя поля количество полных лет на возраст. Добавьте необходимые данные в таблицу SPISOK2.

5.​ Упорядочите введенную БД по фамилии.

6.​ Выведите на экран фамилии тех учеников, чья успеваемость не ниже 4 баллов.

7.​ Определите число мальчиков, занимающихся спортом и имеющих рост 140 см.

8.​ Удалите лишние поля рост, вес.

Приложение 1.

​• Якушев Эдуард: 1987,13 лет, рост -140, вес - 48, увлекается спортом, ср. балл - 3,4;

​• Нечипоренко Аля: 1986,14 лет, рост -137, вес - 45, увлекается музыкой, ср. балл - 5;

​• Харитонов Игорь: 1987,13 лет, рост -138, вес - 46, увлекается танцами, ср. балл - 3,4;

​• Ермолаева Алина: 1987,13 лет, рост -135, вес - 40, увлекается спортом, ср. балл-4,3;

​• Самсонов Илья: 1986,14 лет, рост -140, вес - 43, чтение книг, ср. балл - 3,7;

​• Шишов Артем: 1987,13 лет, рост -143, вес - 48, увлекается спортом, ср. балл -З,З

​• Кремез Ирина: 1987,13 лет, рост -142, вес - 45, кулинария, ср. балл - 4,2;

​• Руденко Слава: 1986,14 лет, рост -140, вес - 44, увлекается спортом, ср. балл -4,9

​• Иванова Наталья: 1987,13 лет, рост -141, вес - 43, вышивка, ср. балл - 5;

​• Сивонен Ирина: 1987,13 лет, рост -145, вес - 45, увлекается спортом, ср. балл -3,1;

​• Рыжков Антон: 1987,13 лет, рост -140, вес - 48, увлекается спортом, ср. балл -4.

**6. Литература:**

1.Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М., Академия, 2015, 348с.

2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ:

Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2014

3. Информатика11классМакарова.Информатикаи ИКТ. Учебник для11класса. Базовый уровень Под ред. Макаровой Н.В. СПб.: 2013. — 224с

4.Информатика10классМакарова.Информатикаи ИКТ. Учебник для11класса. Базовый уровень Под ред. Макаровой Н.В. СПб.: 2013. — 224с

**Интернет-ресурсы:**

http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

http://school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых

образовательных ресурсов

http://www.intuit.ru/studies/courses – открытые Интернет-курсы

«Интуит» по курсу «Информатика»

http://lms.iite.unesco.org/ – Открытые электронные курсы «ИИТО

ЮНЕСКО» по информационным технологиям

http://ru.iite.unesco.org/publications/ – открытая электронная библиотека

«ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании

http://www.megabook.ru/ – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия,

разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и

Интернет»

http://www.ict.edu.ru – Портал «Информационно-коммуникационные

технологии в образовании»

http://digital-edu.ru/ – справочник образовательных ресурсов «Портал

цифрового образования»

http://window.edu.ru/ – Единое окно доступа к образовательным

ресурсам Российской Федерации

http://freeschool.altlinux.ru/ – Портал Свободного программного

обеспечения

http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/ – Учебники и пособия по Linux

http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice – электронная книга

«ОpenOffice.org: Теория и практика»

1. ***Источник публикации: «Справочная система КонсультантПлюс».***  [↑](#footnote-ref-1)